

# 2023年小学英语教师评审职称述职报告 (优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学英语教师评审职称述职报告篇一

这学期，因为学校工作需要，我从一名语文教师转岗成为英语教师，任教三、四、五年级四个班的英语教学工作。

一切都得从头再来。教材是陌生的，课程标准是陌生的，教学理念是陌生的，教学方法也是陌生的，备课还要跨三个头，工作极富挑战。于是，我认真研读教材，自学英语课程标准，虚心向身边的英语教师求教，抓住一切学习机会，积极参加校内外英语研讨活动，琢磨出了一套行之有效的教学方法。使原本枯燥的英语教学变得不再单调、乏味，学生能在轻松、愉悦的课堂氛围中，快乐学习英语！

经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

一、激发兴趣，点燃激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，

在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

## 二、温故知新，反复训练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

## 三、规范书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“never too old to learn.”(活到老，学到老。)那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，即使

教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

#### 四、潜移默化，渗透德育。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如“thank you! excuse me. sorry. .等;有教人拾金不昧的小故事;有发人深省的寓言;有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thank you! sorry. that's all right.等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good! wonderful!等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为搭建中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

小学英语教师评审职称述职报告篇2

## 小学英语教师评审职称述职报告篇二

我是小学的一名英语教师，热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德。同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展。我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学。结合本校的实际条件和学生的实际情况，与时俱进。在德、能、勤、绩等方面表现优异，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并圆满地完成了教育教学任务，且在历次的大小考试中均取得了优异的成绩，得到上级领导表扬与学生家长的认可。

工作以来，我一直担任教学工作，还担任了班主任的工作。工作中以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，按时保质地完成各项工作，得到了同事们的好评。以下从几方面进行总结：

### 一、面向全体学生，做好教育工作

上；同时主动做好其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。并根据班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用。

2、作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不同的学生，与他们真诚相待，接近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、对学生一视同仁，平等相待，是我在教育教学中始终坚持的原则。对于学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。利用家校合力，通过家校联系的方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。

## 二、认真教学，注重教学过程管理，运用先进教学方法和理念

英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。

1、在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟，语音教具等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2、在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。

3、采用多种媒体的现代化教学手段，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，帮助学生持久记忆，大大提高教学的效率。对我们农村学校小学英语课尤为重要。

4、尊重个体差异，实施因材施教。尊重和爱护每个学生，对

学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

### 三、勤于总结和学习，适应现代教学需要

在实际教学过程中，我积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。为更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量有关小学英语的教育教学杂志，还利用各种机会参加各类培训，努力提高自己的业务能力和教学水平。

### 四、取得的成绩

总之，在教育教学中，取得的成绩已属于昨天，新的起点已经开始，我会切实履行一名小学英语教师应尽的职责。我将在今后的教育教学工作中做出新的贡献。

职称评审小学英语教师述职报告2

## 小学英语教师评审职称述职报告篇三

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组；其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的；这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

## 二：我们的风采

\_\_：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。教学格言是□understand, have courage, be p. 学会理解，勇往直前，坚强。

\_\_：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

\_\_：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

\_\_：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力好，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

## 三：工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师

都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，和随笔，踊跃参与各项评比活动。

3、开展多样的英语活动，丰富学校的英语环境。本学期英语组在学校领导的支持和帮助下，在组内教师的共同付出和努力下，我们开展了一系列英语活动：

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的共同学习，共同进步。

此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。



可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学过到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

#### 四：成就和不足

本学期可以说是我们组全力以赴，努力做好一切工作，取得以下成就：

程晓静：市优秀教育博客三等奖，区《心理健康教育之“愉快教学法”初探》论文二等奖

潘雯：论文《现代教育多媒体技术在小学英语教学中的应用》

获市“农远工程”建设与运用优秀论文评选三等奖。

曾宪悦：区英语口语比赛二等奖，区幼儿园优质课评比三等奖。

由于英语学科组的客观条件和主观原因，我们也存在不足。例如教师教授的班级多，课务重，有的是不同年级的，有的是不同学科的，尽管我们的每位教师都任劳任怨，尽心尽力照顾到每位同学，但学生成绩差距较大，后三分之一学生的英语明显跟不上，语感不够好，等等。在今后的工作中，我们将努力克服一切困难，吸取更多优秀教师优秀学校的经验，取长补短，学习，进步，同时也希望领导，同行们多多支持多多帮助，一起让杜小的英语教学也能有自己的一片天地！

