

# 最新扎根教育心得体会(汇总8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 扎根教育心得体会篇一

近年来，政府一直推进扶贫攻坚，其中有一个重要的领域就是教育扶贫。作为一名支教志愿者，我深入山区进行了三个月的支教活动，收获不仅是对孩子们的帮助，更是对自己的成长和锻炼。以下是我在扎根山区教育的体验和感悟。

### 第一段：观察和倾听

扎根山区，我首先认识到的是该地区的贫困、落后和缺乏教育资源。然而，我意识到，我们作为支教志愿者，不能简单地将优秀的教学资源自我介绍，而必须与该地区的文化、信仰、语言和习惯相结合，确保我们的教学方法能够让学生真正理解和掌握知识。因此，我的第一个任务是关注和倾听学生，了解他们的真正需要。

### 第二段：创新教学方法

从实践中，我了解到，该地区学生的课堂上基本是报纸、教科书、多媒体投影等教学资源较少和口头讲解比较多，而手工制作、故事阅读等创新教学方法并不多见。因此，我利用自己的艺术特长、为学生组织小课堂、为学生编写故事等方法，从而激发他们的学习兴趣和动力。

### 第三段：丰富活动开展

在教育支持方面，我们也相当注重学生课后时间的教育和创意活动，鼓励学生积极参与，推动他们健康成长、富有创造性，如：组织训练乐队，组织运动会、手工制作等，为学生们提供一个积极的课后环境和有益的经验。

#### 第四段：心灵教育和文化交流

在支教的过程中，我们也注重了学生成长中非常重要的心理健康和心理素质的锻炼。因此，我们组织学生们做游戏、跳舞、唱歌，开展沙盘小说，讲述自己的故事和经历，以及传统文化体验、文化交流等活动，借此让学生们了解自己的内心世界，帮助他们减轻紧张、消除压力。

#### 第五段：收获和体会

做为一名支教志愿者，近三个月的工作时间让我明白，助人自助原则是正确的。通过深入扎根一个地区，了解社区环境和文化差异，识别问题，创新方法和呈现形式，自身也可以收获成长和优异成绩。扶贫攻坚宣义下的教育扶贫项目不仅可以帮助贫困地区的孩子，也在个人成长的道路中收获了自己的奋斗和成果。

结语：

在我身体力行的过程中，我实现了自己也能走向前沿、走向实践、走向创新的目标。当得知学生们掌握了那些知识，比如：如何写一份小学作文、如何架好幻灯片等时，我感到自己不仅把知识带给学生，同时也推进他们在未来职业生涯中的发展。教育，使我们更有可能实现自己的梦想，同时也帮助他人更有可能成为自主、自我掌握的人。

## 扎根教育心得体会篇二

2、让法律法规时刻警醒自己。对学生要平等对待的原则。品

读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平时存在问题的学生，要多方面想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

3、视学生为己出，处处关爱学生。没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生。而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题。需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。苏霍姆休斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。热爱每一个学生，我要热爱我的每一个学生，我觉得教师不只是教给学生知识，还要教会他做人。还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个学生都能在这个集体中茁壮、健康的成长，这就是我的目标。也是我的责任。

4、活到老，学到老。社会的飞速发展，对教师的要求不断提高。其中，最大的问题就是知识的更新非常快，原有的知识已不能很好的完成教育教学任务。所以要求教师要不断学习，扩充知识量，为实现优良教学效果提供保障！

通过听讲，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的

道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

## 扎根教育心得体会篇三

随着改革开放的不断深入和经济的飞速发展，山区教育也在不断得到改善和发展。作为一名在山区教育工作多年的老师，我深深体会到了扎根山区的教育工作的不易，也对此有了自己的一些心得和感悟。

### 第二段：理解山区孩子

在我所任教的山区学校，学生们大多出身于农村家庭，学习基础较薄弱，对知识的渴求却很强烈。他们的身世和成长环境决定了他们的需求很特殊，所以在教学上，我们必须对他们进行分类指导，因材施教。同时，在心灵上给予他们更多关怀和鼓励，让他们感受到师生之间的温暖互动。

