

2023年大班快乐的活动区教案反思 大班语言活动快乐的春游(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班快乐的活动区教案反思篇一

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。日程安排

- 1、3月31日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。
- 2、做好春游活动准备工作（发放通知书、做好安全防护及游戏材料准备）。
- 3、活动地点：益阳市周立波故居
- 4、活动时间：4月1日上午8点30分出发至11点30分返程。

活动流程

- 11：00--11：20整理行装，步行去下车处集合
- 11：20—11：30各班清点人数

11: 30准点发车返程

人员安排

- 1、请何园长安排车次，协调车辆出发时间和返程时间。
- 2、请陈卫军负责1号园车的幼儿与家长上下车安全，陈卫清负责2号园车的幼儿与家长上下车安全。目的地下车后，请二位负责行径途中的安全工作。
- 3、各班级增配行政人员保障出游安全工作，请钟主席到大一班帮忙，请贾园长到大二班帮忙，廖丹红到大四班帮忙。
- 4、请肖园长负责监督各工作人员的在岗情况。

注意事项

- 1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。
- 2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。
- 3、大班组教师在3月31日上报参加人员名单及具体安排，活动当天7点30分准时抵达各班，核实活动细节。
- 4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人。
- 5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 6、请何园长携带好急救用品同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动按计划进行，准时出发，随时清点人数。

大班语言活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班快乐的活动区教案反思篇二

1. 学会弹簧步，运用肢体语言表现自己对孔雀的认识与喜爱。
2. 体验用舞蹈表现的快乐。

ppt课件、音乐

1. 师：你们去过动物园吗？动物园里会有什么小动物？谁能用动作来告诉我？
2. 幼儿大胆做动作并互相猜测动物名称。
3. 师：这些小动物都来自各个地方，那么在美丽的西双版纳云南那边也有一种美丽的动物，你们知道是谁吗？（不知

道) ——教师做孔雀手势提示。

4. 跟着教师做孔雀手势。

1. 师：想去看孔雀吗？那就乘上我们的大巴士到西双版纳去，西双版纳比较远，去的时候一定要带好安全带。

2. 师：我们的车子一会儿开得快一会开得慢，而且还有山路，很崎岖，你们一定要跟上哦！

3. 教师以驾驶员的身份示范动作，区别慢慢开与快快开的差别。

4. 幼儿跟着音乐与教师一起搭乘大巴。

5. 着重讲解弹簧步：膝盖要弯曲，左脚一步右脚一步，要有弹性，膝盖不弯曲就会很僵硬。

1. 师：你们觉得孔雀来了吗？听孔雀来了！远远的一只美丽的孔雀渐渐地向我们小朋友走来。出来了吗？当我们眼睛睁得大大的时候，孔雀就出来了，多漂亮！（播放课件）

2. 师：这是傣族的竹楼，孔雀就住在这儿。这是什么颜色的孔雀？（白孔雀）

3. （出示孔雀开屏图片）我们也来开开屏，幼儿张开手臂上下舞动。

4. 瞧，这是谁呀？——这是演员，跳的是孔雀舞。

5. 学着模仿与想象孔雀的动作。

(1)孔雀的头怎么做呀？——三根手指三根毛，要竖直，高高的在头上。

- (2)孔雀理理自己的羽毛。
- (3)孔雀开屏。
- (4)孔雀喝水。
6. 教师示范——将所有的动作编进音乐里。
7. 幼儿与教师跟这音乐共同演绎孔雀。
8. 请幼儿交流自己不同的孔雀动作。
9. 想象走路的孔雀样子并创编舞蹈动作——配音乐加上弹簧步。

大班快乐的活动区教案反思篇三

活动设计意图：

这节活动是一首很有趣的歌曲，歌词是一首绕口令。幼儿平时对绕口令朗朗上口的节奏比较感兴趣，并且由于歌词内容呈并列形式存在，无逻辑关系，所以能任意调换顺序。活动可以一次进行，也可以分为两次进行，在学会绕口令的基础上，加上配乐进行歌唱。根据排列组合规律，前五句歌词能唱出几百种变化，配上图片加以深化调换，留给幼儿广阔的创造空间。重难点都是在幼儿的游戏完成，也更便于幼儿接受。

