

家访老师心得体会短语(精选12篇)

军训心得是对军事技能、战术知识和身体素质等方面进行总结和提高，有助于提升战斗力和执行力。范文中的教师通过反思自己的教学目标和内容选择，改进了教学的层次和深度。

家访老师心得体会短语篇一

从xx月13日开始，我和雷蕾老师对我们班的孩子进行了为期一周的集中家访，这次家访我的感受颇深。

我首先感受到走进家庭面对面交流与电话、微信、qq沟通效果的差异。在网络高度发达的自媒体时代，虽然老师与家长的沟通方便快捷，但只闻其声不见其人，只见文字不见表情的沟通，受时间、沟通对象的文化水平等因素的影响，会出现沟通障碍，甚至产生误会。这样的交流缺乏温情和深度。入户走访的古老方式有着现代便捷的沟通方式不能替代的优越性和有效性，这种面对面的促膝交谈，老师和家长可以敞开心扉，从生活到教育，从家长到孩子，从家庭到学校，避免了单刀直入，家长从心理上接受并认同，进而积极主动配合，达到家校携手，共同发力，教育效果不言而喻。在以后的工作中，我们要以多种方式加强家校联系，尤其要做好入户家访工作。

在这次家访活动中，有的家长说孩子在校和在家是截然不同的两个人，在家任性，不好好写作业，不做一点儿家务，说话不文明，而在老师眼里的孩子却是大方懂事，语言文明，乐于助人，劳动积极，与同学能和睦相处，这也引起了老师和家长的共同思考：是什么原因使得孩子的表现判若两人？又如何能使让孩子把在学校的优秀表现带到家中？在与家长深度沟通后，我们找到了症结所在：家长太溺爱孩子，衣来伸手饭来张口的生活让他们劳动能力低下，缺乏为他人着想意识。家长表示以后可不能再娇惯孩子了。家长的醒悟让

我们有一种成就感——辛苦一回，值了！

在家访中，我们向家长介绍了蓝田教育取得的成绩和学校的新发展，也跟家长们分享了一些心理学、教育学的简单知识。每一位家长对我们的工作都表示了由衷的理解和支持，家长们普遍对学校开展的社团活动、安全教育、研学活动等各项活动给予了高度的评价，对老师在孩子的成长中所付出的‘心血’表示感谢。有的家长明确表示由于自身文化程度不高，希望老师多在学习上指导孩子；有的家长在孩子的教育中缺少行之有效的方法，我们也及时跟别的家长进行了分享……他们的理解和认同，感激与信任，让我们感觉所有的辛苦都是值得的！

每个孩子 in 班级中只是六、七十分之一，但对于家庭来说却是不折不扣的百分之百！作为教师，我们不仅仅要完成校园里的教书育人，更要利用一切可以利用的时间，主动同家长多进行沟通交流，互相学习，互相信任，积极合作，结成一个家校互动的教育联盟，共同呵护孩子们健康成长，让每个孩子都能成为更好的自己！

教育之路，任重道远，我们携手前行！

家访老师心得体会短语篇二

第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。（即使这样的地方，也是租来的）家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，

又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中.....

b家住的`比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学（步行四十多分钟），真是辛苦啊！每次他迟到我批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊！当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢！他们虽然很年轻□b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。（严重超生啊！越是穷，越要生！）现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。作为语文老师 and 班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，

那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的！

家访老师心得体会短语篇三

近年来，学校逐渐开展了生活老师家访活动，旨在加强学校与家庭的联系，了解学生的家庭环境和生活状况，促进学生全面发展。我有幸参与了这次家访活动，通过与家长交流和观察学生在家中的表现，我深刻感受到了家庭对孩子成长的重要性以及家访对教育工作的积极影响。以下是我所参与的家访的一些心得体会。

首先，家访是了解学生家庭环境和生活状况的重要途径。通过走进学生的家庭，我们可以直观地感受到他们的生活条件和家庭氛围，深入了解学生的成长环境和家庭背景。例如，我去看望一个家庭时，发现孩子生活在一个狭小阴暗的房间里，衣物和学习用品都摆放得很乱，这一切让我意识到了这个孩子的学习条件有限，需要我们提供相应的帮助和支持。此外，通过与家长的沟通，我们还能了解到孩子在家中的行为表现和性格特点，进而更好地进行个别化教育。

