

2023年幼儿园安全教育培训计划及安排表

幼儿园教职工安全教育培训计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园安全教育培训计划及安排表篇一

拆解“计划”从两个汉字“计”它意味着计算，“划”这个词的意思是“分段”计划”服从于目标的实现，“计划”计划是分析和计算如何实现目标并将目标分解为子目标的过程和结论。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】幼儿园教职工安全教育培训计划

一、指导思想：

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、培训目标：

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3、进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

三、培训要求：

1、培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

2、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

四、培训时间

7月1日——8月31日

五、培训形式

专题学习、实践操作、案例观摩、集体研讨等

六、培训内容及要求

（一）师德培训

7月组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

（二）教师专业研习

8月各教师参加辅导网集中培训《幼儿园教师专业标准》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

（三）班主任专题研习

7月开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自身日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

（四）有效学习评价研修

通过观看名师录像课、“问题解决”——如何有效评价幼儿的行为、“问题解决”——如何开展区域游戏活动，等集中学习形式学习如何有效开展区域游戏以及进行幼儿新闻评价。通过评析“名师”优质课学习如何开展高效集体教学活动。培训后教师个人撰写案例分析报告以及观察案例，分析自己实际教育活动中游戏开展情况。最后设计区域游戏、制作区域材料，增强实践能力。

（五）信息素养提升

7月开展电子白板技术培训，并观摩研讨，从优秀电教课中学习。随后，每位教师撰写电教课教学设计一篇，并制作相关课件，在实践中运用所学到的电教知识和技能。

（六）读书活动

开展“书香康幼”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得。

七、培训措施及要求

1、加强园本培训过程管理

加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

(1) 严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2) 学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3) 注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 按时上交各类资料。

【篇二】幼儿园教职工安全教育培训计划

《新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
9. 培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识.
10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安

全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

【篇三】幼儿园教职工安全教育培训计划

安全教育的基本要求是：在全体教职员工中树立安全第一的思想。通过学习安全知识，开展安全技能训练，提高教职员工和幼儿防范事故的能力以及在紧急状态下自救、互救能力。

幼儿园安全教育的主要内容是：安全意识教育、安全防范教育：包括交通安全教育、消防安全教育、食品卫生教育、幼儿园活动安全教育、防触电、防溺水教育及各类生活安全教育。

安全教育以幼儿为主，让幼儿了解在幼儿园和日常生活中基本的安全知识，掌握在紧急状态下避险和自救的简便方法，熟悉常用的报警、救助电话以及日常安全标记，具备初步的分辨安全与危险的能力。尤其要加强对幼儿进行紧急情况下撤离、疏散、逃生、自救、自护的方法等方面的教育。（幼儿园有5套资料供各班教师参考）

幼儿园针对幼儿特点，将安全教育贯穿于幼儿一日生活的各个环节，并通过游戏、教育教学、生活活动等形式，采取易于幼儿接受的方法，自然参加安全教育，防止教育形式的成人化。

幼儿园的安全教育应当注重幼儿的心理素质教育和心理卫生教育，及时发现幼儿不健康的心理行为表现，帮助幼儿克服各种心理压力，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的意外伤害事故。

园长和安全领导小组成员掌握和自觉遵守国家颁布的各类安全法律、法规，熟悉各类安全教育知识和要求，根据地域、环境、季节变化，定期对教职员工和幼儿进行安全教育。

幼儿园教职员工要加强职业道德教育，增强其安全工作的责任感，掌握安全知识，提高处理突发事件的能力，掌握紧急

状态下组织幼儿自救自护的方法，能够识别幼儿心理疾病并有针对性地加以教育引导，认真履行工作职责。

幼儿园和家庭要密切配合，结合宣传栏、卫生宣教、家长会、家长开放日、家园联系册等形式，向家长宣传有关安全知识，增强家长的安全意识，取得家长的配合和支持，实施幼儿园和家庭的同步教育。

【篇四】幼儿园教职工安全教育培训计划

1、教师熟知幼儿园各项规章制度

2、活动安全

教师熟知活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，教育幼儿间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3、进餐、午睡安全

注意幼儿不得食用不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时看护好幼儿，幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等）、不蒙头睡觉。

4、严格执行卫生安全消毒制度

对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，及时为幼儿晒被褥等。

5、严禁使用有毒有害的玩教具

严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安

全性。

6、生活安全

插座、电板尽可能放置在幼儿触摸不到的地方，以防触电；开关门窗是注意有无幼儿在附近，以防夹伤；注意幼儿远离水、火、肥皂以及消毒物品；幼儿入厕时教师现场看护，教育幼儿不推、不挤，以防撞伤、碰伤。

