

大班天气的健康教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班天气的健康教案篇一

- 1、知道做好个人卫生和公共环境卫生的重要性。
- 2、通过讨论及知识竞赛的形式、知道如何做一名将卫生的孩子。
- 3、知道讲卫生可以给自己和他人带来愉快的情绪、同时也会受到大家的欢迎的。

活动准备：

- 1、有关个人卫生和环境卫生的知识竞赛题、
- 2、教师演唱歌曲《猪小弟》
- 3、五角星贴花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事，引出主题

今天老师带来了一个故事《小猪变干净》

二、分析讨论

如果是你，你愿意和这样的小猪一起玩吗？那你愿意和怎样的

小猪一起玩呢？

小结：我们要不让细菌到我们身体里去，就应该做一个爱清洁讲卫生的孩子。

我们怎样族谱才是一个讲卫生的好孩子呢？(幼儿讨论)

三、知识竞赛

我们来进行知识抢答，答对的一组就在黑板上贴上一个五角星。

大班天气的健康教案篇二

一、教学目标：

1. 了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。
2. 学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

二、教学准备：

1. 经验准备：初步了解眼睛的作用。
2. 物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

三、教学过程：

1. 故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

(1) 看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一些什么奇怪的事情？教

师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

(2) 戴上眼镜的烦恼

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a. 幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b. 师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

2. 学习保护眼睛的正确方法

(1) 判断正误(了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利)

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a. 出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b. 请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

3. 学做眼球操

(1) 播放flash动画“眼球操”

(2) 根据图谱学做眼球操(个别、集体练习)

(3) 跟着动画做“眼球操”

(4)猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗?(讲述故事结尾，揭晓答案)

4. 活动延伸

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

大班天气的健康教案篇三

设计意图：

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

活动目标：

1. 通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
2. 初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
3. 感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

活动准备：

1. 每人一面小镜子，操作图每人一份。

2. 活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。

3. 每人一副眼罩。

活动过程：

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

1. 教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2. 播放动画片引起孩子注意力。

师：你们知道我在看什么动画片吗？猜猜看！

师：那想知道老师在看什么吗？那就请摘掉眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1. 拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？(盲人)

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

3. 出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1. 让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛--眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑--能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

1. 幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2. 幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着让我们一起听听眼科医生给我们的建议吧！（播放课件）

3. 讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1)看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

(2)出示对视力有益的食物图片，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、进入眼保健操的准备中。

1. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛

里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

3. 幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请中班、小班的老师和小朋友们也一起跟着我们做眼保健操吧！

六、活动延伸：

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将眼保健操带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

大班天气的健康教案篇四

活动目标：

1. 观察画面信息并初步了解水果与人的健康的关系。

2. 知道不挑吃、不偏吃某些水果的好处。

重点难点：

初步了解水果与人的健康的关系。

活动准备：

1. 幼儿用书：多吃水果，健康多多。

2. 挂图：多吃水果，健康多多。

活动过程：

一、组织教学。

二、请幼儿讨论吃水果有哪些好处?了解幼儿的已有经验。

1. 你喜欢吃哪些水果，不吃哪些水果?
2. 你知道水果对我们的身体有什么好处吗?

三、出示挂图，请幼儿仔细观察画面，尝试回答吃不同水果的作用。

1. 看一看画面上都有哪些水果
2. 你喜欢吃香香、甜甜的水果吗?哪些水果是香香、甜甜的?
3. 吃了这些水果，你的心情会怎样?
5. 你还知道哪些水果的好处?

四、请幼儿自主阅读幼儿用书，和同伴讲一讲吃水果的好处，并鼓励幼儿回家后把吃水果的好处讲给家人听。

我们今天知道了很多吃水果的好处。回家后把这些告诉爸爸妈妈，让他们也知道吃水果的好处。

五、小结。

大班天气的健康教案篇五

活动目标：

- 1、学习助跑跨跳的动作，初步掌握跳得又高又远的动作技巧。
- 2、敢于挑战困难、挑战自我、体验运动的乐趣。

活动准备：

- 1、七条彩色皮筋，椅子14把，口哨、红橙黄绿青蓝紫手环若干。
- 2、音乐、优盘播放器。

活动过程：

一、引发兴趣，热身运动

- 1、分配角色：我们是快乐的七色光，跟着妈妈出来玩喽！
- 2、热身运动《韵律操》，主要活动下肢、膝关节。

二、跳越光芒——学习助跑跨跳

- 1、找到和自己颜色一样的光线，自由地玩一玩、跳一跳。
- 2、抛出问题：我们要安全地越过光线，而不能被碰到，有没有办法？试一试！
- 3、集体讨论：哪种方法跳得更高、更远。
- 4、学习动作——助跑跨跳
 - (1) 教师示范讲解动作要领
 - (2) 幼儿空脚练习
 - (3) 个别尝试
 - (4) 在自己一样颜色的光线上自由练习
- 5、高度大挑战