其次，家访能建立师生家长之间的信任和合作关系。学生在学校的表现往往只是冰山一角，只有了解孩子在家中的情况，才能更全面地把握他们的特点和需求。通过家访，我们可以与家长就孩子的学习和生活进行面对面的交流，共同研究和解决问题，建立起密切的合作关系。在一次家访中，我就发现该生在学校内存在自卑心理，通过与家长交流，我及时提醒家长多与孩子交流、鼓励他，为孩子树立信心，由此建立家长对学校 and 老师的信任，形成了三方共同关心、共同教育的良好局面。

再次，家访有益于促进学生全面发展。学生在家庭中的教育与学校的教育并不独立，二者相互交融，共同塑造学生的成

长轨迹。通过家访，我们可以了解学生平时在家中的活动、学习、娱乐等方面的情况，为学生的全面发展指明方向。我曾经家访过一个学生，在家中我发现他热爱绘画，家里墙壁上挂满了他的画作，而在学校里他却鲜少参加绘画活动。我和他的家长交流后，他的家长意识到了孩子在绘画方面的兴趣，为他报了绘画班，激发了他的潜能，开辟了他的人生道路。

最后，家访使我深刻认识到了家庭对孩子成长的重要性。家庭是孩子最初的教育场所，家庭的教育方式和家庭内的文化都深深影响着孩子的成长。通过家访，我发现许多学生的成绩、学习动力及行为表现都与家庭背景有着密切关系。例如，一个家庭重视教育、注重培养孩子的礼仪修养和独立思考能力，其子女往往都能表现出较好的自理能力和解决问题的能力。因此，加强与家长的交流和配合，让家庭和学校共同负责教育孩子，对于孩子的健康成长至关重要。

总之，生活老师家访活动是学校与家庭之间的一次重要沟通机会，通过家访，我们可以全面了解学生的家庭环境和生活状况，建立起师生家长之间的信任和合作关系，促进学生的全面发展。同时，我们也认识到了家庭在孩子成长中的巨大作用。希望学校可以继续重视家访活动，加大对学生家庭的关注和支持力度，为学生的成长提供更好的保障。

家访老师心得体会短语篇四

本学期初，学校响应教育局的号召，开始组织“课内比教学，课外访万家”的活动，当得到班主任唐教师的通知，我们家作为首批进行家访的家庭时，我们全家是既期盼又感到些许压力，虽然我们家长就孩子的学习生活状况与班上的教师平时也有不少的沟通、交流，但一般都是在学校并且以一种非正式的谈话方式，一向期望能透过这种“应对面、零距离”的家访活动，让我们家长能更详细地了解孩子在学校的各种表现，让教师们能了解到学生家庭背景、生活和学习环境，

到达共同对学生进行教育的目的，有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进孩子的健康发展。那天差不多到了晚上七点钟，唐教师和赵教师才来到我们家，边进门边解释：“因为我们班是一个大额班级，有五十多个人，学生的居住地也不集中，家访起来难度还是有点大。时间也比较紧，这不下课后就赶紧先访了一个家庭，所以来迟了，对不起哟！”看到都这么晚，教师还在外奔波，家也顾不上管，饭也没有吃，我们全家都从心里觉得十分感动，进门后，教师水也顾不得喝上一口，就开始了家访工作，教师随和的笑容，拉家常式的交谈，使屋内的气氛一下简单了许多，张教师一边倾听、交流、一边认真地做着家访手记，我们从孩子在学校的学习状况一向谈到孩子在课外及家庭的表现，共同分析了她的优缺点，从和教师的交流中，我们家长也学到了许多家庭教育方面的知识，个性是如何培养孩子自立、自信方面。

透过这次家访活动，我们家长深深感受到了，家长能与教师敞开心扉交流，共商育人，就会与学校、教师连成一条心，到达家校共同建立一个良好的育人环境的目的。一次家访就是一次让孩子提高的机会，会让一个孩子在今后的学习生活中发生很大的改变，我们家长也是一样。我孩子的一些学习、心理问题，实际上是我们家长不懂得教育孩子的方式方法，不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。

