

中班健康活动报纸游戏教案反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

中班健康活动报纸游戏教案反思篇一

- 1、能自由结伴玩报纸,体验集体活动与创造的快乐。
- 2、在报纸上探索各种玩法,掌握跳、钻、爬等技能,发展动作的灵活性和协调性。

1、收集、利用废旧报纸制作的物品。

2、旧报纸若干张。

1、热身运动。

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

2、尝试活动。

(1)参观用废旧报纸制作的物品展。

(2)讨论怎样玩报纸?需要注意什么问题?

(3)自由探索玩法:幼儿可一人玩,也可几个人合作着玩,引导幼儿探索多种玩法。

(4)鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。

3、结伴玩。

幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的'方法及时给予肯定和鼓励。

(1)练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2)练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

(3)练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

(4)练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

4、集体游戏：横躺滚比赛。

(1)方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺

滚动，速度快，方法对者为胜。

(2) 幼儿练习横躺滚动的动作。

(3) 幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

(4) 在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

5、游戏结束。

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班玩耍。

中班健康活动报纸游戏教案反思篇二

游戏目的：

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：

报纸, 节奏较快的音乐

游戏过程：

1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。

2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

中班健康活动报纸游戏教案反思篇三

游戏目的：

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：

报纸，录音机，音带

游戏过程：

- 1、在场地上铺若干报纸。
- 2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。
- 3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2-3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。
- 4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。
- 5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

中班健康活动报纸游戏教案反思篇四

活动设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“教师应成为幼儿学

习活动的支持者、合作者、引导者。教师要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握机会，积极引导，充分利用身边的物品或废旧材料制作玩具来开展教学活动。”本活动就是利用了幼儿身边的废旧材料——报纸来开展活动的。在开展此活动之前，我们已经进行《和纸玩游戏》的主题教学活动，孩子们已经探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，玩纸就像玩魔术一样，变化多端又妙不可言。从卫生纸、纸巾到纸盒、纸袋，从绘画纸、报纸到书籍，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了不同的纸的区别，了解了人们是如何制造纸和使用纸制品的。他们还尝试用不同的纸进行小制作，如制作小书等，还利用废旧报纸制作各种锻炼器械，给幼儿锻炼身体，让幼儿知道报纸变化多端，非常神奇，本活动就是利用报纸开展的体育活动。

活动目标：

- 1、练习快跑15—25米，发展跑的能力，增强腿部肌肉力量。
- 2、积极动脑，一物多玩，扩展思维的创造性。
- 3、在奔跑时注意安全，不相互碰撞，与同伴友好合作游戏。

活动准备：

人手一张旧报纸，纸球若干，纸棒若干，区域游戏图示（规定人数），录音机，磁带，羊角球一个，小红旗一面。

活动过程：

1、活动导入：

玩游戏：“报纸变魔术”，引导幼儿将手中的报纸变成一根魔术棒。

2、热身活动：

带领幼儿随音乐，利用纸棒有针对性的做上肢运动、下肢运动、全身运动等运动操节，来热身做热身准备。

3、基本部分：

(1) 引导幼儿用报纸练习走和跑，探索各种玩法。

教师：今天，我们要用报纸练习走和跑的动作，看谁能想出奇妙的玩法。

——幼儿分散自由探索。

——集体展示，请幼儿展示不同的玩法。

(2) 引导幼儿利用报纸练习快跑。

教师把报纸提在胸前，手一松，报纸就落地了。提问：“有什么办法不让报纸掉下来，紧紧地贴在胸前呢？”

——幼儿练习用报纸贴着身体快跑。

——师生探讨动作要领：跑的时候速度一定要快。

(3) 游戏：夺红旗。

幼儿再次练习贴报纸快跑，从起点跑到终点，在终点插一面小红旗，谁拿到小红旗谁就获胜。（距离15—25米）游戏1—2次。

(4) 区域游戏活动。

教师：“今天老师还带来了用报纸做成的纸球、纸棒给小朋友们玩”。出示区域游戏图示，介绍每个区域的玩法，并提

醒幼儿注意每组的游戏人数。教师加以组织和协调。

——投纸球：幼儿要站在线后向指定方向投。

——骑马：幼儿双腿夹住纸棒，向指定方向跳跃。

——压路机：几名幼儿将报纸平铺连接在一起，幼儿做“压路机”，从上面滚过去。（提醒幼儿要与同伴友好合作游戏）

4、放松活动：

（1）引导每个幼儿都将自己的报纸平铺连接在一起，幼儿躺在上面休息，教师用羊角球给他们按摩放松。

（2）、引导幼儿将自己的报纸变成小纸球，投放到我们的晨间活动中，教育幼儿要有环保意识。

活动延伸：

在晨间活动中投放各种用报纸做成的器械，给幼儿用来锻炼身体。

中班健康活动报纸游戏教案反思篇五

《幼儿园教育指导纲要》指出：“要注重儿童的情感态度和儿童探究、解决问题的能力，与他人及环境的积极交流与和谐相处。并能运用各种感官动手动脑，探究问题。”因此，我设计了这次教育活动《巧玩报纸》，通过探索报纸的多种玩法，培养幼儿身体灵活性和协调性的发展。

根据中班幼儿的年龄特点，设计了玩报纸的'游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索报纸的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴

趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

- 1、探索报纸的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。
- 2、发展曲线跑、跳跃等能力，提高身体灵活性。
- 3、感受与同伴合作游戏的愉悦。

废旧报纸、报纸条、音乐《我爱洗澡》、放松音乐，游戏场地。

一、热身运动

1、徒手运动

师：孩子们，跟老师一起随音乐动起来！

两臂伸开，找一个碰不到小朋友的地方站好，跟老师一起做运动啦。

2、持物运动

师：跟我一起来拿一条报纸，到原位站好。现在我们拿上报纸做运动喽！

二、自由玩报纸

师：今天有几个挑战项目等你们来完成，你们能不能完成？在接受任务之前我们先来练一练本领。

1、幼儿自由探索报纸的多种玩法。

除了跟报纸做运动以外，还能跟它怎么玩？四处散开，和新朋友玩一会！提醒幼儿玩时要保护好报纸，不要破坏它。

2、分享玩报纸的经验。

三、组织幼儿玩报纸游戏

1、第一项挑战。

师：你们的玩法可真不少，现在把报纸轻轻放下，看看我们刚刚玩的报纸变成了报纸阵地。今天的第一项挑战是穿越报纸阵。

过报纸时要注意：必须从报纸的中间穿过去，不能碰到报纸，从两边跑过去属于犯规。

2、第二项挑战。

师：刚刚我们习得了那么多的本领，接下来就是我们的第二项

挑战。交代任务帮小兔种萝卜，看清路线走法，并执行任务。

提醒幼儿遵守游戏规则，中上萝卜之后两队各从两边返回并与下位幼儿拍手提醒其开始种萝卜了。小结：中班的小朋友真是了不起，解决了那么多困难，恭喜你们挑战成功。

3、终极挑战。

增加难度，执行任务。

四、放松活动

师：我们帮助小兔子收萝卜，它可高兴了，小兔子说邀请我们跳彩带舞庆祝一下。现在请小朋友们到小兔子家拿上彩带跟老师一起跳舞喽！