

最新青年教师公开课活动方案(优质10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

青年教师公开课活动方案篇一

为了落实教学计划，为青年教师提供相互切磋、相互交流的平台，搭建锻炼成才、展示自己的舞台，特举办本次教学大赛。

9月14日开始至9月30日结束。

我校35周岁以下教师（含35周岁）全部参加。

说课、上课、测试三项，由于会课是群体智慧和组内素质的体现，所以在本学期内暂时不在这次活动中体现，重点看个人说课、上课的表现以及教学效果。因此确定三项内容。另外本次说课为课前说课，利用课前5分钟进行说课，说课后再上课，以便考查说课、上课是否一致。

本次活动说课、上课、测试三项内容总分为100分，依次按2:7:1，比例分配，即说课占20分，课堂教学占70分，学生当堂测试10分。

此项活动评为一、二、三等奖，一等奖2人，二等奖6人，三等奖若干人，学校对获奖教师颁发奖品和证书，同时对参与活动的教师给予加分。

青年教师公开课活动方案篇二

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步对学校的未来有着至关重要的作用，是学校实现可持续发展的‘关键所在。坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，结合我校实际，扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍，提高我校的办学水平。根据《学校发展规划》、《教师队伍建设规划》，结合实际，制定此方案。

根据青年教师的特点，学校确立“教育引导，加强管理，悉心培养，鼓励上进”的原则，实行“年级组、教研组，以老带新，新老挂钩”的师徒结对；形成“校长负责，教导处、教研室专管，骨干帮教”的管理体系。

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

20xx年特岗教师。

(一)专业能力测试。

中学教师按高考要求、小学教师按中考要求组卷。客观公正评卷、评价和反馈。

1、在每月最后一个星期的星期三20:30组织一次专业测试;

2、本学期组织一次参与高三年级月考。

(二)加强基本功训练。每月各交一篇硬笔和软笔书法，每学期举行一次三笔字现场比赛。

(三)上好汇报课。每月在教研组、备课组内上一节公开课;一学期在全校范围内上一节汇报课。

(四)完成听课任务。每周至少听导师课3节。教学任务不满的特岗教师，必须以听课任务来补齐，2节折合为一课时。没有安排教学任务的特岗教师，每周至少听10节导师或老教师的课。

(五)参加讨论培训。安排学校有经验的骨干教师、高级教师或聘请专家，每月一次对教师教育、教学、教研等方面专题培训。

(六)坚持理论学习。坚持学习教育教学理论，每月交读书笔记一次，每学期有5000字左右的学习笔记。

(七)加强经验积累。每学期向《三师中学教研》至少撰写一篇与教育教学有关的'教学随笔或论文;结合教育教学实际，撰写“教育日记”(每月不少于1500字)，每学期完成一个教学案例或教育故事。

(八)上交培训材料。每学期结束时应及时上交总结性的小结及相关资料。

(一)加强师德建设，提高青年教师的职业道德水平。

以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领

性文件为切入点，培养青年教师教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

(二)加强理论学习，使青年教师适应新课改的需要。

适时组织青年教师集中业务学习，认真学习新的课程标准和基础教育改革相关理论，转变观念，树立正确的教育观、质量观、人才观；提高认识，学习新的教学改革经验。

(三)加强业务培训，使青年教师走进新课。

1、认真抓好教研活动。

进行“以课代培”，通过课堂教学的观摩、研讨活动，使青年教师逐步领会“新课程、新理念”。

2、落实导师制，踏实组织好“师徒结对子”活动。

一是以老带新，拜师结对。给每位青年教师安排一名导师，签订“拜师结对”协议。切实履行协议，严格落实导师制相关工作，教研室认真检查督导，确保工作做得扎实、有效。

二是言传身教，具体指导。校领导和导师要从教学基本环节入手，指导青年教师做好备课、上课、布置与批改、测试和辅导等教学常规工作。深入课堂教学，加强诊断和教学经验介绍，为双方创造条件，搭建平台，新老互动，提高培训效果。

(四)建档立制，实施青年教师发展成长规划。

全体学校领导要提高对青年教师的培养重要意义的认识，以领导的学习带动青年教师的学习，以领导的行动带动青年教师的行动。建立青年教师“个人成长档案”，跟踪调查教学

行为，不断提高青年教师的教學能力。同时学校领导要深入课堂，通过对“推门课”的评议和工作上的关心、爱护、帮助，使他们尽快的成长。

(一)对青年教师的要求

1、教师要遵纪守法，恪守师德。按时参加学校组织的各种政治、业务学习、做好相关记录。

2、教师要认真学习课程标准，钻研教材，认真备课，徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。每半个月由导师检查并签字，写出指导建议备查。

3、教师要认真听课，促进课堂实效。虚心学习，对导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向导师请教，并请导师在听课本上签字。

