

教师自主发展学期总结 教师个人专业发展总结(优秀16篇)

学习总结可以帮助我们增强对知识点的记忆和理解。这里有一些优秀的学习总结范文，供大家参考，相信能给你的学习总结带来一些好的启示。

教师自主发展学期总结篇一

“百舸争流，逆水行舟，不进则退”。要想使自己不断地前进，必须要付出一定的努力，要不断的扎实自己的专业技能，提高自己的业务水平，下面是我这一年的个人专业发展情况总结要想使自己的专业基本功扎实，就要不断的学习。

既然你选择了教师这一行业，你也就选择了终身学习，也只有不断的学习，你才能进步，才能源源不断的为学生输送新的知识，开阔学生的视野，所以，本学期我在认真学习本专业知识的同时，也学习了一些对未来的教学工作有意义的书籍如：《给教师一百条新建议》、《物理课堂教学设计诊断》《百科全书》等等。认真学习的过程中并有了一些收获。

在集体备课的过程中，了解到了中考试题的命题原则及发展方向，了解到了研究问题的基本方法，听了一些权威教师的公开展示课，以及专家的点评课，收获颇多。在组内备课过程中，能够做到认真研究教学教法，认真备学生，向45分钟要效率，从课堂的效果看取得了满意的效果。

自从学校开展了“四杯赛”活动以来，给了全校老师搭建了教学示范课展示的平台的同时，也为教师之间互相听课，互相学习提供了宝贵的学习机会，所以，在“四杯赛”展示课的那段时间里，我积极参加听课，学习同事们上课的优点，借鉴同事们教学的宝贵教学经验，听了同事们的课，感觉到每个人都有自己独特的风格，每个人都有自己独特的教学优

点，感觉到了自身存在的许多不足之处，也感觉到了自己要学习的东西还有很多，从而更加有了学习的动力。

以上是我对这学期个人发展情况的一点总结，以后的工作中我会一如既往，认认真真做事，踏踏实实工作，为学生家长负责，为学生的未来负责。

教师自主发展学期总结篇二

一年来，我在教育方面积极改进自我，不仅在领导的教导下努力更新了自己，还通过学习和自我的改进提升了教育的能力。较好的提升了自身及班级的成绩。以下是我一年来的工作总结：

工作上，我一直积极完善自我的思想和态度。作为一名教师，我甚至“教书育人”的道理，在教育的旅途中，思想就是重要的“指南针”。思想如果出现错误，即使有地图也走不到目的地，但相反，只有指南针虽不会迷失方向，却缺少计划和规划，也是难以走向未来。为此，教育中思想虽不是唯一的条件，但却是前提要求。

在思想上，我一边通过对报纸和网络的关注来了解国家发展的大小事，以此完善自我的价值观、世界观。一边，也在对自身的师德师风，进行完善和补充。

师德师风的完善，让我在生活中维持着较好的自我管理能力以及优良的个人品德。一直的坚持给学生们也带来了较好的影响。

今年来我负责xx个班级，管理上尽管不算很辛苦，但却总需要不断的重复提醒。就班级纪律来说，这是非常不好的情况。为此，我凭借自身在班级上的威信，严格的对班级纪律进行了要求，良好的在课堂上控制了纪律问题。

但我也知道这不过是治标不治本，在后来的时间里，我也联合其他老师积极的对班级状态进行了严格改进，较好的提升了各班级的能力，并收获了较好的改变。

每个老师都有自己必然的不足。如我在班级中以严格管理为方式。这就导致了一些同学在有问题的時候不敢来问。这是一大弊端。为此，我在今后的工作中也要更注重一些，让学生们更加了解我，并主动与我请教学习。

如今□xx年已经结束，在下一年里我会更加努力，让自己在教育道路上走的更好，更完善。

教师自主发展学期总结篇三

能成为“初中语文名师工作室”的一员，很是荣幸。这是对我的一种鞭策。在这里，我将有机会得到更多专家和名师的指导，并能与诸位交流教育教學的方法和理念。为了督促自己、努力提高自身的综合素质，使学习目标更加明确，现依据“名师工作室”的实施方案，特制定个人发展规划：

1、通过名师团队引领，并结合个人实际，开展教育教學实践和研究。

2、在教研过程中不断总结提炼自己的心得，形成自己独特的教育风格。

3、积极参与名师工作室的项目研究，并完成相应的子课题的研究任务。

4、希望能进一步提升自己的教研能力，在学术上取得更多成果，提高教学研究水平，努力让自己成为教研型、学者型、创新型教师。

1、不断充电，加强研修。加入工作室后，要以此为契机，为

自己充电，不断丰富自己的大脑。深入阅读有关教育学、心理学等理论专著，广泛涉猎教育教学报刊杂志，密切关注教育教学前沿动态，自觉做好读书笔记，撰写阅读心得，努力提高自身的教研理论修养。

