

# 2023年北师大版八年级数学教学计划人教版

## 北师大版八年级数学教学计划(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 北师大版八年级数学教学计划人教版篇一

#### 一、学生基本情况：

本班学生有58人，在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经形成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生在推理上的思维训练有所缺陷。对很多孩子来说，惰性很强，对学习有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，前一学期孩子们通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一期的时间里能更上一层楼。本学期的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数学生由于数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，学生的自觉性较差，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动

纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

## 二、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

## 三、教材目标及要求：

- 1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。
- 2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。
- 3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。
- 4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中

心对称。

## 5、数据描述

### 四、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

## 北师大版八年级数学教学计划人教版篇二

在七年级数学教学中发现，本班学生兴趣保持的还是比较好的，绝大多数学生学习能够认真听讲，积极思考，反复练习。特别上学期，大部分学生通过自己的努力，基本掌握了学习数学的方法和思维模式，成绩有较大的进步。在上学期期末考试中，圆满完成了我期初制定的教学任务。优秀率突破了两位数，有12人，达到20%，合格率也上升到55%。但也有小部分学生因为基础较差，正在丧失学习数学的信心。

### 二、指导思想

坚持党的\_\_大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，进一步将新课程改革推向更深层次，进一步提高学生的基础知识和基本技能。结合学生的实际情况和教材内容，制定切实可行的教学计划，进一步培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，激发学生学习数学的兴趣，逐步提高学生的数学成绩，完成八年级上册数学教学任务。

### 三、教学目标

知识技能目标：认识实数，掌握实数有关的运算方法；学习一次函数的图像、性质与应用；掌握全等三角形的性质与判定、轴对称及轴对称图形的特点；掌握整式的乘除运算、乘法公式和因式分解。过程方法目标：初步建立数形结合的思维模式，学会观察、分析、归纳、总结几何图形的内在特点，学会使用数学语言表示数学关系。态度情感目标：从生活入手认识数学，探索数学规律，并将数学知识回归到生活之中。班级教学目标：优秀率：20%；合格率：60%。

### 四、教材分析

第十一章全等三角形：本章主要学习全等三角形的性质与判定方法及其应用。本章重点内容是全等三角形性质与判定方

法及其应用;掌握综合法证明的格式。教学难点是领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

第十二章轴对称:本章主要学习轴对称及其基本性质,同时利用轴对称变换,探究等腰三角形和正三角形的性质。本章重点是轴对称性质与应用,等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点是轴对称在生活中的应用。

第十三章实数:本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数,进而导出无理数和实数。本章重点是平方根、立方根、无理数和实数的概念与性质。教学难点是平方根及其性质;有理数、无理数的区别。

第十四章一次函数:本章主要学习一次函数及其三种表达方式,包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

第十五章整式的乘除与因式分解:本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式、多项式的因式分解。本章重点是整式的乘除运算与因式分解。教学难点是对多项式的因式分解及其思路。

## 五、方法措施

- 1、精心设置教学情境,激发学生学习数学的兴趣,从生活入手,总结数学规律,立足于用数学知识解决生活中存在的实际问题。
- 2、加强对学生的课后辅导,发展优等生应用数学知识的能力,巩固中等学生的基础知识和学习成绩,促进后进生的进步。

3、成立互助学习小组，以优带良，以优促后，实现全体学生共同进步的目标。

## 北师大版八年级数学教学计划人教版篇三

为使学生学好代数、几何的基础知识，具备当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识，特制定本学科教学计划。

### 二、教材内容分析

本学期数学教材内容包括：第一章《生活中的轴对称》、第二章《勾股定理》、第三章《实数》，第四章《概率的初步认识》，第五章《平面直角坐标系》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》。

第一章《生活中的轴对称》的主要内容是研究轴对称图形的性质及其应用。其重点是轴对称图形的性质。

第二章《勾股定理》的主要内容是：勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第三章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第四章《概率的初步认识》主要内容是通过可能性的大小认识概率，并进行简单的概率计算。概率计算是本章教学的重点。

第五章《平面直角坐标系》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

### 三. 学生情况分析：

初二(3)班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数为 人，优秀人数为 人，这个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是 分，差的 分，这些同学在同个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到 多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

### 四、. 教学目标

第一章 生活中的轴对称 1. 在丰富的现实情境中，经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。2. 通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。3探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。4能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形；探索简单图形之间的轴对称关系，并能指出对称轴。5欣赏现实生活中的轴对称图形，能利用轴对称进行一些图案设计，体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

第二章 勾股定理 1经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程，发展合情推理能力，体会数形结合的思

想。2掌握勾股定理，了解利用拼图验证勾股定理的方法，能运用勾股定理解决一些实际问题。3掌握判断一个三角形是直角三角形的条件，并能运用它解决一些实际问题。4通过实例了解勾股定理的历史和应用，体会勾股定理的文化价值。

