

读后感点评 读后感及点评评语(通用5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读后感点评篇一

□□

在我的书架上，各种各样的书都有，可最令我感动的就是《爱的教育》，这是一本诠释爱的书。

《爱的教育》的作者是亚米契斯，他以日记题写了意大利的四年级小学生安利柯的一学年的经历，描写了发生在学校，班级，和家里的个个感人至深的故事，父母对女儿的一片挚爱之心和殷殷相盼，师生、朋友、同学之间的爱和友谊，对祖国神圣的爱，无不留溢于纸上，动人心魄。直到最后安利柯转学了，大家的十分难过，我也为此感动的心酸酸的。

正如罗兰所说的：爱是什么的火焰，没有它，一切都将变成黑暗。还有彭莎尔所说的：爱别人，也被别人爱，这就是一切，这就是宇宙的法则，为了爱，我们才存在，有爱慰藉的人，无惧任何事，任何人。

看了这本书，让我体会到了爱，也让我认识到了爱，只有关爱他人，才能得到他人的关爱。

点评评语：春天的光照耀着你；夏天的绿叶遮蔽着你；秋天的风清爽着你；冬天的雪欢快着你。这难道不是爱吗？这难道不

是已经爱充满人间了吗?爱包围着整个世界啊，多珍重。

□□

从我懂事开始，我就喜欢听《西游记》的故事、看《西游记》电视。在我印象中，我至少已看过不少于十遍的《西游记》电视和vcd了。只要电视里播放《西游记》，我甚至可以不吃飯，因为这，我没少挨爸爸的“骂”。小小的我会随着故事情节的发展而高兴、悲伤、着急、气愤。爸爸妈妈知道我喜欢《西游记》就给我买了一套《西游记》的连环画和vcd片，在电视中我第一次看见了《西游记》中师徒四人的形象，第一次知道了什么是金箍棒、紧箍咒。有时候爸爸妈妈带我出去逛书店，我总要让爸爸妈妈买回一些跟《西游记》有关的东西。

《西游记》中最迷人的人物是孙悟空，这个神通广大的猴子上天入地，独来独往，无拘无束，成了孩子们理想的象征和寄托。西行路上的八十一难以及一路的神奇怪异、动人心魄的神魔冲突，反映取经过程中遭受的磨难和艰辛。“真经”已成了“成功”和“目标”的象征。每每我碰到困难时，我总会想起孙悟空为帮助师傅唐僧取到真经，不怕困难、百折不挠的精神，我就会勇敢起来，战胜一个又一个困难。

点评评语：生活中，处处有坎坷，事事有困难，如果我们真的用孙悟空的坚强意志作为我们生活的精神支柱，我想，任何事情在我们的眼中也都能轻而易举地解决了。二年级的同学能从《西游记》中有此感悟已属不易，作者如能将感受写得再翔实一些就更好了。

□□

夏令营回来后妈妈送给我一本书——《告诉世界我能行》。这本书是知心姐姐卢勤写的，里面有50个我们成长需要面对的问题。许多都是她多年来收集和整理的，真实的故事。

知心姐姐教了我们人生的第一课：太好了！改变心情就改变世界。有一次，她带30个小记者去手拉手希望小学采访，而进村第二天就下起了暴雨。小记者们有的踩到了牛粪其臭无比，有的淋得像只落汤鸡……个个狼狈不堪，但他们没有一个人说太糟了，反而说太好了，平时还碰不上呢！其中有个叫刘漫夕的漂亮女孩，她的鞋底断了，两只脚就像泡在水里一样。经过几天的磨练后，她从一个爱哭的娇娇女，最后战胜了自己的眼泪，快乐又自信。

