

2023年中班半日活动的总结反思与评价 半日开放活动总结反思(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班半日活动的总结反思与评价篇一

我的叙事：

“我的孩子在幼儿园开心吗？”、“我的孩子在幼儿园是怎样学习和生活的？”……等等问题是家长们迫切想了解的。幼儿园积极为家长创设平台，于2011年11月4日开展了全园的家长半日开放活动。

开放活动中，家长们观摩了宝宝的生活活动、主题背景下教育教学活动以及宝宝们最开心的游戏活动。

瞧！活动可热闹啦，孩子们开心互动的，家长们则忙着用相机记录下自己宝贝的美好时光，更有家长索性和孩子们一起玩起了游戏，共同体验童年的乐趣。随着欢快的音乐响起，跳跃的旋律，伴随着孩子们整齐轻快的动作，才艺表演开始喽！

家长们最期待的是孩子集体学习活动，老师们利用多种有趣的‘教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生活活动，给家长们留下了深刻的印象，家长们快乐的笑声更是给孩子、老师最大的肯定。

根据主题课程活动而延伸的区域游戏，要求老师们能根据幼儿的年龄特点、发展水平，有层次、有挑战性的设置出个别化学习活动。教师此时更多的观察孩子们的活动情绪以及孩子们的规则意识的培养和良好学习、行为习惯的培养（自主性、专注性、坚持性、积极大方的表现、整理材料等）。

半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀！活动开放的时间是有限的，但家长的赞叹声却是连绵不断的：“我的孩子在幼儿园真开心”、“想不到我的孩子在幼儿园表现这么棒，还学会了这么多的本领！”、“我的孩子在幼儿园吃的饭比家里吃得多哦！”……活动结束后，教师和个别家长还进行了讨论交流，共同探讨育儿的教育方法。

幼儿园保教质量和办园水平的不断提高，离不开家园的配合与努力。相信，本次家长开放活动能进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使金蕾幼儿园的保教工作踏上一个新台阶。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索半日开放活动总结反思。

中班半日活动的总结反思与评价篇二

我的叙事：

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，6月9日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、家长出席情况我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，

从早上7：30开始，一直到中午11：30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也能飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有

更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

本文来自妈咪爱婴网(其它教案栏目)-原文出处<http://>

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班家长半日活动反思。

中班半日活动的总结反思与评价篇三

4月22日，浏家港幼儿园一行八位老师在业务园长王丽菊老师和园长助理朱琴红的带领下，对我园进行了半日活动调研。

本次调研围绕教培研中心下发的“幼儿园一日活动组织规范”的具体要求，分为：来园活动、户外活动及户外体育锻炼（雨天未进行）、盥洗喝水、教学活动、进餐（点心）活动、游戏活动等几个方面。王老师一行分班级认真仔细地检查了每个环节中教师和幼儿的常规，查阅了年级组的课程审议记录、教师的备课和研修手册，并和老师面对面交流了调研的情况、提出了整改的建议。

现将本次调研活动的反馈情况和需要整改的措施总结如下：

一、 来园活动：

调研情况：

日常来园活动的材料各班都是隔天已经准备好的，幼儿来园保健老师晨检后就会自主选择活动内容，每个班级都做得较好。

整改措施：

活动材料要根据主题提供，力求更丰富。

二、 户外活动及户外体育锻炼（雨天未进行）

调研情况：

调研时因为雨天没有进行户外活动，有的班级（小2班），老师组织幼儿在室内进行玩沙包的游戏，动静交替避免了长时间区域活动。

整改措施：

在雨天不能进行户外活动室，各班尽量安排一些能在室内开展的体育活动和广播操，做到动静交替。

三、 盥洗喝水

调研情况：

经过前一段时间的整改，各班幼儿都养成了良好的盥洗习惯，都能按要求洗手、擦手，常规普遍较好，调研中发现大多数幼儿没怎么喝水。

整改措施：

1. 今后还要加强幼儿卫生习惯的养成，行政、保健老师继续加强常规检查。
2. 各班老师提醒幼儿在有需要的情况下及时喝水。
3. 逐步让老师把提醒幼儿“小便”用比较优雅的’词汇来代替。