2、优化设计，打磨精品。优化教学设计，积极参与“一师一优课，一课一名师”的教研活动。与他们在一起，激情倍增，深感希望满满；我会籍众人之力，进一步反思自己的教学安排、构思、设计，找到自己教学与名师大家之间的差距，听别人之课，长自己之能。在这三年中，我一定沉下心来，结合自己多年的教研心得，进一步打磨自己，设计一些有特点的授课精品，集百家之长，聚众人之思，让自己的教学更上一个台阶。

3、钟爱课题，成就名家。有位教科研专家说得好，“教学即研究、问题即课题”，作为本工作室的一员，我会紧密结合教学实际，积极开展课题研究活动。以科研促教学，提升专业水平。

4、做好帮扶，发挥辐射。作为工作室成员，一方面要努力实现各方面的自我成长，另一方面，还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。为此，我计划在这三年里结对1—2名青年教师，发挥“传、帮、带”功能，采用听课、评课的办法，帮助青年教师尽快成长。同时，要积极参加县市级示范课或教学评奖活动。

1、一年内至少要读一本教育教学理论书籍。

2、一年内至少要上一次校内公开课，三年内至少要上一次县级及以上示范课或公开课。

3、要结对1—2名青年教师，采用听课、评课、案例分析的办法，帮助青年教师尽快成长。

4、协助工作室三年内完成一个研究课题。

1、不断加强自身师德修养，工作中充满激情，不断培养教研的幸福感。

2、认真研读《课程标准》和各类教研杂志，积极撰写读书笔记和心得体会。

3、深钻深挖深析教材，把每一堂课都当成公开课或探究课来上。

4、积极参加“名师工作室”组织的各项教研活动，在实践中不断提高自己的核心素养。

5、做一名“善于反思、勤于积累”的教师，在反思和积累中不断提高。

6、坚持教学探究，注意收集素材和资料，积极撰写论文或教学案例等，争取发表。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！希望自己在教育征途上能成为真正的名师、学者型的教师！在师德修养上更是令人敬仰的名师！企盼自己能够与名师工作室同成长！

教师自主发展学期总结篇四

教师个人的专业发展成了教师专业化的重要方面。教师在积极转变观念的同时，主动制定教师个人行动计划，保持一种持续的探索意识和学术敏感力，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师个人发展总结计划的文章，希望能够很好的帮助到大家。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的

目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生在、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在

教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

新课程已进入全面实验的阶段，作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程的要求，必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探索、积累、更新，促进自我的发展。这是一个长期的、艰苦的过程。多年的一线教学实践的历练和教科研氛围的熏陶，使我具备了较为扎实的教学基本功和一定的教科研素养，但面对日新月异的教育教学改革，唯有不断超越自我，才能做到与时俱进，为此，我针对自己的特点制定个人五年学习计划如下：

一、加强政治学习

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

二、加强业务学习

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

三、做受学生欢迎的老师。

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

四、做“善于反思，勤于积累”的老师。

充分利用“博客”论坛，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以

为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

三、课外活动：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会(器乐专场)；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声大型文艺汇演。

不足：没能实现在高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱比赛，使学生失去了一次展现自己的机会，学习、锻炼的机会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，略显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

四、考试：

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：（宝贤初一、附中初三）让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。（附中高一）每人写一篇字左右的文章，内容是关于音乐的，可以是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

五、少先队工作：

宝贤初一的建队仪式；宝贤初一的音乐会。

六、其他：

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是听课太少，使我失掉了很多直接学习的机会。

自觉做事还算细心，但考虑太多缺乏魄力。还有不太会运用学生会、校团委的力量开展活动。凡事都要有计划，重要的得做详细计划。还有一个较重要的是，在交际方面，还应多学习。处理事情要灵活。这写能力都有待提高。

音乐教学计划

面对新学期的到来，我真正体会到了肩负重任的感觉，相反，却给了我更进一步搞好工作的动力，为了工作的有序开展，使个人工作和学校工作同时起飞，充分发挥自身能力，特做

如下计划：

一、学科内容与学生概况本学期我任章驮完小1-6年级音乐课和5年级的思想品德课。根据校区的安排及个人情况，我将在任好音乐课的同时认真学习和研究思想品德，不能局限于音乐专业，在工作中不断完善自己。

下面我将重点介绍一下低年级学习音乐的情况：小学生再入学前，尚未经过听宾辨、比较等听觉训练，往往会产生不同程度的差异性。他们在唱歌时常会走调。节拍、节奏也不稳，在唱音阶时也常易走音。这些现象都说明了低年级多数学生他们尚不具备准确的音高、时值概念。

因此我将针对学生教育“先入学为主”的特点及时地培养学生准确的音高，时值概念，则将有利于以后的学习使他们具备敏锐的听辨能力。当然，这种音高、时值概念的培养，必须遵循学习音乐的感知规律。注意学生的趣味[“文 秘 港”还有更多精彩文章等着您!]性和可接受性，使教学方法既符合教学原则又符和音乐学科的特点，从而取得良好的教学效果。