我从她的身上仿佛看到了我的影子。记得我去夏令营的那几天也曾像她一样。客房里，蚊子围着我飞来飞去，洗澡水冰冷冷的，饭菜一点儿也不可口……看到这么差的环境，我一肚子的埋怨，满肚子都在想太糟了！太糟了！怎么办？怎么办？我不断向妈妈搬救兵，可是远水解不了近渴。有的时候甚至还会“下雨”，担心恐惧时时围绕着我。如果当时也能像他们那样换个积极乐观的心情去面对的话，说不定能学到更多的东西，看到更美丽的景色。想想灾区的人们不也住得比我们破，生活条件还要差，那他们也坚持熬过来了。以后，凡事不要总说“太糟了”，碰到困难不要害怕，对自己说一句“太好了！新的挑战又来了”。

让我们一起来改变心情改变世界吧！

点评评语：这篇文章是作者读《告诉世界我能行》而引发的感想。文章开篇点题，中间部分抓住“改变心情就改变世界”这一观点展开，先是介绍了这本书的内容，接着结合现实进行了阐述，全文语言流畅，一气呵成，不失为一篇佳作。

读后感点评篇二

许老师执教的《花钟》是一篇带有浓厚科学性的阅读文章。教学重点是，在理解课文内容的基础上，理解不同的表达句式，对一些句子尝试换一种说法。教学难点是说明不同的花

会在不同的时间开放及其原因。下面我就谈谈我的一些粗浅的看法。《花钟》是一篇很美的文章，第一自然段介绍了不同的花卉开放的时间也不同，第二自然段介绍了不同植物开花时间不同的原因，第三自然段讲植物学家利用花的这种特点制作了有趣的花钟。单独这一篇文章，不同的老师会有不同的理解，针对不同的年段会有不同的教学例文。

许老师的例文先是读课题导入你想知道什么、花怎么是钟和什么是花钟。然后自由读课文找出答案，出示花钟的课件，直观感受花钟，重点品读课文第一自然段，交流各个时段各种花开放的样子，重点体会作者遣词造句的精准、妙处，并比较两种句子之间的差异。再然后拓展积累，给“中午十二点左右，午时花（）”补上开花的状态的词句。最后指导生字的书写。许老师所例文的教学过程环环紧扣，一步步引导学生感知课文，体会作者美妙的构思，体会大自然的奇妙。

开这堂课的主题是“朗读指导的有效性”。新课程标准明确指出：“各个学段的阅读教学都要重视朗读。要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”这句话强调了朗读的功能及其重要地位。可见朗读教学不仅是小学语文课堂教学一个非常重要的组成部分，而且是小学语文课堂教学的一种主要手段。因此注重阅读教学中的朗读指导，是语文教学不可忽视的重要环节。许老师的例文确实做到了让学生充分地读，并且读的形式也是丰富多样的，有自由练读，指名读，齐读等，但总觉得效果不是特别明显，主要是学生没有感悟，参与的积极性不高，以致朗读指导的有效性还没完全突显出来。在对学生的朗读的评价方面，教师没有针对性、激励性，以致教师的评价评而不导，评而不实，评而不治，评而不全。

实录朗读是朗读指导的一个法宝。范读不仅可以让学生学习朗读，更能使学生真切感受语言的音乐美、节奏美、情感美，也是对学生进行听的训练的重要方法。好的范读不仅以真挚的情感、优美的语言、动人的形象感染了学生，还潜移默化

地进行了朗读方法的指导。三年级的学生有自己的朗读感悟，但程度还不是很深，如果加上教师的实录和指导，将是对学生程度的一个很大提高。

总体来说，许老师的这节课有让我学习的地方，也有些不足的地方需要我在今后的教学中借鉴，改进。

文档为doc格式

读后感点评篇三

今天接完孩子回到家，看到考试成绩不是太好，作文一下子扣了九分，还有很简单的拼音题没有做对，我也没有批评她，而且鼓励她说：“这次考的不好没有关系，我们争取下学期努力，把学习成绩提高上去，要想写好作文，要先从写日记开始，从今天开始我们每天写一篇日记好吗？”她自信地点了点头。于是我们一起先把六端格字写完发到了打卡群里，就开始写今天的日记，我真的很希望孩子能够坚持下来，为了孩子，我也会加倍努力把日记写下来，请陈老师监督。

