

# 2023年读一线教师的读后感 一线带班的 读后感(汇总9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 读一线教师的读后感篇一

被这本书吸引，首先缘于作者管建刚老师，他的作文教学系列的书籍小学语文老师都非常熟悉；其次缘于书名——《一线带班》，没有高深的理论，“一线”就是实战经验的积累。翻开这本书，果然像期待的那样实用、接地气。

看到目录时，我就很震惊了，管老师的班级管理抓得真全面。书中介绍了“七抓”：抓开头，抓家长，抓时间，抓作业，抓基础，抓常态课，抓复习。从学霸到学困生，从学生到家长，从课堂教学到作业练习，从基础朗读到课外阅读，从学期初了解到学期末梳理。可以说，日常教学及班级管理中常见的问题，都能从书中收到启发。

老子有云：“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”作为天下最小的官儿——班主任，却承担着天下最大的事——培养未来的人才，所以这大事还得从细处入手。

读管理方面的书，有时候我们会从中学到一些新点子、新方法，但更多的时候，这些方法，似乎我们也在用。那么我和这些著书立说的名家、名班主任有什么区别呢？我想，那就是他们把工作做得意想不到的细。

管老师在抓时间时，把时间规划精确到每分钟干什么。比如早上的时间安排：7:45到教室，把语数英作业摆放好，开始

早读。7:58管理员点评早读情况，每周一8:00-8:05表扬“早间阅读，榜样人物”。8:10-8:20,前三分钟表扬好人好事，还有7分钟：周一跟音频读课文，周二听读故事音频，周三默写词语，周四默写或抄写课文片段。

短短的早读时间一闪而过，管老师却利用得如此充实。为了利用好时间，他教给学生如何交作业、如何发作业、如何合理规划，每天还留有“后进生专属时间”。他说：“会过日子的人家，一分钱能掰作两分钱用，洗衣服的水留着拖地，洗澡的水用来冲马桶。时间管理得好，也能一分钟掰成两分钟用。”可以想象，长此以往，学生的自我管理和学习效率都会得到很大的提升。

管老师在班级管理方面总有层出不穷的好点子：利用qq群开家长会、检查课文朗读，利用“加分券”激励优秀学生，利用“押注”活动督促后进生，利用两个“开关”，一左一右，督促学生管理好自己的手和嘴，还有各种各样的称号、表格量化和仪式感。同样作为班主任，在敬佩之时不得不反思：班级管理需要精心研究才能心生妙招。

《一线带班》用最平实的语言记录着看似每天重复的故事，但因为用心，每天重复的故事却演绎着不同的光彩。

## 读一线教师的读后感篇二

拿到管老师的这本最新力作《一线教师》忽然有种亲切感，于是有了一口气读完的冲动。

书真的如其名，记录了管老师作为一名底层的一线教师，每天大量付出，却不为人知的部分，看书中的一个个生动鲜活的例子，仿佛就在记录身边的琐事。这其实应该是我们每个一线老师在自己的教育、教学中曾经或正在或将来可能遇到的一系列问题，诸如学生作业、课堂纪律、班级管理、育人，考试复习及教学反思等方方面面可能出现的问题，同时管老

师以自己的智慧，以一个探索者的精神记录了自己解决这些问题的良策。在这过程中，管老师设身处地地道出了我们一线教师的困惑与迷茫，忙碌与艰辛，却又快乐地工作着。站在一线教师的角度说出了每一位工作在平凡岗位上的一线老师的心声，同时为我们在教学方法、管理策略上作了很好的引领。

