

2023年小学线上教学方案工作目标(通用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学线上教学方案工作目标篇一

教学目的：

- 1、通过观察伸向远方的路，认识近大远小的'透视现象，并在平时的绘画中加以运用。
- 2、培养学生的观察能力、表现力等美术素养。

教学重点：

认识近大远小的透视现象。

教学难点：

在绘画中运用透视知识。

学具准备：

风光图片、铅笔、色彩颜料等。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、组织教学。

二、仔细观察图片，尤其是道路两边的景物，说说有什么发现。

三、尝试用上透视知识画一条伸向远方的路，适当画出路边的景物。

四、学生自评互评，交流互动。

五、说说学习的收获。

小学线上教学方案工作目标篇二

1指导学生打开电脑并进入操作系统画图程序的界面。

2指导学生采用界面上的绘画工具进行绘画和复制、粘贴游戏。

3引导学生通过简单的创意和操作感受电脑美术课的乐趣和成功的喜悦。

教学重点：引导学生采用界面上的绘画工具进行绘画和复制、粘贴游戏。

教学难点：引导学生采用界面上的绘画工具组合新颖的`画面。

作业设计：利用复制、粘贴的功能组合画面。并且可以用改变大小的

(一)引导阶段：

生：铅笔工具

(二) 新授阶段

生：用手来画，画一个和它一样的。

生：用电脑绘画。

师：用那一种方法更简单？

生：电脑绘画

讨论：从画图软件中的那里可以找到？去找找看！

(让学生上讲台来找给大家看。)

师：请同学们试一试，一起来制作更多的。

生：巩固练习。

师：同学们电脑绘画有趣吧！老师也非常喜欢用电脑绘画。

想不想和老师共同完成一张电脑画？

生：想。

师：我来操作，你们帮我思考。(讲解绘画过程)

(三) 学生创作教师辅导

(四) 互评

(五) 总结

使学生能掌握画图程序上菜单的功能及画图工具的使用。· 指导学生运用画图程序上的绘画工具进行绘画, 复制, 粘贴和翻转。引导学生通过简单的创意和操作, 感受电脑美术课的乐趣,

从而激发学生学习电脑美术的兴趣和热情。使学生在掌握运用复制和粘贴的基础上进一步认识运用翻转的功能进行花边图案的设计与制作。利用矩形,椭圆形,线形等工具进行花边图案的创作设计。通过电脑屏幕引导学生巩固认识画图程序窗口请学生按程序打开电脑进入画图界面复习复制和粘贴的操作过程,从而调动学生学习热情与兴趣.让学生利用复制,粘贴,变化和翻转制作一副独特,有趣的花边图案.鼓励学生大胆,自由地创作和绘制。

小学线上教学方案工作目标篇三

1、了解适合纹样的基本知识,掌握其图案装饰的一般规律,知道适合纹样在日常生活中的广泛运用。

2、会运用以前学过的点、线、面等装饰方法和夸张、变形、省略等变化方法来对适合纹样进行装饰。

3、培养学生的审美能力和动手能力。

1、学会用几何形、自然形等要素点、线、面来装饰适合图形的纹样。

2、运用点、线、面三要素及夸张、变形等变化方法来设计制作适合纹样。

适合纹样图片资料、作画工具

一、组织教学

二、讲授新课

1、导入新课:欣赏图案将学生带入美丽的图案中

提出问题:刚刚欣赏的图案中,你们有没有发现什么规律?

师：同学们说的都不错，观察的'很仔细，说出了这些图案的特点

师总结学生的发言

揭示课题：适合纹样

2、了解知识，掌握方法

师：在我们生活中可以发现很多这样的图案。来说一说，你在哪些地方见过它们？

师：那我们同学想不想自己来做一做这样的图案呢？

我们在来仔细的观察欣赏一下，同时思考以下的问题：

(1)什么是适合纹样？

(2)基本形有哪些？

(3)我们可以有哪些填充的图案

生欣赏、思考、讨论

师和生一起总结：

(3)我们可以用点、线、面来装饰，也可以用一个形象或者几个形象来装饰。

师：在以前我们学过了夸张、变形、省略等方法，这节课中我们可以用到它们。

3、构思、设计、制作精美的适合纹样

师：我们很多同学很想展示一下自己的身手了。今天呢，我

们每位同学就来设计一些适合纹样，要求先选好某种外形，在根据外形设计选择填充图案，去掉外形后，图案仍能保持其形状。

三、学生作业，教师辅导

四、小结：作业展评

小学线上教学方案工作目标篇四

为了促进青少年的全面发展，让更多的青少年群体接收更多新鲜事物，社会大课堂活动接待的人群主要为在校的青少年群体，每年组织多次活动，每次活动接纳上百人，让更多的青少年群体有一个丰富的业余生活。

