

骄傲的反思 祖国在我心中教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

骄傲的反思篇一

通过这次国培学习，我感觉自己以前根本没有给同学们上好口语交际课，所以我又重新设计了六年级上册的一堂口语交际课。

一、教学目标

1. 通过不同的形式，表达自己的爱国情感。
2. 能大胆地在众人面前展示自己的才能。
3. 学生能在写作中围绕“祖国在我心中”这个主题，以演讲稿或读后感的形式表达真情实感。

二、教学重难点：演讲是重点，也是难点。如何在演讲中表达爱国情感，如何写演讲稿能做到观点明确，有感染力和号召力，需教师多花工夫。

三、教学准备：优秀演讲稿的范文

四、教学时间：2课时

五、教学过程

第一课时（口语交际）

一、引出话题

在这次“祖国在我心中”的综合性学习过程中，同学们都很认真，搜集了大量的资料，今天这节课，老师给你们搭建一个舞台，召开一次“祖国在我心中”的学习汇报会，请同学们把自己的学习成果奉献出来，和大伙一同分享。

二、确定汇报形式，小组排练

1. 读口语交际的要求，明确汇报形式。（展示自己的综合性学习成果，形式不一）

2. 分小组讨论汇报形式

建议：根据组内的材料情况和小组同学的的特长确定汇报形式。

教学预设：小组在确定汇报形式时可能会出现撞车的情况，而且还有可能形式都一样，为了避免这种现象的发生，教师可在课前了解学生的资料情况，根据学生的实际情况，头脑中把他们分好组，在出现这种状况时进行调控。

2. 根据汇报形式，组内排练。若是选择的演讲，那么先在组内演讲，再选出演讲得好的同学在全班表演。讲故事组也是如此，而朗诵散文和诗歌的可全员参与，也可择优上台。

三、汇报会开始，同学评价。

1. 宣布汇报会开始

2. 小组抽签上台，同学根据汇报情况做出公正的评价，选出最优秀的汇报者。鼓励小组集体汇报形式，体现集体精神。

（评价标准由师生共同制定。如：态度大方，口齿清楚，声

音洪亮，语言有感染力，内容符合此次综合性学习要求，内容较为具体，了解途径不单一，表达了爱国情感。）

3. 根据评价，给最优秀的汇报者颁奖。

四、总结

富，则国富；少年屹立于世界，则国屹立于世界！老师更希望能从你们的行动中真切地感受到祖国在你的心中。

课后总结与反思：

通过这一堂课，我发现其实学生们的潜力是很大的，只是有时我们老师不去给学生搭建这个展示学生自身才华的舞台。一味地让学生按老师的传统思路走。这节课，我觉得有以下几点很成功：一。把课堂交给学生，让学生充分展示自己的才能。每个学生都有表现欲望，在激起他们的兴趣，欲望之后，接着的时间主要看学生的表演。学生的表达能力，朗读能力得到较好的发展；二。我充分调动学生的自主性，课前留下足够的时间让学生搜集资料，筛选自己有用的材料，所以同学们感到自己是学习的主人，自己有权利选择材料，因此大家的积极性很高，搜集了很多典型的爱国事例。这比老师简单的介绍效果要好得多，而且学生在自己动手的过程中从内心确实激发了自己的爱国主义情感。三。让学生自由结成小组，培养了学生的团队合作精神和自己的交际能力。学生在小组内交流时更懂得了表达，学会了倾听和尊重别人。

当然，这节课下来，我也发现了其中存在的问题，例如课堂秩序教乱，有个别程度差的同学参与不进来。我想，在今后的口语交际课堂上，作为教师，我不能只是言语交际的参与者，而忽视了我作为课堂中组织者和引导者的角色，丧失了我的主导作用，从而使课堂缺乏纵深延伸，出现散而乱的现象，降低了课堂教学效率。所以，在今后的课堂上老师应该充分发挥好自己的组织和引导作用，让学生在有序，高效的课堂

上学得更多，更好！

骄傲的反思篇二

- 1、指导学生用欢活、活泼的情绪，甜美的歌声演唱《祖国，祖国我们爱你》激发学生对祖国的热爱之情。
 - 2、利用音乐要素，正确感受歌曲各部分情绪，提高学生鉴赏和表现能力。
 - 3、了解歌曲的不同演唱形式，并能进行简单的创作运用。
- 完整地、有表情地唱好并表现好歌曲。

大歌纸、小歌纸若干张，幻灯机、录音机、教学磁带、黑白校景图若干张，请学生带好蜡笔或水彩笔。

（一）导入新课

- 1、为我校的全貌图增色添彩。
- 2、学生活动：涂色，同时放歌曲录音，作为背景音乐，初步感知歌曲。
- 3、幻灯演示儿童作品并表扬。
- 4、放对比性较强的两段音乐录音，请学生边听边彩笔描述，表示对音乐情绪的理解。
- 5、个别展示：提问：为什么？