我特别欣赏管老师的“一线作业学”，没有高深、虚脱的理论，没有枯燥乏味的说教，有的是他平淡朴实的语言，耐心详尽地叙事，句句诚恳，特别有说服力。当他发现班级里个别学生写字潦草时他怎样说的：“我曾做过一个实验，一篇学生作文要两个学生誊写，一个誊写得很干净、清楚，一个誊写得马虎、潦草，送到几个老师那儿去批改，当然，限时两分钟，因为高考作文，老师批阅的时间不会超过两分钟。结果，你猜，相差多少分？”“10分”“28分！”“为什么会相差这么大呢？老师也是人，他也受各种因素的影响。比如，一般来说，老师印象里是这样的，字迹干净、整洁的同学学习总是不错的。字迹潦草、马虎的，学习一定不怎么样。”“好好写字。把字写美，那要水平。把字写干净，人人可以做到，不就是多花几分钟吗？你以为写快一点，能快出多少时间？习惯干净、整洁了，速度并不慢。”合情入理的一番话，让孩子们听得心服口服。

从管老师的“一线作业学”我得到启示：我发现自己在处理这方面的工作还缺乏足够的恒心和毅力，更缺乏足够的教育智慧。教学本身就不是一蹴而就的事，除了自己在平时教学中缺少一份耐心，我更应该提升自己的专业素养，培养自己的教学智慧。曾有名人讲过：态度决定一切。而良好的态度也是需要培养的，小学生正是建立良好学生习惯，培养良好的人生态度的时期，我们做教师的应该多些耐心，除些之外，更应该像管老师那样善于抓住一切教育的契机，多用智慧，多多开展深入细致的思想工作，把工作做实，做细。

再次回味这本书，我不得不发自内心地佩服管老师心思是如

此的细腻，我深深地体会到了平凡而繁琐的工作中隐藏着大智慧、大学问。在今后的教学之路上，我也将会学着管老师那样以一颗平和、智慧的心，用一种持之以恒的态度把小事做好、做实。（）相信我一定也能像管老师那样享受到学生、享受到一线教学所带给自己的幸福和快乐。

管老师在书中说过这要一段话：“善于激励的老师，能够焕发学生潜在的学习动力，于干枯中找到一汪清澈的泉涌；能够点燃起学生内在的精神火种，于困境中获得超越的勇气和力量；能够给学生心中镌刻入奔腾的蓝图，于失败中想见成功的喜悦和美好。”可见，激励在教学中的作用是不可忽视的。在课堂教学中，我们应结合少年儿童的认知规律，兴趣爱好；根据少年儿童乐于鼓励、表扬，厌恶批评、指责的特点，在教育教学中从多方面、多角度激励学生，唤起学生的求知欲，激发学生学习的热情，使学生能自觉地、能动地根据个人的特长和发展优势去努力，让自己得到全面、和谐、充分的发展。

莎士比亚说：“我们得到的赞美就是我们的薪水。”大人亦于此，少年儿童更需要赞美。我们应该毫不吝啬赞美的语言，让激励始终伴随着学生的成长历程。对学生取得的进步，要善于进行鼓励性表扬；对学生的点滴成绩，要善于及时捕捉并夸奖；对学生独特的个性，要善于表示由衷的赞叹；对那些不畏权威、敢于质疑的学生，要善于表示真切的钦佩；尤其对于学习暂有困难或学习态度不够端正的学生，我们要细心地剖析其可能的积极态度和正确思维，鼓励他大胆表达，和学生们一起倾听他发言，真诚地陪同他进步，精心保护其每一个进步的足迹。

1. 致教师读后感

2. 《致教师》读后感

3. 《给教师的建议》读后感

4. 《给教师的建议》读后感1000字
6. 《给教师的健康书》读后感
7. 给教师的一百条建议读后感
8. 做最受学生欢迎的教师读后感
9. 《给教师的一百条建议》读后感
10. 2017新一线城市排行榜出炉

