

最新幼儿园项目化活动的培训心得感悟

幼儿园活动教学培训心得(汇总9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇一

20xx年2月6日和同事们一行来到玉溪二幼，参加了有关“课程游戏化”的培训活动。在这半天的学习过程中，让我感受颇深、受益匪浅。

通过玉溪二幼史老师的讲座、培训，让我在今后教学活动中如何教学得到了启发。其实，我们的孩子应该回归到游戏中，在游戏中成长、学习。针对我园的教学实际情况，想从以下几个方面进行反思。

幼儿园一日生活中幼儿自由游戏时间不够，但没有时间可增加。这种现象显然是不正常的，因为按照教师的要求玩和按照自己的意愿玩对幼儿发展的意义是不同的。保证一次连续游戏时间，有助于提高幼儿的游戏水平。

大部分幼儿园都是以主题的形式来实施课程的。然而，如何通过有内在联系的各类活动来展开主题，可以反映教师对主题活动的不同理解，从而决定游戏在主题活动中的地位与作用。幼儿园开展主题活动的形式差异很大，如果教师把主题活动做成主题背景下的分科教学，那么游戏至多就是服务于某种特定教学目标的手段；如果教师把主题活动做成主题背景下的探索活动，那么具有游戏意义的自主探索和自发表现就会渗透在主题活动开展的过程中；如果教师把主题活动做

成主题背景下与主题名称相关的系列活动，那么教师就会根据这些活动的需要组织不同形式的游戏；如果教师把主题活动做成主题背景下的环境创设，那么幼儿的美工建构活动就会占据主题活动的主要过程。

无论我们怎么理解游戏，有一点是可以肯定的，即游戏是幼儿按自己的意愿开展的活动，因此教师只需为幼儿提供游戏的时间、空间与主题相关的某些材料。在幼儿园课程中体现“以游戏为基本活动”的理念，可以有两种做法，一是模糊教学与游戏的界限，是两者融合互为生成；二是分清游戏与教学的界限，是两者并列，相对独立。

以前，我们简单地将幼儿园区域活动定位在“形式自由、室内有间隔，操作有材料”的层面上，其实说白了就类似于分组的桌面游戏或是自由活动。通过探索我们对幼儿园区域活动的内涵和操作终于有了新的认识和理解：区域活动同是幼儿园课程内容的其中一个部分，它也是为幼儿园课程目标服务的；区域活动的内容应当与课程的内容相结合相一致；我们的课程不应当仅仅停留在集体教育活动中，更应该拓展到区域活动、小组活动乃至一日生活的各个环节。

例如，在开展体育活动的时候，需要锻炼他们跑的技能。这时，我就会带他们玩“小孩小孩真爱玩”游戏，活动身体的各个部位，做好跑的准备。幼儿对整个游戏相当感兴趣，在游戏中幼儿自然而然学会了跑的技能，发展了追逐能力，同时还满足了他们游戏的需要。

游戏化生活化的教学活动能激发学生的学习兴趣。是幼儿学习知识、体验快乐的一个重要组成部分，探索的路上任重而道远。我们应该让教育回归生活，让生活与游戏真正的融入到幼儿园的课程和老师的教学活动中去，这样才能更好的促进幼儿的身心的健康发展。

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇二

幼儿园管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次，为他们报销学费；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自己价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如定期为他们检查身体，解决子女入学问题，落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正

是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

推进幼儿园科学发展的关键在师

资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提

供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。感谢禄劝县教育局为我们安排这次的学习活动，让我们学到更多的专业知识，真是受益匪浅。

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇三

爱玩游戏是每个孩子的天性，游戏一直以他独特的魅力吸引着无数的孩子。人们对游戏的认识越来越深入。而区角活动作为一种教育游戏活动，同样受到了孩子们的`普遍欢迎。它重在创设一种宽松、和谐的环境，提供丰富的材料，以及选择广泛的内容。而教师在此过程中只是一个观察者，引导者。因此，孩子们学的特别轻松、自然、没有压力，他们可以做自己想做的事。这种个别化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要。

首先建立活动区规则，引导幼儿自主进行区域活动。成为区角游戏的必要性，活动区是幼儿自由活动的场所，但自由不等于放任，为所欲为。而应该是掌握规则之后的一种自主游戏，在创设活动前就必须考虑规则问题。而制定区角活动的主体应该是教师和幼儿，偏向某一方都是不妥的。

其次根据近期的教育目标和幼儿的发展需要，提供适宜的环境和材料，要利用有限的空间使每一个区域都有相对宽松的`活动范围，同时也有利于材料的摆放与收整。某些内容相近区域的合并有利于材料最大限度的被利用。比如：益智区、