### 第三段：教学策略

在教学上，我们采取了一系列生动活泼的教学方法，比如利用课外实践活动挖掘学生的潜能和智慧，去激发他们学习的兴趣和动力；同时，注重课内知识的启发式教学，让学生在更轻松的氛围下，自己去探究、去总结。在此过程中，互动和交流非常重要，极大地激发了学生的思维活跃度，提高了他们的学习兴趣，也让他们敢于表达自己。

### 第四段：家校合作

由于家庭教育普遍薄弱，许多学生的亲属往往没有接受过高等教育，所以在教学中还需要家长的配合和支持。我们策划了很多家长们喜欢的活动，比如亲子阅读、自然科学实验、营养健康教育等。这样的活动不仅可以增进师生互动，也让

家长们感受到了今天教育的特殊性，并受到启发和引导。在亲子阅读类的活动中，父母与孩子长时间的互动还能够加深父母对孩子的认识和理解，有利于更好地培养孩子的性格和智力。

## 第五段：结语

作为一名山区教育工作者，感慨万千，曾经的荒凉、贫困，到现在的繁荣和发展，这一切都离不开我们一路呕心沥血的努力。我们愿为解决山区学生教育问题贡献更多的力量，帮助那些渴求知识和关怀的山区孩子得到更好的成长和发展。

## 扎根教育心得体会篇四

假期里，我学习了《现代教师心理健康教育》一书。当我捧起这本书时，心里十分感动，因为越来越多的人开始关注我们教师。在此十分感谢本书的作者和所有关心我们的人！得到别人的关心是一种快乐，更是一种幸福。虽然我们的头上都罩着“园丁”“春蚕”“蜡烛”“人类灵魂的工程师”这样那样的光环，仿佛我们是不食人间的烟火的“神仙”，其实我们非常需要别人的关心，因为我们就像众人一样，是再普通不过的一个人，每天扮演着属于自己的角色，承受着来自各方面的压力，我们也非常需要别人的关心。

在现代社会，任何人都无法避免压力，既然无法避免，我们不妨学会面对、控制或利用它。其实最大的压力还要数职业压力。社会上对我们教师职责的高要求，我们平时承担的许多非教学任务，有时需要抽出时间来上课。上学期，我担任四年级的`语文教学、班主任工作、学校辅导员的工作。想想一桌子的语文作业，想想班里的这样那样的琐碎小事，再想想还有许多需要完成的表格，我的头都大了。唯一的感受就是忙，每天都在忙着哪些应接不暇的工作，同事之间连十分钟的交流也成了奢侈。我也曾抱怨过，发过牢骚。可越是这样，我就觉得自己更累，仿佛我是天底下最辛苦的人。

慢慢地，我发现牢骚、抱怨只能降低我们的工作效率，只能让我们觉得更累。那么我们不妨换一种心态，那就是把我们的工作当成一种习惯。

当我们每一个人能把工作当成一种习惯，那么工作中再辛苦的事情，我们也不会抱怨，我们就能坦然接受，工作中再劳累也不会觉得累，我们也会习以为常。同样，我们就会觉得我们的拼搏、我们的奋斗，那是一种幸福！

于是，我们就能在心平气和中积累成功，就自然而然地走向辉煌，或许总会有那么一天，我们也能走入成功者的行列。

当然，要把工作当成习惯，我们就必须真心地热爱工作，全身心地投入，以工作为乐，淡泊名利。这样，即便我们的业绩并不理想，未能青史留名，也可问心无愧，活得有滋有味。

其实作为我们教师，没有太高的要求。孩子的一点点进步会让我们兴奋不已；孩子的一点点成绩会让我们感到非常欣慰；孩子的一句问候，家长的一句感激就会令我们感动许久。是什么让我们毫不保留地倾囊所出而又不图回报，是什么让我们无怨无悔的爱着这些孩子们，时刻牵挂着他们？是埋在心底的那份责任哪，是用多少钱都买不到的那份责任！

让我们每一个人把工作当成一种习惯吧，那么，我们的生活中就会多一些快乐，多一份轻松，少一些抱怨，少一些烦恼！

## 扎根教育心得体会篇五

第一段：引言（150字）

教师扎根教育是一种教师专业发展的过程，是教师基于对学生和教育的熟悉和理解，用心去奉献、去实践、去探索的一种态度和行动。通过扎根教育，教师能够更好地适应学生的发展需求，培养学生的终身学习能力。在我多年的教育工作

