

# 2023年学双语的心得体会(优秀6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 学双语的心得体会篇一

我喜欢读书，因为一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话。

读书使我丰富了知识，净化了灵魂。书是知识的海洋，它在潜移默化之中开拓了我的眼界，提高了我的才干。读书使我受益匪浅这是不言而喻的。

读书是一把金钥匙为我打开知识宝库的大门，读书就像太阳为我照亮美好的前程。

书，不是枯燥的，呆板的。而是如同一个人一样生动，有趣。一本好书是良师，是益友，是伴侣。世界文豪高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。”

因为这样，我喜欢读书，它让我的写作水平提高了许多，给了我许多收获。

爱书吧！它会让你有许多收获。

## 学双语的心得体会篇二

这个学期，我学习了一篇发人深省的课文《金色的脚印》。

在童话和寓言的故事中，狐狸往往与“狡猾、诈”这些词紧

密相连，而这篇课文中的狐狸是慈爱的，它们和人类父母一样非常疼爱自己的孩子。课文讲述的是正太郎抓到了一只小狐狸，它的父母千方百计地想救它。正太郎与狐狸们慢慢熟悉了，还给它们送食物。一次正太郎遇到危险，狐狸爸爸妈妈救了他，正太郎感动极了，把小狐狸送回了山里，狐狸一家终于团聚了。

学完这篇课文，我忽然想起了发生在我身边的一件事：我的一个朋友抓到一只很讨人喜欢的小鸟，红红的小嘴，金黄色的羽毛，非常可爱。朋友也是爱不释手，将它装在笼子里，挂在窗台上。小鸟自从被关在笼子里开始就一直不吃不喝，无精打采的，朋友也就渐渐忘记了它。

一天晚上，朋友起来上厕所时，无意瞥见了窗台上的小鸟。冷清清的月光下，孤零零的小鸟呆呆地望着远方。忽然，小鸟变得欢快起来，不停地“吱吱”叫着。只见一只大鸟飞过来，落在笼子上方，警惕地扫视着周围，朋友赶紧躲了起来。大鸟见周围没有危险，就嘴对嘴地给小鸟喂着什么。朋友这才发现大鸟嘴里正衔着一条不断扭动的虫子。喂完食，大鸟便开始用力地扭咬着竹制的笼子。

待大鸟离开后，朋友迫不及待地冲出来看：天哪，笼子的几根栏杆已经快断掉了！

这两个故事深深地震撼了我的心，但是现在的人为了钱还在猎杀和伤害动物，我想向他们说一句：“动物和我们人类一样，都有感情和生命，不要再伤害动物了，让我们大家和睦相处吧！”

### 学双语的心得体会篇三

读书使人心理、精神、人格气质不断发生根本性的变化，在思想的超越性和言说的有限性之间感到生命的飘逝性，在怦然心动的阅读中体悟无边的人类忧思和生命意义的升华。写

过多部描述战争的小说作家黎汝清在读书时的体会时说：“在书的天国里，我是自己的上帝。对于历代帝国将相我可以呼之即来，挥之即去，我可以超越时空在古往今来的书海里任意遨游，我可以与老子促膝谈心，也可以跟黑格尔老人争辩是非，我可以扼腕叹息，可以体验人生至福。”是啊，读书越多，想象越丰富。它使人的大脑更充实，心胸更加宽广，信念更加坚定，内心更加和谐。

从我读书的经历中深深体会到，读书是我成长的智力支持和精神动力。当简爱说“我们是平等的，我不是无感情的机器”，我懂得了一个人的自尊；当鲁迅说“地上本没有路，走的人多了，也便成了路”，我懂得了创造的重要；文天祥在屠刀下高吟“贫贱不能移，威武不能屈”，使我懂得了什么叫气节；海伦在失明又失聪的情况下，毅然坚持学习，最终成为著名的作家，使我懂得了这叫意志。所以，读书是我充实生活的精神支柱。

读书有助于我们形成正确的人生观。读书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。学然后知不足，教然后知困。孔子这句话，以前我不够理解，现在我知道愈是学习，愈是发现自己的无知，当了教师，才知道教书育人是多么的不容易。教师怎样才能成功？首先做到：敬业、乐业。敬业，就是要崇敬教育工作。“职业”只能教好，“敬业”才能既教好书又育好人。

没有敬业精神，当不了一名好教师。教师要在教书育人中享受快乐，教师还必须勤于反思、不断提高自己的学养，而读书是促进教师人生发展和专业成长的最好途径。社会的发展需要教师的知识应该是复合型的，既要横向拓宽，又要纵向深化。新课程的理念就是要打破学科界限，强化通识教育；教师的知识还应该是超前的，要有未来意识，要超越时空界限，了解前沿知识，弥补教材内容滞后的欠缺；教师的知识也应是动态的。只有不断读书学习，不断补充、丰富原有知识结构的教师，才能跟上时代的步伐。