二、工作要求与设想为保证教学工作的实施，再工作中自我要求

1、端正教育思想，面向全体学生，全 面了解学生的思想品德，安全，学习和生活、深入了解和引导学生。

2、为人师表，言行得体大方，积极配合学校教育教学工作，认真完成学校临时交给的任务。

3、深入课堂，充分调动学生学习音乐的主动性和积极性，注意启发和诱导学生的参与性 参与性。

4、参与学生活动，注意观察并引导部分“不出头的学生”。

鼓励他们参与各项活动，从而促进学生的身心健康。

5、在课堂中渗透思想品德教育与政治教育，不断培养和提高学生的思想道德素质和文化素质，时期的德、智、体美等全面发展。

6、积极参与学校及其校区举行的各种有益的活动，并进行记录与总结。

7、在工作中不断总结与思考，虚心听取和请教各位教师以及有关领导的意见和见解。

以上是我对本学期的初定计划，不当之处，望各位领导给予指出。

教师自主发展学期总结篇五

在教学活动中，教师扮演者极为重要的角色。除了传统的知识传授者这一单一角色外，教师还扮演了多重和复杂的角色。今天本站小编给大家整理了教师个人发展计划总结，希望对大家有所帮助。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热

情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教师年度考核个人总结及自评

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学

的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3

人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节(汕尾市仑岭中学)，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本年度个人工作总结报告如下：

一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、教育教学此文转自斐斐课件园方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优

生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。

三、课题研究方面

本学年,本人围绕“在数学教学中培养合作意识”的子课题,积极撰写课题实施方案,撰写教学心得体会,及时总结研究成果,撰写论文,为课题研究工作积累了资料,并积极在教学中进行实践。在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、其它方面

“书山无路勤为径,学海无涯苦作舟。”学习是无止境的,活到老,学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者,学生什么问题都会提出来,而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识,就不能很好地解学生之“惑”,传为人之“道”。所以在这学期里,能利用课余时间多读书,学习,用先进的教育理念武装自己,此外,我努力学习别人先进的教学经验,改变旧的教学观念,把新的教学理念

运用在自己教育教学此文转自斐斐课件园之上。在今后的教育教学此文转自斐斐课件园工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量。为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动

学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

教师自主发展学期总结篇六

学校的发展依赖于教师的发展，而职业发展规划是促进学校教师发展的重要策略之一，教师发展好自己的专业技术，今天本站小编给大家带来了教师个人发展规划总结，希望对大家有所帮助。

随着我国经济发展进入新常态，结构性矛盾凸显，新旧增长点青黄不接，各类风险挑战增多，旧的增长路径难以为继，转变发展方式日益紧迫。“十三五”期间，安徽必须把提高经济增长的质量和效益放在突出位置，加快改革创新步伐，切实摆脱旧的路径依赖，推动经济发展转入新轨道。

一、摆脱对投资拉动的过度依赖，走投资消费联动的新路改革开放特别是本世纪以来，我国抢抓全球化和产业转移机遇，积极扩大投资和生产规模，大力开拓国际市场，形成了出口和投资拉动型的增长模式。国际金融危机后，全球经济深度调整，外需和投资拉动作用明显下降。我国出口贡献率由20xx-20xx年10%以上降为20xx-20xx年的-2%到-4%，投资增速由“ ”时期的25.5%降至20xx年的15.3%。安徽外贸增速从“ ”时期的20%以上滑落至20xx年的8.2%，投资由37.5%降至16.5%。国际经验表明，大国发展的立足点必须放在扩大内需上。随着新型城镇化快速推进，以及信息、健康养老、旅游休闲等新的消费热点和电子商务、网络购物等新型业态快速涌现，内需增长空间广阔。从安徽看，“十三五”期间要积极推动需求结构调整，逐步形成内外需协调、投资消费联动的新局面。选择好有市场、有长期回报的项目，创新投融资方式，进一步发挥投资的关键作用。积极通过供给创新激活消费需求，进一步发挥消费的基础作用。抢抓“一带一路”战略机遇，统筹高水平引进来、大规模走出去，加快各类开放平台建设，进一步提升安徽在“一带一路”经济中的份额和竞争力。

