

最新小学班队工作计划工作重点 班队工作总结(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇一

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每周利用周一的班队课学习学校的规章制度，教会学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，对表现好的学生进行表扬，让其在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，使学生逐渐养成良好的习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习上，我多关心差生。如我班肖龙同学，每次上课讲话、玩东西，不按时完成作业。我没有放弃他，而是找出他的优点、抓住他的点滴进步，在学生面前表扬他、鼓励他。渐渐的，他专心听讲了，也按时交作业了，学习成绩有了很大进步。在生活上，我关心每一个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药，有学生呕吐在课堂上，我和学生一起动手弄干净。课间，我和学生交谈、跳绳、游戏，缩短师生间的距离。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每个学生都是班级的一份子，在每周五的班会课上，我让学生总结本周班上存在的问题与解决方法，学生之间相互监督，培养学生的主人翁意识。带领学生积极参加学校的各项活动。

在全体老师的协助下, 我班取得了一些成绩, 也存在着不足, 如班级凝聚力不够强、没有形成积极向上的学习氛围。在这学期中, 我与学生在一起, 觉得日子过得真快, 虽然每天都是忙忙碌碌的, 但我忙得高兴, 忙得开心。在今后的工作中, 我将更加努力工作不断完善自己, 提高自己, 把班级工作搞好, 为让本班评上“优秀班集体”而奋斗!

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇二

本学年我担任四年级的班主任, 下面就针对我这一学年工作做个小结, 以此促使我在今后的工作中做得更好。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己, 所以, 首先, 我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说, 创建和谐的班集体, 班干部是决定性的因素于是, 我着手对管理体制进行“放权”: 通过几次班干部例会, 要求班干部敢想, 敢做, 不仅要做实干家, 更要做决策者, 只要能发动同学们自觉参与班级管理, 有利于同学们的学习和各种爱好的发展, 什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积极性, 工作起来轻松许多, 而且效果也较好, 除了学校组织的活动外, 在班内还开展各种活动, 鼓励同学们积极参加, 这些活动大都由学生们自己策划, 组织, 总结, 收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者, 更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多, 因此班主任的一举一动, 都将对学生产生较大的影响。俗话说: “身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用, 会对学生产生潜移默化的影响, 尤其是对辨别能力、自控能力较差的中年级孩子, 影响尤为突出。因此, 在平时与学生相处的时时刻刻, 我都严格要求自己, 做到“要学生做到的, 老师先要做到”。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育, 使他们的身

心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

1. 鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论、这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

2. 清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3. 鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4. 加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、抓好少先队工作。要求少先队员严格要求自己，积极参加各种队会活动。在各方面帮助非少先队员，让他们早日加入少先队组织。

6、狠抓安全教育工作。安全是学校工作的重中之重，也是班级工作的重点。因此，我每天利用晨会、夕会时间不断对学生进行安全常识教育，不断规范学生的言行。进一步提高学生珍爱生命的意识，加强安全常识。提高自我保护能力。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的的工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇三

指导思想：为了贯彻落实学校德育工作计划，有针对性地开展班队教育活动，继续进行“固本铸魂，整体育人”的实验，固基础道德之本，铸爱国主义之魂，时时、处处、事事育德。从规范行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为，使其懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。帮助孩子们尽快地成为习惯良好，心理健康，善于合作，愿意奉献的高素质学生。

班级奋斗目标：花儿朵朵红艳艳，良好行为促成长

1、在上学期教育的基础上，加强文明意识的深化训练。继续坚持完善落实《年级学生常规》、《班规》、《少先队作风》《树人学生课堂常规》，把学习、训练和实践活动，考核评先与体验内化结合起来，促使学生养成文明行为，提升文明素质，做文明的树人孩子。

2、开学教育就安民告示在前，本期紧紧围绕着“比比谁的习惯好”活动开展教育活动。把这个活动落实到学生在校学习生活的每时每刻，让各个学科的老师都参与对学生教育、评价、考核。使学生时时、处处、事事都注意自己的文明言行。“比比谁的习惯好”竞赛评比表，张贴在教室的黑板上。时

时提醒学生，各科老师随时考核。每月小结一次，评出“每月班级优秀学生”进入“班级光荣榜”，每月“小明星”从“班级优秀学生”里产生。学期“全面发展好少年”、“雏鹰章”候选人从“班级优秀学生”里产生。“比比谁的习惯好”从十个方面进行比赛：“开学一切准备好”、“卫生保洁习惯好”、“按时上学不迟到习惯好”、“课间文明习惯好”、“桌椅整齐坐姿端正习惯好”、“课堂倾听习惯好”、“排队两操习惯好”、“主动按时交作业习惯好”、“作业认真书写习惯好”、“作业有错及时改正习惯好”。十个方面都是学生日常的行为习惯、学习习惯，全透明似的竞赛，随时记录，让事实教育学生，让学生自我教育，既展示优点又暴露问题，找准努力的方向，还避免了老师主观意想地评价学生，为公平公正地教育使学生或家长心悦诚服，有利于家校合作，促使孩子们养成良好的文明习惯。