因而，透过这样的家访，能够教会我们家长一些科学的`方式方法，有理有据地去转变我们家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。从这次家访后，我也学着慢慢尝试引导孩子以开放的心态来学习、生活和交往，使其构成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，真正为孩子的将来着想。

家访不仅仅是对教育教学工作的重要补充，也是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，到达共同对学生进行教育的一种方式。

它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，透过家访，家长能够透过教师的家访认识教师、了解孩子，同时获得正确的家庭教育方法，作为家长，真心期望教师能多到学生家里坐一坐、谈谈心，透过家长与教师的配合，全方位了解学生存在的问题，共同找到解决的方法和措施，确保学生稳定、健康、全面的发展。

家访老师心得体会短语篇五

近年来，生活老师家访逐渐成为学校教育工作的一个重要组成部分。作为一名教师，我也有幸参与了几次生活老师家访工作。通过这些家访，我深刻地感受到了家庭对学生成长的重要影响，也更加明白教育与家庭密不可分的关系。以下是我在家访中的体会和感悟。

家访不只是教师走进学生家庭的一种方式，更是了解学生的一扇窗口。在家访中，我常常能够亲眼目睹学生家中的环境、家庭氛围以及家长的教育方式，这让我对每个学生有了更全面的了解。有些学生在学校表现得沉默寡言，但在家中却展现出活泼开朗的一面；有些学生在学校成绩平平，但在家长的辅导下却取得了不错的成绩。这些发现让我由衷地意识到，每个学生都是独一无二的，他们的潜力和能力是无限的。作为一名教师，我们必须摒弃刻板印象，准确地了解每个学生的需求和特点，以更好地帮助他们成长。

家访中最让我感动的是家长们对孩子教育的付出和关心。在不同的家庭中，我见到了各种各样的家庭教育方式。有些家长会给孩子很大的自由空间，鼓励他们独立思考和尝试；有些家长则更注重孩子的学业成绩，给予他们严格的要求和指导。无论哪种方式，每个家长都希望孩子能够健康快乐地成长。他们希望孩子能够有一个美好的未来，愿意为此付出一切。这种深爱和付出让我动容，同时也激发了我对教育的热情和责任感。

通过家访，我还意识到教育与家庭的密切相关。家庭是孩子成长的第一课堂，家长是孩子最重要的老师。在家庭中，孩子不仅学习到了知识，更重要的是学会了如何与人相处、如何解决问题、如何表达自己的观点等社会生活所需的技能。因此，家庭教育起着至关重要的作用。作为教师，我们应该与家长保持紧密联系，共同关心和引导学生的成长。只有在教育和家庭相互配合的情况下，学生才能够得到全方位的培养和发展。

通过几次家访，我也反思了自己在教育中的不足。作为生活老师，我应该更加注重培养学生的生活能力和综合素养，而不仅仅关注他们的学业成绩。学生的成长是一个整体的过程，我们不能只看重某一方面的发展。因此，我决定在今后的教育工作中，更加关注学生的全面发展，积极引导他们培养良好的生活习惯和积极的价值观。

总结起来，通过生活老师家访，我深刻体会到了家庭对学生成长的重要影响，意识到了教育与家庭密不可分的关系。同时，也对自己的教育工作有了更深的思考和认识。我会在今后的教育工作中，更加关注学生的全面发展，与家长共同努力，为每个学生创造一个良好的成长环境。

家访老师心得体会短语篇六

随着新冠疫情的爆发，学校和家长为保护学生安全而决定暂时关闭学校，采取在线教育的方式进行课程教学。然而，良好的学习不仅需要老师在网络上进行教学，也需要老师对学生的关心和支持。为了更好地了解学生的学习情况和生活状况，许多老师选择进行疫情期间的家访。在家访过程中，我有幸成为一名参观老师，亲身感受到了家庭教育的重要性和学生们的成长变化。正如下文所示，我将分享我的家访心得体会。