### 读一线教师的读后感篇三

生活中，想要表扬一个人，却适得其反，可见送“高帽”，不简单，往深处说，也算是一种高深的“学问”，现在，管建管老师把这门学问发扬广大。

书上说：“表扬，幸福的不只是学生，也幸福我们自己。”这个我是非常赞成的。里面苏轼和佛印和尚的对话中得出的结论是：“看到什么，源于你心里想什么。总看到孩子的缺点，本质上，我们心里装了太多的.缺点，太多的不宽容、不欣赏。总看到孩子的优点，错事里也能看出好的一面，本质上，我们心里装满了师者的宽容和欣赏。心里装满正能量的人，看到什么都是正能量；心里装满负能量的人，看到什么都是负能量。每个人都有缺点，让学生改掉缺点的最好办法，不是用火去烧，不是有铲子去铲，而是发扬学生的优点，用优点占领他们的心灵，缺点也就会一点点地消失。我最欣赏书中的”逆袭型表扬”，明明要批评的地方，我偏不，就夸你，夸“死”你。老师的嘴巴有一个重要的功能：激励学生，鼓舞学生，夸学生。宁表扬错了，也不要批评错了。表扬错了，不会出事儿；批评错了，有可能会出大事的。还有里面的提醒短信也是值得我学习的，我以前发的提醒短信太过生硬，所以效果不是很明显，而管老师的提醒短信就软的多，

学生和家长就比较能接受，所以他的效果就会好得多。

表扬的效果这么好，回想我的工作中，我也会常常表扬学生，虽然我的表扬学问没有管老师那样形式多样，但也有成功的例子。比如针对一年级的孩子，我就奖励孩子小红花，不论孩子还是家长，得了小红花滚水泡米花——开心极了！在今后的教育教学中，我会一如既往的运用表扬学。

## 读一线教师的读后感篇四

暑期读了管建刚老师的《一线带班》，作为一名青年教师，管老师的一线带班经验给了我很多的指导。在带班中遇到的棘手的问题，管老师一句句说到了我的心坎上。他就像一个长者在我面前循循善诱，告诉我，不用急，不用躁，然后给一堆锦囊妙计，这些妙计不是空中阁楼，都已经实践过，操作性很强。

管老师的《一线带班》主要介绍了他一线带班的“七抓”：抓开头，抓家长，抓时间，抓作业，抓基础，抓常态课，抓复习。

开学前一个月对于班级管理十分重要，需要向前任老师了解班上特殊学生，包括学习好的同学、能力强的学生、最有问题的学生。同时了解班上各类家长情况。在开学时，要批改前任老师的暑假作业，以发奖状的形式到群里表扬。开学第一课不要刻意准备，态度上要相对严肃、严格。“阿伦森效应”告诉我们，人们喜欢那些对自己的喜欢、奖励、赞扬不断增加的人，不喜欢那些不断减少喜欢、奖励、赞扬的人。刚带班时，要尽快记住所有学生的名字，管老师也给了很多的教学方法，比如：给作业本写名字；尽快排好座位，制作座位表，夹在书里，上到哪一课就夹到哪一课；开学初，老师尽量自己发作业本；每天规定自己必须要认识几个学生。

关于抓家长方面，管老师给了我们六招。第一，照片“”一

对一”传给家长。每个学生尽量一个月发一张，可以拍学生写作业、读课文、看课外书、考试或者吃饭的照片，可以一个星期发一个大组。第二，和家长“闲聊”的话题：可以聊孩子的同桌，存好班上的座位表；调查了解学生的好朋友、爱好。第三，感谢后进学生的家长。办公室常备两样东西，糖果和衣服。第四，周五下班前短信发家作提醒后进生家长监督学生家作完成情况。周一作业完成了及时发信息；第五，感谢家长的监督；单元测试后进生有进步的，及时给家长发感谢信短信。第六，利用好微信家长群。不要在群里发批评，更不要点名批评。群里的表扬以群体为主。群里多发活动的照片。

充分利用专属于学科的时间。什么时候就做什么事，切记“眉毛胡子一把抓”这样只能降低效率又心累。学会管理时间。

批改作业要分类，全对、有典型问题、有错但没大问题、作业敷衍且随意等等，要分别解决。订正作业要规范、要示范订正、且不能让学生养成抄别人答案的习惯。对于家庭作业要定时定点，形成规矩，形成习惯。如果个别同学回家作业拖到太晚，建议改为早上作业。作业的评语是写给孩子看的，要用孩子看得懂的语气、语调来写。

