

2023年心理健康教育班会流程 心理健康 班会教案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

心理健康教育班会流程篇一

通过本节教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

教学重难点：

使学生懂得同学之间如何相处，怎样处理矛盾，如何提升学生的交往能力。

教学过程：

一、谈话导入：

孩子们，让生活失去色彩的并不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间如何交往先来看情境表演：

二、通过故事讲道理

1、小故事《跳皮筋》（不嘲笑同学）

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：“我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）

生：小芳不合群，因为小芳嘲笑小英，她受不了

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点，要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。

2、小故事《上课铃响了》（对待同学要宽容，犯错后要及时道歉）

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点

学会尊重，不欺小凌弱

学会宽容，不斤斤计较

学会理解，不撒娇任性

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做?相信你会正确处理(出示)

三、联系自身，谈想法

(1)你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

(2)考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

(3)夸夸你的同桌。

(4)选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！下面，请看（师读）相信你们一定能做到来，一起读：

同学之间：

学会关爱热情大方

学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒

学会激励互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了故事，边看边想，你有什么感触？

四、反省自身行为，找到改正方向。

请你仔细阅读下面的问题，选择答案

(1)、当你与同学在班级发生矛盾时，你采取的解决办法是：

a□谈话解决b□找老师解决c□用武力解决

(2)、每天出入教学楼，能谦让小同学，给他们提供方便吗

a□能谦让b□有时能做到c□不能谦让

(3)、当看到同学有困难能主动帮助吗?

a□能b□有时能c□不能

(4)、你愿意参加集体活动吗，并在活动中力争为集体争光?

a□愿意参加，并能为集体争光b□有时愿意参加c□不愿意参加

a□参加“学雷锋”活动b□和家人一起去亚武山

(6)、你经常为学校或班级做好事吗?

a□经常做b□有时做c□没做过

(7)、课间上下楼你是否能自觉靠右行，为其他同学提供方便?

a□能做到b□有时能做到c□做不到

(8)、你能主动捡拾学校或公共场所的垃圾吗?

a□一定能b□有时能c□不能

五、出示《小学生的心理健康标准》

最后，我们共同来了解一下《小学生的心理健康标准》，

(1)具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识;

(2)能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静;

(3)能承受挫折;

(4)能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境;

- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度道德观、价值和良好的行为规范

六、总结

教学反思

对社会有用的人。因此，我们要利用好一切机会对孩子进行心理健康教育，让他们能健康成长。

心理健康教育班会流程篇二

朋友一生一起走

XXX

1、采取心理小游戏的方式和续演心理情景剧，彼此相辅相成将现实的题目演绎出来并让大家一起解决，培养同学们的团结协作能力和增强班级凝聚力，心理辅导员和班主任的点评更能让同学们从本次活动中感受到朋友的重要性。

2、活动总结 and 评价

本次活动以续演心理情景剧为主，小游戏为辅，环环相扣，将现实中的题目专心理情景剧的方式表现出来，再以小游戏的方式给同学们以启发。本次活动将具有认可度的心理咨询这一元素融进到本次活动，即本次活动心理辅导员和班主任也投进到整个活动过程中，能够更好的让同学们明白朋友的重要性和体会到本次活动的意义。

- 1、天气适宜，宽敞大教室布置的很温馨，同学们心理状态都在一个很好的时期。
- 2、时间把握的恰到好处，同学们都有时间来参与，还有班主任和心理辅导员的参加，同学们的参与度很高。
- 3、预备好小奖品以及活动所需的各种道具
- 4、心理辅导员和班主任的指导让本次活动能够更好的开展。

心理健康教育班会流程篇三

二、班会背景：五月份是心理问题的高发期，为了引导同学们关注自身的心理健康，在情绪波动时懂得自我调节。同时，也为了迎接“5.25大学生心理健康日”的到来。

三、班会时间：20__年x月x日晚上

四、班会地点：__教室

五、与会人员：__全体同学

六、活动流程：

1. 活动前期：策划活动的内容，步骤，细则，班委讨论具体活动策划书。
2. 活动中期：准备教室，材料，人员安排，班委从下午开始精心地布置教室。
3. 活动中期：按照策划书上的活动安排，由主持人引导，让全体同学对心理与成长有个初步的了解，大家一起参加到班会活动中。

