

2023年小班教师活动方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班教师活动方案篇一

到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝贝感受到妈妈对自我的浓浓爱意，从而让宝贝懂得感恩自我的妈妈，同时让宝贝经过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

- 1、和妈妈一齐过节，共同感受节日的欢乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自我的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

5月13日午时15：00

共享空间

团体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

5月9日，5月10日

小朋友的家中活动资料：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日欢乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上仅有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮忙妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

小班教师活动方案篇二

玩法：

1、教师扮母鸡，手拿几个小鸡头饰走到一位幼儿面前，问：“我的小鸡在哪里？”这位幼儿就发出“叽叽叽”的叫声。

教师说：“你是我的小鸡。”并将头饰给幼儿戴上。以后用同样的方法给每个幼儿戴上小鸡头饰。

2、“母鸡”带“小鸡”去找食。教师说：“小鸡吃米。”幼儿到场地中间，蹲下身子作吃米状，并发出“吃吃吃，吃吃吃”的声音。教师说：“小鸡回家了。”幼儿就发出“叽叽叽”的叫声回座位坐好。

3、游戏继续进行时，可以调换吃食方式，如“小鸡吃虫”、“小鸡吃米”。如果教师说：“小鸡吃木头。”幼儿就不能做吃的动作，也不能发出声音。

揭示：

1、让幼儿正确、响亮地发出“鸡”、“吃”的音。

2、做游戏前，教师可轮流走到每个“小鸡”前面喂食，让幼儿逐一练习“吃”的发音。

小班教师活动方案篇三

1、在睡午觉时，能把脱下的衣裤鞋子，较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

2、逐步养成良好的午睡习惯。

活动准备：

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

活动过程：

一、情景感知：

1、情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。

（演示娃娃的午睡）让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

（1）为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就应该把这些东西整齐地放在固定处。

（2）为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

二、方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼儿练习的兴趣，帮助幼儿掌握正确的方法。让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？

谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》

边教孩子叠衣服。

放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，

再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，袜头、袜口找朋友，找到朋友反跟斗。

4、学钻被，盖被。

可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。

教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。

（以上这些活动，还可以结合幼儿午睡生活环节进行）。

三、巩固幼儿的良好行为习惯。

（1）开展“赛一赛”的游戏（比一比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快）。并进行鼓励和表扬。

小班教师活动方案篇四

1、熟悉歌曲旋律，伴随音乐玩游戏。

- 2、遵守游戏规则，喜欢参与音乐游戏活动。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、材料准备：音乐《洗手》
- 2、经验准备：日常活动中已熟悉音乐，懂得正确洗手的方法。

活动过程

1、经验导入。

师：小朋友都是讲卫生的好孩子，平常你们是怎样洗手的呢？
（引导幼儿回忆洗手的方法并用动作表示）

2、熟悉歌曲《洗手》

（1）完整倾听歌曲。

师：歌曲里唱了什么？小朋友们是怎样洗手的？（了解音乐内容）

（2）听音乐做肢体律动。（教师带领幼儿跟随歌曲拍手感应节拍，熟悉歌曲旋律）

（3）钢琴弹奏，跟随教师唱歌。

3、探索游戏动作。

(1) 根据歌词内容逐句探索游戏动作。(引导幼儿回忆生活,模仿动作,教师提升、示范,钢琴跟进练习)

(2) 教师完整示范,做律动游戏,引导幼儿观察。

(3) 幼儿学习律动。(提醒幼儿边唱歌边做动作)

4、游戏:洗手。

(1) 讨论游戏玩法和规则。(第一遍:全体幼儿伴随音乐边唱歌边做动作,第二遍:有个别幼儿检查)

(2) 全体幼儿做成圆圈,教师带领幼儿玩游戏。(注意提醒幼儿伴唱)

(3) 请个别幼儿当小老师进行游戏。(注意随时评价)

小班教师活动方案篇五

一、活动目标1,感知5以内的数量,能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2乐意参与活动,体验数学活动的乐趣。

二、活动准备胸前有兜兜的绿色围裙,供幼儿系上扮毛毛虫,与故事内容相应数量的食物小图片若干,根据故事(附后)制作的大图书一本,1-5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条,欢快的音乐伴奏带。

三、活动过程一、游戏导入--激趣师:今天天气真好,毛毛虫们快到草地上来玩吧!

(在欢快的音乐伴奏下,师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地--绿地毯上爬行、嬉戏,教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或

用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。）二、寻找食物——感知5以内的数量1师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片（一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—+五片树叶）。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

2师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

（色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿的注意力始终追随着故事情节的发展。）四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物1师（出示点卡，点子数代表第×天），提问：毛毛虫第一天吃了什么？第二天又吃了什么？第三天……2操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。（图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。）3活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐1师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)附故事毛毛虫一条绿色的毛毛虫。爬呀爬呀，它的肚子饿了，想找一些东西吃。

第一天，它看见了一个红苹果，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第二天，它发现两只黄梨子，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第三天，它找到三颗紫葡萄，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第四天，它又发现了四块咖啡色的巧克力，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第五天。它找到五片绿树叶，又“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，它快乐地趴在叶子上说：“我要结一个茧，把自己包起来，好好睡一觉。”过了几天，毛毛虫醒来了。它的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。它说：“我变成一只美丽的蝴蝶啦！”