点评：鼓励孩子成长，比打骂更重要。

作者|陈富永

读后感点评篇四

《小学生家长必读》读后感

拿到这本书很久了，一直空闲的时候反复在阅读每一章节，感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长，在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和指引。我读了这本书是受益匪浅的，这本书结合了当下发生的真实案例，让我们家长感同身受，从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通

俗易懂。

读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的“宝典”，应该经常翻阅、品读，以上一点点个人心得，我们家长会积极配合李老师，让孩子更健康、快乐地成长！

读后感点评篇五

所谓 读后感 就是读了一本书，一篇文章，一段话，或几句名言后，把获得的感受、体会以及受到的教育、启迪等写成的文章。下面是本站小编为您整理的关于读后感的小学作文，希望对您有所帮助！

今天，我读了《小萝卜头》这篇课文。课文中的小萝卜头那么小，却那么懂事，我简直不能跟他比！我读了课文之后，心里久久不能平静。我生活、学习的条件比小萝卜头好多了，有明亮的教室，有漂亮的书包，还有高级的铅笔盒……什么都有。可是我一点也不珍惜文具，有时把铅笔咬折成了好几段，有时还把钢笔头咬弯了。想着想着，我的脸红到了耳根。

小萝卜头很懂事，黄伯伯送他一支钢笔，他舍不得用，只在写字时用。一有空，就用钉子在石板上练习。我呢？一买新文具就开始破坏。小萝卜头虽然被关在牢房却记住妈妈的话：“将来革命胜利了，还要建设新中国。”小萝卜头，你真懂事，我要向你学习。今后我要珍惜时间，用功读书，长大后做个对祖国有贡献的人。

1、能紧扣读后感的特点来写，符合文体要求；2、语言简洁明了；3、读后感感情真挚（“今后我要珍惜时间，用功读书，长大后做个对祖国有贡献的人”）一个二年级的小学生能有这样的认识，很不简单。

今天，我读了一篇写话，它的名字叫《触电了》。说了小明玩钢丝的时候，不小心抓到电开关里去了，顿时感觉全身都麻麻的。读了这篇写话我明白了小朋友不能随便去玩电，会有生命危险！

文章布局合理，开篇介绍自己读的文章，然后介绍文章的内容，最后由此得出了给小朋友的教训，叙述条理清楚，但是语言平淡，希望作者加强语言方面的练习吧！

最近我看了一本书，书名叫做《要开学喽！》。看完这本书后，我感触至深。故事中的主人公叫尼古拉，他是一个独生子，父亲负责教导他的学习，而母亲则负责照料他的生活。尼古拉摸透了父母的脾气，为了能够尽情地玩耍，他会想尽办法去哄爸爸妈妈。尼古拉由于贪念游戏而影响了学习成绩，在班上成了倒数第二名，而且，他还会为了自己不是倒数第一名，没有压力而感到高兴。

我们不能因为贪玩而影响了自己的学业。某位名人曾说：“人生的最大遗憾莫过于错误地坚持了不该坚持的，轻易的放弃了不该放弃的！”是啊！人生就像一张白纸，纸上的内容由自己来填，如果一味贪玩的话，“白纸”上的内容就会被写满，也就一无所获，等到那时候再来后悔，想重新努力学习或做有益的事，可就太迟了！

我小时候也是像尼古拉一样因为贪玩而影响来学习成绩，对于作业我也只是马虎对待，只能够保证不被老师批评。那个时候，我也绞尽脑汁想尽一切办法，尽可能地让父母答应让我玩。我上学的时候上课不认真，玩游戏时却格外投入，现在想起来真是可笑！

我们在游戏中的认真、服从大局等种种表现，说明我们都是聪明的孩子，我们一旦认识到学习的意义，也一定会端正态度，奋发图强，取得优异的成绩，并为社会做出贡献，成为国家栋梁！

这是一篇读后感，从书中内容的描述、名人名言的理解到结合我们自身的分析，让作者领悟到了学习就应该端正态度、奋发图强。虽然没有华丽的词藻，但道理却是深刻的。