七、班会影响：

1、通过这次班会，我们了解了我院心理健康和教育的管理，服务机构以及服务内容，心理委员的发言，让我们更深的了解了心理与个人成长的重要关系。

2、在班会安排的自由发挥时间里，__勇敢的走上台为大家表演节目，带动了大家的活动积极性。

3、整个活动过程中，同学的热情都很高涨，绝大多数同学都参与进来了，加强了我们对心理健康的重视。在“讲优点”环节中，几乎每个同学都指出了另一个同学身上的优点，有助于同学之间的了解，增加了同学之间的交流。再来谈谈本次活动的主持人。主持人由__跟__担任，他们为此次活动投入了相当大的精力，会前积极认真的准备台词，会中积极配合并鼓励大家参与活动。

4、活动中准备的小游戏，除了x个人以外，大家都参与到了游戏中来，抛开谈话节目的严肃氛围，大家玩在一起，乐在一起，奔入我们快乐成长，团结生活的主题。

5、班会结束后大家一起打扫教室。

6、在活动的过程中我们不仅对心理健康与成长有了更深的认识，同时我们也看到了同学之间的互帮互助，增进了彼此之间的了解，达到了本次活动的目地。所以说，本次活动相对而言是比较成功的。

7、本次活动的相关照片

心理健康教育班会流程篇四

一、活动背景：

从进入大学到此刻，随着学习、工作等各方面压力的不断增大，有些同学们的心理有了必须的变化，摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。有必要开展一节心理主题班会，增强同学们的心理健康意识，提高同学们心理健康水平。

二、活动目的及意义：经过活动让同学们了解健康心理的新概念；让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在简便的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的氛围。

三、活动主题：摆正心态，圆我大学梦

四、活动对象：10级平面设计2班全体学生

五、活动时间：***

六、活动地点：****

七、活动所需物品：精美礼品、音响等

八、活动流程：

(一)活动前期工作：申请教室、购买活动所需要的物品，安排等“海报制作”各班干具体的工作。

(二)活动开始：

(1)支持人讲话，请班主任为这次活动做重要讲话，宣布活动开始。

(2)请我们班的k王刘一贤同学高歌一曲。

(3)文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学在

团体中感受到欢乐，增强团体观念。认识到未来的社会合作的重要性。

(5) 请我们班的廖俊英同学为我们歌唱。

(三) 心理测验：（心理健康测试表另外附件）

(四) 请班主任对我们的这次班会举行评点和总结

九、活动经费预算：约35元。

心理健康教育班会流程篇五

健康在心理

1、初步学习、理解健康的完整概念，掌握心理健康的基本内涵

2、确立保持与增进身心健康的正确态度与行为方式

心理健康的基本内涵

理解心理健康和身体健康的关系

导入：各位同学，人们对健康的理解往往是不同的，有人认为没有病就是健康，这种理解是不全面的，还有人认为没有疾病，身体强壮就是健康，这种理解稍微进了一步，但依然不够完整，今天我们就一起讨论一下健康的话题：

一、健康的概念：

世界卫生组织的健康概念：在身体上、精神上和社会交往中保持健全的状态

二、心理健康

健全的精神状态是指心理方面的良好状态

心理健康所共有的特点（包括的内容）

- 1、自我控制的能力
- 2、能正确对待外界的影响
- 3、保持内心平衡的满足状态

三、身体健康和心理健康的关系到：

四、心理健康测试

五、如何使身心得到健康的发展

六、课后作业：

- 1、什么叫健康？心理健康包括哪些内容？
- 2、怎样才能使身心得到健康的发展？

七、总结

八、教学后记

心理健康教育班会流程篇六

幼儿的思维方式通常是有一种“以自我为中心”的特点，尚不能设身处地为他人着想。本活动引导幼儿懂得应该从哪方面去关心别人，体验帮助他人带来的快乐，同时也为培养幼儿的责任心起到积极的推动作用。