二、摆脱对传统产业的过度依赖，走创新驱动的新路本世纪以来，我国制造业特别是重化工业发展迅猛，房地产市场快速增长，对经济的拉动作用明显。目前，传统产业面临需

求“天花板”制约，产能扩张空间收窄。我国钢材人均消费量超过世界平均水平一倍多，人均水泥累计消费量已接近西欧和日本的产量增长拐点，城镇人均住房面积接近发达国家水平。安徽规上工业增加值增速从新世纪前20xx年的20%以上降至20xx年的11.2%，今年上半年进一步降至8.7%；房地产增速明显回落，上半年投资仅增长2.6%，商品房销售面积下降8.7%。总体来看，随着传统产业接近增长拐点，数量扩张已经难以持续，结构调整的要求更为迫切。当前，世界科技创新和产业革命深入推进，新技术、新产品、新业态、新商业模式快速涌现，既对产业平面扩张形成了挑战，也为产业转型升级提供了机遇。“十三五”时期，安徽应适应产业竞争格局新变化，大力实施创新驱动发展战略，坚持以“互联网+”引领产业转型升级，着力培育新型显示、智能装备制造等高成长性产业，推动工业化与信息化、服务业与制造业深度融合，促进产业发展向中高端迈进。

三、摆脱对要素资源粗放投入的过度依赖，走绿色化引领的新路随着要素供给趋紧、环境容量下降，低成本、粗放式发展难以持续。目前我国资源产出率仅为日本的1/8、英国的1/5、德国的1/3，人均淡水、煤炭、铁矿石资源降至世界平均水平的25%、67%和50%。我省煤炭以及铜、铁矿石等传统优势资源日渐枯竭，人均水资源量仅为全国的一半。我省人口抚养比在20xx年降至42.9%的低点后开始回升□20xx年达到44.4%，用工成本与沿海发达省份的差距不断缩小。同时，随着资源有偿使用制度和生态补偿制度逐步落实，环境成本将大幅上升。党中央、国务院印发的《关于加快推进生态文明建设的意见》，首次提出了绿色化概念，绿色化将成为新常态下经济发展的重要动力源泉。按照减量、节能、控污、废弃物再利用的要求，推动经济绿色化发展，也将孕育新的经济增长点。“十三五”时期，安徽应按照绿色化发展的总体要求，坚持以制度创新加速生态强省建设，扎实推进巢湖流域和黄山市国家生态文明先行示范区建设，不断创新和完善生态文明体制机制，建立完善目标体系、考核办法和奖惩

机制，努力探索可持续发展新路径。

四、摆脱对非均衡发展的过度依赖，走城乡区域协调发展的新路进入新世纪，国家加大区域协调发展力度，实施西部开发、东北振兴、中部崛起等总体战略，但目前区域发展水平还存在较大落差。安徽的区域不平衡问题也非常突出，皖北地区人均gdp仅为全省的2/3，城镇化率低5个百分点左右。20xx年全省常住人口城镇化率为49.2%，而户籍人口城镇化率仅为23%。伴随城乡区域发展失衡，贫富差距过大等社会矛盾凸显，“中等收入陷阱”风险日益加大。统筹城乡区域发展已成为当前亟待解决的重大问题。城乡区域协调发展是全面建成小康社会的内在要求。针对当前城乡区域发展不平衡的问题，国家加快新型城镇化步伐，大力实施“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带三大战略。“十三五”时期，安徽应深入落实主体功能区战略，引导各地特色化发展，积极推进新型城镇化试点省建设，促进要素平等交换和公共资源均衡配置，推动城镇化从规模扩张向以人为本、质量提升转变。

五、摆脱对政府主导经济的过度依赖，走市场和政府协调配合的新路改革开放以来，中央坚持市场化方向，不断深化经济体制改革。经过30多年的实践，我国社会主义市场经济体制已经初步建立，但仍需进一步完善。政府部门掌握的权限过大，一些地方为了招商引资、发展经济不惜拼土地、拼环境、拼政策，干扰市场机制发挥作用，导致竞争不充分、要素价格扭曲等问题。近年来，我省积极推进行政体制、新型城镇化、医药卫生等改革先行先试，一些领域的改革走在全国前列，但传统体制束缚依然严重，发展活力亟待释放。新增长动力机制的形成有赖于市场化改革。“十三五”时期全面深化改革进入攻坚期，随着行政管理、科技体制、财税金融等重点领域改革逐步深入，实体经济特别是中小企业融资难融资贵、科技经济“两张皮”、市场准入“玻璃门”“弹簧门”等问题有望逐步破解，大众创业、万众创新活力将得到充分释放。安徽应抓住用好国家技术创新工程、新型城镇

化、医改等先行先试机遇，探索构建市场化发现培育增长点的新机制，推动市场和政府作用相互协调、相互促进，进一步激发全社会创业、创新、创造活力，不断提高资源配置效率。

“十三五”时期，摆脱旧的路径依赖，形成新的发展方式，亟需改革的思路、开放的视野和创新的办法。一是强化系统思维。国际国内需求收紧，资源环境约束强化，传统发展路子已走不通了。只有把眼光放到需求升级、民生改善、生态保护、体制创新上，加快推动大众创业、万众创新，才能发现新的增长空间，也才能找到稳当前、管长远的现实路径。二是强化底线思维。在经济下行周期主动进行产业转型和结构调整，可以为长远发展增强动力、预留空间。我们有必要明确经济运行底线，在守住稳增长、保就业下限和防通胀上限的基础上，努力在调结构、促改革处着力，为经济持续健康增长蓄积能量。三是强化创新思维。新常态下，新技术、新业态、新政策快速涌现，不仅对企业、也对地方政府部门的工作提出了更高的要求。适应新常态，各地既要勇于担当，在国家顶层设计明确的框架内主动作为，更要破除在经济平面扩张下形成的思维定势，积极探索适应简政放权、职能转变要求的新思路、新办法。

