

2023年创建情况报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

创建情况报告篇一

为了改变学校存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升沙镇溪中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以文明礼仪教育要为切入点，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践：有步骤的开展文明礼仪知识讲座，学生身边不文明言行调查报告，“文明伴我行”征文及知识竞赛活动，文明礼仪演讲比赛及十大校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好文明习惯和提升学生的文明素养。

活动目的明确：通过“文明伴我成长”主题教育实践活动，培养学生的文明礼貌习惯，使所有学生的文明素质有一个大幅度提高，以此促进全镇公民道德素养的全面提升，为推动沙镇溪镇文明集镇创建进程，构建和谐乡镇作出应有的贡献。同时，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。

组织机构健全：成立以校长郭建红为组长，副校长谭远红为执行组长的领导机构。以政教处、团支部成员(付金权 谭树林 余学军 谭明榕)及16位班主任为执行机构。以各班团组

织委员和宣传委员为监督机构。

活动内容具体：本次“文明伴我成长”主题教育实践活动重点围绕“会说话”、“会走路”、“会学习”“会讲卫生”四个方面展开。“会说话”：坚持校内说普通话，全面使用文明礼貌用语，不说脏话、粗话、谎话，见到长辈、老师主动问好，公共场所不高声喧哗等。“会走路”：不乘坐不合格的交通工具，不骑摩托车，不闯红灯，不翻越隔离栏，过马路走人行横道，不践踏草坪，上下楼梯靠右行，不在校园、马路等公共场合追逐打闹，在公众场合自觉排队等。“会学习”：学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。“会讲卫生”：讲究个人卫生，勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，饭前便后要洗手。爱护环境卫生，不乱扔乱倒，乱涂乱画，遇到垃圾主动拾起，个人学习、生活、娱乐物品按规定摆放整齐等。

活动形式丰富：我校将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪、内化礼仪贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。

(一)学习礼仪：政教处利用班(团)会讲解礼仪知识，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，将编印的文明礼仪知识手册和校园文明用语下发到各班组织学习，制定沙镇溪中学文明学生十项标准以及五提倡、五禁止。文明学生十项标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、诚实守信。五提倡：提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素。五禁止：禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒。

(二)实践礼仪：组织学生讨论、填写“我身边不文明行为调查表”，发现不文明言行的具体现象，并提出建议和整改措施，让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参

与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。组织部分学生到沙镇溪社会福利院进行慰问演出活动，与孤寡老人谈心，为他们打扫卫生。重视学生日常行为的养成教育，根据校园文明言行的评分细则，各班天天有记载，人人有量化评分。根据学生的记载，周周有流动红旗的评比。结合班团活动，月月进行汇报总结，成为综合素质评价的主要依据。

(三)展示礼仪：通过“文明礼仪伴我行”征文活动和“文明礼仪”知识竞赛活动，展现学校在教育实践活动中的阶段性成果，举办沙镇溪第二届红歌会活动。

(四)宣传礼仪：通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，让学生编写文明礼仪诗歌或其他形式的文艺节目，面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。701班冀心语同学编写的快板：做学生，不骄傲，文明礼貌要做到，走路不抢道，见了生人说声好。不说脏话不乱画，不骂人来不打架。家里来客先让座，端来开水把茶泡。守纪律，不迟到，万一迟到喊报告。再见，谢谢，对不起，礼貌言语不离嘴。

(五)内化礼仪：通过文明礼仪演讲活动，由全校师生评选“十大校园之星”及“十大校园之星提名”，给以表彰，并张榜公布，且在沙镇溪电视台予以宣传报道。开办德育辅导班，定期对德困生进行帮扶：要求他们制定目标，每大周一次小结，德困生包扶责任到人，每一个德困生有专人负责监督。自开展“文明伴我成长”活动以来，同学们的行为习惯得到了进一步的规范。主要表现在：

- 1、同学们积极响应活动的号召，每天坚持“自我检查”，改正自身的不足。

- 2、同学们说脏话，乱扔垃圾、随地吐痰的现象减少了，用普通话交流情况增加了。

3、下课同学们疯赶打闹的情况有所好转，发生摩擦的次数也渐渐减少，发生分歧也能用友好的态度去解决。

4、大多数同学都更加注重个人卫生以及教室、寝室等公共场所的卫生。

各班比较好的措施为：轮流值勤，每人都监督其它的同学，同进也接受其它同学的监督。监督员除了履行监督的职责外，还要起到带头作用，对自己的行为也是一种鞭策。每周十进行总结，评出得分最低的同学，要求其改进。

最后以905班xxx同学的一段文章作为结束语：文明是二月里的春风，融化了心灵的冰封。文明是一杯清茶，冲淡了痛苦的回忆。文明是一剂良药，医治了内心的创伤。文明是广阔大地渴望已久的甘甜雨露。文明是流过心田的汨汨清泉。文明并不是片面的尊重与遵守，它是语言交流的基础。在别人需要帮助时，一句“我能帮助你吗”带给别人的是宽慰。在别人被误解时，一句“我相信你”带给别人的是信任。别人哭泣时，一句“你的心情我能理解”带给别人的是宽慰。文明不仅是语言间的交流，它更是值得我们珍藏的回味无穷的幸福。记忆里，摔倒时是父母给了我自信的微笑。懦弱时，是同学给了我自信的掌声。沮丧时，是老师给了我温暖的呵护。一个微笑，一阵掌声，一句呵护那都是文明的标志，带给我们的又何止是尊重，那就是幸福。