首先，在家庭教育中，家长扮演着至关重要的角色。通过家

访，我发现有些家庭在孩子的教育方面付出了极大的努力。他们提供了良好的学习环境，关心孩子的学习状态，并给予了积极的鼓励。在我所访问的家庭中，我了解到一些家长采取措施确保孩子在家中能专心学习，如设立特定的学习区域，规定学习时间，在家访过程中，我注意到孩子们的学习环境整洁有序，学习用品齐全。这些细节使我明白了一个道理：孩子的学习成绩与家庭教育息息相关。只有家长们的积极参与和关心，孩子们才能更好地应对疫情带来的挑战。

其次，在家访中，我也意识到了学生在家庭中的变化和成长。在往常的学校生活中，我习惯了见到学生在课堂上的表现，他们或调皮捣蛋，或认真听讲，或与同学互动。然而，在家访中，我看到了学生不同的一面。许多学生在家庭环境中表现得非常害羞和内向，与课堂上完全不同。他们默默地坐在角落里，不爱说话，不爱展示自己。这使我反思了课堂教学的方式和学生在课堂上的呈现。作为教师，我们需要更好地了解学生，在不同的环境中观察他们的变化，以有效地调整教学方法和内容，使每个学生都能获得充分的关注和个性化的指导。

此外，我还学到了许多关于沟通和家庭教育的重要性。在与家长交谈时，我注意到一些家长对子女的期待很高，希望他们能在学业上有出色的表现，改善家庭经济状况。然而，对于一些学生而言，过高的期望可能带来巨大的压力和负担。因此，在家访中，我试图与家长沟通，引导他们正确对待孩子的学习问题，并关注孩子的兴趣爱好，培养他们的个人特长。在与家长的交流中，我意识到家庭教育需要平等和尊重，要以家长、老师和学生之间的互动为基础，实现有效的沟通和合作。

最后，通过家访，我深刻体会到了教师的责任和使命。家访并不只是了解学生的生活和学习情况，更重要的是为他们提供帮助和支持。在我所访问的家庭中，我尽力为学生们提供学习上的指导和帮助。我和家长沟通，了解学生的困惑和问

题，主动提供教学资源和解决方案。我希望通过这样的方式，帮助学生们度过这个特殊时期，保持学习的动力和兴趣。作为一名教师，我深深感受到了教育的力量和使命感，我愿意为学生们倾尽全力，使每个孩子都能够充分发展和实现自己的潜力。

总而言之，疫情期间的家访让我深刻地认识到了家庭教育的重要性，了解到了学生的成长变化，体会到了沟通和家庭教育的重要性，并使我更加坚定了作为一名教师的责任和使命。在未来的教学生涯中，我将继续关注学生的发展，与家长保持密切联系，为学生提供个性化的指导和关注，促进他们全面发展。

家访老师心得体会短语篇七

我们在一些事情上受到启发后，往往会写一篇心得体会，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家收集的老师家访心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

一是让家长安排好其他事务，

二是让家长做好心理准备。了解家长的需求及幼儿在园情况。一方面，充分了解幼儿在家的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访内容满足家长的需求。

我们在家访时首先是教师角色，同时又要把自己看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止文明，语言朴实诚恳。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿

的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

在这次家访活动中，发现多数家长都能客观的认识宝宝的能力，而且能主动和我们交流。家长们特别关心宝宝即将开始的幼儿园生活，特别在生活这一方面是家长们很关注的。宝宝能否自己吃饭、挑食、上厕所，午睡等问题，我们也认真听取家长的担心，我们班宝宝年龄跨度挺大的，相差近一岁，势必也会有所差距。如我们班的昕妍宝宝是我们班年龄最小的，在和妈妈的交流中我们也了解到宝宝上好厕所后需要老师帮助拎裤子，我们会特别注意。我们班的宝宝性格内向的较多，到了一个陌生的环境，孩子的需求有时他们会不愿表达，那么我们会主动询问，如我们班的h函宝宝喜欢喝水但是胆子很小，我们会经常问问她。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。虽说家访占用了自己的业余时间，但听到孩子一遍遍地问老师什么时候到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

家访老师心得体会短语篇八

疫情期间，为了确保学生的学习和生活情况，许多学校采取了老师家访的方式与学生及其家长交流，了解他们的实际情况。作为一名老师，我也积极参与了这项工作，并从中受益匪浅。以下是我在疫情期间进行家访的心得体会。