4、教师要积极上课，在导师的指导下认真上完课后，要及时进行课后反思，勤于动笔记录教学的故事，积累自己的教学感受。

(二)对导师的要求

1、导师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，制定好指导计划。认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每半个月检查所带徒弟的教案)。

2、导师要做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、培优工作等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、导师要及时了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，

尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，开展教育教学的科研活动。

4、导师要每两周听徒弟一节课，课后及时点评。

青年教师公开课活动方案篇三

20xx年5月3日(星期五)上午9:00开始

西津路小学

1、教育局班子成员。

2、章贡区属各中小学（幼儿园）各派一名35岁以下优秀青年教师参加。

1、青年教师座谈发言

2、领导讲话

参加座谈会的青年教师要结合工作实际，围绕主题，畅谈个人教育梦想，畅谈思想、学习、工作和生活的心得体会，并准备好发言稿。每人发言的时间控制在5-6分钟内，座谈会结束后，与会人员的书面材料要上交区教师进修学校，择优汇编。

青年教师公开课活动方案篇四

在五四青年节来临之际，为更好的营造校园和谐气氛，充分展示教师才艺，丰富教师的业余文化生活，增强教师的团队凝聚力，展示我校教师朝气蓬勃、拼搏奋进的精神风貌。学校决定20xx年5月举行本校教师卡拉ok歌唱比赛。具体安排如下：

以年级组为单位，各组推荐3名选手参加。分高一组、高二组、高三组、后勤组，共四组参赛。（音乐老师为表演嘉宾，不参赛）。

学校体育馆

紧扣活动主题，曲目自定，歌碟自备。

曹国华后勤组组长：齐文健

自备演唱服装，整齐、美观即可。

个人一等奖(1名)个人二等奖(1名)个人三等奖(2名)

四中超级男声，四中超级女声，最佳服装奖，最佳表情奖，最佳舞台表现奖。

团体一、二、三、四等奖

学校行政

欧文灿

王亚西等……神秘嘉宾

王旭

音乐素养(参赛选手的音乐基础、音准、音质、音色等)：40分；艺术表现(参赛选手对音乐的表现力以及台风等内容)；20分。综合印象(参赛选手在整个参赛过程中给予老师、同学的总体印象与该选手的台缘、人气等)：20分；歌曲诠释方式(对歌曲内容的理解)：20分。

青年教师公开课活动方案篇五

新一轮基础教育课程改革所构建的新课程体系，在课程功能、课程理念、课程目标、课程内容、课程评价等方面都较之以前有很大的突破和创新，对广大中小学教师提出了新的要求，赋予了新的历史使命。在教学实践中，如何将课程理念很好地转化为课堂教学行为，是广大教师面临的最大问题。为了帮助大家尽快调整自己的角色，尝试用新课程理念打造教学实践和教学行为方式，同时也为教师交流信息，进行研讨搭建一个舞台，学校计划开展课堂教学研讨与比赛活动。希望能通过活动的全过程使全体教师的课堂教学水平达到一个新的高度。具体安排如下：

一、活动时间：

20xx年3月至4月

二、参加对象：

全体青年任课教师。

三、策划负责：

教研室, 团支部

四、活动内容：

1、赛课比赛、采取个人自愿报名的方式, 每个学科组必须有代表参加, 学校听课后进行评奖。

2、教学设计说课设计比赛、每人上交一份教学设计或说课设计文稿、要求有电子文稿。

3、教学论文评比。

五、具体安排：

- 1、备课阶段（3月1日--3月10日）：各科组组织学习新课标、新大纲，明确各年段的目标和要求。各人确定参赛内容，认真钻研教材，完成参赛教案。（同时上交教学设计或说课设计）
- 2、试教阶段（3月11日--3月17日）：在个人备课的基础上，同年级集体研究修改教案，并进行试教。
- 3、赛课阶段（3月18日--4月1日）：由教务处按照体、音、美、语、数、英、计的顺序统一安排进行。（具体另表安排）
- 4、进行论文评比、

六、奖励：

文档为doc格式

青年教师公开课活动方案篇六

20xx年“五四”青年节将至，经研究，决定由校团委和工会牵头，组织举办“庆五四——温馨一家人”联谊活动，现将有关事宜公布如下：

这次联谊会的主题是“庆五四……温馨一家人”，组织全校所有新老教工共聚一堂，通过新老教师一起过节、互展才艺、进行文化交流互动等节目形式，营造一个和谐高雅的节庆氛围，让青年教师感受学校这个大家庭的温暖与温馨。