捍能国际作为青少年体育培训及国学文化先行者，以高水准的室内场馆优势，专业化、国际化、现代化的运营管理理念深受各界认可。捍能国际秉承“捍卫正能量，铸造中国脊梁”为使命，继承文化体育精神，弘扬传统文化，并于20_年通过大兴区中小学社会大课堂办公室专家团队的层层审核，获得了中小学生学习社会大课堂资源单位称号。

捍能国际场馆是目前北京规模大，规格高，专业强的综合性体育文化运动城，包括：蹦床主题乐园馆、综合馆(武术、跆拳道、散打、mma等)、室内足球场、羽毛球馆、篮球馆、国学堂等，为您打造健康绿色、舒适优美的超大综合运动城。开设青少年体育培训项目有：武术、散打、跆拳道、足球、篮球、羽毛球等。

通过“运动展示+礼仪教学+专项运动学习+体育益智游戏”等环节，通过专项体育运动教学，让孩子深刻体验每一项运动的特点和魅力。在专项体育教学之前，更加注重对体育精神及抱拳礼仪、道德修养的教育和熏陶，“捍卫正能量、铸造中国脊梁”、“捍卫正能量、我是中国脊梁”，要求“以礼

始、以礼终”，培养学生的礼让、忍耐、谦虚、坚韧不拔、孝顺、勇敢、自强、诚信等中国优良传统精神。教练们精神饱满，声音铿锵有力，一招一式赢得了与会教师们和孩子们的阵阵掌声和喝彩。孩子们全心投入、团结勇敢、积极尝试，在运动中激发身体潜能，继承文化体育的精神。

小学线上教学方案工作目标篇五

1、初步学习写生的基本技法，抓住整体，把握基本形，体现对象大的特征。

2、通过瓶花写生，培养学生的'观察力，对美的感受力，造型能力，表现力及美术综合运用能力。

认真观察，画一幅瓶花写生画。

整体感受，大胆表现。

铅笔、蜡笔、水彩或水粉、水粉纸等

二课时

第一课时

一、组织教学。

二、欣赏教材范例，激发学生兴趣。

三、初步尝试瓶花写生。

要求学生根据自己的感受大胆尝试，大胆表现。

第二课时

一、展示上课时的习作，师生交流互动。

二、提高认识，进一步大胆尝试，要求能够抓住瓶花的总体特征，大胆表现，各显特色，画出自己烈的感受。

三、展示作品，交流互动，促进发展。

小学线上教学方案工作目标篇六

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；口算能力的训练，有助于培养学生敏锐的观察力、综合的思维能力及快速反应能力。为了培养学生的口算能力，特开展此次口算比赛活动。

通过本次活动的组织、练习和实施，激发学生口算的兴趣，同时提高学生的口算、估算能力，使学生具有必要的、扎实的口算基本功，从而落实课标所提出的“重视口算，加强估算，提倡算法多样”的要求。从另一个侧面展现学生的风采，对提高全体学生的计算能力和计算速度起到良好的推动作用。

一年级出20以内的加、减法口算。

二年级出100以内的口算与计算相结合，加减法口算和竖式计算。有余数的除法计算和口算。

1、参赛对象：一、二年级学生。

2、时间安排：一、二年级第十四周各班教师随堂考试。

3、比赛地点：本班教室

4、完卷时间：一节课(40分钟)

5、命题老师：一年级：于玲玉二年级：徐丹

6、奖项：各班级从高分到低分评出一、二、三等奖。采取分班级提取名次(其中第一名为一等奖，共1名，第二名为二等奖，共2名，第三为三等奖，共3名。

7、奖励方法：

二等奖：奖状、铅笔1支三等奖：奖状、作业本1本

8、监考：(一年级)(二年级)；

9、评卷：小学部一、二年级全体数学老师。

10、统分：小学部一、二年级全体数学老师。

小学线上教学方案工作目标篇七

练习有感情的朗读课文。了解沙俄时代穷人的悲惨生活，感受他们勤劳、淳朴、善良的优秀品质。根据课文内容，展开合理的想象，体会人物复杂的心理，初步领悟课文运用心理活动的描写表现人物精神品质的方法。

