

2023年车间安全教育会议记录内容 中班 安全教育活动记录表(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

车间安全教育会议记录内容篇一

教师姓名	赵淑娟	班级	中班
活动名称	《小花鸭迷路了》	时间	2019年3月6日
活动目标	1、知道迷路的危险和解救办法，进行生存教育。2、通过亲身体验和情景设置，增强解决不同问题的能力。 3、增强自我保护意识，产生对迷路的、被拐骗孩子的同情心。		
活动准备	1、寻找一些报纸登载有关小孩被骗、被拐的消息。2、《迷路的小花鸭》的迷宫图一张。		

活动过程

- 1、出示《小花鸭找家》的迷宫图，引出主题。
教师：小花鸭为什么哭？它怎么会迷路找不到家的？怎么办？请幼儿为图中迷路的小花鸭找家。
- 2、教师设置情景，引导幼儿寻找解决问题的办法。
- 3、设置想象活动：迷路的危险。
教师：迷路了，会发生什么危险？怎样找到自己家里的人呢？
教师小结：小朋友如果迷路了，不要慌，不要只是哭，要想各种办法寻找自己的亲人。千万不可跟着陌生人走。
- 4、介绍一些报纸上登载的有关被拐的事例，引起幼儿的重视。
- 5、组织幼儿谈话：怎样避免迷路和走失。

活动反思

通过此次活动，幼儿知道了迷路的危险和解救办法，知道了要保护好自己，增强自我保护意识。

教师姓名

赵淑娟

班 中
级 班

活动名称

《保护自己》

20
19
年 第 月 日
时 间

活动目标

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？. 教师总结：尖锐的利器（剪刀、小刀）水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏 1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动反思

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

教师姓名

赵淑娟

班 中
级 班

活动名称

《马路上的车》

20
19
年
月
日

活动目标

掌握常见车的名称、外形，牢牢记住 110、119、120几种特殊号码及其作用，遵守交通规则，注意安全。

活动准备

特种车图片、交通信号灯图片、110、119、120号码等。

活动过程

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

教师姓名

赵淑娟

班 中
级 班

201
9
年3
月29
日

时间

活动名称 《落水的小猫》

活动目标 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

活动准备 故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？(夏季)，天气是热的还是冷的呢？(热的)，那天气一热你们想干什么呢？(幼儿自由回答)有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

活动过程 师：小猫很怕热，它去干什么了？小猫为什么会落水呢？

小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)

小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你，你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

活动反思

当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

教师姓名

赵淑娟

活动目标 1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法。
2. 了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

活动准备 图片—蜜蜂、马蜂、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣、蝎子、蜂果。

活动过程 一、导入 1. 出示图片，引出小蜜蜂。
教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了，勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事？ 2. 故事：生气的小蜜蜂，请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。二、展开 1. 讲述故事的前半段。
问题 (1) 小蜜蜂为什么要蜇三个小朋友？
问题 (2) 看到小蜜蜂应该怎么办。
问题 (3) 遇到成群的蜜蜂追过来怎么办？ 小结：告诉孩子们看见蜜蜂应该尽量避开，千万别去招惹，遇到成群的蜜蜂应该赶快跑开躲避，如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。 2. 讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办？ 3. 总结做法：如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。用肥皂水清洗伤口。必要时去医院治疗。
活动反思 孩子们了解各种蜂类人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。知道很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

班中
级班
20
19
年
4
月
19
日

教师姓名

赵淑娟

班中
级班

活动名称

《神奇的火》

20
19
年
4
月
19
日

活动目标

1、通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。2、通过观看录像“神奇的火”，了解火对人们的用处和危害。

活动准备

蜡烛，收集有关火的各种资料图片和录像。

活动过程

一、通过操作，帮助幼儿获取有关火的具体经验。教师点燃蜡烛，让幼儿观察。教师：小朋友，你们看到烧出来的火是什么样子的？幼儿交流，大胆表达。

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

三、组织幼儿观看有关“火”的图片或录象资料，使幼儿知道火的用处和危害。师幼小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、进行安全教育。

活动反思

火是日常生活中常见的东西，平时，我们一直告诉孩子，火是很危险的，火会带给人类灾难。孩子对火也许是惧怕更多一点，今天，我们一起学习了火其实是人类进步的标志，没有火，人就不能进步，举了利用火的几个例子，我想，这下火在孩子的心中，有了更深的印象。

教师姓名 赵淑娟

班级 中班
2019年5月3日

活动名称 《吃药安全》

活动目标 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程

一、故事导入

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

活动反思

孩子们了解了药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

教师姓名

赵淑娟

班 中
级 班

活动名称

《我不挖耳朵》

20
19
年 月 日
时 间

活动目标

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

活动准备
耳朵谜语

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。二、引导幼儿创编故事。

活动过程
1、师：你的耳朵长在哪里呀？
3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？
三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

