

最新我会排队小班教案活动反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我会排队小班教案活动反思篇一

教材分析：

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。构建和谐社会，需要从每个孩子的礼仪开始儿童的可塑性强，礼仪从小培养，有利于形成良好的行为习惯。“排队”是幼儿园一日生活常规中需培养的基本内容，幼儿进教室、去餐厅、去做操、户外活动都需排队，幼儿排队等候并做到不吵闹、不拥挤是良好习惯之一，也是礼仪教育的一项内容。

在当今社会，会经常看到这种现象：交电话费时吵吵嚷嚷，上车时你推我挤，买饭时会因为先来后到而厮打起来…孩子们生活在这个大社会里，耳濡目染，会受到影响。我班幼儿聪明、活泼，模仿性强，有时会在排队时出现推搡、拥挤甚至吵闹等现象，而且由于年龄小，随他性强，自律性差，排队等候意识不强，所以我安排了此次活动，通过让幼儿看“电影”《我会排队》、讨论影片中小动物们行为的对与错、对照自己想一想，从而明白排队等候的重要性，并通过游戏让幼儿学会排队等候，教会幼儿礼仪，使幼儿养成良好习惯，优雅地过一生。

活动重点：学会排队等候。

活动难点：在排队时做到不吵闹、不拥挤、不插队。

活动目标：

1、学会排队等候。

2、不吵闹、不拥挤、不插队。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

1、动画片里都有谁？它们在做什么？

2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好？它又是怎么做的？

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁？它们在做什么？

2、幼儿讨论：(1)谁做的不好？它是怎么做的.？

(2)谁做的好？它又是怎么做的？

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

我会排队小班教案活动反思篇二

中班幼儿处于规则意识形成的关键期，但由于自控能力弱，这个时期的幼儿还不太容易遵守规则。在观察中我们发现，中班幼儿排队时出现的问题较多，有的插队，有的乘机推挤同伴……造成这种情况的原因很多，其中未体验到排队的好处以及不排队的后果是主要原因。因此，幼儿理解和认同排队规则至关重要。

基于以上分析，我从故事情境切入，针对幼儿在日常生活中出现的问题来设计讨论点。在幼儿理解和认同排队规则的基础上，鼓励幼儿在活动室张贴小标记，以起到提醒的作用。

同时，和幼儿讨论怎样纠正一些排队中经常出现的问题，并设计“排排队，我最棒”小擂台，将排队规则的养成渗透到幼儿的一日生活之中。

1. 知道排队的好处，理解、认同并能遵守排队规则。
2. 积极参与讨论，提出解决排队中经常出现的问题的方法。
3. 体验遵守排队规则的快乐。

1. “宝宝去春游”情境幻灯四张。

2. 排队的小标记若干。

3. 生活场景幻灯：超市付款、上下楼梯、玩滑梯、上公共汽车、插队、掉队等。

一、导入活动。

师：春天到了。看，小托班的宝宝们去儿童乐园春游了。

二、观察图片，了解排队的好处。

1. 情景一：宝宝们在马路上乱糟糟地奔跑。

师：怎样才能安全地去儿童乐园呢？

小结：原来排队可以避免发生一些危险。

2. 情景二：抢票。

师：要怎样做才能很快地拿到门票？

幼儿示范排队。

小结：原来排队可以让很多人都想做的一件事情又快又好地完成。

3. 情景三：宝宝们挤在儿童乐园门口。

师：我们一起来告诉宝宝们，要怎样进去呢？

小结：原来排队能让本来很拥挤的地方变得不拥挤，大家很容易就通过。

三、给活动室中需要排队的地方贴标记。

师：在我们的活动室里，也有很多地方需要我们排队，请你找找需要排队的地方，把这些小标记贴上去。

1. 幼儿自主张贴排队标记。

2. 幼儿相互介绍：你把标记贴在哪里？为什么？

四、观察讨论插队、掉队的现象。

1. 出示图片：这些宝宝们也排队了，可是为什么发生纠纷呢？

2. 讨论：别人插队怎么办？

怎样才能不掉队？

五、拓展经验，了解生活中的排队规则。

师：在我们平常生活中，还有哪些地方也需要排队呢？

1. 超市结账(排队是先来的人排前面，后到的人排后面，不争抢、不插队)

2. 上下楼梯(靠着右侧走)

3. 晃晃桥(同一个方向排队，依次玩)

4. 公共汽车(先下后上)

5. 电梯(先出后进)

.....