道是中国古代哲学的重要范畴，既用以说明世界的本原、规律或原理，又指法则、方法和路径。“道法自然”是指人们做事要遵循事物自身发展的规律。

教育作为国家和民族进步的基石，关乎国计民生。然而当今的教育饱受诟病，究其原因，失道久矣！当前的传统课堂成了教师上学独角戏的指导舞台，教师满足于知识的单向传输，成了知识的化身、真理的代言人；学生被当成了知识的容器、应试的机器。于是有识之士如叶澜纷纷发出呐喊：“构建生命课堂。用通俗的话说，就是使知识恢复到鲜活状态，与人的生命、生活重新息息相关，使它呈现出生命态。”正是基于一位教育者的良知，我们一行七人带着“迷茫”踏上了安徽

*学校的寻道之旅。

师道，教师完成华丽转身，变身为课堂的组织者、指导者、调控者、参与者和引导者。教室里没有讲台，更没有高出地面的讲坛。这种不设讲台的无教学空间从形式上剥夺了教师专门说教的权力，教师不再是课堂的垄断者、主宰者，而只是学生学生过程中的引导者、发现者和合作者。这里的课堂空间是绿色的、生态的、平等的、民主的。

学道，学生依托导学案，自主完成预习、合作、展示三个环节，实现收被动变主动，由知识到方法，由结果到过程的根本变化。自研自探环节充分体现“自主学习”内涵，它是学习者在学习目标的宏观调控下，在教师的指导下，根据自身需要，自由选择学习内容、学习方法，并通过自我调控的学习活动完成具体学习目标的独学环节。合作探究环节充分体现互动性、分享性。

课堂执行一般分为两步。第一步，组内交流自读、自探、自研、自悟的成果，相互质疑释疑，学生充分“互补共享”。第二步，组内研讨教师提供的体验性、探究性、提升性、拓展性的展示方案，开展拓、挖、思、悟，进而形成能代表本组最高水平的展示方案。展示提升环节是生生、师生、组组互动合作，竞评互享的集中体现，是思维的碰撞，情感的迸击，才智的展现。课堂有了展示的繁难问题，有了展示的独特想法，有了展示新鲜见解，学生或认同吸收，或选择性完善，或辩论批驳，那么课堂就得到升华，我们收获了精彩。

这里的课堂是生活化、生命性、生态型的课堂。学生享受课堂，教师分享成长。五天的学习，让我们有一种豁然开朗的感觉，道在我们面前慢慢地清晰了起来。

滨湖学校作为一所锐意课改的年青学校，要圆“三至五年打造黄石地区品牌学校”这一梦，我们需要重塑课堂，需要精心构建高效课堂。在此，我提几点建议供学校参考。

一、精心设计导学案。

导学案是课堂入神的关键，是教师导、学生学的路线图、指南针、方向盘，决不是问题单、习题集。它是有效指导学生自主学习，互动合作，有效展示的依托，是形式学生个性化学习成果的平台，是学生精彩生成的摇篮。教师必须深钻教材，紧扣课程标准，落实“三主”（学生主体、教师主导、学案主线），关注“三大转向”（变教材为学材、变教程为学程、变教法为学法），诠释“三个核心要素”（主题、体验、展示）。编制导学案的时候，注意知识板块化，板块主题化，主题话题化，话题探究化，探究层次化。

二、耐心培训学生，实现自我管理。

课堂上，教师要让学生熟悉自研自探、合作互动、展示提升三个环节组员、组长、学科组长、导生主持人的职责，采取措施调动学生全员全程参与，有效调控学生课堂学习，及时介入，或点拨，或质疑，或评价，让学生各环节学习更有序有效。同时，为实现与课堂学生主体地位的无缝对接，应注意培养引导学生课外实现自我管理，成立形式多样的学生团体、民主管理委员会等，增强学生学习、生活、管理的自主性、自学性，提高学生的综合素质。

三、打造学校核心文化。

学校最有效的育人途径是文化育人。作为一所发展中的年青学校，应着眼于长远确立学校核心文化，围绕核心文化建设班级文化、教师文化、校园文化，增强学校凝聚力，丰富师生精神文化生活。