创建情况报告篇二

我校是一所九年制义务教育学校，学校开办至今不到两年，但在各级组织和领导的关怀下，在全校师生的不懈努力下，立足于特色教育和可持续发展，大力开展文明校园建设，校容校貌日新月异，校风学风不断进步，教学质量显著提高，文明卫生蔚然成风。在此次创建中，学校在精神文明建设方面，做到了以下几点：

明确文明创建工作的重大意义，按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的领导小组，制订了工作计划、安排了活动内容，宣传标语、黑板报，全部突出文明创建的中心内容。通过主题班会、团队活动、社区活动、宣传公民基本道德规范、参加社区创建活动，营造了浓烈的创建氛围。

1、抓好学习，提高素质。我们重视中心组的理论学习，制定学校中心组理论学习制度，定计划、定内容、定时间、定要求，通过抓认识，抓考核，努力把理论学习的各项任务落到实处。学校一班人始终强调要立足实践，联系实际，做好各自的分管工作。

2、发扬民主，完善制度。校务会坚持每周召开一次会议，对学校的重大部署，如发展思路、中层干部竞聘等都能在广泛听取方方面面意见的基础上，经过校务会集体讨论决定；不断完善校务公开，教代会，教工大会等制度，广泛听取全体教工对学校工作的意见、建议；每位校级干部能自觉维护领导班子的团结和威信，根据分工，履行职责，既顾全大局，又相互补位。学校班子运作和谐，气氛良好。班子人员坚持全心全意为教工服务，把代表全局利益和长远利益作为决策的依据与发展的根本，妥善平衡了教师的福利，待遇等问题，充分调动了广大教职员工的积极性。

学校以行风建设为重点，紧密结合“规范管理年”“机关效能年”“干部作风集中整顿”“第二届读书月”“廉政文化进校园”等活动，大力开展“师德师风再教育”活动。

一是每两星期四下午定为全体教职工学习时间。我们认真组织全体教工学习十七大精神、“三个代表”重要思想，进一步统一认识。着重组织教师学习了《未成年保护法》《教师职业道德新规范》《新余市中小学教师十条禁令》。并在“师德建设”活动中，要求教师提建议、写心得体会、签订师德承诺书等形式，不断提高广大教工的道德素养，为文明创建活动营造了一种积极向上的氛围。

二是开展文明处室（教研组、年级组）竞赛活动、争做学习型教工的读书活动和各种教学比武活动。学校订购了各种报刊杂志，组织教师学习政治理论、业务知识、计算机和多媒体技术，练习三笔字。

三是学校工会组织开展了三八节踏青、五一节登山、元旦联欢会、教师趣味运动会、合唱比赛、女职工健康知识讲座等多项文体活动，丰富了教职工健康、文明的精神文化生活。

以实施校本培训为载体，全面提高教职工的教育教学素养及科学文化水准。

1、创设条件，引导教师学习科学、拓展知识、增长技能。落实“周二充电日”计划，对全校教师进行基本功培训；用请进来，走出去的形式加强校本师资的培训力度，充分考虑教师内在需求，强化专业知识，增强教师自培能力。

2、搭建舞台，充分发挥教职工特长。让广大教职工在施展才干中得到提高，根据学校发展的需要，参与课题研究，开展教学评比和教学展示活动，鼓励教师参与教科研，总结经验，撰写论文，推动教师现代教育观念的形成，不断提高教育教学水平。

3、不断增强教职工的法制观念。深入开展普法教育，提高法制观念，全面推进依法治校和按章办事，提高大家依法办事和维护自身合法权益的意识与能力。

4、实施“四个一”教师交流学习计划，即：每位教师“上一堂展示课、读一本业务书、写一篇论文、参加一个课题研究”，在不断的交流活动中，彼此之间融洽友好，团结协作精神强。

5、实施导师带徒计划，加速青年教师成长。为每一位青年教师配一名导师，规定各自任务，并签好合同；成立课堂教学

督导组，校级领导分把一个学科的关，对青年教师开展随堂跟踪听课活动，趁热打铁，现听现评，促进其快速提高课堂教学能力。

学校德育工作坚持以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，紧紧从学校实际情况出发，努力在方式、方法上改进、创新，推动了学校精神文明建设的进一步深化。主要体现在以下几方面内容：