中，我深深体会到了扎根教育的重要性和价值，下面将从三个方面探讨这一主题。

## 第二段：深入理解学生的需求（300字）

理解学生的需求是教师扎根教育的第一步。每个学生都有各自独特的需求和潜能，教师需要通过观察、沟通和倾听，了解学生们的兴趣、擅长和困惑。只有真正了解学生的需求，教师才能有效地调整教学策略，使每个学生都能够得到发展和成长的机会。通过深入理解学生的需求，我发现每个学生都有自己独特的潜力，只要给予适当的引导和激励，他们都能取得出色的成绩。

## 第三段：关注学生的全面发展（300字）

教师扎根教育还需要关注学生的全面发展。学生的发展不仅仅是学习成绩的提高，还包括思维能力、情感发展、社交能力等方面的培养。在课堂教学中，我注重培养学生的批判性思维和创新能力，通过激发学生的好奇心和求知欲，鼓励他们主动思考和解决问题。同时，我也注重培养学生的情感发展，通过与学生的深入交流和了解，关心他们的成长和困惑，给予及时的支持和帮助。通过关注学生的全面发展，我发现学生们在思维、情感和社交方面都得到了很大的提高，更加自信和独立。

## 第四段：教师自我专业发展（300字）

扎根教育还需要教师进行自我专业发展。教育的世界在快速变化着，新的教育理念和教育方法不断出现。作为教师，要保持与时俱进的教育观念和教育技能。我通过参加各种教育研讨会、阅读教育专业书籍、交流和合作，不断学习和反思教育实践，更新自己的教育理念和教学方法。同时，我还积极参与学校的教研活动和课题研究，不断提升自己的专业水平。通过不断的自我专业发展，我能够更好地适应教育的发

展需求，提供更好的教育服务。

## 第五段：结语（150字）

教师扎根教育是一项需要持续努力和追求的工作，但是它能够给学生们带来最好的成长和发展机会。通过深入理解学生的需求、关注学生的全面发展、进行自我专业发展，我们能够成为更好的教育者，为学生们的未来贡献更多的力量。我将一直保持对教育的热爱和责任感，不断努力，为学生们提供更好的教育体验。同时，我也希望更多的教师能够认识到扎根教育的重要性，一起共同努力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

## 扎根教育心得体会篇六

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校xx小学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx小学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在小学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还



组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是小学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持“健康第一，快乐体育”的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的“优质课”，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和xx小学师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不自觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和xx小学的老师握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，

很多实习老师都发出了“xx小学，不虚此行”的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在xx小学实习成果的证明。所以我们xx一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在xx的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

## 扎根教育心得体会篇七

教育是一项伟大的事业，它不仅关乎一个人的成长与发展，更关乎整个社会的进步与繁荣。而扎根教育理念作为现代教育的重要组成部分，具有深远的意义。通过理论学习和实践探索，我深刻认识到扎根教育理念对于培养学生综合素质和培养他们的责任感、创造力和反思能力具有重要意义。下面我将从培养学生主动性、实践育人、养成高尚品质、形成正确价值观和激发创新能力等五个方面阐述我的心得体会。

首先，扎根教育理念能够培养学生的主动性。传统教育往往注重知识的灌输，限制了学生的思维发展和主动学习的能力。而扎根教育理念强调学生的独立思考和自主学习，通过启发学生的兴趣和潜能，激发他们主动探究的欲望。在教学中，我尝试不断开展探究性学习活动，鼓励学生提出问题并寻找解决方案，开拓他们的思维边界。通过这种方式，学生的学习主动性得到了极大的提高，他们变得更加积极主动地参与课堂活动，形成了自主学习的习惯。

其次，扎根教育理念注重实践育人。实践是理论知识的最好验证工具，有效的实践能够培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。通过实践，学生能够更好地理解和掌握所学的知识，并将其应用于实际生活中。作为教师，我引导学生积极参与各种实践活动，如社会实践、实验探究和社团活动等，