我相信有领导的坚定支持，在课改老师的共同努力下，我校的高效课堂改革一定会走上康庄大道。

教师自主发展学期总结篇七

教学技能是教师最基本的职业技能，它是教师在教学活动中，运用教与学的有关知识和经验，为促进学生的学习、实现目标而采取的教学行为方式，是教师把掌握的'教学理论转向教学实践的中介，这一环节的有效实施，对于提高教师教学质量、完成教学工作任务、增强自己的教学能力有着十分重要的意义。

通过学习，我知道了教学技能的特点，教学技能有以下3个明显特点：

教学技能和性质决定了教学技能的特点，这些特点表现在教学技能的习得与养成的过程中，成为教师掌握教学技能应当遵循的通则。

教学技能的学习应当镶嵌于教学情境中，借助案例研究、行动参与等方式才有效。

著名英国科学哲学家波兰尼曾把人类的知识分为“显性知识”和“默会知识”。除了那些能用符号明确表述的“显性知识”外，教师拥有一种独特的知识，那就是一种凝结在经验里的、只可意会而难以言传的“默会知识”。美国学者舍恩称之为“行动中的知识”，日本教育学家佐腾学称之为“实践性知识”。教学技能是教师实践取向的“默会知识”中最主要的组成部分，在实际的教学活动中，教学技能往往是在关于技能理念知识没有成“焦点意识”的情况下，按照“教育实践的逻辑”很顺畅而自然地加以应用的。

教学活动是一个系统结构，具有整体性特征，在实际的教学活动中任何一种行为方式或具体操作，都是被教学活动的整体所决定和支配的，这也就使得各种教学行为方式存在相互联系、相互渗透、相互作用的关系。

通过教师教学技能的特点和教学技能的分类，使我明白了教学设计是一种用以开发学习经验和学习环境的技术，这些学习经验和环境有利于学生获得特定的知识技能。这些学习经验和环境有利于学生获得特定的知识技能。学习环境的功能是为学习者完成学习行为提供资源、工具和人际方面的支持。人际关系是指学生之间和学生与教师之间的人际交往。学习环境是学习者产生学习行为的容器，是对学习行为的支持。

发挥情境的作用：教育情境是对教育效果产生直接影响的由特定要素构成的有一定教育意义的氛围与环境。

促进师生的交往：在学习环境中积极的人际环境最为重要，能使学生能够成为学习活动之主体的“应答性学习环境”或“参与型教学”环境、“对话型教学”环境。这样的环境应当是：充分的交往互动、平等的对话沟通、活跃的相互作用、和谐的心理气氛、共同的合作参与。

提供学习的“支架”：是“帮助学习者把经验组织起来，形成解决问题的适宜结构，使学习者在形成科学理解的最近发展区上得到及时的支撑”。

做为一名教师，教学技能的应用与教学活动时一体的，并在教学活动中形成的发展，从表现心事上看，板书、多媒体课件、演示和实验等都是教学技能：同时它又是借助于教师语言在头脑中进行的智慧活动方式，如思考、判断等。但有一些技能如每个教师边写的教学教导，是由教师单个人行动完成的，只凭老师自己的操作就可实现。这和在课堂上教学中教师与学生相互作用的教学行为不一样，所以相对来说是封闭式的教学技能。

做为一名从事教育教学工作的老师，每天都在从事着教学实践的活动，就应具备多方面的教学技能，不断提高自己的整体素质，在教学时间活动中自觉的训练和总结经验，实质不断地得到发展。

教师自主发展学期总结篇八

一位优秀的教师应认真完成本职工作，在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，思想上严于律己，严格要求自己。今天本站小编给大家为您整理了幼儿教师个人发展总结，希望对大家有所帮助。

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《纲要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生

活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育更应如此，我们要做到关爱幼儿，呵护幼儿的健康成长，让他们早日成为祖国的栋梁。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措

施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的

教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班组长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带

的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

教师自主发展学期总结篇九

2009年，我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作，教师个人发展总结。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等，尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形

象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动，参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高；利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。为了我所爱的工作和教育事业，我愿奉献热情和力量！让生命的活得更有滋味。

教师自主发展学期总结篇十

回顾最近二年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就自己所做的一些工作做简单的小结。

本人能坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育，严于律己，能积极参加各类教研活动。能以人为镜，明己得失，和同事和睦相处，能虚心倾听教职工的意见和建议，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。

对教学工作我不敢怠慢，勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，能够认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习，不断提高自身的业务水平。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。

（一）尊重理解学生，抓好学生的学习思想

1、我努力做到公平公正地对待每位学生，尊重理解学生，尽量不嫌弃不斥责学生，以避免伤害学生的自尊，与时俱进，积极改变工作方法。平时我总耐着性子反复讲解，学生有点滴进步就大大表扬，鼓励他们和过去进行比较，增加学生学好英语的信心。

2、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心，从而处于极佳的考前战备状态。

（二）按照教学常规认真开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性。对学生的辅导方面，由于学生英语基础和学习习惯各不相同，针对不同的学生我提出不同的要求，做到有耐心，有方法，因材施教，在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