第三章 实数 1让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程；从事借助计算器探索数学规律的活动，发展学生的抽象概括能力，并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流意识和能力。2结合具体情境，让学生理解估算的意义，掌握估算的方法，发展学生的数感和估算能力。3了解平方根立方根实数及其相关概念；会用根号表示并会求数的平方根立方根；能进行有关实数的简单运算。4能运用实数的运算解决简单的实际问题，提高学生的应用意识，发展学生解决问题的能力，从中体会数学的应用价值。

第四章 概率的初步认识 1经历“猜测——验证并收集实验数据——分析实验结果”的活动过程。2了解必然事件，不可能事件和不确定事件发生的可能性大小，了解事件发生的可能性及游戏规则的公平性；了解概率的意义，体会概率是描述不确定现象的数学模型，发展随机观念。3能对两类事件发生的概率进行简单的计算，并能设计符合要求的简单概率模型。4进一步体会数学就在我们身边，发展用数学的意识和能力。

第五章 平面直角坐标系 1从事对现实世界中确定位置的现象进行观察分析抽象和概括活动，经历探索图形坐标变化与图形形状变化之间关系的过程，进一步发展学生的数形结合意识形象思维能力和数学应用能力。2认识并能画出平面直角坐标系；在给定的直角坐标系中，会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。3能在方格纸上建立适当的直角坐标系，描述物体的位置；能结合具体情境灵活运用多种方式确定物体的位置。4在同一直角坐标系中，感受图形变化后点的坐标的变化合格点坐标变化后图形的变化。

第六章 一次函数 1经历函数一次函数等概念的抽象概括过程，



体会函数的模型思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历一次函数的图像及其性质的探索过程，在合作与交流活动中发展学生的合作意识和能力。2经历利用一次函数及其图像解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图像信息的识别与应用过程，发展学生的形象思维能力。3初步理解函数的概念；理解一次函数及其图像的有关性质；初步体会方程和函数的关系。4能根据所给信息确定一次函数表达式；会做一次函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。

第七章 二元一次方程组 1经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程，体会方程的模型思想，发展学生灵活运用有关知识解决实际问题的能力，培养良好的数学应用意识。2了解二元一次方程组的有关概念，会解简单的二元一次方程组；能根据具体问题中的数量关系，列出二元一次方程组解决简单的实际问题，并能检验解的合理性。3了解二元一次方程组的图像解法，初步体会方程与函数的关系。4了解二元一次方程组的消元思想，从而初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。

## 五、教学措施及方法

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

### 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

#### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。注重双基和学法指导。积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

#### 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

#### 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

### 六、本学期教学进度计划

第一章《生活中的轴对称》9课时

第二章《勾股定理》5课时

第三章《实数》10课时

第四章《概率的初步认识》5课时

第五章《平面直角坐标系》。8课时

第六章《一次函数》9课时

第七章《二元一次方程组》9课时

总复习2课时

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

## 北师大版八年级数学教学计划人教版篇四

20xx年的寒假即将开始，初中三年的学习生涯已经过半，初中数学的学习渐渐进入高潮，最难的、考点最多的知识点不断的向我们涌来。初中的学生和家长都知道这样一句话：“初一不分上下 初二两级分化 初三一个天上、一个地下”诚然，初二是初中学习的分水岭，而初二的数学学习又是两级分化的核心原因。如何在20xx年的寒假提前学习，领先整个初二，进而领先初三学习。我将就学生在这个寒假的数学学习，给出一些具体实用的建议。

### 一、初二数学的特点

前文已经说到，初二数学是拉开学生差距的核心原因，这主要体现为初二数学的难度骤然增加——随着实数。平行四边

形和函数这三块知识的引入和不断深化，很多同学感到学习数学不再像初一时那样得心应手，于是，一部分同学能够在初二继续保持领先，最后成为中考中的胜利者；而另一部分同学却慢慢的被拉开差距，学习兴趣和自信心受到双重打击，对于理科学习感到越来越恐惧，我在近几年数学成绩统计中，初一的时候大家的成绩比较集中，分数达到优秀(102分)的占80%以上，成绩最差的也在80分上下；而初二时的优秀率只有50%，有很大一部分同学只能拿到60多分；初三时还能保持优秀的同学不足30%，较差的同学在考试中已经在及格线之下，二、领先初二下学期，寒假是优秀学生的必争之地，根据很多优秀学生的学习经验，我们能够发现一些共性的东西，比如众多优秀的学生都会选择在寒假继续进行学习，从而在春季取得一定的优势。