语言区、美工区、计算区等放在小箩筐中合并为一个区，可以让孩子资源共享，也便于老师在材料的投放上避免不必要的重复和浪费。其次，材料的投放要为教育目标服务。另外，材料的选择要考虑幼儿的兴趣和需要。我们有时会遇到这样的情况，有些幼儿总是喜欢在一个区活动，而对别的区角却没有兴趣，但我们又不能强迫那个幼儿一定要离开那个区，或是一定要去某个区活动。此刻，我们就要对照目标看一下，所选的材料是否符合幼儿的年龄特点。再看材料是否具有游戏性。只有材料是玩具，幼儿才爱玩。

再者参与孩子的活动，成为孩子的合作者、引导者。在活动中，我们要相信孩子。通过观察，我们看到孩子并不是无知和无能的，而是一群非常能干和富有创造力的小主人。因此，在游戏活动中，我们要成为孩子的好朋友、好伙伴，与他们平等相待，将角色转向幼儿的合作者及引导者。

再者注重幼儿能力差异，安排适当内容，每一个孩子总会在某一方面表现出自己的优势和劣势，在许多人眼里的乖孩子可能在动手能力方面却差强人意，而一个平时不惹人注意的孩子在建构区可能会有突出的表现。因此，我们根据幼儿的能力差异，设立榜样，让幼儿说说自己哪方面最棒。并在区角设立成果展示台，随时放上幼儿的得意之作，展示自己的“绝技”。此外，我们还开展区角内的手拉手活动，鼓励幼儿互相指教，体验同伴间互动学习的快乐。

在区角活动的实践和探索中，我们都在不断的积累经验，我认为只有做到从孩子的兴趣和需要出发，尊重孩子的想法，才是开展区角活动的真正意义所在。

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇四

为了充分展示我校教职工良好的精神与面貌，增强团队的凝聚力，11月24日下午，我校12名教职工参加了由海南广播电视总台文体频道与盛高海长流共同举办的大型户外竞技活

动——“海长流奥运向前冲”，比赛共有七支团队进行角逐，我校12名教职工团结一心，顽强拼搏，过关斩将，最终荣获“团队赛一等奖”！现总结如下：

1、学校重视：在活动报名之前，沈老师为贯彻丁总“美舍参与比赛勇拿第一”的指导思想，仔细评估、认真筛选，从美舍集团众精英中挑选出了适合参加此类活动的12名选手。

2、准备充分：在沈老师的正确引导下，比赛之前队员们仔细观看视频，研讨闯关策略，熟背参赛口号、美舍校训、办学理念……在抵达比赛场地时，全队有组织有纪律，伴着“美舍美舍我最出色！”的响亮口号，阔步迈向比赛场，让赛场的所有人眼前一亮！

3、齐心协力：队员们仔细观察赛场，为帮助团队取得优异的成绩，彼此交流闯关妙计。沈老师率先上场，在猛龙过江关卡落败，下场后立马找到其他队员，总结教训、传授经验——光脚丫子更容易保持平衡，降低重心等等。这样帮助了我们后参加的每一位队员都有拿分；张业俊老师历经坎坷，不负众望，第一个敲响胜利的锣鼓。下来后再次将自己闯关成功的经验分享给大家，鼓励卢裕伟老师闯关成功。

1、时间仓促，队员竞赛准备不足。

2、通关队员登顶后未喊参赛口号，美中不足，对后继者的士气鼓舞不够。

丁总说，活动取得第一，只能得50分，只有每一个人思考出为什么能拿第一才能得100分，一个善于总结的人，才会不断地我们要不断地思考和总结，将胜利进行到底！

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇五

《幼儿园一日活动保教常规操作手册》中讲到了生活活动、

游戏活动、体育活动、学习活动，书中对每个活动都做出了一个概述，以及保教基本常识，同时还对各年龄段拟出了幼儿常规培养建议。

给我印象最深刻的是体育活动、游戏活动。以前我觉得开展的体育集教活动才是体育活动，看了这本书以后我才知道，“幼儿园的“体育活动”是幼儿教育中，引导幼儿通过体育器械的运用、基本动作活动、利用自然因素的锻炼和体操活动。”也就是说幼儿在园的户外活动、晨间体育活动、体育集教活动都属于体育活动。而且在开展体育活动的时候是一个安全教育的契机，可以在活动中告知幼儿所要注意的安全事项，久而久之幼儿便知道哪些事情是安全的哪些事情是危险的，幼儿可以在体育活动中累积安全知识。