练习有感情的朗读课文。根据课文内容，展开合理的想象，体会人物复杂的心理，初步领悟课文运用心理活动的描写表现人物精神品质的方法。

一、出示课题，回顾复习。

1、回忆文章写了一件什么事。

2、回忆上节课还有哪些疑难问题尚未解决，明确本课时学习目标。

学习目标：

1、选择自己喜欢的段落和方式，练习有感情的朗读课文。

2、根据课文内容，想象文中省略号处桑娜的心理活动。（可根据自己的实际有选择的完成）

二、分组自学，讨论交流。

以小组为单位，选择本组同学喜欢的一个问题讨论交流。

三、全班交流，教师相机指导。

1、汇报、指导朗读。

以小组读，全班读，个别读等方式进行朗读汇报，中间穿插评读和教师范读。使学生在评读和教师范读中进一步体会出人物的思想感情。教师可提出这样的问题引导评读：“你觉得他读的怎么样？你认为应该读出怎样的感情来，为什么？”这样以读促理解，既练习了有感情的朗读课文，又能让学生在读中体会出人物善良的品质，一举两得。

2、汇报、交流第二个问题。

设计此项练习意在训练学生能够根据上下文内容，展开合理的想象，练习描写人物的心理活动。可将此项训练和朗读训练相结合，让学生边读边想象人物此时的心理活动，然后再根据自己想象的心理活动指导自己的朗读。

其中，课文第9自然段可作为重点段研读。教师可引导学生抓住这段话中的重点词句进行分析，帮助想象。如教师可引导学生抓住“已经够他受的了”这句话想象桑娜此时会想到什么。学生展开想象后会填写出这样的描写桑娜心理活动的语句：“丈夫整日整夜的打鱼，既辛苦又有生命的危险，可即使这样，孩子们还穿不暖，吃不饱。丈夫为了这个家已经付出了许多，自己的五个孩子已够拖累他了，我再收留西蒙的

两个孩子，丈夫能负担的起吗？”然后，教师再引导学生反复读自己填写的语句，体会出桑娜此时的心理是十分为难和矛盾的。当学生体会出这一点后，再让学生带着为难的语气有感情的朗读课文。

进行这项训练时，教师不要强求学生，而要让学生尽其所能，能体会出什么来就是什么，能填出多少来就是多少。无论学生完成的如何，教师都要给予表扬鼓励。

同样，课文第11、18、23自然段也可用来作此项练习。这几个自然段可由学生自己分析、填写、朗读、交流。师生应及时给予评价。学习完后，教师可相机点拨描写人物心理活动的几种方式。

3、汇报、交流第三个问题。

学生可以根据自己对课文的理解，结合课文内容发表自己对桑娜以及渔夫的看法。答案不要求统一，学生可畅所欲言。只要不偏离中心，教师就应该给予肯定和鼓励。

四、教师小结，布置扩展练习

教师可使用这样的结束语：“桑娜和渔夫的困苦生活以及西蒙一家的悲惨命运都是沙俄的黑暗统治造成的。沙俄将自己的魔爪伸向了千千万万个这样的家庭，桑娜和渔夫便是这些穷人的缩影。那么他们以后的生活会怎样呢？那么就让我们展开想象，下节课学习续写《穷人》这个故事。”