7、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

8、接送安全

幼儿入园后清点人数，幼儿离园时要亲自将幼儿教导家长手里，如是代接，事先与家长沟通，说明来接者的身份，并询问幼儿是否认识，严禁幼儿与陌生人离开或擅自离园。

9、家庭安全

了解向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

10、简单自救方法

熟知110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。掌握安全救护常识，学会指导幼儿预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法。

11、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

【篇五】幼儿园教职工安全教育培训计划

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况制定了这一学期的安全教育工作计划。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、

积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一) 公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志

1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4) 认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

【篇六】幼儿园教职工安全教育培训计划

指导思想认真学习、全面贯彻区教育局行政部门关于安全工作的文件及会议精神，珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据幼儿园安全教育的要求，结合本幼儿园实际情况，特制定教职工安全教育培训计划。

1、进一步完善幼儿园安全教育与管理制度，推动幼儿园安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。

2、开展“优秀安全管理员”评选，力争90%以上的教职工达到要求。

3、严防发生有幼儿园责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发生；学生事故出险率控制在1%以下。

1、加强培训，提高安全管理水平幼儿园要抓好安全管理员、教职工的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理幼儿园安全工作。

(1) 安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教职工安全教育培。

训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使安全管理员、广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和幼儿园纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

(2) 安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教职工要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

(3) 安全管理的方法指导要具有针对性。幼儿园要根据平时的安全工作，分析总结幼儿园安全工作中带有普遍性、规律性的问题。幼儿园安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将幼儿园每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

(1) 提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实作好双休日校内外车辆的出入管理工作。

幼儿园安全教育培训计划及安排表篇二

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3、进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

1、培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

2、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

7月1日——8月31日

专题学习、实践操作、案例观摩、集体研讨等

（一）师德培训

7月组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

（二）教师专业研习

8月各教师参加辅导网集中培训《幼儿园教师专业标准》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

（三）班主任专题研习

7月开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自身日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

（四）有效学习评价研修

通过观看名师录像课、“问题解决”——如何有效评价幼儿的行为、“问题解决”——如何开展区域游戏活动，等集中学习形式学习如何有效开展区域游戏以及进行幼儿新闻评价。通过评析“名师”优质课学习如何开展高效集体教学活动。培训后教师个人撰写案例分析报告以及观察案例，分析自己实际教育活动中游戏开展情况。最后设计区域游戏、制作区域材料，增强实践能力。

（五）信息素养提升

7月开展电子白板技术培训，并观摩研讨，从优秀电教课中学习。随后，每位教师撰写电教课教学设计一篇，并制作相关课件，在实践中运用所学到的电教知识和技能。

（六）读书活动

开展“书香康幼”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得。

1、加强园本培训过程管理

加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

（1）严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

（2）学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

（3）注意节水、节电，保持环境卫生。

（4）按时上交各类资料。

幼儿园安全教育培训计划及安排表篇三

□

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生

活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志

1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2)教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4) 认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

幼儿园安全教育培训计划及安排表篇四

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件

不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况制定了这一学期的安全教育工作计划。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

（一）公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志

- 1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。
- 2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。
- 3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。
- 4) 认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

- 1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。
- 2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。
- 3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

幼儿园安全教育培训计划及安排表篇五

20**年，我园安全工作将继续坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，以科学发展、和谐发展、突破发展为主题，以“构建和谐校园”为目标，全面贯彻落实省、市、县有关安全生产法律法规和文件精神，用心应对，超前防范，夯实基础、狠抓落实、完善制度、健全机制、创新措施，不断增强师生安全防范意识和防范潜力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升幼儿园安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和职责事故发生，确保校园平安稳定。

1、杜绝一切安全事故和职责事故发生。

2、强化安全教育，提高防范技能。进一步完善校园突发公共事件应急预案，不断增强师生安全防范意识和自我防护潜力，定期开展安全课。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治档案。

4、加强园车司机和跟车教师的管理，确保师生人身安全。

(一)、加强教育增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的潜力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的潜力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。透过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护潜力。

(1)、要让教师明确自己对本班孩子在安全方面就应做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，就应重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心幼儿的在园生活，为孩子安排一些丰富多彩的户外活动，并对幼儿的行为进行有效的监护。

(3)、幼儿园对幼儿进行教育的同时，把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲幼儿的长处，要通报幼儿园的安全状况，要根据季节的特点，把幼儿容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。家园配合共同做好幼儿的安全教育工作，并让家长明白自己就应担负的监护职责。

(二)、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。

规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、用心争取相关部门的重视和支持。切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实幼儿园安全保卫工作领导职责制和职责追究制，共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、要建立健全幼儿园各项事故处置预案制度。使处理工作规范化，使事故造成的. 损失降到最低限度。

5、认真执行上报制度。发现事故必须要及时上报，不能漏报瞒报。以免造成更大损失。

6、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

(三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要透过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全职责状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。