使他们能够亲身体会知识的魅力和实践的乐趣。通过实践，学生的实际能力得到了全面提升，他们更加自信地面对各种挑战和困难。

第三，扎根教育理念能够培养学生高尚的品质。教育的目标不仅仅在于培养学生的智力，更要关注他们的品德和气质的培养。扎根教育理念通过营造良好的学习环境和培育健康的人际关系，引导学生形成高尚的品质。在教学中，我注重培养学生的团队合作精神和责任感，通过倡导公平、尊重和互助的价值观，培养学生的宽容和善良。通过这样的教育方式，学生的品质得到了有效的提升，他们成为了学校和社会的栋梁之才。

第四，扎根教育理念能够帮助学生形成正确的价值观。价值观是一个人的灵魂，对于一个人的行为和选择有着决定性的影响。扎根教育理念重视培养学生正确的人生观、世界观和价值观，使他们具有正确的价值取向。在教学中，我注重教育学生正直、勤奋、合作、创新等正确的价值观念，引导他们明确自己的价值追求，并理解自己在社会中的责任和使命。通过这样的教育方式，学生的思想观念得到了调整和完善，他们对未来充满了信心和希望。

最后，扎根教育理念能够激发学生的创新能力。创新是社会进步的源泉，也是培养学生综合素质关键环节。扎根教育理念鼓励学生开拓创新精神和创造力，通过自由发挥、独立思考 and 勇于实践，培养学生的创新意识和创新能力。在教学中，我尝试给学生提供更多的探索和实践的机会，激发他们的想象力和发散思维，培养他们发现问题、提出解决方案以及解决问题的能力。通过这样的培养方式，学生的创新能力得到了有效的培养和提升，他们将来将成为社会的创新驱动力。

综上所述，扎根教育理念对于培养学生的综合素质和培养他们的责任感、创造力和反思能力具有重要意义。通过培养学

生主动性、实践育人、养成高尚品质、形成正确价值观和激发创新能力等方面的努力，我们将能够培养出更多有理想、有担当、有才华的未来栋梁之才。

## 扎根教育心得体会篇八

加强法纪规范教育，预防学生违法犯罪近年来，青少年的违法犯罪问题已成为影响社会治安的一个突出问题，引起了全党、全社会的高度重视。加强法制教育是培养四有新人的重要环节。邓小平同志早就强调要树立全民法制观念，他指出：“加强法制重要的是要进行教育，根子问题是教育人。法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育，社会上也要进行这个教育。”我校在开展校园法纪教育，预防青少年学生违法犯罪活动中，积极探索，努力尝试，取得了良好的效果，多年来在校学生犯罪率一直保持“零”的记录，学生违纪现象逐年下降，良好的校风、班风和学风逐步形成，在教育和管理的初步形成了一套行之有效的方法。

与后进生定期谈话，要求他们写心得体会，明确指出他们的不足和努力方向，同时辅导他们功课。通过学校——班主任——学生和关工委——村关协会长——家长——学生的渠道迅速反馈，共同帮教，优化了教育的运转方式，使家庭、学校、社会在防范青少年违法犯罪中形成合力，发挥了积极的作用。

二、充分发挥课堂教学主渠道作用学校课堂教学是实施素质教育的主渠道，法纪教育也是素质教育的重要内容。各学科在课堂教学中，特别强调美育和法纪教育的结合，通过各种方法提高了学生的审美情趣，增强了明辨是非的能力，净化了学生的心灵，在潜移默化中感染学生，从而实现学生从知到行的转变。

用好《法律知识读本》，由政治教研组教师共同研讨、集体备课、规范施教，每学期确保每个班6课时的法制专题教育。

明确要求班主任在晨会和班团队活动课上进行系统教育。班会课能有的放矢地消化学生所学到的法纪知识，解决实际问题，把教育落实到人。

三、努力优化校园的法纪育人环境学校把校园文化建设作为学校德育特别是法纪教育的一个重点，在绿化、净化、美化校园时，增强法纪教育内容，使法纪与科学、文明一起成为校园文化的重要主题。利用学校宣传橱窗和黑板报经常举办法纪专题宣传，并组织学生自己动手办法纪教育黑板报、手抄报等，让学生在耳濡目染、在动手实践中学法、知法。