

# 最新幼儿园德育工作总结大班上学期 幼儿园大班德育工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园德育工作总结大班上学期篇一

2013年幼儿园大班上学期德育工作总结大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1. “三八”妇女节到了，我们大班组老师就利用图片和视频，让幼儿了解。并自己制作礼物给妈妈。和孩子们共同游戏，操场上充满了欢笑声，幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母、2. 三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的. 思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

6、大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上

鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

## 幼儿园德育工作总结大班上学期篇二

××县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作

用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

今年3月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

在建国六十周年之际，我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、1月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活

动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。

3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标。

1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性。

2、落实、完善各项德育制度。

3、开展师德标兵评选活动。

4、开展爱国诗歌颂读赛。

5、各班开展文明礼貌之星评选活动。

6、邀请法制副校长召开法制讲座。

## 幼儿园德育工作总结大班上学期篇三

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的

品德和行为习惯;组织幼儿轮流做小值日生,来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力;自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时,我们培养幼儿良好的进餐习惯,吃饭时不掉米粒、不剩饭菜,吃完后能自觉地将餐具收拾好,让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐,并迅速入睡。总之,“生活即学习”,幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机,老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴,时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育,在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

注重品德教育的系统化,在实施品德教育的过程中,各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题,同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中,成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如:奇妙的光、有趣的水等,在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣,以及动手动脑解决问题的能力,培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质,而且让他们知道科学家取得成功的艰难,并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

结合各种节日,根据幼儿的年龄特点,设计了一些适合幼儿的主题活动,主要以游戏化为主,中间渗透情感教育,道德教育。如“三八”妇女节到了,我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈,并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”,请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了,为了让所有的儿童都感受到节日的快乐,我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期,马上就要升入小学,要戴上鲜艳的红领巾了,我们为了培养幼儿的竞争意识,使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情,养成良好的习惯,我们大班组组织幼儿参观了小学,这让幼儿充分了解了

小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

## 幼儿园德育工作总结大班上学期篇四

### 一、指导思想：

20xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3——6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固树立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、工作重点：

#### (一)抓好教师队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

#### 1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。

根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

## 2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

### (二)加强基础教育，培养文明幼儿

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。



### (三)开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六。一”等活动，在活动中寓教于乐。

### (四)幼儿品德教育

#### 1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2)培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3)让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4)培养幼儿向英雄学习的情感。

(5)引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

#### 2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫

生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

(1)养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2)遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3)知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

(4)坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5)有基本的生活自理能力。

3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1)对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6) 未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1) 学习初步的人际交往技能。

(2) 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3) 培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

(4) 为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

## 幼儿园德育工作总结大班上学期篇五

幼儿园大班上学期德育工作总结大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一

日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1. “三八”妇女节到了，我们大班组老师就利用图片和视频，让幼儿了解。并自己制作礼物给妈妈。和孩子们共同游戏，操场上充满了欢笑声，幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母、2. 三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

6、大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，

要戴上

鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分准备。