1、根据教学对象的差异，以年级为单位制定了相应的实施德育工作的目标，建立并完善了学校德育管理体制，建立了班主任百分考核制度。

2、建立了各科教学都必须学科特点渗透德育，并以此作为教师课堂教学质量的评估的重要内容，纳入对教师的常规教学考核之中的工作考核制度。

3、进一步健全完善家长委员会，家长学校，加强家校联系和对家庭教育的指导，构建家庭、社会、学校三位一体的育人框架，形成了德育工作的整体合力。

4、强调文明创建和德育工作的有机渗透。学校坚持每周一举行升旗仪式，实行严格而规范的升降国旗制度，并结合形势进行国旗下讲话，增强全校师生的爱国情感。

5、加强对贫困生的帮扶工作，大力开展献爱心活动，党团员和贫困生建立一帮一对子；将各班贫困生的帮教工作落实到人。从青少年的自身特点出发，结合《预防未成年人犯罪法》，聘请法制副校长，加大了法制教育的力度。

6、强化日常行为规范养成教育。将行为规范教育作为学校德育工作重点来抓。新生一进校，就向学生进行《小学生日常行为规范》的宣传和教育，开展“少年军校”“文明礼仪知识教育”“文明学生评比”以及“文明班级”等活动，将做、

创、建文明集体及个人的活动分解落实到每个班级、每个人身上。同时健全校园值班制度，实施文明礼仪岗的监督、检查制度。通过系列措施，我校学生的行为习惯有明显好转。

7、加强社会实践。着重抓好一年级入学培训，二三年级军训及“学生进社区”“小小交通协管员”等社会实践活动，积极引导学 生参加“小手拉大手”“爱心赈灾”等活动。

8、以校园文化建设为载体，寓教于乐。坚持以团队活动为主渠道，营造文化创建氛围。

以兴趣活动为切入口，拓宽素质教育和文明创建的内涵。以开展“学雷锋，献爱心”创文明活动为基点，积极开展学雷锋活动，深化文明创建活动的主题。

1、严格落实课程计划。按照国家基础教育课程改革的要求，以上级教育行政部门制定颁发的课程计划为依据，保证开足开齐各类课程。

2、坚持规范办学，严格按照市教育局规定招生，使班额控制在国家规定的45人以下，以确保对每个学生的精心施教。

3、落实教学管理“四个一”常规：每学期初召开一次教学工作会议，部署工作；每学期末组织一次全面检查考核，检验工作；每周一次集体备课，统一教学；每周一次教研活动，促进提高。

4、落实教师《“六认真”教学常规》，对教师备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织考核、撰写计划和总结等常规工作的六个主要环节作了细致的要求，通过平时抽查和全面检查督促老师遵照执行。要求集体备课做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人）、“四统一”（统一教学目标、重点、作业内容、教学进度）；个体备课做到“四备”（备教学内容、备学生、备教学方法与组织形

式、备教学媒体)。要求教师每课必写教学反思,教师能够认真总结每一课的教学得失。

5、进一步加强课堂教学管理。首先抓了教研组活动,制定了研讨专题;其次成立课堂教学督导小组,时刻督导教师向课堂四十分钟要质量。

6、搞好新老教师帮带活动,相互交流,取长补短。

7、加强素质教育。鼓励教师大胆改革课堂教学,提高教学质量,组织教师之间展开了基本功竞赛活动。注重培养特长生和发展学校兴趣小组,加强基本功训练,做到了有计划、有安排。

充分利用学校为新建立之一优势,以营造良好的育人氛围,构建“和谐、特色、发展”的校园文化为目标,从以下几方面做工作:

1、完善校园设施。两年来,学校得到了市委、市政府、市教育局的大力支持,不断加大资金的投入。我们深刻落实市委政府要把我校建成全市样板学校以及全省一流学校的指示精神,积极与开发商协商,修建教育教学功能成所;积极考察、咨询各类教育教学设施;积极规划校园的绿化等。较好地完成一系列基础设施的建设,添置了合适的现代化教育教学设施,营造了良好的育人环境。

2、群策群力,做好综合治理工作。学校成立了综合治理领导小组,在硬件设施逐步到位的基础上,充分发挥综合治理网络优势,切实做好校园的安全保卫工作以及法律普及宣传工作,通过导护、值勤制度,建立责任追究制度,建立了一系列“安全文明校园”发事件应急预案,群策群力,确保了学校秩序的井然有序。同时,为了强化学生安全防患意识,学校会同派出所,综治办等开展了系列安全教育活动,并认真做好自查自纠工作,认真做好要害部门的安全防范工作,杜绝

了隐患□20xx年，学校被评为市教育系统安全综治工作先进单位。

两年来，在全体师生的共同努力下，我校文明校园创建工作开展顺利，并取得了显著成效：

1、思想教育为教师树立正确的世界观、人生观、价值观、科学发展观，确立坚定正确的政治方向，并贯穿到日常精神文明建设各种活动中，体现到思想政治工作整个进程中。

2、道德建设有规划与总结，凝聚了人心，又达到了教育效果。学校中无违反社会公共秩序和重大不良社会影响的行为，无违法违纪案件及刑事案件。学校教师素质良好，干群之间无矛盾，教工家庭无社会不良影响行为。