六、宣布“宝宝去春游”的故事结尾。

师：排队在我们生活中无处不在。刚刚你们讨论的话，小托班的宝宝们也记住了。春游回来的路上他们排好队，一个跟着一个，靠着右侧走，可安全、可神气了。

七、出示图表，启动“排排队，我最棒”小擂台比赛。

八、游戏：去儿童乐园，巩固排队规则。

将“排排队，我最棒”小擂台比赛渗透到一日活动中，以强化幼儿遵守排队规则的意识。

本次活动的灵感来自于《幼儿教育》(2015年3月)上的一个方案设计《八只小熊去春游》。但考虑到中班幼儿对排队已经有了一定的认识和体验，也为了使活动更具可操作性，我们根据本班幼儿的实际情况对该方案进行了相应地补充与调整。

为了考察活动效果，我在平行班进行了一次试教。首先利用故事情境引导幼儿认识排队的好处，然后请幼儿在本班活动室找寻需要排队的地方并贴上标记，再拓展经验，引导幼儿认识人们生活中是如何排队的，最后启动“排排队，我最棒”的擂台赛。但课题组老师们听课后的认为：排队是幼儿的已有经验，教师花了大量的精力去强调排队，而生活中真正频繁出现的问题——插队、掉队，在活动中却没有得到体现和重视。

于是在第二次实施活动时，我对各环节作了一些调整：在认识了排队的作用后，和孩子们一起观察插队和掉队的场景图，请幼儿讨论并提出解决方案。活动结束后，增加了小游戏“去儿童乐园”，使排队这一文明习惯在幼儿的行动中得到巩固和强化。

经过这样的调整，活动的设计思路更加清晰，内容也更加丰富和完善：首先，让孩子们明白为什么要排队；其次，针对幼儿生活中出现的问题进行和解决和纠正；最后，把排队延伸幼儿的社会生活之中。孩子们在观察、讨论、游戏中大胆表达自己的想法，真切感受和体验排队带来的方便和快乐，从而在以后的学习、生活中认同并遵守这一规则。

我会排队小班教案活动反思篇三

1、通过游戏让幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。

2、掌握排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

1、游戏“分动物卡片”所用的相关材料（与幼儿人数相等的动物卡片；盒子且瓶口比卡片略大）。2、小动物教具。3、排队幻灯片。

1、游戏：分动物卡片，初步感受秩序的重要性。

1) 出示盒子：老师今天给小朋友们带来了许多动物宝宝，它们听说我们小朋友要去春游，它们也想去，小朋友们，你们愿意带它们去吗？想带它们去的小朋友就赶快来拿一张动物卡片吧。

2) 引导幼儿讨论：为什么小朋友都没有拿到拿到动物卡片？

3) 鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。达

成共识：排好队一个一个过来拿动物卡片是最好的方法，而且排队时不要拥挤。

2、讨论：日常生活中哪些地方需要排队？

1) 出示排队幻灯片：引导幼儿说出为什么要排队？

2) 教师小结：是的，上厕所、喝水时要先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

3) 平时，你还看见哪些地方，人们都是有秩序地工作的？启发幼儿回忆生活中和父母外出时排队的经验，例如乘汽车、到银行取钱、超市结算，去麦当劳用餐的时候等。（并出示图片引导幼儿观看）

3、游戏：小动物排队上滑梯

1) 师：今天，许多小动物朋友也来到我们的幼儿园玩滑滑梯呢，请几位幼儿先来帮它们一个一个排好队。

小结：排队要一个跟好一个排整齐。

2) 师：小动物排好队要上滑梯了，可这时又来了一只小老虎，小老虎应该排在哪儿？小老虎说她要排在小熊的前面，可以吗？为什么不可以？鼓励幼儿说出排队要点之一：不插队。

小结：排队时不能插队，要讲究先来后到，先来的排在前面，后来的排在后面。

3) 师：小猴子挤在小鸭子旁边，好不好？请个别幼儿操作，帮桌子上上的小动物排队。

4) 教师小结：排队时要一个跟着一个排，不能挤在一起。

4、巩固排队的要点。

1) 师：如果不遵守秩序不排队会出现什么后果？排队拥挤会怎么样？

2) 巩固排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

5、欣赏儿歌《排排队》：老师把我们刚才讨论的有关排队的事情，编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。附儿歌“小朋友，排排队。你在前、我在后，一个跟着一个排。你不推、我不挤，整整齐齐排好队，大家都说我真乖。”

6、带动物去春游

请幼儿排队来取动物卡片，巩固排队的好习惯。

7、延伸活动：

制作并张贴排队提示牌。幼儿制作排队提示牌，并张贴在幼儿园里相应的地方。

我会排队小班教案活动反思篇四

1. 知道排队的重要，学会依次排队等候。

2. 掌握排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

3. 学会在集体生活中与同伴友好相处。

4. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 玩具小熊；小动物图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小

羊2. 幻灯片“我会排队”。

二、小熊买冰淇淋

1. 教师讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2. 提问

(1) 故事里有哪些小动物？

(2) 小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

(3) 小熊买到冰淇淋没有？为什么？

(4) 它买冰淇淋的时候应该怎么做？

3. 大家来排队：教师出示小动物图卡，让幼儿给小动物排队。

三、讨论：怎样排队

1. 小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？

2. 我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？（引导幼儿讨论、回答）

3. 播放ppt印证幼儿的回答。

4. 提问：我们应该怎样排队呢？（幼儿回答）

5. 教师小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、有间距。

四、我会排队

1. 师：如果不遵守秩序，不排队会出现什么后果？排队拥挤

会怎么样？（引导幼儿回答）

2. 巩固排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

3. 练一练：请幼儿排队来接水，巩固排队的好习惯。

附故事：小熊买冰淇淋小熊最爱吃冰淇淋了，一到夏天，它每天都要去小兔的冰淇淋店里买冰淇淋吃。一天，小熊又到小兔的冰淇淋店买冰淇淋。今天买冰淇淋的人特别多，小兔的店门口排起了队。有小猪、小狗、小猫、小羊。小熊排到小羊的后面，它看到有这么多人排在前面，心想，要等多久才能买到冰淇淋啊！