- 1、利用日常生活中的事情培养幼儿乐于助人的品质，使其富有同情心。

2、体验帮助他人带来的快乐，懂得在被人关心和被人爱的同时，也要关心别人。

教学挂图一套。

过程1：导入活动

1、举例说说最近身边有关关心别人的话题。（如班上小朋友的例子或老师自己的例子

2、老师还给小朋友带来几幅图画，我们一起来看看画面上的这些小朋友是怎么关心别人的。

过程2：观察图画

1、观察第一幅图。

这是在什么地方？图上发生了一件什么事？小明放学回家的时候，看到一个小妹妹正坐在地上哇哇大哭。小明看到小妹妹这样难过，就跑过去问她怎么了，小妹妹说，她不小心和妈妈走散了，找不到妈妈，很难过。小明说，没事，哥哥带你去找警察叔叔。

这位哥哥是怎样关心小妹妹的？（带小妹妹去找警察叔叔）

2、出示第二幅图，以提问的方式引导幼儿观察讨论。

图上的小朋友是怎样关心他人的？（请你和邻座的小朋友相互讨论、讲述）请个别幼儿回答。

3、出示第三幅图。

画面上都有谁？

他们在干什么？（乐乐住院了，小红给他送了一束鲜花，并

祝他早日康复)

4、以同样的方式让幼儿观察第4、5幅图（外公累了，小红给外公捶背；强强正呕吐），让幼儿理解各种不同的关心他人的方式。

教师小结：小朋友要懂得关心别人，要关心有困难的人，关心残疾人，关心老人，还要关心动植物等。

过程3：说一说

小朋友也是像这些小朋友那样做的吗？

小组讨论，请说一说你关心他人的事。

教师根据幼儿讨论情况进行小结。

出示挂图时，每次先请幼儿完整讲述，教师稍作提醒和补充。

心理健康教育班会流程篇七

1. 活动前期:策划活动的内容,步骤,细则,班委讨论具体活动策划书。

2. 活动中期:准备教室,材料,人员安排,班委从下午开始精心地布置教室。

3. 活动中期:按照策划书上的活动安排,由主持人引导,让全体同学对心理与成长有个初步的了解,大家一起参加到班会活动中。

1、通过这次班会,我们了解了我院心理健康和教育的管理,服务机构以及服务内容,心理委员的发言,让我们更深的了解了心理与个人成长的重要关系。

2、在班会安排的自由发挥时间里,xx勇敢的走上台为大家表演节目,带动了大家的活动积极性.

3、整个活动过程中,同学的热情都很高涨,绝大多数同学都参与进来了,加强了我们对心理健康的重视。在“讲优点”环节中,几乎每个同学都指出了另一个同学身上的优点,有助于同学之间的了解,增加了同学之间的交流。再来谈谈本次活动的主持人。主持人由xx跟xx担任,他们为此次活动投入了相当大的精力,会前积极认真的准备台词,会中积极配合并鼓励大家参与活动。

4、活动中准备的小游戏,除了x个人以外,大家都参与到了游戏中来,抛开谈话节目的严肃氛围,大家玩在一起,乐在一起,奔入我们快乐成长,团结生活的主题。

5、班会结束后大家一起打扫教室。

6、在活动的过程中我们不仅对心理健康与成长有了更深的认识,同时我们也看到了同学之间的互帮互助,增进了彼此之间的了解,达到了本次活动的目地。所以说,本次活动相对而言是比较成功的。

7、本次活动的相关照片

心理健康教育班会流程篇八

1、教师展示小故事:

虎子特别喜欢家里一只黄嘴巴的小鸡,就对妈妈说自己想好好照顾它。妈妈说:“你行吗?”虎子说:“我能行。”妈妈便把小鸡交给虎子照看。刚开始的时候,虎子很用心地给小鸡舔食加水。几天后,他一玩耍就忘了照顾小鸡。有一天,虎子正玩得高兴,忽然看到别人家的小鸡在觅食,他才想起自己的小鸡。等他跑到自己家的鸡笼旁,只看到空鸡笼里的