活动反思
孩子们了解了不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

教师姓名 赵淑娟

班级 中班

活动名称 《保护自己》

时间 2019
年6
月5
日

1、引导幼儿学会避免受伤。

活动目标 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

活动准备 受伤的事例图片

活动过程

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

- 4、总结评价，结束活动。

活动反思

孩子们知道了如何保护自己，在活动中积极性非常高。

教师姓名 赵淑娟

班级 中班
201
9
年6
月14
日

活动名称 《制作安全标志》

活动目标

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

活动准备

安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：出示安全标志
a□小朋友，这是什么？
b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心.c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。
d□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做一做：
幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。（三）贴一贴：
1、贴到你认为不安全的地方。
2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

活
动
过
程

活
动
反
思

通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己的安全。

教师
姓名 赵淑娟

班 中
级 班
201
9
时 间 年6
月21
日

活动
名称 《安全用电》

活动
目标 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
2、了解安全使用电器的基础知识。
3、增强自我保护意识。

活动
准备 1、幼儿用书人手一册。
2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

教师姓名

赵淑娟

班级

中班

活动名称

《水灾的自救》

时间

2019
年6
月28
日

活动目标

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

活动准备

水灾的图片若干

活动过程

1、以谈话导入主题

(1)“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢?有哪些不方便呢?”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么?”(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情?洪水给人们带来了哪些灾难?”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的?”“洪水来了我们可以怎样逃生自救?”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水?”“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

活动反思

幼儿初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。

作业人员安全教育记录表

企业工厂三级安全教育记录表

企业工厂安全教育培训记录表合集

幼儿园安全教育记录

车间安全教育会议记录内容篇二

09.9

46

班会讨论

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结:人，应当珍爱生命。今日这节课我们就来学习珍爱我们的生命--防溺水教育

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。所以，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲

劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救：

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，坚持上呼吸道的通畅；

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今日好，明天会更好！

车间安全教育会议记录内容篇三

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤 1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于市繁华地段，存在着交通隐患。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1) 禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2) 是禁止使用电炉、电褥等电器。2) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防盗：保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

食品卫生安全：住校人员一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

四、发生火灾怎么办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

车间安全教育会议记录内容篇四

- (1)认识生命来之不易，生命对于每个人只有一次。
- (2)认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。
- (3)直面挫折，对自己的生命有科学的设计，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自己的生命焕发光彩，珍爱自己的生命。
- (4)增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

： 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

一：对以下几点内容进行提问并解答：

1:消防安全

2:行走安全

3:横穿马路

4:校外安全

6:家庭生活安全

二：将有关安全的故事

三有请老师讲话

四：主持人宣布班会结束

安全教育主题班会

开场白：

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，只有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。 人是最可宝贵的，只有人才能创造财富，才能使世界变得更美好。只有同学们

的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。但是人的生命又是非常脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，责任心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道只有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于责任心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么？更令人深思。

一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：（1）一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。（2）身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。（3）身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。（4）身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降

温，以延缓火势蔓延。(5)在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。(6)因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。(7)在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。(8)逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，

可以继续通行;红灯亮时,不准行人进入人行横道。

隔离设施: 交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全,防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带,走进车行道,否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流 各行其道: 每当你走马路,就会看到许多行人和车辆来来往往,川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走,那么就会交叉冲突,发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路:机动车走“机动车道”,行人应走人行道。

交通标志: 在道路上,我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要,被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为:警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志: 警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形,颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志: 禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形,个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案,“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志: 指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形,颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

四 交通安全小知识

二、自行车使用常识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

当你已经掌握骑车技术，可单独骑车时，你还应该掌握以下几条安全骑车规则：

- 1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

- 2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

- 3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可

在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

车间安全教育会议记录内容篇五

公共教学楼b306

同学们生活在幸福、温暖的宿舍里，仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险。下列是宿舍安全检查重点事项：

- 1、个人使用的电器、通信、照明等设备应贴合相关安全标准
- 2、严禁学生在宿舍使用电褥子、电壶、电炉等大功率电器
- 3、严禁使用酒精炉、煤气炉等设施
- 4、严禁自行变更原有电线线路及装置
- 5、严禁私拉乱接电线，电线缠绕床休
- 6、室内禁止存放纸箱、矿泉水（饮料）瓶等易燃品
- 7、严禁宿舍内点蜡烛、焚烧物品、使用明火、吸烟等
- 8、离开宿舍时应切断电源拔掉手机、电脑、充电宝等充电插头，关好门窗
- 9、严禁使用床围子搭建“小房间”
- 10、严禁在学校及有舍内饲养宠物
- 11、严禁攀爬窗户、护栏，翻窗入室，禁止进入楼顶天台
- 12、严禁在宿舍内酗酒、打架斗殴、赌博、吸毒等

13、严禁在宿舍存放或使用管制刀具、易燃易爆、有毒、放射性等有害物品