首先，家访让我更全面地了解了学生。在课堂上，我们只能

看到学生的表面，而家访让我有机会深入了解学生的家庭背景、兴趣爱好、成长环境等。通过和学生家长的交流，我发现一些以往未曾察觉到的问题和潜在困难，例如家庭经济困难、亲子关系不和谐等。这些问题对学生的学习和发展有着重要的影响，通过家访，我能更加个性化地帮助他们，提供针对性的关怀和支持。

其次，家访加强了与学生家长的联系。在平时的学校工作中，我与家长的交流大多是在家长会上或者电话中进行，而在家访中能够面对面地和家长交流，更容易建立起互信和友好的关系。通过家访，我能够及时了解家长对学生教育的期望和需求，根据他们的反馈调整课堂教学，提高教学质量。同时，我也能够与家长分享一些教育经验和方法，为他们提供一些实用的指导和建议。

第三，家访培养了我对学生的关怀和责任感。疫情期间，学生在家里的学习情况较为复杂，存在着学习效果的不稳定性。通过家访，我能够及时了解到学生的学习状态和问题，提供及时的解决方案。同时，我也会鼓励学生，给予他们积极的心理支持，帮助他们摆脱学习困境。家访让我深感作为一名教师的责任和使命，我愿意尽自己最大的努力帮助每一个学生，让他们能够健康成长。

第四，家访促进了学校与家庭的良好合作。在疫情期间，学校和家庭之间的沟通与合作尤为重要。家访让我认识到学校和家庭是孩子们成长的两个重要支持系统，只有两者之间的密切合作，才能最大限度地发挥出教育的效果。通过家访，我能够了解家长的期望和需求，更好地与他们沟通协调，制定出更适合学生的教育方案，并争取家长的支持和配合。只有学校和家庭携手合作，才能够为学生提供更好的教育环境和学习条件。

最后，家访让我感受到了学生和家庭的温暖。疫情期间，家访是一种特殊的教育方式，让我更加亲近学生和家

到他们的真诚和温暖。家长们对我的到访都表示了热烈的欢迎和感谢，这让我深感自己的工作是有意义的。而学生们则都对我表示了诚挚的信任和尊敬，这让我更加坚定了自己作为一名教师的使命感。家访让我体会到了教育的力量和希望，也增强了我坚守岗位的决心。

总而言之，疫情老师家访是一次宝贵的经验，让我更加了解学生、加强与家长的联系、培养关怀和责任感、促进学校与家庭的合作，并感受到学生和家庭的温暖。在以后的教育工作中，我会继续发挥家访的作用，为学生们提供更多的关怀和支持，让每一个学生都能得到最好的教育。

家访老师心得体会短语篇九

春意扑面而来，作为教师的我们孕育着祖国的花朵。这次世界性的疫情，孩子们不得不在家进行网课学习，而老师们也是线上督促孩子学习和作业，没有实课堂，老师也很不容易对孩子的学习情况及时了解。这次借着家访的机会我们深入到学生家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

由于景阳特殊的地理位置加上泥泞坑坑洼洼的路面，去往家访的道路是艰难险阻的，我们不会因为这而打退堂鼓。

走过这段施工路程就是我要访问的第一个学生家庭。

有个学生的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多找找孩子的优点，多鼓励孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力。再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，而且更能够激发起他们对学习的兴趣。他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这

门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。但是孩子自觉学习，作业也完成的很好，来看看这个六年级男孩的作业简直是赏心悦目。

但有的孩子自觉性不高，这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。这次家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访老师心得体会短语篇十

近年来，全球范围内暴发的新冠疫情给人们的生活带来了巨大的变化，对教育行业也带来了严重的影响。为了确保学生的学习质量，许多年轻的教师选择在疫情期间进行家访，以更好地了解学生的家庭环境和学习状况。在这个过程中，我也不断总结与改进，在和学生家庭的交流中获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：学生家访的重要性和困难