## 五：小结

很感谢有这样的机会，我今天站在这里，代表英语组述职，过去的一学期，英语组有喜有忧，我们互相帮助，互相鼓励，努力克服了一切困难，勇往直前。因为我们始终相信付出总有回报。我想我们每位老师犹如赤橙黄绿等颜色，只有通过我们学科组的重新组合才能铸造成美丽的彩虹。现在的英语组只是一块刚刚播下希望种子的薄田，我们一定会尽心呵护，辛勤地去开垦这一亩薄田。我相信我们会做得更好！

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 小学英语教师评审职称述职报告篇四

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组；其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的；这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们

学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

## 二：我们的风采

\_\_：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。教学格言是□understand, have courage, be p. 学会理解，勇往直前，坚强。

\_\_：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

\_\_：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

\_\_：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力好，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

## 三：工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

- 1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深

一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，和随笔，踊跃参与各项评比活动。

3、开展多样的英语活动，丰富学校的英语环境。本学期英语组在学校领导的支持和帮助下，在组内教师的共同付出和努力下，我们开展了一系列英语活动：

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的共同学习，共同进步。

此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个

展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学过到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

#### 四：成就和不足

本学期可以说是我们组全力以赴，努力做好一切工作，取得以下成就：

程晓静：市优秀教育博客三等奖，区《心理健康教育之“愉快教学法”初探》论文二等奖

潘雯：论文《现代教育多媒体技术在小学英语教学中的应用》获市“农远工程”建设与运用优秀论文评选三等奖。

曾宪悦：区英语口语比赛二等奖，区幼儿园优质课评比三等奖。

由于英语学科组的客观条件和主观原因，我们也存在不足。例如教师教授的班级多，课务重，有的是不同年级的，有的是不同学科的，尽管我们的每位教师都任劳任怨，尽心尽力照顾到每位同学，但学生成绩差距较大，后三分之一学生的英语明显跟不上，语感不够好，等等。在今后的工作中，我们将努力克服一切困难，吸取更多优秀教师优秀学校的经验，取长补短，学习，进步，同时也希望领导，同行们多多支持多多帮助，一起让杜小的英语教学也能有自己的一片天地！

## 五：小结

很感谢有这样的机会，我今天站在这里，代表英语组述职，过去的一学期，英语组有喜有忧，我们互相帮助，互相鼓励，努力克服了一切困难，勇往直前。因为我们始终相信付出总有回报。我想我们每位老师犹如赤橙黄绿等颜色，只有通过我们学科组的重新组合才能铸就成美丽的彩虹。现在的英语组只是一块刚刚播下希望种子的薄田，我们一定会尽心呵护，辛勤地去开垦这一亩薄田。我相信我们会做得更好！

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

小学英语教师评审职称述职报告篇3

# 小学英语教师评审职称述职报告篇五

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任\_\_中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作2个多月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

## 一、学科教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。小学教学设计网在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学

生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

## 二、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

## 三、师徒结对工作

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课



评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

小学英语教师评审职称述职报告篇4

## 小学英语教师评审职称述职报告篇六

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴为了每一个孩子都有进步，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩饭，不挑食。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐好习惯，当老师说：可以吃饭了，孩子们要一起大声的说谢谢老师大家一起吃饭吃得又快又干净的孩子我们将会发大红花给予鼓励，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

3. 宝宝班的孩子正处在我自己来的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的打铃声孩子们会根据打铃的速度进行收归整理玩具，当老师打铃速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着打铃节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的铃声拍手。

、满了，满了这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说满了，满了然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说老师，那边满了，我等一下去。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立一切为了儿童发展的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的园本课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。

### 总结过去、展望未来

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，让我们的家长更放心。在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。