幼儿常规培养建议中给予了我们很好的提示，分别有活动前、活动中、活动后，我觉得体育活动中特别要注重的`是安全；其次是幼儿的护理，在游戏前应该检查孩子的衣物是不是便于运动，然后选择合适的场地，准备好材料；然后在是幼儿在游戏中的我们应该关注幼儿在游戏中的情况，引导幼儿遵守游戏规则以及对材料的创新、引导幼儿遇到问题的时候与你、伴交流合作，教师应该巡视幼儿观察其危险的地方时借助次时机进行安全教育。在体育活动中不仅能让幼儿身体的到发展还能增加幼儿间的情感，幼儿解决问题的能力，能让幼儿在多方面得到发展。

幼儿园的游戏活动时很重要的，幼儿能在游戏中得到多方面的发展。幼儿的想象与创造、合作与交流、勇敢与坚持、愉悦与向往等良好品质都在游戏活动中得到及时的满足和综合的发展。在游戏活动中教师要做的就是为幼儿提供多样化的材料，组织丰富的游戏活动，同时在游戏中观察幼儿的水平及发展。

游戏活动分为两个板块，室内游戏和户外游戏。我觉得室内游戏分为：区角游戏、集教游戏、手指游戏等。室外游戏则

分为：晨间游戏、户外区角游戏。在开展这些活动前教师应该根据室内实际情况、幼儿实际情况设计合适的活动，然后在与幼儿一同制定游戏规则。同时很多游戏都会借助材料来完成，就需要准备多样化的材料供幼儿玩耍。在活动中教师应该多角度观察幼儿，材料是否感兴趣？关注幼儿能否在活动中的需求，及时进行相应的调整；游戏后对于游戏的情况进行分享交流、提升经验。

书中特别强调的是对于游戏在游戏中的护理，例如：幼儿在户外游戏的安全、幼儿在玩沙水时的安全和卫生、游戏材料的安全、游戏材料的卫生、等，而我以前在开展游戏活动的时候都特别在意幼儿在游戏中有没有遵守规则，幼儿会不会玩游戏。幼儿在玩游戏时最应该注重的应该是幼儿的安全和健康，有了安全和健康才能开展有趣的的游戏。

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇六

非常有幸参加江津区教委组织的幼儿园园长培训，在这短短的两个多月时间里、我听施老师安排的各位专家讲座，观摩了几江、实验、齿轮箱、喜洋洋几个幼儿园的优秀活动，每次受益匪浅。通过学习，我找到了差距，认清了努力的方向，体会会有以下几点：

几所幼儿园的参观让我眼界大开，绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼儿园。各种专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的氛围。我禁不住感叹：这才是孩子幼年的幸福摇篮啊。我拍下了好多照片，以便借鉴。虽然我们的幼儿园在大环境上同这些幼儿园无法相比，但我也要努力的从能够改善的条件着手。

赵晓楠老师在讲座中提出，幼儿园老师应该减负增效。现在的幼儿园老师，忙于搞课程忙于制作教玩具，忙于各种文档和材料，忙于观察和记录，产生了职业怠倦。赵老师的看法和讲解是现实教学状况。

听了赵老师的讲座，我明白了很多。课程编制是课程专家的事，课程的实施才是教师的事情，选择优质的课程资源，在实施课程中，对课程进行必要的调整和修正，这才是教师应该做和能够做的。工作中教师制作的一些教玩具确实起到了作用，比如各种的泡沫车啊，布娃娃，以及各种头饰等等。但是为了应付检查和参加比赛制作的，各种耗费时间和苦心制作出来的教玩具，它对教学又有多大的作用呢？作为幼儿园工作的领导者，我们要如何让老师的工作有意义又实实在在的，让她们减负增效。

听了赖容园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们通过这一次学习培训，把思索付诸于行动，提高自己，不落后于时代。

最后：真诚的感谢施泽容老师和各位领导辛勤的付出，给了我们这次开阔视野，激活思维，交流学习的机会。

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇七

以下是一篇关于幼儿园一日活动培训心得，仅供参考。

在这个春暖花开的季节，我有幸参加了一次幼儿园一日活动培训。这次培训给我留下了深刻的印象，让我对幼儿园的教学和管理有了更深入的了解。

这次培训的主讲人是某知名幼教专家，内容涵盖了幼儿园一日活动的各个环节，包括教学理念、教学方法、安全管理等方面。专家用生动的语言和形象的教学方式，让我们这些幼儿园教师受益匪浅。

在培训过程中，我深刻地感受到了幼儿园教育的重要性和特

殊性。在幼儿园里，孩子们不仅需要获得知识和技能，更需要得到全面的发展，包括情感、社交、认知等方面。因此，我们需要注重培养孩子们的想象力和创造力，让他们在快乐的环境中成长。