### (1) 寒假的复习

寒假充裕的时间，可以利用起来把上半学期中的漏洞进行很好的弥补，如果上半学期整体学习得还不错，那么应该把重点放在四边形的证明上，特别是构造全等的题目，随时都不应该放松警惕，最好做到每天练习一道题目，每周做一次方法归纳，因为全等在中考中占据着极其重要的地位，近五年的中考压轴题都以全等，四边形和三大几何变换综合的形式呈现出来，这类题目让很多同学在中考时都放弃作答，原因就是全等构造类题目难度可以出得很大，如果没有日积月累的经验，是很难在中考中完成这类题目的。

### (2) 寒假的预习

对于大多数学生来说，对于下半学期知识的提前学习比对以往知识的复习要更加重要，其原因主要可以分为以下三点：

(1) 初二下学期大多数学校的进度会加快，要求同学也能提前进行预习；

(2)初二下学期的知识难度将进一步加大，寒假学习完初二下学期的重点内容，在学校讲课的时候就可以顺利听懂，在课外就可以进行专题训练，提前攻克期中、期末甚至于中考中的核心难点。

(3)提前学习已经成为初中优秀学生心中共同的秘密，而按部就班的跟随学校进度学习的同学就相对落后了，综合以上的分析，我们便能轻易得出一个结论：要想领先初二下学期乃至初三总复习，今年的寒假必须做好规划，认真学习。

三、寒假期间，应该如何安排数学的学习内容和时间。

上文中已经提到，寒假重点应该放在提前学习春季的知识上。而春季的课程中，最重要的知识有三块：不等式 分解因式 相似形 根据每个同学的实际情况 每人制定一个每天不小于2小时学习数学的计划。

## 北师大版八年级数学教学计划人教版篇五

李小仁

一、学生知识现状的分析：

总体来说，我校数学成绩还是较令老师满意的，学生有着良好的学习态度和学习习惯，但两极分化在我校仍然存在，对优等生来说他们能够理解知识形成技能具备一定的数学能力，对后进生来说简单的基础知识还不能够掌握成绩不容乐观。

二、本学期教学的主要任务和要求

上半学期完成第一章到第四章第四节，下半学期完成第四章第五节到本册教材结束。掌握平方根与立方根、实数、平面坐标系、一次函数、勾股定理、四边形性质等知识并形成相应数学技能。在情感与价值观上认识图形中的数量关系，培

养学生的实事求是认真严肃的学习态度，在民主和谐合作的学习过程中养成独立探究勤与思考大胆创新，发展学生的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

三、教材的重点和难点（章节）：

重点：勾股定理探索、四边形性质的探索、实数的概念、一次函数图象及其应用、二元一次方程组及其应用。而勾股定理探索、四边形性质的掌握一次函数图象及其应用的数形结合技能、二元一次方程组及其应用能力的培养又是难点。

四、本学期提高教学质量主要措施：

- 1、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展；
- 2、适时向学生提供现实的有趣的和富有挑战性的素材；
- 3、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间；
- 4、向学生展示知识的形成和应用过程；
- 5、让每个学生尽可能获得最大发展

## 北师大版八年级数学教学计划人教版篇六

一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教

育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。

## 二、学情分析

学生通过上学期的学习，计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，通过教育教学培养，绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生的数学兴趣和爱好，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

## 三、教材分析

### 第十六章分式

本章的主要内容包括：分式的概念，分式的基本性质，分式的约分与通分，分式的加、减、乘、除运算，整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

### 第十七章反比例函数

函数是研究现实世界变化规律的一个重要模型，本单元学生

在学习了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程，在交流中发展能力这是本章的重点之一；经历本章的重点之二：利用反比例函数及图象解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图象信息的识别应用过程，发展学生形象思维；能根据所给信息确定反比例函数表达式，会作反比例函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。本章的难点在于对学生抽象思维的培养，以及提高数形结合的意识 and 能力。

## 第十九章 四边形

四边形较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是“空间与图形”领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

## 第二十二章 一元二次方程

本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

## 第二十三章 旋转

本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单



平面图形旋转后的图形。

#### 四、教学措施

- 1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

### 北师大版八年级数学教学计划人教版篇七

初中数学是九年义务教育必修的一门课程,在教育过程中要贯穿党和国家的教育方针,走科学地教育道路,促使学生全面发展。并在教学过程中培养学生初步的分析、概括能力和应用科学知识解决简单问题的能力。进行世界观、人生观的教育,使学生在探究过程中体会学习的乐趣,逐步树立科学的世界观。

#### 一、谈谈现在的学生

我所任教的八年级66、67班学生大多数受当今主流厌学思潮影响,对任何学习都已失去兴趣。学生的自觉性降低,学习的风气淡化,另外学生基础相当差,对数学普遍不感兴趣,怕数学。

20xx年下半年,两个班学生参加考试的共98人,合起来数学人平30来分,最高分109分,最低分0分,打单分数的两个班各有十多个,这是相当不理想的。究其原因,主要是纪律太差。再加