测验：每次测验前我引导学生进行有系统的复习，测验后进行学科分析总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

（三）注重学生能力的培养

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生的听、说、读、写能力，形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力。此外，还鼓励学生多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做练习题目，即教授阅读技巧。

4、写：平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平。坚持长效听课，集体备课，积极参加各类培训和教研活动，及时反思和总结，并积极撰写理论文章。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实而沉甸甸的情感。我将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

个人职业发展规划

个人职业发展规划书

个人简历体育职业发展规划

教师年度个人总结

教师个人培训总结

教师个人反思总结

教师阶段个人总结

教师自主发展学期总结篇十一

在这一学年我兢兢业业，热爱本职工作。以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。而且在工作中常常换位思考，为孩子们着想、尽一切可能对孩子们给

予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等等，尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。

本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极争取参加数学教师专业知识培训等；

二、根据自己《计划》中的“重点提高内容”，在本学年我对《计划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，尽量保持和《计划》一致。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究交流中更进一步提高了自己的教育教学水平。

三、本学年在个人专业发展中所获成绩和所做的其他一些具体工作：

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的'教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。虽然取得了一些成绩，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在今后里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余

力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在今年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

教师自主发展学期总结篇十二

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此，我们要做到关爱幼儿，呵护幼儿的健康成长，让他们早日成为祖国的栋梁。

教师自主发展学期总结篇十三

为提高我们教师业务水平，促进教师的专业成长。新学年开学，我们又等到了××学年度××省中小学/幼儿园“互联网+教师专业发展”全员培训项目，本次网络研修活动在师学通网学习，经过几天的学习，有的老师视频已经看完了，有的老师正在专心的学习。

在学习过程当中，值得学习的东西有很多，尤其是理念上的东西，还有技术手段上的东西。主要认为，一个好的老师，要有科学的教育手段，要以学生为中心，要为孩子好，认为这样的教育就是很成功的教育了。

通过学习，我理解了一个真正好的老师应该是博喻，应该就是生活中的教育无处不在，无论哪一个学科，无论哪一堂课

能跟生活实际联系起来，能让学生产生兴趣并持续学习，这就是好的学习。很简单，没有那么多的条条框框。技术手段上我学习到了制作思维导图，以前我是从网络上下载，然后进行修改，通过学习，我自己现在会制作了，这是我认为我自己得到的很大的一个进步。

对于以前的思想，我尽情的反思，并且进行了否认。一直认为，作为老师工资不高、工作压力很大、能混则混。通过本次学习，我的思想有了很大的变化，我不但要上好一节课，更重要的，我要去持续不断的学习并产生兴趣，成为一个学习型的名师。

最大的收获是做为一个老师，最大的优点是成为一个持续学习、终生学习的学习型老师，在当今时代，这个特点更容易实现，因为有更多的途径和手段去学习自己感兴趣以及自己的专业的东西。不学习的老师，哪怕之前很专业，很敬，理念甚至很超前，但是多年之后理念肯定要更新，技术手段和教学方法也需要更新。从这个意义上讲一个老师也一定要跟得上时代这就要求老师要终身学习。

教师自主发展学期总结篇十四

时间过得飞快，转眼间20xx年即将过去。一年来，我在工作上兢兢业业，热爱本职工作，取得了一些成绩和进步，但也存在着许多不足。现就一年来自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、加强业务理论学习。一年来，我认真学习了《苏霍姆林斯基给教师的一百条建议》、《小学语文新课程标准》、《生本教育》等，利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，并努力将学到的理论知识与自己的课堂实践相结合，使自己的教育科研水平有了相应的提高，业务能力也有了很大进步。

二、积极参加学校组织的各级各类培训，认真学习，在各项培训活动中提升了自身能力，使自己得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断发展。暑假期间，我参加了在莒县四小举办的郭思乐教授生本教育团队课例观摩研讨活动及在莒县一中举办的优秀班主任培训。通过培训学习，我感受到生本教育课堂上孩子的主动学习、主动探讨、主动发展，明确了自己今后在课堂教学中的努力方向。10月25—26日，我和唐主任等一行四人参加了在曲阜举行的孔子教育思想与现代小学教育研讨会。通过这次研讨会，使我对孔子的教育思想有了更进一步的理解。回过头来深刻的反思自己的日常教学，我觉得确实存在许多问题和不足。在今后的教学中，我要努力做到循循善诱，因材施教，诲人不倦，教学相长，用自己的文化和人生价值观去影响学生，尽量不要给自己留下遗憾！11月2日，我参加了由学校组织的学生习惯教育养成培训活动。会上，教导处唐主任带领我们细致学习了各学科对学生学习习惯的具体要求。通过本次培训活动，使我们进一步明确学生习惯教育的重要性，在今后的教学活动中，我将时刻提醒自己关注孩子的学习习惯，持之以恒的培养孩子良好的学习习惯，为他们的终生发展奠定良好的基础。此外，我还积极参加学校组织的粉笔字基本功培训，使我的粉笔字书写水平较以前有了明显的提高。