3、文明礼仪教育开展有成果，为师生营造文明、整洁、有序的办公和学习、生活环境。师生工作、学习、生活秩序井然。

4、教育教学管理规范、科学民主。学校依法治校，民主管理，校务公开，全体教职工积极参与，共同监督。领导班子团结，无违纪事件。

5、综合治理工作成绩突出。

6、校园文化活动丰富多彩，积极向上。

创建情况报告篇三

环境保护是我国一项基本国策。环境问题是我国经济发展过程中出现的重大问题之一，环保是社会经济持续发展的重要保证。在中学生中开展环境保护宣传，培养环保意识已是一个重大的课题和现实需要，因此我校主动申报创建瑞安市绿色学校。并参照市环保局和教育局的《瑞安市创建绿色学校考核标准》的要求，结合学校实际，启动了创建绿色学校工

作。

我校是在改革开放后成长起来的农村初级中学，创办于1990年，现有15个班，在校生496人（其中民工子弟居多），教职员工54人，具有中高职称教师3人，中级职称的教师37人，具本科或以上学历的有45人，占全体教师的83%；校园占地面积约55亩，校舍建筑面积5267平方米，学校建有教学楼两幢，综合楼、办公楼、餐厅各一幢，各功能室一应俱全。校园环境优美，视野开阔，绿草成茵，绿树成行，千年塘河的活水从校内流过，具有不可多得的“小桥流水”独特景致。学校总面积和人均占地面积皆多，是一所很有发展前景的学校。

我校以“团结、奉献、拼搏、争先”为校训，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终坚定不移地把德育工作放在学校工作的首位，取得了可喜的成绩。20xx年获瑞安市平安学校□20xx年获瑞安市文明单位等称号。

在我校的办学历史上，有过一段辉煌的体育运动史：我校赛艇队曾代表温州市参加浙江省比赛获团体总分第一名、省九运会先进集体；特别是运动员陈爱娜，是我校赛艇队培养出来的，在第十届全国运动会上获得两枚赛艇金牌。

在绿色学校创建工作中，我校认真落实党中央关于建设生态文明的战略部署，依据瑞安市创建“绿色学校”的精神，从理念到实践不断推进和深化绿色学校创建活动，积极开展学校的生态建设，提高师生的环境意识，建立和完善环境保护公众参与机制，促进青少年的环境教育工作，全面提高人的素质和提升学校办学水平。并在创建中注重创建工作的群众性、实效性、教育性、可持续性，将环境教育与学校的日常工作和管理紧密联系在一起，通过开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的环境教育系列活动，取得了可喜的创建成果。

（一）提高认识、统一思想

“从小树立环保意识，自觉爱护生态环境”这是创建绿色学校的根本所在，确立这样的一种认识，就要引导全体师生积极参与，着力于师生环保素质的提高。思想统一了，才能更好地组织创建工作。在创建初期成立了以校长为首的创建“绿色学校”领导小组，成员包括政教处、总务处、教务处、团委、班主任等，同时下设由4人组成的环境教育教研组，具体负责环境教育和创建活动的开展。我们还把创建“绿色学校”纳入学校工作的总体规划，制定了创建“绿色学校”的两年规划，使创建工作有条不紊的进行。同时加大了监督考核力度，使环境教育各项措施得到有效落实。学校创建领导小组要求各部门落实责任，在工作中做到“六个到位”，即计划要求到位、活动场地到位、受教育学生到位、辅导教师到位、检查评比到位、总结奖励到位。几年来，学校在环境教育、校园环境建设、校园绿化等方面投入资金20多万元，有力地保证环境教育和创建“绿色学校”工作的顺利进行。

（二）依托课堂、强化渗透

让“绿色”走进课堂，走近每一个学生。实施环境教育的关键是教师，基本途径在课堂。

1、增强教师的环境意识，提高教师环境教育能力。

首先，我们定期对教师进行环境知识讲座，利用走出去请进来的原则及网络了解新的环境教育信息。利用每一个环境日让教师直接参与到活动中来，并不断的通过检测来提高教师的环保知识。二年来，我校教师的环境教育意识与能力正在不断提高。

2、充分挖掘课程内涵，有机渗透环境教育。

学校成立环境教育教研组，在自然、数学、社会、语文、信息等学科教学中充分挖掘教材中的环保内容。根据学科特点，有机渗透环保教育。各学科都将环境保护教育列入教育教学

计划，培养学生的环保意识和自觉行为。各教研组均制订了适合各自学科的环境教育计划，在学科教学中，要求教师结合教学内容渗透环境知识的教育，做到环境渗透教育“四有”，即备课有意识、教案有体现、课堂有落实、考试有题目。学校自编《低碳生活》校本教材，在初二段开展专题低碳教育。做到指导教师有教案，学生有课堂笔记，课后有作业。

3、发挥班会课作用，每学期召开一次以环境保护为主题的班会，开展了一系列环保主题活动，培养他们对环境问题进行分析的初步能力，从而坚定每一位学生对创建绿色校园的信心。