(1)教师介绍并讲解要求：挑战一颗星、挑战两颗星、挑战三颗星。首先每位幼儿必须通过一颗星的挑战，再去挑战二颗星、三颗星。

(2)幼儿选择高度进行挑战。

(3)集合，请个别幼儿示范，说说探索后的心得：怎样才能跳得更高。

6、挑战不同宽度与不同高度

(1)教师介绍并讲解要求：

第一关：一次越过两条矮光线

第二关：一次越过两条高光线

第三关：一次越过三条高光线

(2)幼儿自由选择自己想挑战的难度，进行挑战

三、循环游戏：彩虹终极挑战

1、讲解玩法：以教师闯关的形式示范。

2、幼儿依次闯关游戏。

3、简单小结，表扬闯关成功的幼儿。

四、放松活动

1、搭起两条彩虹船回家。

2、放松动作：敲腿、弹腿、划船、捶背。

3、停船上岸，一起整理活动器具，回活动室。

大班天气的健康教案篇六

活动目标：

1. 幼儿有良好的生活卫生习惯。

活动准备：

养成好习惯的视频。

活动过程：

一、给幼儿观看视频，看看有哪些好习惯。

二、让幼儿自由的讨论

1. 师：“刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？”

2. 师：“原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。”

三、告诉幼儿学习。

1. 师“那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？”

2. 师：“我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？”

四、请幼儿自己讲讲自己知道哪些好习惯。

1. 师：“除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢？说出来和大家一起分享一下。”

2. 师：“小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的

习惯改成好的习惯。”

活动反思：

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

大班天气的健康教案篇七

- 1、了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。
- 2、学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

【教学准备】

经验准备：初步了解眼睛的作用。

物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

【教学过程】

一、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

1、看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一些什么奇怪的事情？教

师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

2、戴上眼镜的烦恼。

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

b□师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

二、学习保护眼睛的正确方法。

1、判断正误(了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利)

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a□出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b□请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

三、学做眼球操。

1、播放flash动画“眼球操”

2、根据图谱学做眼球操(个别、集体练习)

3、跟着动画做“眼球操”

4、猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗?(讲述故事结尾，揭晓答案)

四、活动延伸。

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

大班天气的健康教案篇八

设计意图：

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。

对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

活动目标：

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

- 1、 刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、 开心的时候你会怎样?(用动作表现)
- 4、 不开心的时候你会怎样?(用动作表现)
- 5、 你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

- 1、 生气商店：谁知道什么是消气商店？
- 2、 我们来看看谁来消气商店了？
- 3、 依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、 你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、 如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

大班天气的健康教案篇九

教学目标：

了解即将面临的入学变化，幼儿园与小学的差异。

教学准备：

幼儿活动材料第一册第21—24页。

教学过程：

一、豆豆和莉莉的担心。

2、豆豆和莉莉快上小学了，他们有哪些担心？

二、我们的担心。

1、小朋友和豆豆、莉莉一样，也快要上小学了。你们有担心的事情吗？

2、幼儿自由大胆的说出自己担心的事情。

3、教师把幼儿担心的事情用图画或标记显示在黑板上。

三、故事《我好担心》

1、原来，我们班的小朋友也有不少担心的事情。豆豆和莉莉后来还担心吗？听完故事后你们就知道了。

2、教师讲述故事，幼儿看活动材料第一册第21—24页。

3、为什么豆豆和莉莉后来又不担心了呢？

四、为啥不但心了？

1、我们再来听一听豆豆和莉莉上小学那天早上的事，想一想，他们为啥又不担心了。

2、教师讲述故事结尾(从“第二天，……”到结束)。

5、幼儿看黑板上的图画和标记讨论要不要担心刚才说的这些事情呢？

6、教师小结：小学里有笑眯眯的老师，像幼儿园里的老师一样会帮助我们，让我们在小学的每一天都很快乐。

大班天气的健康教案篇十

教学目标：

- 1、让幼儿了解并懂得任性、自私是一种不好的行为。
- 2、引导幼儿在日常生活中克服任性。

教学准备：

- 1、故事《我要吃冰淇淋》。
- 2、幼儿行为挂图四幅。
- 3、彩笔若干。
- 4、《幼儿心理健康》用书

教学建议：

一、教师讲述故事《我要吃冰淇淋》

1、教师有感情地讲述故事

提问：冬冬为什么会肚子疼呢？

冬冬这样做对吗？他应该怎样做才对呢？

2、教师小结：小朋友们应该听爸爸、妈妈的话，做一个懂事、

听话的好孩子。

二、出示挂图

- 1、引导幼儿自由讨论挂图内容。
- 2、引导幼儿判断图中小朋友们行为的对错。

三、出示幼儿用书

- 1、教师引导幼儿讨论“谁对谁不对”
- 2、幼儿在图下角圆圈内打上对号或错号，进行行为判断。

四、教师小结

在日常生活中，我们应该学会谦让、不任性、不自私、有爱心，养成良好的行为习惯。