让我们共同提升对阅读的认识，自觉地积极主动地进行阅读吧。那就让我们在生活中，在工作中，在闲暇中，在匆忙中，拿起一本书，读起来，不仅使你振奋起来，精神起来；而且，你的学生，学生的学生，还有我们的民族都会随之精神起来！

读书是辛苦的，但又是快乐的，对此我无怨无悔。读书使我对教师职业更加热爱，并始终洋溢着教学的激情；读书，给我不断注入新鲜的血液，为我增添了教育的智慧；读书，还使我学会了思考，懂得对教育教学中存在的问题进行探索，也使自己对教学艺术的完善追求比以往有了深刻的理解。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境。在今后的学习工作中，我将坚持不断“充电”，不断拓宽自己的教育教学视野，不断开放学生学习的空间。我因为忙碌而感到充实，工作中因为有学生的存在而感到快乐，生活中因为有书的相伴而感到精彩。

## 学双语的心得体会篇四

书籍带有神奇的魔力，是人类的最佳营养品，在这个炎炎暑假里，我也补充了许多营养品，为我抹去了夏日的炎热，为我的暑假增添色彩。

在《海底世界》中，我找到了答案，原来海洋的形成与太阳、地球、地核、大气、陆地的逐渐变化有着密不可分的联系。让我最感到兴趣的是海豚，它是温暖海域中的哺乳动物，智力发达、非常聪明，当人类在水中发生危难时，往往会得到它的帮助，还不惜与鲨鱼展开殊死搏斗。我很好奇海豚为何会救人，但科学家们还没研究出真正的原因，但我相信它一定是人类的朋友。

当看到末尾时，我还意犹未尽，里面奇异的海底热泉，聪明的海豚，古怪的鳐鱼这还只是海洋的一角，只是揭开了笼罩在海洋上空的部分迷雾，还有更多的谜更待我们这一代人去

探索，所以我要用知识来丰富自己、充实自己，作一个对国家有用的人。

## 学双语的心得体会篇五

我是三年级的小学生，今年快九岁了，爸爸从小教我识字，四岁开始让我读书，如今已读了四、五年书了。我觉得读书对我帮助很大，我从书中学到了很多东西。总结如下：

(1)、读书使人的思想进步。读书使人明智，这话一点不假。通过读书，我越来越懂事了，知道了什么事该做，什么事不该做。

(2)、读书可提高阅读能力。我开始读书的时候，很多字都不认识，不断问爸爸、妈妈，随着不断积累，我认识的字越来越多，读书的速度也快了。

(3)、读书可提高写作能力。一位名人说过，写作能力从阅读中来，说的很有道理。我的写作之路经历了三个阶段：看图写话，写日记，写一般的文章。

总之，阅读好处多多。我今后还要坚持阅读。

## 学双语的心得体会篇六

《英语课程标准(20xx版)》指出：“英语教学活动应激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的英语思考，鼓励学生的创造性思维；要注重培养学生良好的英语学习习惯，使学生掌握恰当的英语学习方法。学生学习应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。除接受学习外，动手实践、自主探索与合作交流同样是学习英语的重要方式。……”这是新时期数学教育的一个重要理念。要想实现以上教育理念，以教师讲授为主的课堂教学模式显然不能胜任，分享式教学因此应运而生。

“分享”在《现代汉语辞典》中解释为：和别人分着享受（欢乐、幸福、好处等）。据此，分享式教学可以理解为：学生与他在交往过程中分享智慧，分享学习过程中的思考和经验，实现共同成长、享受认同与尊重的愉悦过程。在具体教学中，分享式教学就是从问题出发，让学生思考，并展示、交流、分享自己想法的一种教学方法。其目的是分享众人的智慧，达到共同成长，最终促进人的可持续发展……基于分享式教学理念下的小学数学分享式课堂教学模式，是顺应学生天性的教学。

“情境导入——明确目标——独学对学——组内群学——展示分享、反馈提升——达标反思”

通过分享式教学的学习，我深入了解什么是分享式教学，分享式教学的模式流程，“问题-思考-分享”思考单元的理解，分享式教学中小组建设的问题，分享式教学中的评价体系的建立，导学案是分享式教学的初期平台。

起初刚听说这种模式时，还有点接纳不了。后来，也是好奇心和新鲜感，试着尝试，课堂气氛立竿见影，让我改变了对分享式教学原有的看法。之前更多的是传统式教学方式，我讲的多，英语课经常联排，几节下来，嗓子受不了。自从尝试分享式教学，把课堂还给学生，充分发挥学生的主体地位后，课堂气氛越来越活跃，学生的积极性越来越高涨，更多的让学生去展示区分享，嗓子也没有那么累了。坚持将分享式教学深入一线教学，转变教学观念，转换教学方式，在尝试中摸索，在摸索中前进。