4、依托实践课程，探索绿色活动。我们以学校特有的劳动基地，开展富有特色的、乡土气息的劳动，让学生在动手中体验环保，在实践中保护环境。

(三)、丰富活动，注重实效

通过丰富的活动，体现校本特色的“绿色德育”，提高创建活动和学校德育的实效性，是创建工作一个最重要的环节。

1、营造“绿色文化”氛围，创设“绿色德育”情境。

几年来，我校对校园进行了全面改造，操场景观工程，宿舍楼改花坛工程，内操场改花坛工程，一个接一个的绿化美化工程，使学校的整体环境发生了天翻地覆的变化，为绿色德育的推行，营造了良好的绿色气氛。绿色首先在环境的改造上为师生提供了一个难得的平台，上了一个新台阶。

2、丰富“绿色体验”，强化“绿色德育”实践。

我们将时势教育、传统活动、实践活动有机结合，坚持以“学生为本”，让更多的学生参与到实践中来。召开由全

校师生参加的绿色学校创建动员大会；学生集体告别“白色污染”；组建了两个环保志愿者组织；开展环境污染社会实践调查；定时定人对调查项目开展调查研究；组织开展环保绘画、黑板报、手抄报、演讲等比赛活动，并对一些作品进行了展出。

每年的3月12日植树节，3月22日世界水日，3月23日世界气象日，3月26前后的地球一小时，4月10-16日浙江省爱鸟周，4月22日地球日，6月5日世界环境日……我们利用这些纪念日的教育作用，一方面组织学生配合社会开展一定的活动，另一方面在校内举行专题性纪念活动，比如演讲、上街宣传等，向群众宣传环保知识，并且逐步成为他们自己生活的一种习惯和自觉行为。

3、深化“绿色内涵”，落实“绿色教育”意义。

积极开展“您好-母亲河”系列主题活动活动，活动样式多样，有黑板报、征文、演讲、主题班会、手抄报、参观流域污染整治企业、塘河公园环保实践活动等。前后持续了两年，影响广效果显著。

总之，我们在学校管理中，积极探索“绿色理念”的渗透，逐步形成“可持续发展”的共识。我们对学校软硬环境，包括人、环境、财物、信息在内的教育资源，进行科学管理、合理配置；我们动员学生、教师、家长都能参与管理和决策的过程，形成愉悦、和谐、民主的教育环境，扎扎实实地开展绿色学校创建活动，共同营造更加优美的学习生活环境。

（四）参与实践，升华意识

从组织学生校内美化、绿化、治污，拓展到校外参与各类社会环境公益活动，是环保教育的升华。社会实践活动能使学生在生动的环保实践中受到教育和启迪，从他律走向自律，进一步提升环境意识。在绿色学校创建工作中，我们在实践

中探索，在探索中前进，在创建中学习，在创建中提高。我们特别策划了三大实践活动，一是参与街道的清洁志愿者活动，刚开始学生还有点不好意思，慢慢地也就放开手脚、二是组织志愿者到塘河边的小公园进行一次彻底的护绿净化工作，得到了广大人民群众的交口称赞、三是开展一次住宅周边环境考察，让学生进一步重视身边的环保，并和家长配合做到学校家长社会三方的协同作战。

对照《瑞安市创建绿色学校评估标准》，我校已积极准备了有关档案、资料，指导、督促各科室做好落实、整改、完善和提高工作，自查23项评估指标，共得98+5分，其中学校的管理15分，环境教育过程25分，绿色宣传25分，校园环境20，教育成果13分。（另特色加分5分）具体说明如下：

（一）学校管理（15分，自查得分15分）

1、学校在活动开始时就成立绿色学校创建领导小组，由谢瑞兴校长担任组长（后期由于校长变动调整为林初存），分管副校长林碧和政教处主任金文亮为副组长，具体负责工作的开展。教务处、总务处、团组织、各教研组负责人及教师代表组成领导小组。4名教师组成环境教育教研组，开展有关环境教育教研活动（5分，自查得分5分）

2、学校制定了环境教育二年规划，并每学期制订环境教育工作计划，在学期结束时对计划实施情况做出总结和评价。

通过开展系列环境教育活动，提高师生保护生态环境的意识，培养环境保护的自觉行为。具体措施有：加大宣传，提高认识；坚持课内渗透与课外教育相结合；坚持日常教育和管理，促行为养成。（4分，自查得分4分）

3、学校对创建与环境教育有经费保证。在环境教育规划制订时就吧经费保障放在一个非常重要的位置，做到优先考虑，保障需求。年初有预算，各项建设按计划支出并有发票凭证。

(2分，自查得分2分)

4、学校重视教师环境教育的培训工作，政教副主任参加温州市教育局、温州市环保局举办的环保培训。政教处主任参加过瑞安市环保局举办的绿色学校专题培训。(2分，自查得分2分)

5、学校把教师参与环境教育的情况作为晋升职称、评先评优的参考条件。学校在讨论教师绩效工资时把绿色环保教育作为一项重要的考核内容，并由教代会通过。(1分，自查得分1分)

6、学校符合“无烟学校”条件。学校行政办公室、教师办公室、各功能室符合无烟办公的条件，并由工会和学生组织监督(以绿色无烟作为重要的标准)(1分，自查得分1分)

(二) 环境教育过程(25分，自查得分25分)