诚实守信，是做人的基本道德准则，是社会主义的荣辱观。“诚实是金，守信是银。”教育孩子们从小懂得说真话，干实事，做真人，只有讲诚信才会有责任感，我们的社会才有希望。本学期将组织孩子们课外阅读诚信故事，课前精彩三分钟讲诚信故事，组织一次“诚信是金”主题队会，引导孩子们观察生活，从身边和自己的亲身体会中去理解诚信的含义，体验诚信的好处，懂得诚信做人的重要，培养诚信的良好道德品质。

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇四

“把规范留给自己，把文明带给社会”是队部本学期对全体队员的要求，利用班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。积极参与文明班的评比。

二、做好班干部的工作

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。

下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

三、认真组织少先队活动——丰富多彩

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进龋。

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇五

自我担任四（1）班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说普通话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

在“红旗班级”评比活动中，我班获得2次周评“红旗班级”；参加校级以上各项比赛获奖累计达17人次；加强班集体建设，树立良好班风；强化日常行为规范训练；开展丰富多彩的班队活动；培养学生的健康向上的心理素质；加强对学生进行安全教育：发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐，三天之内成立班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员是学生自荐；加强对学生进行法制教育。

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生

积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了班队组织机构，包括班干、队干、组长。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇六

本班共有学生29人，其中男生17人，女生12人。学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。大多数同学在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。但也有极少数同学有贪完、不诚实、不按时完成家庭作业的现象。

2、以强化常规训练带动教育教学工作。

3、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松对学生的安全教育，严格依照学校制定安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我利用班会课对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，教育学生遵守交通规则，不横穿马路，不在街道上骑自行车，不在学校内追逐打闹，不玩危险游戏。注意平安，不爬高上低，确保学生的平安，经常开展平安教育。加强了对学生的路队安全教育，放学时

路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

- 1、和学生交流比较少，常常不能及时、充分地了解学生。
- 2、培优辅差工作没有落实到位，导致两极分化比较严重，特别是走读生较为明显。
- 3、与家长的联系较少。

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇七

一元复始，万象更新。在这略带寒意的一月，我们又将结束一个学期的学习，回顾过去的一个学期，我们颇多感慨。有过欢乐，有过伤怀，有过紧张，有过惬意，但萦绕于心的更多是对孩子们成长过程的思索，对班级工作的探索。过去已然过，未来依然长远，为了更好地开展今后的工作，改正过去的不足，特总结如下。

一、狠抓常规管理。

一日常规工作是指导学生每日行为规范的准则，本学期，我们继续抓此项工作，激发学生的集体荣誉感，以争取 星星班级 为短期目标，严格要求自己，抓细节，促使同学们在养成良好行为习惯的同时，进一步使班级气氛更加朝气蓬勃，积极向上。同时，在日常常规中，有意识地培养班干部，发挥骨干力量的作用。在本学期，有意识地放手让班干部完成一些班级工作，如班级宣传、卫生管理、班队会主持等，同时引导同学们组成 学习互助小组，积极帮助学习困难的同学，使班集体每个成员能感受到温暖，又培养优秀生的能力。

二、安全工作警钟长鸣。

安全工作是我们工作中的重中之重。每周班队活动、每天晨会都要对学生进行安全教育，有课间活动安全、食品安全、消防安全、饮食安全等。做到早发现、早防患、早教育，积极排除安全隐患，警钟长鸣。

三、学习氛围不断浓厚。

1、本学期，本班继续抓 书香班级 建设活动。除引导同学们继续充实班级图书角，踊跃捐书外，还鼓励同学之间的 书香飘流 活动，互相促进，共同提高。形成了较理想的读书氛围。

2、引导学生积极参加各类学习活动。本学期，同学们积极参加了各项活动，如班级背诵 古诗词 比赛，即陶冶了情操；激发了学习热情，又使班级学习气氛更加浓厚。转化差生。在这个学期，我们进一步明确转化后进生的责任和义务，本着对全班同学的一视同仁，在这个学期，我加大转后 力度，尽可能地给这些差生提供一些便利，如 学习互助小组、多家访等，这些学生的学习有了一定地提高。

四、存在不足。

转后 不够彻底、明显，个别学生一日常规仍然薄弱。但我们相信，在我们全班同学的努力下，在剩下的一个学期中，我们六年一班将会更加团结，更加努力，努力让自己成为一个优秀的毕业生。

附送：

2016年小学六年级上学期自然教学工作总结

2016年小学六年级上学期自然教学工作总结

教学目标的设定落在具体的素质提高上，知识将成为实现素质目标的使用材料；注重教学内容的拓展，学习不再限于教

科书范围之内；教学方法的选择注重适应学生学习的需要。总之，我还要不断的学习，尽量充实和完善自己，努力把自然教学工作做得更好。

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇八

一、指导思想

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。 5、培养团结协作的优秀小干部群体。（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。 5、教育学生形成健康的心理状态。6、开展心理咨询。

