

最新大班毕业家长会主持稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班毕业家长会主持稿篇一

活动目标

- 1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备

小班时候幼儿的照片，鸡心(签名)、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。

4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

活动反思

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。

大班毕业家长会主持稿篇二

活动目标：

1、能够运用简单的线条勾画。

2、掌握简单的构画要求。

3、体验美术活动带来的乐趣。

活动准备：

小猪玩偶、色彩丰富的房子简笔画，彩笔、白纸

活动过程：

1、老师带领幼儿做韵律活动

2、以猜谜语的形式导入主题：谜语（眼睛一条缝，肚子像水桶。吃又吃得多，吃了不劳动）

你们猜猜这是谁呀？

3、老师出示小猪的木偶，激发幼儿的学习兴趣。

师：小猪不会盖房子，下雨的时候，给雨淋，夏天，给太阳晒。冬天，冷得直打哆嗦。

你们说，小猪可不可怜。（可怜）

4、老师出示范画一起与幼儿欣赏（今天，老师呀给小猪盖了一栋房子，小猪觉得很漂亮，但小猪说它会更喜欢小朋友盖的房子，那小朋友要不要给小猪盖房子呀？）

5、老师示范讲解绘画过程及注意事项，让幼儿认真观察与倾听。

6、幼儿绘画，教师巡回指导

7、一起欣赏评价美术作品。

大班毕业家长会主持稿篇三

活动目标

1. 帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。

2. 乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。

活动准备

小班时候幼儿的照片，鸡心（签名）、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码
 - (1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）
- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

大班毕业家长会主持稿篇四

活动目标

1. 帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
2. 乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

小班时候幼儿的照片，爱心（签名）、爱的.密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们dd爱的密码

(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)
- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

活动反思

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。

小百科：毕业，是一个词语，意思是学生在学校或训练班修业期满，达到规定要求，结束在本校学习的课程，也可以引申指小结、休止。

大班毕业家长会主持稿篇五

活动目标

- 1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 4、萌生对小学生活的向往之情。
- 5、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师

的感情。

活动准备

小班时候幼儿的照片，鸡心（签名）、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的`密码

(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）
- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

活动延伸

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。