1、学校以“低碳生活”为主题在八年级开展环境教育课，有自编环保教材，教师上课有教案，并要求学生做好笔记。同时布置有意义的环境作业。(10分，自查得分10分)

2、学科渗透环境教育，各教研组根据各自学科的课程特点制订有相应的环境教育专门计划，并要求教师有针对性教案。(5分，自查得分5分)

3、学校组建了环保小卫士兴趣小组和志愿者组织，在专门老师的指导下进行环境监测。并要求学生写出简易环境监测报告(5分，自查得分5分)

4、每学期至少组织学生开展一次由两个班以上学生参加的环境保护考察等实践活动。参观万业电器的电镀污水净化装置等。(5分，自查得分5分)

（三）绿色宣传（25分，自查得分25分）

- 1、围绕植树节、爱鸟周、地球日、世界环境日等学校举行爱护环境活动。如护树爱鸟活动、征文比赛活动、爱护环境倡议书、不文明行为调查、讲文明爱卫生活动、开展“环保卫士在行动”活动。（8分，自查得分8分）
- 2、政教处、团委每学期都组织学生参加学校和校外的环境保护活动。定期清理学校杂草、参与保护塘河活动等（4分，自查得分4分）
- 3、校内每学期有环境保护宣传栏宣传；学校广播站经常有环保为主题内容播出：倡议、环保通知、环保活动结果等；图书室、阅览室优环保宣传书籍、杂志。（5分，自查得分5分）
- 4、每学期定期刊出环保专题，并在初二段有环境保护专题黑板报。（8分，自查得分8分）

（四）校园环境（20分，自查得分20分）

- 1、校园布局合理，教学区、办公区、活动区安排有序，可绿化面积达到95%以上。近年来在绿化方面投入巨资极大地改变了校园的面貌。（4分，自查得分4分）
- 2、校园窗明几净，学生卫生习惯良好。食堂卫生达标，没使用一次性用品厕所干净无异味，无卫生死角。（5分，自查得分5分）
- 3、校园自身产生的污染源已有效控制，厕所采用沼气净化，食堂油烟、污水排放符合标准。（5分，自查得分5分）
- 4、开展垃圾分类收集处理，并尽量做到回收利用。（4分，自查得分4分）

5、生物、理化等实验室安装了换气、处理设备。（2分，自查得分2分）（五）教育成果（15分，自查得分13分）

1、我校的环境教育主要采用“学科渗透”和“活动结合”的方式进行，收到了比较好的效果。每个学期环保科普知识测试平均成绩都在82分以上。

（5分，自查得分5分）

2、学校积极组织学生参加各级环境竞赛，并在市及学区科技节（利用废弃物）小制作比赛中获奖。。（5分，自查得分3分）

3、教师和学生都能自觉做到保护生态环境、节约资源，有良好的环境道德和习惯。学校净化、美化、绿化，人与自然和谐相处。是一个安全、文明、绿色的校园。（5分，自查得分5分）

（六）特色加分（5分，自查得分5分）

1、学校注重水资源的利用，特别是设立三个大水箱，利用河水来冲洗公厕和日常洗漱，环保又经济。

2、学校重视劳动教育，设立劳动基地，积极种植无公害蔬菜，让学生在低碳环保的氛围中享受劳动的乐趣。

创建“绿色学校”只有起点，没有终点；环境教育是过程而不是结果；学校的各项工作，没有最好，只有更好。我们将进一步完善学校的发展规划，走内涵发展的道路，进一步更新办学观念，提升办学理念，争创一流的教学环境、一流的教师队伍，为学校的发展而努力拼搏，使汀田镇三中的明天更加美好。

创建“绿色学校”是一项长期的工作，我们虽然取得了一点成绩，但还有许多不足，我们决心把创建“绿色学校”作为

一项重要的、长期的工作继续牢牢抓在手上，通过创建“绿色学校”把学校的办学水平推上一个新的高度，推向一个更高的层次。

创建情况报告篇四

xx镇中心小学是一九九六年镇委、镇政府投资300多万元新建的高标准完全小学。学校现有36个教学班，1966名学生，教职工103名，教师学历达标率100%。学校占地38000平方米，生均19.53平方米。现有校舍面积7696平方米。生均3.95平方米。我校充分利用优美的自然环境，加大绿化、美化校园力度，并将绿化和劳动教育、环境教育有机结合，现有绿化面积12932.4平方米，绿化覆盖率41.3%，形成了乔木、灌木、绿地、花坛有机结合的主体绿化格局。遵循整体规划，服务教学的原则，积极创设兼具人文特色、育人功能的环境优美、生态健全的现代化园林式学校。

学校注重增强环境教育和对学生进行环保意识的培养。组织落实、制度健全、措施得力，效果显著。树立教育将成为解决环境问题的最根本出路的理念，着眼于培养学生对城乡、地区经济、社会政治和生态之间的相互依存关系的清晰认识和关注，向每一个学生提供获得保护和改善环境所必需的知识、价值观念、态度、义务和技能的各种机会，创造个人、群体和对环境的新的行为模式，将环境教育作为涉及各科教育、渗透性的综合体，将环境教育和学校常规教育准确定位、有机结合，并逐步增强青少年环境意识和综合素质。