天上的太阳晒得小熊头上直冒汗。小熊想，我为什么要排在后面啊！我要挤到前面去。于是，小熊推开小羊、小猫和小狗，使劲往前面挤，小猪刚买了冰淇淋拿在手里，被小熊挤得没站稳，手里的冰淇淋掉在了地上。小猪很生气，对小熊说：“你为什么不排队？我们大家都排队买冰淇淋。你把我的冰淇淋都挤掉了！”小羊、小狗、小猫也很生气，都嚷嚷着叫小熊排队。小熊只好重新排到队伍后面。

好不容易轮到小熊买冰淇淋了，冰淇淋店的老板小兔说：“对不起！冰淇淋刚好卖完了。你明天再来吧！”小熊一听着急了，他嚷道：“怎么刚轮到我就没有了呀？”小兔说：“你刚才把小猪的冰淇淋挤到地上去了，小猪只好重新买了一个。就是因为你不排队，才浪费掉了一个冰淇淋，要不然你就可以买到冰淇淋了。”小熊听了，只好红着脸低着头回去了。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

我会排队小班教案活动反思篇五

设计思路：

在主题活动《嗨！你好》中，要求幼儿学会与同伴友好相处。小班幼儿刚融入集体，还不习惯集体生活，经常在喝水、吃饭的时候，没有排队的习惯，喜欢插队，喜欢拥挤、推搡别人。有一次，一个孩子刚端了一碗饭，就被后面一个孩子挤得一个趔趄，把饭碗摔了老远，饭菜洒了一地。通过这件事，我生成了这个教育活动“我会排队”，教育幼儿在取放东西时要排队，不推挤，养成遵守规则以及公共秩序的习惯，能和同伴友好相处。

活动目标：

- 1、知道排队的重要，学会依次排队等候，懂得遵守排队的规则。
- 2、学会在集体生活中与同伴友好相处。

活动准备：

- 1、手偶：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊、小兔。
- 2、每组若干小动物图卡，每人至少有五个。每人一张图画纸。
- 3、每组一碟浆糊、一张抹布。粘贴纸若干。

活动过程：

- 1、教师用手偶讲自编故事《小熊买冰淇淋》。
- 2、提问：故事里有哪些小动物？

小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

小熊买到冰淇淋没有？为什么？

它买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师协助幼儿表演故事

教师讲述故事，请几个幼儿扮演小熊、小猪、小狗、小猫、小羊、小兔。重点让幼儿体会小熊不排队给大家带来的麻烦。让幼儿体会排队带来的方便。

4、大家来排队，教师出示小动物图卡，让幼儿给小动物排队。

交代要求：用浆糊把小动物粘在纸上，一个挨着一个，排成一队。看谁的小动物排队排的最整齐。

5、请贴好图片的小朋友拿着自己的贴图到老师处领取粘贴纸奖品。

要求幼儿按先来后到的顺序排队领取奖品。

附故事：小熊买冰淇淋

小熊最爱吃冰淇淋了，一到夏天，它每天都要去小兔的冰淇淋店里买冰淇淋吃。一天，小熊又到小兔的冰淇淋店买冰淇淋。今天买冰淇淋的人特别多，小兔的店门口排起了队。有小猪、小狗、小猫、小羊。小熊排到小羊的后面，它看到有这么多人排在前面，心想，要等多久才能买到冰淇淋啊！

天上的太阳晒得小熊头上直冒汗。小熊想，我为什么要排在后面啊！我要挤到前面去。于是，小熊推开小羊、小猫和小狗，使劲往前面挤，小猪刚买了冰淇淋拿在手里，被小熊挤得没站稳，手里的冰淇淋掉在了地上。小猪很生气，对小熊说：“你为什么不排队？我们大家都排队买冰淇淋。你把我

的冰淇淋都挤掉了！”小羊、小狗、小猫也很生气，都嚷嚷着叫小熊排队。小熊只好重新排到队伍后面。

好不容易轮到小熊买冰淇淋了，冰淇淋店的老板小兔说：“对不起！冰淇淋刚好卖完了。你明天再来吧！”小熊一听着急了，他嚷道：“怎么刚轮到我就没有了呀？”小兔说：“你刚才把小猪的冰淇淋挤到地上去了，小猪只好重新买了一个。就是因为你不排队，才浪费掉了一个冰淇淋，要不然你就可以买到冰淇淋了。”小熊听了，只好红着脸低着头回去了。