三、积极参与研究课听评课活动。一年来，我积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，进一步提高了自己的教育科研水平，执教的习作教学研究课《写田园赞乡村》、阅读研究课《羊吃草的启示》，效果好，得到了领导和老师们的好评；所撰写的论文《优化课堂提问，提高课堂效率》获县级、市级一等奖，并撰写了多篇教学随笔。

四、班主任工作：一年来，我注意班主任理论学习，脚踏实地地做好班主任，班级管理工作取得了较好的成绩，上半年被学校评为优秀班主任。今年教师节期间被评为“师德建设先进个人”。

本学期的教育教学工作已接近尾声，回顾一学期的工作，我感觉有收获，有喜悦，也有遗憾和不足。在今后的工作中，我将继续努力，不断学习，不断充实自己，不断前进，克服工作中畏难和急躁心理，增强工作的计划性，努力做到忙而不乱，忙而有序，练就更加坚实过硬的专业知识和技能，进一步提高自身能力和素养，使自己的工作更加出色。

教师专业发展的总结

教师个人专业发展计划书

教师专业发展个人的自查报告

教师个人发展计划书

新教师个人发展计划

教师自主发展学期总结篇十五

“三尺讲台千古事，情义得失寸心知”，工作十年来，我感悟到作为教师最重要的事情就是用爱去滋润每个孩子的心田，在心中时刻涌起一种责任：“我是老师，我要带领孩子去寻梦，引领他们书写出人生最绚丽的篇章。”是这种意识不断激励我以真诚的爱心去拥抱每一位学生，对学生少一份埋怨，多一份宽容；少一份苛求，多一份理解；少一份指责，多一份尊重。

摸爬滚打中我渐渐熟悉了教师这个职业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。魏书生说过：把自己平凡的工作当作世界去研究，你会发现无穷的乐趣。爱学生胜过爱自己，严在当严处，爱在细微处。学生在爱的滋润下，“亲其师，信其道”，对生活充满信心，勇敢地去追求成功。

(1) 树立“一切为了孩子的思想”，真诚地爱每一个孩子。

(2) 观察、了解每一个孩子，站在孩子的角度去分析他们的行为，成为孩子的知心朋友。

1、通过听专题报告、讲座，自身学习、集体讨论等，对新课程、新纲要有更深入的理解。

2、着眼于孩子品德和人格的完善，以创新精神，实践能力的培养为重点，全面提高孩子的整体素质，使孩子的个性得到充分发展。

坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，以培养学生为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

通过学习、听专家报告以及在课题组的指导下，不断提高自己开展课题研究的能力和水平。

教师虽然只是360行中的一个平凡岗位，然而要成为一名合格的教师其中却大有学问。当他上课时，要像一位学者那样在这门学科领域中无所不知；当他疏导学生心理时，要像一位心理医生那样对症下药，药到病除。这样的爱宛如睿智心灵中流淌出的泉水，才能真正滋润孩子的心田。我们教师只有用心扮演好时代赋予的角色，用爱心的钥匙打开学生的心，才能无愧于教师的光荣称号！

教师自主发展学期总结篇十六

本学期对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现对自己发展总结如下：

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，平时工作时，我处处以

一个合格教师的身份，高标准、严要求自己，辩清是非、立场坚定，不做不利于工作的事情。

此外，我觉得还应该认真学习教师的各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握教育的各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要。

热爱自己的事业、热爱这群孩子尤为重要。作为一名人民教师，心中要时常充满爱，要象爱自己的孩子一样，关心和照顾好这群孩子。

丰富的文化知识是老师工作的首要前提，如果老师没有一桶水，又怎能给孩子点滴之水呢。所以，我要求自己不断的学习理论知识和各种文化知识。比如，多研究不同性格孩子的心理生理特点，分析各自的缺点，加以指出，使孩子能得到更多的发展。我们生活在一个信息化的时代，我所面对的是对整个世界充满好奇、和探索欲望很强的孩子，我必须上知天文、下知地理，不断给自己加压，不断促使自己拥有更广的知识面，使孩子能在老师这里学到更多的知识。

在教育教学方面，我觉得我现在最需要提高的是观察能力，记录能力、和随机教育的能力。观察孩子，也就是发现孩子，发现孩子的长处、不足处，及时的给孩子一些正确的知识，经验和简单的道理。了解他们心理的所思所想，给他们一些适宜适度的刺激，使他们各方面都有所提高。同时，提高教育教学能力也相当重要，要注意随机教育和给他们充分的、及时的材料。

以后的教学，要让自己拥有自己的教学理念，使自己的教学水平能够上一个新的台阶。