几只鸡毛，小鸡已不知道被什么东西叼走了。虎子很伤心的哭了起来。

师：看了这个故事，请同学们讨论一下，虎子做得对吗？为什么？学生讨论，交流，老师请几位同学回答，随时予以点评。

师：同学们说的真好。看来你们都是有责任心的好孩子。那么，你们觉得责任心是什么呢？

学生思考，回答。教师明确：

责任心就是答应了别人的事情，一定要做到；该自己做好的事情，一定要做好。

2、师：下面请同学们帮“责任心”找找它的小主人吧。

教师展示小事例：

(1). 小刚每天坚持做早操。

(2) 李宇答应别人的事情总是努力做到，说话向来算数。

(3) 陈乐犯了错误总是勇于承认，并努力改正。

(4) 李罗天天不完成作业，他觉得学习是为了父母和老师。

(5) 燕燕玩过玩具之后从来不收拾。

(6) 莎莎犯了错误，从来不把责任往别人身上推。

(7) 点点与同学一起出去玩耍，可是她总是迟到，一直与同学们都不愿意和她一起玩了。

学生活动：我为“责任心”找到的小主人是：

3、师出示问题：(1). 你有没有遇到过别人答应你却没有为你做到的情况?谈一谈你当时的感受和想法。

学生活动，讨论，交流，回答，教师应予以点拨、指导。

4、师：通过上面的活动，同学们已经明白了什么是责任。

那么，我们应该从哪些方面培养自己的责任心呢?

学生讨论，交流，回答。

教师明确：

(1)做自己应该做的事。比如：自己收拾玩具、整理书包、尊卑上

学需要带的物品、独立完成家庭作业等。

(2)主动关心他人，体谅他人，有感恩之心。比如，爸爸妈妈病了，

给爸爸妈妈端饭倒水;帮年迈的爷爷奶奶整理东西;在公共场所，给老人让座等

展示小案例：

班主任王老师今天早上一走进教室，就看到了教室地面上的纸屑，她皱着眉头问到：“昨天是哪个小组值日?”“我们组。”小组长张红不安地站了起来。王老师说：“教室里怎么有这么多的纸屑?”张红说：“昨天我们将教室打扫得很干净。”王老师严肃地看了一会儿全班同学，然后重重地看了张红一眼，张红委屈地流下了眼泪。教室里静极了。范磊偷偷地看了看老师和张红，心想：“这些纸屑是我早上和同学打闹时撒落的。”看到张红替自己承受过错，范磊想站起来，

但是看到老师严肃的神情，他又犹豫了。“我该怎么办？”“我的过错怎么可以让别人承担……”想到这里，他低着头慢慢地从座位上站了起来：“老师，是我扔的，我错了，下课我一定打扫干净。”没想到，老师严肃的神情一下子变得柔和起来：“范磊同学，你能站出来，老师很高兴。同学们犯错时难免的，勇于承担责任，勇于改正错误才是最重要的。”张红带头为范磊鼓起了掌。

学生思考，讨论，回答，教师予以指点。在学生回答的基础上，教师明确责任心的第三点：

(3) 勇于对自己的过错负责。如果我们泛滥错误，要勇于承担责任，不要让别人为我们承担。

5、教师总结，班会结束。

心理健康教育班会流程篇九

1. 通过绘本的学习，让幼儿知道什么是困难，在遇到困难时应该怎么办。

2. 教育幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

3. 培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

重点：培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

难点：教育幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

绘本ppt□电网。

一、出示绘本封面，激发幼儿的学习兴趣。

二、欣赏绘本

1. 出示封面，问“书的名字叫什么？”看着画面猜一猜是讲了什么故事呢？我们一起来看看。

——小熊为什么会掉进洞里？

弗洛格挖的洞深深的，小熊听不到弗洛格的声音便把身子探到洞口，“扑通”一声掉到了深深的，黑暗的洞里。

——弗洛格和小熊被困在洞里时都做了什么？

小熊哭着喊道：“我饿了，我再也不能和老鼠钓鱼了，再也看不到野兔朋友了。”弗洛格没有哭。他非常平静的安慰小熊，还告诉小熊要勇敢些！弗洛格又和小熊一起喊：“救救我们吧！”和小熊一起唱歌鼓励自己。

——大家是怎么把他俩从洞里救出来的？

鸭子发现了，叫来老鼠，老鼠扛了一把长梯子到洞里，把他们救出来了。

小结：其实没有什么困难是我们解决不了的，遇到困难我们应该深呼吸、静下来思考，怎么样做才能解决困难。事情往往没有我们想象的那么糟糕。我们要用积极的心态去面对困难，并且战胜困难。

