

教师聘用期满考核个人总结 特岗教师期 满考核个人总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师聘用期满考核个人总结篇一

xx年，高校毕业以后我报考了黑龙江省的特岗老师聘请考试，经过一系列的笔试、面试、考核以及培训我有幸成为了桦川县新城镇教师队伍中的一员。时间过得真快，转瞬间三年特岗服务期已满。在这三年当中，我要感谢来自每一位领导的信任、关怀、支持和关心，让我在学校这个优秀的大家庭中渐渐成长。三年的磨练，我没有了初入社会时的冲动和莽撞，也没有了初出校门时的稚嫩，同时也让我改正了不少缺点，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人从以下几方面对三年来的工作进行总结。

在这三年的特岗生活当中，我始终坚持喜爱中国共产党，喜爱社会主义，喜爱训练事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。仔细学习相关法律法规，仔细学习《中学校老师职业道德规范》；本着全心全意为人民服务的宗旨，努力提高思想觉悟吃苦在前，享乐在后。在实际工作中，注意师德修养，爱岗敬业。在教书的同时，又不忘育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的汗水。在思想政治觉悟方面有了很大的进步。

自踏上工作岗位起，我就始终担当班主任工作，而且是一班班主任。对于刚刚参与工作的我来说是特别的苦恼，有些不知所措，但是我并没有退缩，而是乐观地向老老师请教该

怎样去管理这些学校生，该怎样走进他们的内心世界。一份耕耘，一份收获，很快我的工作步入了正轨，而且做起来是得心应手，也得到了学校领导的全都认可。三年来，我每项工作都是走在最前端，无论是教学还是学校组织的各项活动，我都做得是有声有色。

三年时间里我从未无故缺席，而且每天都是早早的来到班级组织同学上好自习，利用科任课和中午、晚上休息的时间钻研教学，以便更好地上好每一节课。要给同学一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今学问更新特别快速的年月，为更好地适应教学工作。我明白：今日的学习就是为了明天的工作，老师自身素养的'提高就是为了更好地干好训练工作。教到老，学到老，才会永久站在训练领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都乐观征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的工作。从高校毕业到今日，我始终没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向同学展现一个丰富的自我。

教师聘用期满考核个人总结篇二

根据镇教化组的要求，我校实事求是、客观公正的做好了20xx年年度考核工作，全面考察了老师“德、能、勤、绩”，以及在履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面状况，现将考核状况总结汇报如下：

我校在年初就把年度考核列入全年的一项重点工作，纳入年度目标考核内容。充分相识到搞好年度考核工作，对于健全激励约束机制，转变工作作风，提高工作效率的重要作用，结合我校老师年度考核的'实际，扎实开展考核工作。学校特地召开会议，对20xx年年度考核工作进行部署，成立了稠桑小学年度考核工作领导小组。仔细做好思想发动和各项组织工作，制定详细的考核安排，保证了年度考核工作的顺当完

成。

我校抓好平常考核这一基础性工作，坚持平常与定期相结合，夯实考核基础。在实施年度考核时，平常考核占了肯定的分值，年底将考核日常工作任务的完成状况、出勤状况等有关平常考核资料加以整理，把年度考核与平常考核有机结合起来。主动推行量化管理，增加年度考核结果的科学性和精确性。既从“德、能、勤、绩”四个方面，又从履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面对考核对象一年来的思想、工作、学习状况进行综合客观的评价，还把全校工作同个人工作相结合，职位职责同工作特点相结合，个人表现同目标任务相结合，工作实绩同平常考核相结合的方式，进行全面的考核。

我校严格根据规定程序仔细组织实施年度考核工作，通过个人述职、单位评议、民主测评、公示、审核等一系列程序，确定相应考核等次。首先由被考核人进行全面汇报政治思想状况、工作实绩以及存在的不足，填写《年度考核登记表》。在此基础上，进行民主评议。让全体老师通过投票、相互沟通等多种形式参加考核过程，使考核结果综合反映各方面的看法。在民主评议上，营造了公开、公正、宽松的评议环境，提高了年度考核结果的科学性和精确性。考核中实行考核结果公示制。从而保证了考核结果的客观精确。

考核工作结束后，我们刚好把有关资料装订、审核备案，做到刚好发觉问题，严格考核纪律，把握总体状况。把年度考核结果同评优树模，职称晋升等工作结合起来，充分发挥考核工作的激励鞭策作用，激励和鞭策了同志们仔细履行自身职责，找出工作差距，明确今后努力的方向，提高了工作效率，促进了各项工作的开展。

我校现有老师22人，应参与考核22人，实参与考核22人，经考核封粉、高庆艳为优秀，其余为称职。举荐师粉侠、刘娟妮为先进老师。

教师聘用期满考核个人总结篇三

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，

取得了明显效果，具体表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方

面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师聘用期满考核个人总结篇四

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将完毕，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关心，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作效劳的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识构造，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进展课件的思路创作和详细制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活泼，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了xx市优质课特等奖的评选，最终获得了xx市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主开展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，比方这学期我去45中听了xx市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益匪浅，共计这学期我

听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：根本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自己构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比方：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进展复习稳固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，稳固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来答复，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重根底知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监视、考核，然后作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重根底知识的夯实。

在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监视、考核，然后我在上课时

抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但仍需要继续学习与研究，因为还有很多缺乏之处。比方说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，方案从以下几个方面提高教学质量：

- 1、在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
- 2、精选单元练习题，进展阶段性同步练习。
- 3、多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

教师聘用期满考核个人总结篇五

时间过得很快，转眼间三年特岗服务即将期满了。在这学校的这段日子里，我要感谢来自每一位领导和老师的信任、关心、支持和帮助，让我在学校这个优秀的大家庭中慢慢成长。这三年来，我没有了初入社会时的冲动和莽撞，也没有了初出校门时的稚嫩，三年的磨练，让我改正了不少缺点。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从以下等方面做三年来的工作总结如下：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，

积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。同时做到关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。在三年的教育教学工作中，我也积累了一些教学工作经验，对日后的工作也有很大的帮助。

三年以来，我兢兢业业，按时上下课，从未无故缺席，努力搞好自己的教育教学工作，并认真完成学校以及上级领导所交的任务。

开展各项工作，能积极引导提高学生提高学习兴趣。自身曾荣获市中小学新课程教学能手比赛第二名。

严格要求,廉洁自律。认真学习师德师风建设活动，学习有关文件。平时工作中把清正廉洁作为人格修养的重点。做到了对待钱物不贪不占，淡泊名利。在纪律上令行禁止，在工作和生活中自我约束，把个人行为严格限制在合理合法的界限之内，做到自重、自省、自警、自励，在自我批评、自我修养过程中，努力提高思想政治素质。

总之，在服务期三年以来，所干的工作，也取得了一些成绩，但是成绩只能代表过去，在工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取更大的成绩。在此，我深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，我愿意把我的一身奉献在教师这个岗位上，自愿留在本地，继续为基础教育的教育事业添砖加瓦。