此外，安全教育也是培训中不可或缺的一部分。我们需要时刻关注孩子们的安全，确保他们在幼儿园里能够安全地学习和玩耍。

通过这次培训，我深刻地认识到了自己在幼儿园教育中的不足之处，也学到了很多实用的教学方法和技巧。例如，在组织活动时，我们可以采用游戏化的教学方式，让孩子们更加积极地参与；在班级管理上，我们可以采用分组管理的方式，让孩子们学会合作和分享。

总之，这次培训让我更加深入地了解幼儿园教育的本质和重要性，也让我更加自信地面对未来的工作。我相信，在今后的工作中，我会更加努力，为孩子们的成长和幼儿园教育事业的发展做出更大的贡献。

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇八

平时我们都知道幼儿园各个活动是如何开展的，我们每个班每个季度都有一张一日活动时间安排表贴在办公桌旁，表中的活动时间就是严格按幼儿一日活动的原则和要求制定出来的，我们也是针对每个环节开展的各项活动，但如何提高一日活动的质量是我们一直所追求的，也就是如何优化幼儿一日活动。

幼儿园的工作是琐碎的，幼儿园的工作也是复杂而具体的。幼儿园的一日生活包括：教育教学活动、区域活动、户外活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中生活常规活动又包括：用餐、就寝、如厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，但都是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园

一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的'过渡环节都蕴涵着一定的教育契机和教育价值，也都直接间接地影响孩子们一天的情绪，如晨间接待时，我就面带微笑迎接每一个孩子，主动对孩子热情问好，认真做好晨检；观察幼儿的表现情况，安抚、疏导有不良情绪的幼儿，同时做好孩子药品、物品的交接与记录。主动与家长打招呼，遇到家长谈起关于孩子在园表现我热情与他们交流，这样有些看到老师不主动问好的幼儿现在也很有礼貌了，每天来到幼儿园都争着和我说在家里的一些事情。写到这里，我不由想到课前导入这一环节，当我们有目的有计划地组织一堂课的过程中总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信我们的一日活动会开展得更好一些。再就是组织幼儿如厕这一环节，我总是在卫生间全面关注幼儿，因为厕所台阶很高各台阶边沿棱角很锋利，我总认为这是一处安全隐患，所以在孩子们如厕时我就在一旁加以提醒，让他们养成不把小便撒在外面、小心上下台阶的好习惯。

教学活动是一日活动中的一个重要环节，毕竟我们面对的是农村的家长，他们非常关注孩子在园学到了什么知识，前几天有位家长问我怎么不教孩子算题，还有一位家长让我和孩子说在家要学着写数字，因为孩子听老师的，当然当时我都对他们作了解释，他们也都表示了理解。在教学活动中，我精心预设课程，关注幼儿获得新经验的过程，发现教育契机，及时调整和生成教学活动，满足幼儿的学习兴趣和需要。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，关注个体差异，因人施教，促进幼儿在原有水平上的发展和提高。尽管做了很大努力，但回想自己在组织活动时，也还存在许多需要注意的地方，如活动时间不能很好的把握控制；环节与环节的过渡有时很勉

强，不自然；面对幼儿的答非所问或天马行空的提问，我有时很无助，不知所措，记得，前几天给孩子们上《动物的家》一课，有一个小朋友问我骆驼吃什么，我说骆驼吃草，她说：“它的家在沙漠里，不是不长草吗？”我一时不知怎么回答，就说“主人喂它什么它就吃什么”当时我对自己的回答就感到很内疚，于是我紧接着对孩子们强调了一下骆驼就是吃草和树叶的。课后我的第一感觉是不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才会临危不乱。

1. 提供充足的材料、空间。
2. 确保幼儿的活动时间。
3. 让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

“把一日活动当课上，把课当游戏做”游戏伴随着童年的生活，游戏的过程就是孩子发展的过程。不论是自主游戏还是区域活动，各种活动形式由于各自所不同的特点，在各年龄阶段占有不同的地位，幼儿期的主导活动是游戏。

在游戏活动中我尽量做到：

1. 保证孩子充足的游戏时间。
2. 为幼儿提供充足的游戏材料。
3. 营造自由、宽松的游戏氛围。

幼儿阶段是人生发展的重要阶段，让幼儿在享有快乐童年的同时，得到预期的发展和提高，是我们幼儿教育的目标所在。一日活动是幼儿园教育教学的根本和基础。做好一日活动的每一个环节才能有利于让幼儿在和谐健康的环境中快乐的成长。做好一日活动常规，抓住细节、从小处入手，我们的工作就会干得越来越好。

幼儿园项目化活动的培训心得感悟篇九

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

作的前提之一。事例也告诉我们没

有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

幼年的幸福摇篮。我们是一所市里的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢我园领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。