四、 教学活动

调研情况：

各班老师都能按计划开展教学活动，教师的教学常规和幼儿的课堂常规、操作常规都较好，调研组老师和执教老师已经进行了个别交流。

整改措施：

1. 教师的教学机智好有待进一步提高。
2. 合理利用年级组的教学资源，加强资源共享。

五、进餐（点心）活动

调研情况：

1. 在幼儿进餐前，各班的两位老师配合默契，一位老师负责用消毒液和

清水擦桌子，分发点心和饭菜，另一位老师负责指导幼儿分组洗手、擦手、用餐，而且能注意站立的位置，便于观察幼儿（在活动室和盥洗室的交界处）。

2. 各班用餐的常规都较好，幼儿都能安静地吃完自己的一份饭菜点心。

整改措施：

继续加强幼儿用餐习惯的培养，加强检查，保障幼儿摄取足够的营养。

六、游戏活动

调研情况：

1. 各班都按计划开展角色游戏（小班每周五次、中班每周三次、大班每周二次），游戏准备较充分，游戏区域设置也较合理，教师适时指导，幼儿情绪愉快。

2. 师生共同收拾整理玩具，教师进行有针对性的讲评。

整改措施：

1. 尽量多为幼儿提供的半成品的材料。

2. 要根据主题内容提供游戏材料、开设幼儿区域。

本次的半日活动调研展示的只是我园各班常态下的半日活动，其中有亮点也有不足。感谢浏家港幼儿园的两位园长和六位组长，给我们指出了半日活动组织中不合理的细节，提出了整改的建议，让我们能在以后的工作中不断改进，不多完善；相信经过本次调研，我园的半日活动组织将更合理、更规范。

中班半日活动的总结反思与评价篇四

主题

执教老师

小太阳幼儿园 中一班
幼儿园
大树与小花
伍芳芳 班级

本次活动关注重点：

- 1、如何科学、合理地安排幼儿的半日活动，避免和减少幼儿的消极等待问题？
- 2、教师如何灵活接过幼儿抛过来的球，从而有效调控课堂气氛？
- 3、区域活动中，教师应如何进行活动后的评价？

一、户外活动（8：10-

四|、晨间谈话：我喜欢吃的水果8：50

3、鼓励个别幼儿大胆的说出自己的想法和意见。

三、点名、喝牛奶9：00

1、点到自己的名字时能大声的说到，关注没来园的幼儿。

2、请值日生分发牛奶和吸管。

2、幼有序地取用、牛奶，鼓励幼儿安静地喝完牛奶。

四、集体活动一9：20综合活动：盼盼的树朋友

目标

1、知道人们的生活离不开树木，萌生对树的感激之情。

2、能发现生活中的木制品和树的果实等树的产物。

过程

谁是盼盼的好朋友。

1、你们喜欢树吗？树有什么用？

2、今天来了位小朋友叫盼盼。他喜欢树（出示盼盼，打招呼），他怎么喜欢树呢？请听故事。

3欣赏故事第一段。盼盼和谁是好朋友？你从哪里看出他喜欢树？他是怎么喜欢树的？

4、完整欣赏故事。

—盼盼是怎样回答小朋友的？他的朋友在哪里？

寻找躲藏着的树朋友。

5、看挂图欣赏故事。

—盼盼起床时，他的树朋友在哪里？抽屉里有树朋友吗？盼盼吃饭时，树朋友在哪里？

6、画一画自己的树朋友。

七、小便洗手、户外大型玩具活动9：50

八、集体活动二：区域活动（10：10

（一）活动目标：

1、自由选择喜欢的游戏内容和材料，自主，愉快的游戏。

2、在活动中发展幼儿的交往能力，提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。

3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节。

4、乐意共享自己的和别人的快乐。

（二）活动过程：

1、导入活动：喜欢区域活动吗？玩区域活动要注意什么？

要求：完成一种活动后在其他区有空置时才可以换区，不能多次换区。活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到问难，发生争执，能自己想办法协商解决。

保留作品向同伴展示。活动后自觉整理区域材料。

2、幼儿活动

（1）、幼儿分组

（2）幼儿去区域活动：

角色区（10人）：娃娃家、理发店、小医院

益智区（6人）各种棋类、拼图（小花园）

语言区（4人）提供幼儿活动材料第二册相关主题故事，边读边讲，加深对故事的散文的理解。

提供树的模型和小动物形象，幼儿用树和小动物来编讲故事。

阅读区（4人）与主题相关的书籍，如树木、花等。

美工区（4人）树叶拓印、树叶粘贴画。

计算区（4人）夹花瓣：提供卡纸做成的花蕊，幼儿根据花蕊上的数字夹夹子，巩固50以内的点数。

运动区（4人）投篮、套圈、拍球等。

科学区（4人）瓶养鲜花，提供放大镜观察花瓣、花蕊。分类：提供多种材料玩具制品，请幼儿进行木头与其他材料玩具制品的分类，玩木头玩具。

3、师生交流共享：

（1）让幼儿展示、介绍作品，增强幼儿的自信心及成就感

说说自己在活动中遇到了什么困难，是怎么解决的？学到了什么新本领？

（3）、共同收拾各类教玩具。

评价

反思与学习心得：

伍老师给我们带来一个精心准备的半日活动，由于其他原因，今天的活动延迟了一个多月，也给上课老师的安排带来了一定的难度，我以旁观者的身份来看待活动中出现的细节失误，以学习者的身份来观察每个细节。本次的学习感触同样很深，有了前次的学习经验，也可以说有了一定的衡量标准，学习的体会自然也就不同。