三、挑战困难（过电网）

1. 介绍游戏内容

——弗洛格要去小兔家做客，可是它在路上遇到了一个困难，弗洛格试了好几次都没通过，请小朋友们来试试，看小朋友

们能不能顺利通过。

2. 组织幼儿进行讨论，随后进行游戏。

——现在，老师请小朋友们一起讨论怎么样才能安全通过这条电网路，请认真思考后，就可以大胆试试了。

3. 稍加难度（间隔缩小），请幼儿进行挑战。

4. 请成功过关的幼儿分享成功的经验，帮助未通关的幼儿总结原因，请失败的幼儿再试一次。

——这次的“电网”，有些小朋友不小心就触碰了，但还是有小朋友通过了，我们来听一听，他有什么通关秘诀。

5. 在“电网”两边加上障碍物（钻圈），再次邀请幼儿尝试。

——还有最后一段路，通过这段路，我们就能安全了。

小结：你们都是热心肠的好孩子，帮助弗洛格成功的通过了这条障碍重重的小路。你们敢于挑战困难，遇到过不去的难关时，会静下来思考想办法。弗洛格有你们这些好朋友，它可真幸福。

通过本次活动让幼儿知道生活中会遇到一些想不到的困难，而困难是能克服的，教育孩子克服依赖思想，明白困难并不可怕，重要的是鼓励孩子独立面对困难，正视困难，树立自信，不慌张、不急躁，心平气和的以良好的心态去寻找解决问题的办法。从而克服困难，战胜困难，“经历风雨才难见彩虹！”

心理健康教育班会流程篇十

一、导入：全班沉浸在《红日》歌曲当中，边听边合唱，并

打节奏。

二、主持人：我们不少同学意志脆弱，经不起任何风险和挫折，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就伤心、沮丧甚至毁灭自己，当今社会竞争日益激烈，风险日渐增多，如果心理素质不健全，意志不坚强，知难而退，将不能面对社会和生活的挑战。

三、问题：同学们，但我们在学习和生活中遇到各种各样的挫折和困难时，我们应该怎么面对呢？先让我们来看看历史上一些名人是怎么面对挫折的，我们从中来学习。

四、活动：

1、学生讲故事《司马迁》、奥斯忒洛夫斯基、爱迪生、凡尔纳，再请同学来总结：坚强的毅力，坚定的信念、持之以恒的精神，崇高的理想，是战胜一切的困难和挫折的法宝，是成就事业的保证。

2、把学生面对挫折的反应方式举例。

活动：访问——听了以上故事，请同学来谈谈感想，（注意筛选班里遇到困难挫折知难而退、情绪低落久久不能回到学习状态的学生）其中穿插某学生的成功对待挫折的经验。

小结：活动中提到用名人名言的激励方式让自己成功面对挫折，还可以用很多对待挫折可行易行的方法，挫折并不可怕！

活动：诗朗诵，讨论诗中涵义

精神家园若显荒凉 就该请雨露阳光 耕去荒芜 耘出希望 昨天是雾，

今天是船 明天是岸 应让今天的船 冲出昨天的雾 驶向明天

的岸

问题：到底怎么“冲出昨天的雾驶向明天的岸”？

举一些对待挫《白话文·》折的方法，在利用群体的力量，群策群力想一些可行的办法。

互赠格言活动，彼此共勉

活动：小组诗朗诵《在春光里播种希望》

放下沉甸甸的种子，不时把你精心浇灌。驱散几多的困惑，收获几多的欢乐。栽下壮实的乔木树，常把你倍加呵护。畅想着繁花缀枝，放飞欢腾的云雀。一粒珍珠落到了花蕊，别了飞向天堂的梦想。五月的泥土浸润着花香，珍珠飞洒出甜蜜的歌。春风拂面沐浴情，手擎两片浓浓的晾荫。放眼缤纷桃李，满园一片祥和。

欣赏歌曲《梦想》

反馈：

- 1、假如你再次遇到挫折，你会以怎样的态度、心情去面对？
- 2、如果你制定了不切合实际的目标，结果会怎样呢？
- 3、如果你每天都很勤奋，但成绩似乎不怎么如意，你该怎么办呢？
- 4、如果老师和同学误解了你，你该怎么办呢？

当我们遇到某次考试失败，班干部落选，没有评上“三好学生”，受到家长的批评，朋友之间的误会，意外刺激等挫折时候，应辩证思考问题，变挫折为动力，敢于摔交的孩子会先走路只要我们迎难而上，就一定能“驶向明天的岸！”

活动在《红日》嘹亮、激昂的歌声中结束。