比如抓桌兜、书包、抓作业的书写，抓默写，抓课文朗读、背诵、课外阅读。特别是小学低年级，基础尤为重要，好习惯一旦养成将大有益处，而坏习惯却不好改正。“基础抓牢了，打扎实了，学习成绩绝不差。”三年级时整个学期，每天都有整理桌面、桌兜的专用时间，上音乐、体育、美术、书法等课要去功能室和室外，自己的课桌要前后对齐，椅子要推入桌子下面，地面无垃圾，也许会觉得太过于繁琐，但是好习惯不是一朝一夕能养成的，长此以往，学生们自己就知道要做到行进轻、亲、静，注意桌面整洁。书写、朗读、背诵和默写等更不用说，需要一点点积累，形成习惯。

常态课和教研课、观摩课不同，它是实实在在的，更是日复一日需要面对的，怎么抓常态课呢？管老师给出了六条建议和方法。研究教材，参考教参等都重要，还要训练学生“听课”的能力。板书也要精心设计。

复习这件事不能只放在期末，需要平均分配到每一周、每一天中。

德国心理学家艾宾浩斯告诉我们“遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。”可见遗忘学过的知识是很快的，尤其是小学生。所以及时复习十分有必要。

管老师的教学方法给了我很多的启发，能够帮助我在教师道路上更快的成长。在今后的教学生涯中，我也会尝试将这些方法运用到自己的教学中来，帮助自我更快的提高。

## 读一线教师的读后感篇五

读了管老师的《一线表扬学》，我受益匪浅。表扬与批评本就是双人剑，用好了可以让孩子看到自己的优势不足之处的学生也有了努力的方向。每和孩子都有自己的优势，肯定优势弥补不足这才是成长。所有老师要有一颗善于观察闪光点都值得肯定。批评也是必要的，如何批评？先表扬再批评学生才能听得进去。批评、切记伤害孩子自尊心又要让孩子有改正的动力。

二在课堂上采用逆袭性表扬，让学生增强自信，扬长避短。

扬的作品，甚至教师还要用欣赏的眼光去帮学生发现作品中的亮点，放大亮点，表扬他，鼓励他从而增强学生的自信，帮助学生发扬长处，纠正缺点。

三.在课堂上，批评性表扬也是不可或缺的。



在课堂上总有一些孩子坐不住、守不住纪律，怎么办呢？以前的方法是批评、训斥他，但是，以往，被批评多的孩子，变得麻木了，无视老师的批评了，此时，再一味地批评就无效了，我采取另外一种方法，效果还不错，也就是管老师所说的批评性表扬。如果某个孩子上课讲话坐不住了，那么老师可以选择他附近的孩子，做得好的，认真的孩子，表扬他这孩子就更加认真而那个表现不够好的孩子会自动学习附近孩子，从正面的表扬来告诉那个孩子他违反课堂纪应该怎样做才是正确的，这样的方法，对于违反纪律的孩子往往比较容易接受，这就是批评扬。

当然，管老师的表扬学中有很多方法值得我们学习和借鉴，这里就不一一列举，我会在教学中近地尝试，不断地改进，以提高课堂效率，打造高速课堂。

## 读一线教师的读后感篇六

管建刚老师的《一线带班》七个板块中的第五板块抓基础是我最感兴趣的，语文老师都知道语文基础有听说读写，管老师关于这四个方面的见解非常细致独到。

第一抓：桌兜和书包。桌兜允许放一本常用的字典，其他东西必须全部带回家。有专人进行检查，没有带走的东西全部放到讲台，第二天早上第一节课前无人取走的，全部扔掉。坚持一段时间后让学生养成习惯。