小学线上教学方案工作目标篇八

课标实验教材第七册99页例1及相应练习

1、让学生在已有的知识和经验基础上自主探索复式条形统计图。

2、联系实际生活，让学生体会统计的功能。

3、培养学生数感。

（一）回顾

二年级时学过以一当二的条形统计图，复式统计表与以一当五的条形统计图，三年级时还学过了两种不同形式的条形统计图与平均数。

（二）新授

1、出示某地区城乡统计表

引导学生理解该地区1985年至20xx年每隔5年城乡人口数量变化情况。分别画出2个纵向单式条形统计图。

2、引导学生思考，根据这两个条形统计图你能够发现哪些信息，如果要把城镇与乡村人口进行对比，用一个统计图能描述这些信息吗？画出复式统计图。

4、汇报交流，体会新知识与旧知识的区别，进一步发展统计观念。

5、回答书本上的三个问题，你还能提出哪些信息？

（三）巩固练习

“做一做”安排的是四年级男生，女生参加课外活动人数的统计，让学生根据复式统计表独立完成复式条形统计图。

（四）课堂小结。

小学线上教学方案工作目标篇九

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所民族小学喜爱之情。
- 2、背诵自己喜欢的部分课文。
- 3、抄写描写窗外安静情景的句子。

重点

标1、2

难点

标1、2

教具

- 1、具有云贵地区少数民族特色的音乐磁带或cd碟片。
- 2、词语卡片。

时间

教学过程

设计意图

一、复习旧课，导入新课

1、指名朗读生字、新词。

2、导入：通过上一课的学习，我们已经感受到了民族小学的美。这一课我们要急需朗读感悟，我们会进一步地发现民族

小学的美和课文的美。

二、分段读议，加深感悟

1、第一自然段

(1) 请各自轻声读第一段，想一想读着这部分课文，你仿佛看到了什么？

(2) 学生读后交流。可引导学生从上学路上的景色、不同民族学生的服饰、到校后的活动等方面想象、讲述。

(3) 大家一边在头脑中展开想象一边朗读就能读得更入情入境，谁来读一读？教师评点后再练习。

(4) 配乐朗读这一段。

2、第二、三自然段。

(1) 当，当当！当，当当！大青树上的钟声敲响了，民族学校的学生开始上课了。请各自轻声复习引入。边读边悟，体会民族小学孩子的特点。

朗读第二、三自然段，想象一下民族小学的孩子是怎样上课学习的，说说你是怎么知道的。

(2) 学生各自读课文，然后交流。

引导学生转换角色，入境体悟窗外的安静，体会仿佛是周围的花草鸟虫猴子都被教室里优美的读书声吸引，静静地欣赏，不忍打搅。

反复朗读这几句话。

(4) 下课了，小朋友做些什么？操场会是怎么的一幅情景？

想象描述。朗读有关句子。

3、第四自然段。

(1) 这所民族小学留给你什么印象？交流感受。

(2) 我们参观了这所民族小学，了解了他们上学、上课学习、下课活动的情景，多么美丽的民族小学，多么可爱的学生！参观结束了，让我们说上几句道别的话。

(3) 抒情地齐读这一自然段。

三、感情朗读，比赛背诵

1、课文写得很美，你喜欢哪一部分？请你有感情地朗读一下。

2、把你喜欢的部分背下来，看谁先背出来。

四、抄写句子，加强积累

把描写窗外安静的句子抄在作业本上。

引情入境，体会感受孩子们学习的情景。

五、布置综合性学习

你们的课余生活是怎么安排的？让我们把每天的课余生活记录下来。可以用日记的方式来记，也可以用列表格的方式来记，以后我们再来交流。

联系生活，拓展交流。

板书设计

上学路上

来到学校：

我们的民族小学上课时：安静

下课时：热闹

教学后记

小学线上教学方案工作目标篇十

教学目标：

- 1、复习9个韵母，学习拼读音节，通过拼音巩固学过的字。
- 2、学习10个生字，通过拼音识字，体会到拼音识字的乐趣，乐意拼读。
- 3、初步掌握通过比较认识事物、概括事物特点的方法，培养仔细观察发现事物特点的习惯。

教学重点：

培养学生看拼音认字的能力。

教学过程：

一、讲故事，创设情境。

- 1、出示图片，学生仔细观察，老师伴随着音乐讲故事。
- 2、学生做放松操。

二、诵读儿歌

- 1、复习9个复韵母。

2、诵读儿歌。

(1) 师生齐读。

(2) 全班齐读。

(3) 分角色读。

(4) 配乐表演读。

(5) 找好朋友读。

三、识字

1、分小组自学。

2、小老师带读。

3、“盖房子”游戏。

四、作业

爸爸妈妈评评我

1、爸爸妈妈夸我又学会了个生字。

2、爸爸妈妈帮我纠正了这几个字的读音。

3、爸爸妈妈认为我的表演：