2、 幼儿为主，教师为导的教学理念。这个理念其实大家应该非常熟悉了，让孩子处在主体的位置，教师顺着孩子的思路慢慢的用各种教学方法引导孩子到活动在重点中。本活动出现了一些强制性语言显然我们平时的教学也会存在。一直以来我都以为我是知道这个理念就会这样做的，其实，我们很容易引起疏忽。往往带着主观性的口气来与孩子对话。

3、 师有互动。一个完美的活动课，老师与孩子，孩子与孩子之间应该有很好的骄傲刘互动，这样的活动课孩子喜欢，孩子呢学的轻松，老师上的轻松，也会让听课的老师感觉轻松。

4、 我抱着极大的学习态度去观看，去聆听。主题与区域的连接有利于主题活动的升华与巩固，让幼儿始终对这个主题包兴趣与巩固记忆。

5、 幼儿常规与语言培养的重要性。中班孩子对语言表达的能力已经有了一定的要求，我们平时要从小班开始培养，因为一个设计的最完美的教案，没有孩子们的积极配合，活动也是索然无味。

不同的学习有不一样的体会，虽然这次的活动形式与上次一样，但是内容不同，评课上课者的不同，带来的收获自然不同。

建议：

1、 教师主观性语言的出现过多，强制性语言的出现抹去了孩子与老师之间亲切感，缺少了交流互动。如集中活动课中老师说我们看图片吧。有小朋友说：噢，找答案拉。老师纠正：不是，是看图片。其实孩子说的很对，老师应该说：是啊，图片里有答案，小朋友可要仔细看哦。就显得非常自然和一谐。如活动中出现很多次纠正孩子错误，将老师的意思加给孩子“你听清楚了，是……，不是……”建议换口气，并且走下来与孩子们拉近距离，亲近些，态度融合写更好。

2、 平时注意孩子的常规培养：如聆听习惯。孩子们回答问题的语言完整性更是要注意培养。

3、 区域开放有点乱，太过随意，要针对本周或本日主题活动想联系，有巩固与延伸主题的作用，区域人员分组是方式要改变，减少等待。

4、 教材的理解还是很重要的，本活动的内容偏向于故事，老师过于注重本活动的故事理解，其实本活动侧重常识，故事不过是情节安排。）

备注：

中班半日活动的总结反思与评价篇五

反思，是教师以自己的教学活动过程为思考对象，从自己的实际教学活动出发，发现、分析其中的问题，并通过教师之间的合作讨论来探求改进教学的重要途径。它是一种用来提高自身的业务，改进教学实践的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。现在就幼教半日活动展示进行反思：

一、创新教研工作，促进专业发展

（一）半日活动内容安排有大班科学活动《各种各样的饹》说课、教学展示、教研活动、业务园长教研反思。

（二）说课活动：结合本学期说课系列活动，教研员在备课基础上，于授课之前面对领导、同行主要用口头语言讲解活动设想及其依据，将教材理解、教法及学法设计转化为“具体活动”，体现教研员将学习教育理论和钻研课堂教学相结合。

（三）教学展示：为进一步转变了教与学的方式，从环境创设、材料投放、教学设计体现各领域内容的渗透，根据幼儿年龄特点，提供不同的材料促进每个幼儿发展。

以片区、小组形式，让每个人发出自己的声音。

（五）业务园长教研反思：业务园长是教学研究中具体的执行者和指导者，为提高教研实效性，本学期教研计划提出，业务园长要随时进行教研反思，以便指导教师。在这次交流过程中，达到相互学习，共同提高。

二、发现问题、分析问题、解决问题

（一）对幼儿的原有水平了解不够，因此，应紧紧围绕了解饹的种类，投放不同的材料，创设不同的区域，促进每个幼儿发展。

（二）教研活动，由于教师的理解水平不同，出现有的小组教师能围绕现场活动进行讨论，比如：创设拼图区域等，有的小组教师以主题活动进行讨论。

（三）业务园长对教研的反思还需深刻理解，交流日常工作中，教研开展以及对教师指导的点滴感悟和体会。

通过半日活动，感受到幼儿园领导和教师们的关爱、支持和

帮助，这也是我不断地动力，在今后的工作中，不断摸索和创新教研方式和方法，促进我区幼儿园发展、教师发展、自我发展。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按

照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师半日活动总结反思。