第二抓：作业的书写。干净、工整、美观。开学第一个月的每一节语文课，上课铃一响，描红5分钟。写字也要抓后进生，交给写字能手。

第三抓：默写正确率。抄写词语和背诵内容，默写词语和背诵内容，管老师都有很多办法。

第四抓：课文朗读。管老师非常关注抓预习读课文，分为几

步：第一步，当堂预习，第二步，不好好预习读课文的学生，第一单元的每一篇课文的预习朗读，当天在家里预习了，第二天早上读给老师听。第三步□qq语音朗读、手机朗读录音，当天晚上发给老师听。第四步，朗读的分层要求。

第五抓：课文背诵。提高认识，提前背课文，开展快背活动，抓后进生的背诵。

第六抓：课外阅读。第一，培养学生对书的尊重心。第二，每个月开展“班级阅读之星评比”。第三，用好早上的阅读时间。第四，晚上的枕边书达人活动。

管老师每个方面的内容都谈得很细，很有示范性与实践参考性，在此我不一一赘述，大家可以去读一读。

## 读一线教师的读后感篇七

管建刚全国优秀教师，江苏特级教师，苏州教育名家，他写过很多关于教育的书。都是特别接地气的书。这本《一线带班》如其名字，特别适合我们一线的老师。管老师的书带着点小幽默，干净有思想，还有一个个接地气用得上的小妙招。读起来轻松、愉快、还能有所收获。

妙招一：抓开头。开头好了，后面的’事就好办了。开头做到位，充分了，后面几年就能轻松点、顺利点。抓开头要做好这样六件事：一向前任老师了解已做的事；二向前任老师了解特殊学生；三向前任老师了解家长情况；四批改前任老师的暑假作业；五开学第一天和开学第一课；六尽快记住所有学生的名字。尽快地了解学生，了解家长，才好顺利地开展工作。

妙招二：抓家长。跟家长搞好关系，让家长信任你，可以让你的工作更顺利地展开。抓家长的妙招有这样几招：照片“一对一”传家长，手机存座位表和好友表，要感谢后进

学生的家长；使用好“家长qq群”；两周后开qq家长会；尽量争取每一个家长。其实这些妙招都是管老师在工作中自己摸索总结出来的经验，所以我们看起来，用起来是那么地实用。

妙招三：抓时间。做一个时间的管理者，管理好每一天的每一点时间，自己的时间和学生的时间都要管理好。时间管理地好才不至于说没时间。管老师将一天的时间分成了六段。第一段：7:30——8:05早间阅读时间。第二段：8:05——8:20. 收作业时间和朗读时间。第三段：中午“二选一”。第四段：16:00——16:40第五段：某某学生专属时间。第六段：17:00——17:45. 这是老师自己的运动时间。有了健康的体魄才能完成更大的事业。

妙招四：抓作业。作业是一线老师花时花精力最多的。关于作业，我们要问自己这样几个问题。第一问：作业要求怎么安排。第二问：学生如何及时上交。第三问：教辅用书怎么管理。第四问：批改作业注意什么？第五问：作业订正注意什么？第六问：“粗心”毛病怎么治。这六问，管老师都给了很好的建议，值得我们学习。

妙招五：抓基础。管老师说基础抓牢了，打扎实了，学习成绩绝不差。学习好习惯要养成。有了好习惯才会有好基础。

妙招六：抓常态课。上好常态课，是一线教师的根本。

妙招七：抓复习。没有一种知识的学习不要复习和巩固。没有一种能力是不需要反复的。所以要抓好复习。日常复习，单元复习，期中复习，期末复习。学而时习之，温故而知新。

管老师可以说室从方方面面给我们一线老师传授了宝贵的经验。

## 读一线教师的读后感篇八

今年寒假，读了《塑造教师：教师如何避免易犯的25个错误》一书，感觉真是一本好书，深有体会。

作为刚踏入教育事业的我来说，看完这本书，我觉得老师拥有着很高的权利。我们的言行影响着学生成功或是失败，赋予学生权利或是剥夺学生权益，表扬学生或是批评学生，促进学生进步或是抑制学生发展，是我们应该思考的问题。像其他权利一样，如果不加以控制，这种权力就很危险，极易产生负面效应。不加约束的权力会破坏班级里的信任关系，极大阻碍学生的身心发展。现在想想也许在不经意间我的言语伤害了孩子，我却不知道。所以作为新上岗的老师在看完这本书之后，真的觉得这本书真的很好。