疫情期间，学生们大多数时间都呆在家里，无法出门，这为教师家访提供了机会。通过家访，教师可以更加直观地了解学生家庭的生活环境和学习情况，从而更好地指导学生的学习。然而，家访过程中也存在一些困难，比如时间调度、如何与学生的家人有效沟通等等，这都需要教师具备扎实的专业知识和沟通技巧。

第三段：家访心得体会的总结

在我进行家访的过程中，我发现了许多有价值的经验和教训。首先，与学生的家人沟通是至关重要的，他们是孩子成长中的第一位导师，他们对孩子的了解可能会给我带来很多启示。其次，在与学生谈话时，要注重尊重和理解，不仅要关注学习成绩，还要关心他们的生活状况和情感需求。此外，家访过程中我也要保持耐心和爱心，不应急于判断学生的家庭情况，而是积极给予帮助和支持。

第四段：家访心得体会的应用及效果

通过家访，我发现学生的学习状态和学习环境与往常的校内表现有所不同。我与学生和家長充分交流，了解到了他们在疫情期间面临的困境和挑战，例如，家庭经济情况不稳定、学习资源匮乏等。在充分了解情况后，我能够有针对性地制

定学习计划和解决问题的策略，帮助学生树立正确的学习目标和方法，提升他们的学习成绩和自信心。

第五段：展望未来与结语

在今后的工作中，我将继续坚持家访的方式，因为它为我了解学生提供了独特的机会，也巩固了我与学生和家长之间的互信关系。与此同时，我会不断改进自己的沟通和教学技巧，努力成为更好的教师。面对疫情的挑战，我相信，通过教师的努力和家长的配合，我们一定能够克服困难，为学生提供更好的学习环境和教育资源，让他们在疫情期间也能获得充实的学习经历。

通过以上的五段论述，我们可以看到疫情期间的家访不仅对于教师来说是一次宝贵的经验积累，也是与学生和家长更进一步沟通的机会。通过了解学生的真实状况和需求，教师能够制定更有效的教学计划和办法，为学生提供更好的帮助和支持。同时，家访也为家长提供了机会与教师充分交流，共同为孩子的成长努力。让我们共同努力，打破疫情给教育带来的困境，为学生的学习成长提供更好的条件和机会。

家访老师心得体会短语篇十一

我的儿子余宸傲是北街小学六（1）班的学生□xx月12日，他的班主任王少国教师专程到我家进行了家访，我们谈了很久，我收获很多。

王教师一方面介绍了孩子在学校里的学习情景，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活情景。作为家长，我对学校组织这次“访万家”的活动表示热烈的欢迎，对教师们的辛勤付出表示由衷的感激！

一向以来，学校教师给了余宸傲亲切的关怀和谆谆的教诲。这次王教师称赞了他的一些优点，让我们为孩子的优秀表现

而倍感欣慰。当然，王教师也直言了他的一些不足：比如上课发言不进取，做作业和考试时容易犯小错误，作为班干部在班级管理上不够大胆，等等。这些让我们意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合教师，发挥家长应有的作用，提醒他少犯错误，鼓励他在班级工作中以身作则，锻炼自己的综合素质。

王教师还详细地询问了余宸傲在家的作息时间，看他是否在家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮忙做家务等等，我们都如实相告。王教师肯定了我们的一些做法，也对我们因工作忙而陪孩子时间少的问题提出了提议。我们必须配合教师，做好家长应当做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，坚持家校联系，全面提高他的成绩和能力。

家访老师心得体会短语篇十二

春意扑面而来，作为教师的我们孕育着祖国的花朵。这次世界性的疫情，孩子们不得不在家进行网课学习，而老师们也是线上督促孩子学习和作业，没有实课堂，老师也很不容易对孩子的学习情况及时了解。这次借着家访的机会我们深入到学生家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

由于景阳特殊的地理位置加上泥泞坑坑洼洼的路面，去往家访的道路是艰难险阻的，我们不会因为这而打退堂鼓。走过这段施工路程就是我要访问的第一个学生家庭。

有个学生的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多找找孩子的优点，多鼓励孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力。再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，而

且更能够激发起他们对学习的兴趣。他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。但是孩子自觉学习，作业也完成的很好，来看看这个六年级男孩的作业简直是赏心悦目。

但有的孩子自觉性不高，这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。

还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。这次家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生

在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。