上八年级教学的困难是最大的。学生的学习习惯养成还不理想,预习的习惯,进行总结的习惯,自习课专心致至学习的习惯,主动纠正(考试、作业后)错误的习惯,还需要加强,需要教师的督促才能做,陶行知说:教育就是培养习惯,这是本期教学中重点予以关注的。

## 二、谈谈手中的教材

今年的教材共分五章:第一章 因式分解。第二章 分式。第三章 四边形。第四章 二次根式。第五章 概率的概念。其中,因式分解、四边形是培养学生能力,锻炼学生思维的好料,而四边形、分式则又是一场大戏,需要花点气力的。至于概率嘛则是应现代的脚步后添上去的,着重培养学生的应用能力。

## 三、我的目标与任务:

通过本学期的学习,学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上,通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践,又反作用于实践,认识现实生活中图形间的数量关系,培养学生实事求是、严肃认真的学习态度,激发学生的学习兴趣,培养学生对数学的热爱,对生活的热爱,在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐,感受学习的快乐。在过程与方法,通过学生积极参与对知识的探究,经历发现知识,发现知识间的内在联系,让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷,达到深刻理解掌握知识的目的,达到“漫江碧透,鱼翔浅底”的境界,在经历这些活动中,提高学生的动手实践能力,提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力,自主探究,解决问题的能力,提高运算能力,使所有学生在数学上都有不同的发展,尽可能接近其发展的最大值,培养学生良好的学习习惯,发展学生的非智力因素,使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶,提高学生素质。

## 四、我将采取的主要措施:

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法,认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师,爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣,给学生介绍数学家,数学史,介绍相应的数学趣题,给出数学课外思考题,激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律,引导学生一题多解,多解归一,培养学生透过现象看本质,提高学生举一反三的能力,这是提高学生素质的根本途径之一,培养学生的发散思维,让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、培养学生良好的学习习惯,陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生的非智力因素,弥补智力上的不足。

5、指导成立“课外兴趣小组”,开展丰富多彩的课外活动,开展对奥数题的研究,课外调查,操作实践,带动班级学生学习数学,同时发展这一部分学生的特长。

6、开展分层教学,布置作业设置a□b□c三类适合三类学生,课堂上的提问照顾好三类学生。

7、进行个别辅导,提升优生能力,辅导学困生过关,为其以后的发展铺平道路。

## 五、教学进度安排

### 章节内容课时安排

因式分解多项式的因式分解11, 2, 3周

提公因式法2

公式法2

总结提升2

分式分式和它的基本性质24, 5, 6周

分式的乘法2

整数指数幂3

分式的加减法3

分式方程2

总结提升2

四边形平行四边形与中心对称图形67, 8, 9, 10周

菱形2

矩形2

正方形1

梯形2

多边形的内角和与外角和2

总结提升2

中考复习、迎考第11周

二次根式二次根式和它的化简312, 13, 14周

二次根式的乘、除法2

二次根式的加、减法2

总结提升2

概率的概念概率的概念1第15周

概率的含义1

总结提升2

注：全期共计正式课时51节，其它活动还需穿插安排。

## 北师大版八年级数学教学计划人教版篇八

八年级数学教学计划

2012—2013学年下学期八年级数学教学计划

### 一、学情分析：

从上学期期末考试来看，大部分学生的成绩还算可以，但还是有少数学生成绩相当糟糕。在学生所学知识的掌握程度上，大部分学生能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

### 二、指导思想：

完成八年级下册数学教学任务。全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的熟悉数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识的应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

### 三、教材内容分析：

本学期教学内容，共计六章，包括第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》，第二章《分解因式》，第三章《分式》，第四章《相似图形》，第五章《数据的收集与处理》和第六章《证明一》。

第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用。

第六章《证明一》本章主要内容是命题的相关概念、分类及应用。

### 四、教材重点和难点：

教材重点：

- 1、掌握不等式的基本性质，一元一次不等式（组）的解法及应用。
- 2、掌握分解因式的两种基本方法（提公因式法与公式法）。
- 3、掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。
- 4、成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定。
- 5、调查方法的应用。

6、命题的推理论证。

教材难点：

1、对不等式的基本性质的理解和熟练运用，一元一次不等式（组）的应用。

2、提公因式法与公式法的灵活运用。

3、分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。

4、灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养。

5、几个概念的理解、区别和应用。

6、命题的推理论证。

## 五、教学措施及方法

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作月考试卷。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，

有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

## 五、本学期教学进度计划

第一、二周：第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》

第三、四周：第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》

复习第五、六周：

第七、八周：

第九周：

第十周：

第十一周：

第十

二、十三周第十

四、十五周：

第十

六、十七周：