作为知识的传播者，我们教育的根本目的是教书育人，促进人的发展。作为一名合格的教师，必须学会从日常的教育教学活动中，不断反思，从而经常纠正自己的教育教学行为，以适应学生发展的需要。这也就是说的师生共同成长。

《塑造教师：教师如何避免易犯的25个错误》一书中，著名的美国教育心理学家卡罗林博士，收集了职前教师们回忆的近200个在学生时代所经历的最不愉悦，且记忆犹新的事件。这些事件，涉及从幼儿园、中小学以及大学的学生生活，包括班级管理、学生活动、课堂教学、成绩评定、师生交往等方面，内容丰富，距离生动形象，真实地反映凝固了教师在教育管理中易出现的种种错误。读着这本书，如身临其境，从所举教师的错误当中，思索着，对照着，是一种很好的学习。特别是从这些案例中进一步理解了学生的感受，又一次站在学生的视角审视我们司空见惯的许多教育现象和处理方法，会有所悟、有所反省，从而避免因工作中的失误，而给孩子们的成长造成“伤害”。

这本书更吸引我的是，在每一个案例后都有“处方”的形式，

对发生的事件给予分析，帮助读者找出问题的根本。这些分析根据人的心理发展的理论，提出许多现代教育理念，强调了对学生的尊重、理解，关注、欣赏、支持、帮助，突出了作为教师应有的对学生真诚的爱。诸如：“优秀的教师，善于挖掘不擅长表现的学生其他方面的优点”，“教师是潜在的动力源，运用社会赞许可以督促学生的行为”，“通情达理的老师会注意黑板礼节——尊重学生、理解学生上黑板做题时的感受”等等。这些闪烁着思想火花的语言，使我们共享卡罗林博士的智慧和方法，从而有助于改变自己在教育学生过程中的原型策略和技巧，从而得到发展。

读了这本书之后，我深深的反思自己在这一年的工作生活的点点滴滴，重整航帆，让我今后的教育教学生涯中划出一道亮丽的风景线。

## 读一线教师的读后感篇九

（作者：焦阳）

近期读了管建刚的《一线表扬学》这本书，给了我很大的启发。书中告诉我们表扬无处不在，表扬已经占据了我们的生活。书中的思想更是值得我们借鉴学习，我愿在每一个美好思想的面前停留，就像在每一条真理面前停留一样。

书中提到人的一生离不开温暖的光线，那就是表扬。学生需要来自老师以及家长的表扬，老师离不开领导、家长们和同事们的表扬，职员需要老板的表扬……表扬幸福的不只是被表扬的人，更是我们自己。对于教师来说善于运用表扬的艺术尤其重要。

运用表扬学培养孩子珍惜时间。1、一年级的孩子对周围的事情特别好奇，注意力也不够集中，每天写早自习作业的时候都有溜号的孩子，而且是长时间溜号，为了培养他们珍惜时间的好习惯，我经常夸某个孩子，以他为榜样，对上交早自

习作业前10个同学予以奖励，借此激励其他孩子，过了一年了，现在几乎所有的`孩子们都不会一直溜号，看着别人进教室了，听到别人的笔袋掉地下就会去看的孩子数量也减少了很多，这都是孩子的进步。2、此外我在各方面都会培养孩子珍惜时间的习惯，下课后10个数把桌面收拾干净，准备下节课学习用品，下课后30个数都出教室，对能在规定时间内出去的孩子予以高度表扬，你的动作太快了，对于不能出去的孩子继续鼓励，如果下次你要再快点，老师更喜欢你了。这样的表扬看似很平常，但是对孩子来说这样的表扬太重要了，有的孩子甚至会在心中乐开了花。

生活中需要阳光，孩子们也需要表扬，抓住时机善于表扬让孩子们的生活充满阳光，也让自己生活变得丰富多彩。