7、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家庭社区的合作 1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

1、根据大队部精神，开展各种有意义的活动。丰富学生生活，并在活动中获得知识。培养团结友爱、互帮互助的精神，同时锻炼干部的领导能力。

2、培养一批得力的班干部，班部充分发挥各自的能力，能动脑完成各项行动计划。

3、卫生方面，专人负责，实施奖勤罚懒制度，发挥每个人的劳动积极性，争夺每周流动红旗。

二月份：

1、开学准备，报到注册，寒假总结表彰大会。

2、选班干部，选班级小老师，订计划。 3、行为习惯，养成教育。

4、《小学生日常行为规范》讲座，学习方法讲座。 5、安全教育，常规教育，养成良好的行为教育。6、构思开展班级图书漂流活动。

7、评选优秀班干部、小老师。 三月份：

1、行为习惯，养成教育

4、开展”学雷锋”活动月

5、开展庆祝“妇女节”的活动，为女教师献一份“礼” 6
四月份：

2 3 4 5 五月份： 2 5六月份： 2 3 5 七月份：、开展班级
图书漂流活动。

7、评选优秀班干部和优秀小老师，表扬进步的学生。

4、开展班级图书漂流活动。、评选优秀班干部和优秀小老师，
表扬进步的学生。

1、校评“新三好”学生、优秀班级。争创优秀班级

2、结合《小学生日常行为规范》对学生进行作业条规方面的
学习，开展作业评优。

3、少先队工作总结交流，总结一期来学生日常行为方面的情
况，评选文明学生。

梁 玲 2009.2.5

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇九

1、充分利用每周三下午的班队会的时间学习、《小学生守则》
和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么
行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活
习惯。

2、合理利用午会、重大节日，加强学生的行为习惯和德育教
育。这学期利用教师节，国庆节，入学仪式、少先队建队日、
国家宪法日、国家公祭日、元旦等重大活动举行了一些有意
义的主题班队会、少先队活动课，使学生懂得做人的道理，
培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动中学会合作、
学会生活、学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报和墙报的教育作用，采用“红旗多多”、“夺星大挑战”、“秘密花园评比”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁是小标兵”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律

首先，师生共同制定一年级3班班级公约，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、小组纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展小组评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自我管理。每一个组分别设立1-2名小组长，每天及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“背书、计算、问答”等活动，使学生既文明休息又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，也提醒学生注意防范的危险活动。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：我坚持每天放学后仔细清扫教室，一周至少

用84消毒液稀释液全面消毒一次，发生传染性疾病病例后立即进行紫外线消毒。

2、个人卫生：利用晨会时间，检查学生的个人卫生和身体健康情况，有身体不适的同学务必请家长接回，及时就医。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括值日班长和组长)，使班级自主化管理初步形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有责任心的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个独特的世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，必然要付出很多心血。在今后的工作中，我将不断改进自己的工作，勤勤恳恳，精益求精。

小学班队工作计划工作重点 班队工作总结篇十

1、班干部竞选。开学初始，利用班会时间由学生自愿和学生民主投票产生班队干部。在此次竞选中，有几位同学参加了竞选演讲，在演讲中学生们都表明了自己竞选何职位、怎样带领班队做好工作不管结果如何，他们都表明了为班队、为同学们服务的思想，展现管理班队的能力。根据他们的演讲，我们经过民主投票产生了班队干部。

2、班规的制定与中队管理模式的实施。俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪。因此本学期初始，我根据本班实际，面对10个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，由班队干部拟定共同制定出了本班的班规。制定好班规后，我又根据学生的特点和差异，成立了自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小组长主要工作任务为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，他们及时发现班级存在的问题，

并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

3、德育为首，加强学生的思想教育。

本学期，我以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全班学生的文明礼仪教育。卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。利用主题班会、晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况反馈，使全班学生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

4、保持与家长的联系。

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。在开学初始，我便将每个学生的家庭电话号码都做了登记，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

二、积极参加学校各项活动，大力开展丰富多彩的班级活动，努力提高学生的学习质量。班队活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。本学期，我们积极参加了学校各项活动，如普通话比赛，我们班操佳佳和李翊君参加了比赛，并取了优异的成绩；元旦汇报演出，我们五年级精彩的展示，同样赢得领导和家长们的喝彩。另外，这学期，我们班多次开展了故事会、写字比赛、演讲比赛等等文化活动，也开展了有关心理健康教育的一些活动。这些活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。

1、加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

2、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。课下加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、用爱心去温暖，用耐心去呵护多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

四、不足之处。一学期下来，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，有待下一学期继续提高。

1、班干部的能力有待提升，责任心要加强。

2、学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学经常违反纪律。

总之，这一学期，学生的整体素质都有所提高，在今后的工作中，我更要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，继续加强班风、学风建设，使之成为一个在各方面都有好表现的班集体。