活动目标：

1. 在学说绕口令的基础上初步学唱歌曲，注意唱准休止符。
2. 根据图片变化的暗示，学习运用“重组法”来改编歌词进行演唱。

3. 敢于迎接由绕口令拗口及不断变化的歌词顺序所带来的双重挑战。

活动准备：

1. 图片5张，纸花3朵，红磁铁2个。
2. 幼儿说过绕口令，知道绕口令的含义。

活动重难点：

重点：幼儿在学会绕口令的基础上，学唱歌曲，注意唱准休止符。

难点：学习运用“重组法”来改变歌词，创编内容进行演唱，接受挑战。

活动过程：

一、开始部分——教师请幼儿回忆说绕口令，激发幼儿兴趣，并注意说绕口令的方法。

1. 幼儿回忆说说已学会的绕口令

师：小朋友们都学会了一首绕口令叫《数一数》，那你们可以说给我听听吗？幼儿：好的

幼儿开始回忆说出绕口令。（有的幼儿说得慢，有的幼儿说得快）

2. 引导幼儿说说念绕口令的感受，师幼共同讨论发现的问题。

师：刚才在念绕口令的时候，你们有没有遇到什么问题？念绕口令需要注意什么？

幼儿1：念的不整齐，有人快有人慢。

幼儿2：绕口令感觉绕来绕去的，总是容易念错。

3. 幼儿比赛念绕口令，教师引导幼儿在速度快的同时要注意口齿清楚。

4. 教师出示图片，请幼儿根据绕口令的内容顺序正确摆放图片。

师：老师这儿还有好多图片，想要请小朋友来帮忙摆放顺序，哪些小朋友想要来试试？

幼儿边念绕口令，边将图片内容调整为正确顺序。

二、基本部分——感受歌曲旋律，初步学唱绕口令的歌曲。

1. 幼儿在钢琴的伴奏下朗读歌词，初步感受歌曲的旋律。

师：老师准备了音乐，请小朋友听一听老师是用什么方法来念绕口令的。

幼儿：老师是唱的，真好听。

2. 教师范唱，鼓励幼儿认真倾听。

师：老师不但会念绕口令，还会根据音乐唱出来，你们想认真听一听吗？

幼儿：想

3. 幼儿集体学唱歌曲。

师：你们觉得这首歌曲好听吗？想跟着音乐一起来试试吗？

幼儿跟着音乐一起进行配词演唱，学唱歌曲。

4. 幼儿根据提示完整流畅地演唱歌曲，教师帮助幼儿强调休止符的唱法，引导幼儿掌握难点。

师：你们在唱的时候有没有遇到什么问题？

幼儿：有的要停，有的要唱呀，有人没唱。

※教师随幼儿的演唱，摆放花朵。

师：你们猜一猜花朵告诉我们什么？

幼儿：花朵的地方要唱“呀”

※幼儿再次演唱教师在休止处摆放红圆磁铁

师：再请你们猜一猜这个红磁铁有什么作用？（引导幼儿看到红磁铁就像红灯一样，要停一下）

幼儿：红磁铁的地方没有呀。

师：红磁铁像我们看到的. 什么？

幼儿：色块、圆片片、红灯

师：像我们看到的红灯，看到红灯我们要停下来，所以唱到这句你要停下来，要遵守交通规则哦！

5. 教师随幼儿熟练的程度变换动物及地点的前后顺序，创编新歌词。

（1）更换第一幅和第二幅图片上的动物的位置，增加难度和趣味性。

师：你们觉得这首歌难吗？老师增加一点难度你们敢接受挑战吗？

幼儿：敢

引导孩子唱准最后一句。

（2）教师变换更多的图片的位置，以及小动物的位置，根据孩子的掌握程度适当增加难度。

师：你们唱的都很好，难不住你们，我要增加难度了，你们可看仔细了。

（3）幼儿自己变换歌词图片顺序，并唱出新的歌曲。

师：这是我在考你们，谁想上来考考大家，你来试试？

三、结束部分——幼儿边唱边表演

师：小朋友们都学会唱这首绕口令，让我们一起唱唱跳跳庆祝挑战成功吧！

教学反思：

《纲要》中指出，幼儿教育要为孩子的一生的发展打好基础。幼儿园的教育活动应该是以游戏为主，通过游戏让孩子在轻松愉快的环境中获得新知识。在活动中利用孩子想挑战成功的心理，我设计了一个环环相扣的歌唱活动，每个环节都是上个环节的持续，让孩子在闯关过程中不断的想要进入下一关。因此整个活动幼儿都非常投入，一直跟着音乐不断演唱，同时又不是单纯的唱，它是一个让自己挑战成功获得喜悦的心情的过程，在这些环节中不知不觉学会了一个又一个难度，而且还是充满趣味性的。但是我也感觉到，幼儿对最后一句绕的不清楚，其实老师应该可以跟幼儿商量，绕口令在熟悉

的基础上再提高速度，教师应该有随机应变的能力，根据幼儿的情况作出反应，降低挑战的难度等等。并且要让孩子能积极主动地学习，是我还要多思考的。

大班快乐的活动区教案反思篇四

1、 了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日

2、 了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么生肖年

3、 让幼儿了解春节的由来，感受春节欢乐的气氛，一起欢度春节

4、 知道春节是几月几号

2、 幼儿准备：自己的生肖图片

1、 认识春节

a□出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节的红色日期（日历上公历的日期写在上面，字稍大；农历的日期写在下面，字稍小）

b□初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。（教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画等）

c□讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，

因为邻近立春，又叫春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上（即除夕），它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

2、认识十二生肖

a□教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a□一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置教室。

大班快乐的活动区教案反思篇五

活动目的：

- 1、实验多种要领，感知风的存在特性。
- 2、相识风与人们之间的干系。
- 3、乐于着手制做飘动的彩带。

活动预备：

废旧的筷子，彩带皱纸，废旧布条，腊光纸，橡皮筋。铰剪，胶棒。

活动历程：

一、领导幼儿到户外探求风，感知风。

1、如今，我们一路到表面去找一找风。看一看，风再那边？和洽朋侪说一说。

2、你是奈何感受到有风的？

3、细致找一找，看看风是什么样的？

4、小结。风是看不见，摸不着的，但人可以经由过程眼睛耳朵，幼儿园教育随笔皮肤感受到。

二、做尝试：风是奈何孕育发生的。

1、如今请小朋侪来跑一跑，吹一吹，扇一扇，说一说感受奈何？

2、想一想还可以奈何孕育发生风？

三、相识风和人之间的干系。

1、你喜好什么样的风？为什么？

2、你不喜好什么样的风？为什么？

3、小结：风能给人们带来利益，也能给人们带来弊端。风还会和我们做游戏呢。有风时，我们可以放鹞子，转风车。

四、着手制造飘动的彩带。

1、这里有很多质料，小朋侪本身选择，着手做彩带，想一想，奈何做，和洽朋侪说一说。

2、如今我们就着手来做，要和别人做的纷歧样，做好后到表面去玩一玩，看一看，奈何让风动员彩带飘起来。

这是篇好文章，涉及到综合活动：爱变的风（大班），幼等，希望对大家有用。

大班综合活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)