

美篇班主任会议标题 班主任工作总结美篇 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美篇班主任会议标题篇一

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还经常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。

我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，与天真活泼的孩子们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

美篇班主任会议标题篇二

（2011——2012下）

五年三班 金华

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1. 一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”

工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2. 精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了主题班队活动。如《小手拉大手，共建美好家园》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

以上是本学期德育工作的简单总结，我决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

美篇班主任会议标题篇三

级班主任工作总结

转眼间一年的班主任工作已近尾声，回顾这一年来的班主任工作，我觉得遗憾多于欣慰。因为我由于缺乏丰富的班主任工作经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、六

一、七一等节假日，对学生进行丰富多彩的教育活动。结合北京成功申办2008年奥运会的大好时机，以黑板报、红领巾广播站、宣传栏、橱窗为阵地，大力宣传“绿色奥运，环保

奥运”，开展“奥运申办成功，我应该为奥运做些什么”的大讨论。利用学校板手抄报的形式，以征文的形式表达对奥运的支持，从身边的一点一滴做起，以自己的实际行动为奥运申办成功表达自己的一份心意。通过这些活动，培养学生的责任心和爱国主义情感，增强民族自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

我深深感到：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有小学生的德育工作做好了，才能培养出有用的人，有益社会发展的人。

2008春季学期五年级班主任工作总结

新树小学李春

一、班级基本情况

1、全班一共28名学生,其中男生11人,女生17人,全部学生均来自周围的自然村.由于该班的任课教师换得较多,造成了学生的学习习惯、行为习惯养成较差,学生的基础参差不齐。

2、该班男生虽然比女生少,但行为习惯和学习习惯养成较差的多数男生,我班的3名差生全部被男生包揽,而且平时违反纪律较多的也是男生,因此,如何培养优生,转化后进生,就成了班主任工作的重中之重。

二、主要成绩及经验

1、帮助后进生养成良好的学习习惯,进一步规范他们的言行举止。

2、经常找后进生谈心,及时地了解他们的思想状况,帮助他们解除疑难杂念,让他们能够安下心来好好学习。

3、让优秀学生辅导后进生,帮助他们提高学习成绩。

4、积极开展丰富多彩的班队活动,让后进生也有表现的机会,帮助他们找到学习的自信心。

5、不当众训斥后进生,要留给 他们“面子”。

6、要敢于放手给学生,留给他们自由发挥和表现的空间。

三、今后改进的方向及措施

1、要继续开展丰富多彩的班队活动,留给后进生表现的空

间，提高他们的学习兴趣，增强他们学习的自信心。

2、和其它教师搞好关系，努力做到齐抓共管。

3、进一步规范他们的行为，逐渐培养建立良好的班干部队伍，积极发挥班干部在班级管理中的示范带头作用。

4、有组织、有计划地召开家长会，并定期进行家访，努力争取家长的积极支持、配合、理解和帮助。

5、结合当前我国的国情，积极在教室、宿舍开展防震、抗震演练，让学生掌握一定的生存技能和知识。

总之，回顾过去，上一学年的班主任工作还存在着许多这样那样的不足与缺点，展望时下，新学年已经开始，在新的一学年中，我相信，经过不懈地努力，我班的班风班貌一定能有所改观。

美篇班主任会议标题篇四

小学班主任德育工作总结()

小学班主任的德育工作总结

三年二班班主任：刘平

转眼间，我已是三级的班主任，回顾这一年来的教育教学工作，我倾入了自己全部的精力和爱心，班级管理的井井有条，特别是孩子人德育教育工作，作为重中之重。我根据我校的德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对我们班学生的特点，积极开展以“学双百，做雷锋”为主线的德育工作，以培养学生良好的行为习惯。现总结如下：

一. 利用班队会课教育学生

习”的主题中队会，不仅教育了孩子当代小学生向双百学习，还同时教育大家，在我们身边也有这样的人，只要通过一点点小事，做生活中的活雷锋。

二. 在教学中渗透德育教育

我在讲语文课时经常让同学思考，文章中主要让大家明白什么道理？让学生自己感悟，然后我在引导孩子说出，热爱祖国之情，赞美家乡。同时也时时让学生体会到思想教育就是在潜移默化中慢慢培养，使学生在这样的教学环境中，陶冶情操，健全人格。