（二）范唱

- 1、放歌曲录音两遍。第一遍用彩笔划分段落，第二遍用彩笔描绘选定情绪。

2、让学生自己用语言来总结歌曲各部分的情绪特点。

（三）学唱新歌

1、跟琴哼唱歌曲（词、谱、哼鸣都可以）

2、说说感到难唱的部分，难点用听唱法着生练习。

3、找出曲调相同的乐句，并加以练习。

4、分段感受歌曲速度、力度、情绪的变化。

（四）复习巩固

1、完整演唱歌曲。

2、刚才的演唱形式叫齐唱，你所知道的演唱形式还有哪几种？

3、将学生所答列于黑板，再作补充。

4、判断下面这些歌曲采用了哪种演唱形式，用线连一连。

演唱方式曲名

齐唱 《浏阳河》

独唱 《保卫黄河》

对唱 《让我们荡起双桨》

合唱 《我们美丽的祖国》

轮唱

领唱、合唱

重唱

5、分组讨论和练习，选用上述演唱形式中的一种练唱《祖国，祖国我爱你》进行合作学习，探究，创造。

6、小组上台演唱，培养自信心。

7、说出该小组的演唱形式及优点，进行评价和自我评价。

8、还有哪种方式可以增加歌曲感染力？

9、集体歌表演，完整表现歌曲。

10、小结。

骄傲的反思篇三

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，依据大纲结合学生实际及教材特点制定了合理准确的教学目标。在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。

总之，在...我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，依据大纲结合学生实际及教材特点制定了合理准确的教学目标。在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。总之，在组织课堂教学中教师始终做到由单纯的`知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者、合作者。

让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。

骄傲的反思篇四

我在奋斗小学上了一年级的《祖国妈妈在我心中》一课，现在根据上课效果做以下反思：

1. 认真专研教材，根据学生的年龄特点，采用“以引代教”的教学方法，引导学生自己亲身参与活动，达到了解知识，掌握知识。如：环节二，利用同桌合作贴小图片，把两个人的已有知识进行综合，再全班交流。达到一个循序渐进的过程。
 2. 对学生难以理解的国旗国徽的认识，采用“对话聊天“的方式，让学生把自己知道的有关国旗国徽的知识先汇报，老师在学生回答的基础上给予评价和提升。达到真正理解国旗国徽的含义。
 3. 让学生理解国旗国徽是我国的象征，是本课的难点。所以运用有代表性的图片，如：界碑图片，让学生深刻体会，它就代表中国。
 4. 理解了国旗国徽的含义，我们这样的`小中国公民，在当下最应该做的就是从小事做起，从升国旗做起。指导如何规范的升国旗。达到了让教与学都植根于儿童的生活。
1. 尽管认真专研教材但还是停留在表面，不够深刻。如：过分拘泥于教材的内容，不能更灵活的使用教材。
 2. 一年级的孩子想象表达能力相对的弱一些，所以在出示运动员夺冠的照片后，不应让他们再展开想象，有写难度。
 3. 对于奋斗小学一年级的学生来说，国歌唱的准确而响亮，使我们马家沟小学值得学习的地方。这源于他们每天都有升旗仪式，学生到校的第一件事就是升旗仪式，然后才是一天的学习和生活。我在上课时发现了这一现象，没有及时把握

这一课堂的资源，加以运用，有些遗憾。虽然，这次上课结束了，但从中我获得的收益，却远远没有结束。它使我对品德与生活这一学科又有了新的认识和领悟。会使我越来越成熟。

骄傲的反思篇五

本课在教材的第四单元，本单元以“祖国”为题。这节课上的是第二课时，让孩子们在充分认识本课生字词语的基础上学习课文内容。本课有两个教学目标，一是采用多种方法有感情地朗读、背诵课文。二是让孩子们了解自己的祖国，培养学生热爱祖国的情感，树立维护国家利益的意识。第一个是重点目标，第二个是难点目标。

本课我设计了出示挂图，激发兴趣；初读课文，巩固识字；精读课文，体验情感；课外延伸，总结归纳四个步骤。

导入利用出示中国地图的形式让学生认识自己的祖国，激发学生对课文学习的兴趣并能让学生在活动中初步感知“我们是中国人，祖国已深深地印在了我们的心间”。利用多媒体出示插图这一资源，引导学生图文结合，学习、感受诗歌的内容和表达的情感。引导学生想象，妈妈和小朋友在说什么？鼓励学生有创意的表达。

在阅读过程中，学生带着兴趣自主参与并充分经历阅读的过程，并利用多媒体创设问题情境，在老师的引导下更好地体会重点词语的意思，让学生把感情充分地发挥出来。

在理解诗句之前，设计了一个识字游戏“找家乡”，目的是想一来可以巩固字词，二来可以让学生认识一些祖国各地方的名字，从而找到自己的家乡，同时也培养了学生热爱家乡的情感。

让学生在通读课文的基础上有选择地读自己喜欢的语句，体

现了对学生选择学习内容的尊重。在理解诗句时，让学生各抒己见，并利用地图、课件、地球仪帮助理解重点词。同时将朗读与体会结合起来，在各种形式的朗读中体会诗歌所表达的思想感情。还通过“找一找，说一说”的形式组织学生在地球仪或地图上找中国、北京、和自己的家乡，找到后再仿照课文改变个别词语说一说，变成一首新的诗歌。同时也培养了学生的创造能力和表达能力。

在课外延伸部分，注重培养学生的欣赏能力、实践能力、动手能力和搜集资料能力，并且引导学生以实际行动表达自己对祖国的热爱之情，以利于学生在更广阔的天地中学习语文。

《祖国在我心间》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)