学校一直把环境教育作为提高学生素质的重要途径，并把它与爱国主义教育、法制教育、国情教育等结合起来，互相渗透。学校成立以校长为组长的学校绿化工作领导小组，由分管领导及部分教师担任成员。小组成员明确分工，责任到人，定期研究落实制度，部署环境教育工作，切实抓好校园绿化工作的落实。各年级组积极按照学校工作要求，展开工作，按照学校绿化的总体要求，全面完成校园的绿化工作。学校

设有分管领导和环保任课教师，定期参加上级组织的环境教育培训；并根据自己学校的实际情况，由分管领导主持组织开展环境教育的学习研究。每学期计划、总结齐全。为搞好环境教育，学校提供足够的经费保障。设有环保活动室，有配套的实验装置。学校绿化、环保工作有布置、有检查，并按时组织环保教案评比、教学观摩活动等。

我校环境教育工作重过程、重实效，将环境教育与课堂教学结合起来，要求全体教师增强环保意识，认真钻研教材，切实掌握各科教材中有关环境保护的内容。并将其作为业务考核的一项内容。结合校本课程，积极开展环保专题活动；充分利用主题班队会开设环境教育专题课；组织征文和知识竞赛活动。图书室、阅览室订有环保内容的书刊，有固定的宣传标语、宣传栏、广播站，大力宣传环保教育。校内设有专门的环保活动小组，具体由环保教师负责，每学期有计划、有措施，有活动记录。

环保意识是在环保行为中不断培养起来的。为使环保行为应落到实处，让学生在切身体验中受到深刻的环保教育，每年学校利用植树节、世界环境日、地球日、臭氧日等组织了多种形式的校内、外宣传活动。如，学生用废旧纸张制成“再生纸”，在上面绘制上漂亮的图画，走上街头开展环境保护的宣传及环境调查活动；植树节时，通过红领巾之声广播，呼吁全社会的人们积极行动起来，加入到植树造林活动中去；组织了环保手抄报比赛。为使学生懂得珍惜资源，我们开展了节约、回收资源活动，如：“玻璃回收站”“废物变宝”活动，环保兴趣小组对绣江河水和城区空气进行检测活动。并在学生中开展“爱我家园绿色行动”，向家长宣传不用塑料袋购物、有乱扔废旧电池等，学生在活动中受到环保教育，提高了环保意识。

校园布局合理，环境优美，可绿化地均能得到绿化，楼前绿地以路径分开园区，通过低中高三个层次的立体化植物结构，突出了景观效果。学校在操场北侧开辟了学生劳动基地，重

视劳动基础建设。师生共同参与，班级充分利用各自的绿化区域结合班级文化实施绿化活动，并因时耕种部分植物，体现劳动基地的自身内涵，使其具有育人功能，又具景观效果。学校卫生制度健全，校园整洁，自身污染能得到控制。由于条件所限，现学校无水冲式厕所，这一点亟待解决。

学校长期抓实环境教育工作，从校领导到各任课教师及班主任，环境意识逐步增强，环保知识丰富。学生们在活动中加强了环境意识，增长了环保知识，养成了良好的环保文明习惯，如不随地吐痰，不乱扔垃圾，楼道内不追逐打闹，大声喧哗，自觉节约水资源，积极回收可再利用废品。

环境教育促进了学校的发展，提升了师生的文明素质。先后有42名同学的环保征文获xx市一、二等奖；有25名同学荣获xx市“环保小卫士”称号。广大师生积极撰写环保论文，向有关单位和报刊投稿，多次获奖，教育成果显著。

我校重视环保教育，多形式的开展活动，使我校环保教育取得了可喜成绩。达到了教育“一个学生，带动一个家庭，影响一个社区”的目的□20xx年我校被授予“xx市绿色学校”称号□20xx年我校又被授予“xx省绿色学校”称号。

环境与教育是人类面向21世纪的重要课题。保护环境是全人类的责任，为进一步增强师生的环境意识，推动全社会环保事业的发展，在原有工作的基础上，我们会克服一切困难，在学校环保、绿化方面作出更大的成绩，使学校环保工作向更高标准迈进。敬请领导来我校指导、验收。

创建情况报告篇五

环境与发展是当今世界普遍关注的重大问题，如何在发展经济的同时保护人类赖以生存和发展的生态环境，如何在改造世界的过程中进一步优化环境质量，已成为全世界人民面临的紧迫而艰巨的任务。帮助学生正确认识环境与发展的辩证

关系，建立对环境的正确价值观，理解可持续发展战略，是中小学教育的重要任务之一。学校高度重视环境教育工作，成立了以党、政、工、团队领导和相关部门领导、专家、教师与学生干部组成的绿色学校工作领导小组，具体组织和协调开展各项环境教育工作。为了做到环境教育与学校整体教育活动的有机结合，学校“四年”发展规划和学校学年度工作计划中，对环境教育都有统筹的安排。学校提出了“倡导绿色文明，促进和谐发展”，以学生发展为本，以教师发展为本，以学校发展为本的办学理念。围绕学校总体布署，学校德育处学期工作计划和少先队工作计划中，都对环境教育做了专门的安排，使学校绿色文化教育落到实处。