牵头单位：校团委、工会

筹备组长：李x□张xx

筹备组成员： 闫xx□赵xx

20xx年5月4日（星期一）晚上18：30———20：30前

学校大餐厅

全校教职工

1、主持人宣布活动开始

2、工会主席致辞

3、老教师展现厨艺，新老教师共享盛宴。

4、团委书记致辞

5、以年青教师为主表演节目

（1）分批表演时装秀（办公室为单位或自由组合，争取每人都表演一次，新老教师可分开表演）

（2）3——4个单人或团组表演节目（歌曲、乐器、舞蹈等形式不限）

6、联谊活动文化互动环节

（1）老教师品茶并解读茶文化

现场布置龙井、日照绿、铁观音、普洱茶、茉莉花茶等几种茶品，邀请3——4名老教师（以自愿为主）品茶分辨，记下判断的结果，至最后揭开谜底。品茶教师每人可当场介绍一种有关茶的文化常识或故事（主持人补充）。

（2）年青教师配乐诗朗诵

可分3—4组进行，每组3—4人。

(3) 新老教师“快乐呼啦圈”（备选节目，视时间安排）。

比赛规则：由4人上场比拼，一边摇着呼啦圈，一边穿着手中的别针，并保持呼啦圈不掉，哪组穿得最多就算胜利。安排3轮。

7、主持人致结束语

8、齐唱《相亲相爱的一家人》（起立，手拉手），活动结束。

主持人（负责组织各个活动并带领布置活动现场□□xxx□xxx□xxx

老教师活动安排和有关准备□xxx□xxx□xxx

餐饮、餐具安排□xxx□xxx

道具、乐曲准备□xxx□xxx□xxx

鲜花准备□xxx

年青教师活动安排和有关准备□xxx□xxx

会标布置□xxx□xxx

音响安排□xxx

摄影□xxx

1、表演类节目力求高雅、生动、优美。

2、联谊会开始前半个小时，全体教职工签到入场。入场期间，

晚会现场播放音乐（欢愉、高昂的乐曲）。

3、每个单人或小群组节目表演结束观众要献花。

4、现场座次定期轮换，由主持人布置。

5、餐饮包括老教师带来的饭菜、饭店赞助的饭菜、少量啤酒、适量果汁。

6、可带家属参与，但不提倡孩子参与。

青年教师公开课活动方案篇七

了解本校语文教师在新课程改革中遇到的焦点问题、热点问题、重点问题、难点问题，为我校有针对性地开展教科研工作提供决策依据，使教科研工作真正起到为学校发展服务、为教师专业成长服务、为学生减负提质服务的作用，而非空中楼阁，成为摆设，中看不中用，徒增师生负担，特召开此次座谈会。

学校班子成员、各校教学管理人员、各校语文教师参加座谈。

座谈会采取话题方式。拟设如下五个话题：

1、在教学方法上是否存在问题？有什么优点和不足？

4、你认为我校教学、教研管理方面存在哪些问题？应该如何改进？

5、你最想敞开心扉地和领导、老师们说什么？

青年教师公开课活动方案篇八

根据上级教育部门的有关通知精神，为学习贯彻党的十八大

精神，引导教职工把立德树人作为教育的根本任务，进一步增强教书育人的荣誉感和责任感，充分发挥和激励教职工在全面推进教育现代化进程中的积极作用。同时，为交流和分享青年教师在实践中的教育教学智慧，激励广大青年教师潜心教育事业的热情，学校工会、团支部联合组织开展师德故事演讲活动。

20xx年4月19日下午3点30分。

30周岁以下在职青年党员或团员教师。

选择教育教学中自己或身边教师先进典型、感人事迹的典型事例，以叙事的形式平实而生动地叙述自己或他人在平凡岗位上为人师表、立德树人、严谨笃学、爱岗敬业、关爱学生、无私奉献等方面的真实故事，以第一或第三人称撰写优秀故事（一人或多人的事迹都可以）。

文章要有鲜明的主题，以叙述为主。故事文稿以第一人称或第三人称，反映真人真事，自拟小标题，适合演讲，内容切题，语言通俗易懂，事例真实感人，体现思想性、教育性，字数在1500字左右。

语言流畅，声情并茂，举止大方，仪表得体，鼓励脱稿演讲，时间控制在5分钟内。

青年教师公开课活动方案篇九

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合

素质的评价。

青年教师公开课活动方案篇十

20xx年5月3日(星期五)上午9:00开始

西津路小学

1、教育局班子成员。

2、章贡区属各中小学(幼儿园)各派一名35岁以下优秀青年教师参加。

1、青年教师座谈发言

2、领导讲话

参加座谈会的青年教师要结合工作实际,围绕主题,畅谈个人教育梦想,畅谈思想、学习、工作和生活的心得体会,并准备好发言稿。每人发言的时间控制在5-6分钟内,座谈会结束后,与会人员的书面材料要上交区教师进修学校,择优汇编。