三. 感恩教育进入校园

十月份我校举行了大型的感恩教育活动，在我校老师，家长，学生共同配合下一起上了一节别开生面的感恩课，在这节课中，所有的学生都被说的流下热泪，从这节课中，可以看出孩子们那种天真，稚气的性格，也正是树立学生，学会感恩，学会感谢周围的一切人与事的最好时机。

德育工作是一项常做常新、永无止

2 / 17 境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小学班主任德育工作总结

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂

的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、注重工作方法

3 / 17 学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味

4 / 17 性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如开学初的《新学期，新起点，新打算》。

三、与时俱进，探索德育新方法

5 / 17 要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心

换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来把德育工作落到实处。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德的班级是一定可以培养出来的。

干海资完小2014——2014学年四年

级班主任工作总结

6 / 17 级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、把爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育放在首要地位。把爱国主义教育学生的日常行为规范相结合，利用升国旗以及五一、六一、七一等节假日，对学生进行丰富多彩的教育活动。结合北京成功申办2014年奥运会的大好时机，以黑板报、红领巾广播站、宣传栏、橱窗为阵地，大力宣传“绿色奥运，环保奥运”，开展“奥运申办成功，我应该为奥运做些什么”的大讨论。利用学校板手抄报的形式，以征文的形式表达对奥运的支持，从身边的一点一滴做起，以自己的实际行动为奥运申办成功表达自己的一份心意。通过这些活动，培养学生的责任心和爱国主义情感，增强民族自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

7 / 17

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理

问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、重视与家长的联系。

8 / 17 持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

我深深感到：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有小学生的德育工作做好了，才能培养出有用的人，有益社会发展的人。

2014春季学期五年级班主任工作总结

新树小学李春

一、班级基本情况

1、全班一共28名学生，其中男生11人，女生17人，全部学生均来自周围的自然村。由于该班的任课教师换得较多，造成了学生的学习习惯、行为习惯养成较差，学生的基础参差不齐。

2、该班男生虽然比女生少，但行为习惯和学习习惯养成较差的多数男

9 / 17 生，我班的3名差生全部被男生包揽，而且平时违反纪律较多的也是男生，因此，如何培养优生，转化后进生，就成了班主任工作的重中之重。

二、主要成绩及经验

- 1、帮助后进生养成良好的学习习惯，进一步规范他们的言行举止。
- 2、经常找后进生谈心，及时地了解他们的思想状况，帮助他们解除疑难杂念，让他们能够安下心来好好学习。
- 3、让优秀学生辅导后进生，帮助他们提高学习成绩。
- 4、积极开展丰富多彩的班队活动，让后进生也有表现的机会，帮助他们找到学习的自信心。
- 5、不当众训斥后进生，要留给 他们“面子”。
- 6、要敢于放手给学生，留给他们自由发挥和表现的空间。

三、今后改进的方向及措施

- 1、要继续开展丰富多彩的班队活

10 / 17 动，留给后进生表现的空间，提高他们的学习兴趣，增强他们学习的自信心。

- 2、和其它教师搞好关系，努力做到齐抓共管。

- 3、进一步规范他们的行为，逐渐培养建立良好的班干部队伍，积极发挥班干部在班级管理中的示范带头作用。

- 4、有组织、有计划地召开家长会，并定期进行家访，努力争取家长的积极支持、配合、理解和帮助。

- 5、结合当前我国的国情，积极在教室、宿舍开展防震、抗震演练，让学生掌握一定的生存技能和知识。

总之，回顾过去，上一学年的班主任工作还存在着许多这样那样的不足与缺点，展望时下，新学年已经开始，在新的一学年中，我相信，经过不懈地努力，我班的班风班貌一定能有所改观。

晨阳小学班主任工作总结

根据2014年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种

11 / 17 意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、二、抓班主任建设，促师德师风建设

12 / 17 生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

13 / 17 势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

德育工作总结

五年三班 金华

14 / 17 否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1. 一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”

工作做好、做活、做细，达到因人

15 / 17 施教的目的和效果。

2. 精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一

体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了主题班队活动。如《小手拉大手，共建美好家园》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

以上是本学期德育工作的简单总结，我决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

16 / 17

17 / 17

美篇班主任会议标题篇五

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的

实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。（班主任工作总结）对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。