让学生置身在一个充满环保理念的氛围中，让学生认识环保的重要性，潜移默化地受到环保观念的熏陶，开展环保宣传无疑是一种有效的途径。为了发挥宣传的功能，学校发动各班每期都办一至二次专门的环保墙报，刊载各种形式的内容丰富的适合学生年龄特点的内容，学校大队部和德育处均要对此进行专门的检查。校园的花坛上设立了专门的制作精美的警示牌，上面写上了“我是花儿，请您呵护”、“保护绿色，依赖你我”等宣传语。教室的走廊、楼道随处可见“请节约用水”、“请不要随地乱扔、乱吐、乱刻”等警示牌。同时学校少先队利用升旗仪式、小白鸽报、小白鸽广播站、小白鸽电视台等宣传阵地，对环境日、地球日、生物多样性纪念日等进行全校性的主题宣传活动，教育师生认识各类环保主题纪念日，懂得当前面临的环境任务的艰巨，增强参加环境实践活动的动力。根据区第九届中小学生学习环境征文的要求，学校开展了让学生了解自然，认识生活环境的环保活动，学生参加实践活动后写出了大量的调查报告和论文，获得较好效果。

形式多样、内容丰富的环境课外实践活动，是环境教育的有效载体。多年来，学校始终坚持开展多种多样的有主题、有成果的实践活动，为促进学生良好环境意识的形成和自觉环保行为的养成，起到了积极作用。

1、以“绿色的誓言”主题活动为起点，深化绿色学校创建工作。继续开展“绿色中队”创建活动，向全校师生发出倡议，号召大家投身到“争做环保小卫士”的行列中来，积极为环保工作尽自己的一份力量。

2、组织学生参与净化、绿化、美化校园的活动。结合六·五环境日、地球日和春游实践活动等组织学生清扫校园，拾捡垃圾，组织学生自己动手美化教室。同学们给教室种上了美丽的鲜花，为花坛种上了美丽的小树，为大树挂上鸟巢。同时在专家的指导下，认识了校园的主要植物，了解了这些植物的特点，增长了学生们的知识。

3、结合学校“家长开放日”、“植树节”的有关活动，开展感恩父母、感恩老师教育，感恩自然教育，创节约型班级教育活动，外出实践活动，找春、赞春、说春、画春；结合xxx团区委“建文明城，做文明人”活动和区环保局的有关活动安排，发动学生走上街头，清扫街道和社区，发送宣传单，做义务清洁监督员。几年来，学校一共开展这样的社区宣传、清扫、监督活动十余次，不仅塑造了学校的形象，为培养了学生的社会责任感。特别是“家长开放日”活动的开展，是学校环境教育进入了家庭，使家长也积极参与学校的环境教育。

4、为了提高学生参与环保的技能，丰富学生的知识，学校成立了校级的环境科学实践小组。由xxx老师任组长，由自然老师和环境老师为辅导员，在高年级抽调几十名同学参与活动。

5、学校每期都要开展环保征文竞赛。这些主题鲜明的竞赛得到了同学们的积极参与。学校每次都以全班为单位组织竞赛，然后把班上获奖的同学的文章送到学校参评。学校再把这些文章筛选，把最优秀的送到区市参赛，其作品多次获市区一、二等奖，其中学生肖琪、秦维佳写的《关于xxx滨江长廊用电情况的调查报告》（指导教师吴谦）获得区第九届环境征文一等奖，肖琪同学被区教委、环保局推荐为xxx市第三批环保

小卫士；蒋雨言写的《“我”的流浪记》（指导教师潘建华）获得区第xx届环境征文一等奖。

6、认真开展好“书香校园”、“节约型校园”、“书香班级”“节约型班级”的创建活动。通过进一步加强新时期七校学生既个性张扬又和谐发展的人文素养教育。要结合崭新的校园环境建设，充实校园文化建设内容，打造书香班级、书香校园，提升校园、班级文化建设水平。通过节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米、节约一毛钱的“五节约”，培养学生节约俭朴的生活作风和行为意识。

7、围绕“诚信xxx”为主题，继续开展好诚信教育，组织学生参加五好小公民主题教育“做诚信人、办诚信事”读书、实践、征文活动。重视对学生网络道德的规范，教育学生养成绿色上网的行为规范，提高抵制网络诱惑的能力。要重视对“灰色文化入侵校园”的认识，用健康向上的文化生活占领学生的学习和生活空间。

一年来，学校被授予xxx市教育系统安全文明校园□xxx市中小学教育技术装备工作先进集体□xxx市红领巾示范学校□xxx区青少年科技教育示范学校等荣誉称号。荣誉是生命，我们一定倍加珍惜取得的成果努力工作。荣誉就是压力，我们一定不满足取得的成绩，要站在新的高度，再接再厉，努力营造环境优美、安全、稳定、文明的育人环境。