

高中汉字听写活动方案及流程(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中汉字听写活动方案及流程篇一

(一) 关于汉字

汉字是上古时期世界上各大文字体系中唯一传承至今的表意文字，包含着丰富的文化内涵和审美意蕴，是我们民族祖先智慧的结晶，是中华文明最灿烂的瑰宝之一。在汉字博大精深的文化根基里，蕴藏着不可侵犯的民族尊严、崇高强大的民族意识和自强不息的创造智慧。汉字是世界上使用人数最多的文字，是在世界上影响最大的中国符号，是中国贡献于人类文明的第五大发明。

(二) 关于书写

但汉字又是世界上最难书写的文字。独特的方块字形需要不断记忆，反复练习才能形成书写能力。现在，越来越多地人依靠键盘等输入工具书写，减少了手写汉字的机会，正确书写汉字的能力逐渐下降。如果未来几代人汉字书写能力持续普遍下降，文明传承的品质就会形成缺损。

(三) 关于听写大会

举办《中国汉字听写大会》的意义，不仅在于选拔出一个榜样式的“天才少年”，更在于倡导从小做起、从现在做起、从提高中小学生的汉字书写能力做起的价值观，向全社会倡导书写汉字，保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中

国文化的价值观，从而建立起一项意义深远的文化传承活动。

在学校办公室、教科两处“全民终身学习活动”的周密部署下，语文组精心策划、组织本次汉字听写大赛活动，目的在于引导全体师生感受中华汉字的特殊魅力，鼓励家长和孩子多写汉字，积极传承蕴涵在汉字中的文化，终身学习，人人成才。

二、指导思想

汉字是中华文化遗产的精髓，举行本次活动，旨在更好的唤起教师和学生学习汉字的热情和兴趣，促进汉字文化的传承。面向全体学生，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣。

三、活动目的

- 1、通过比赛活动，提高学生学语文知识的积极性。
- 2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。
- 3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。
- 4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

四、参加对象

8年级100名选手。

五、比赛内容

听写150个常见易错的词语。

六、比赛时间

**年11月13日星期三下午第一节和第二节。

七、活动地点

十中阶梯教室。

八。活动用具

小白板，电子大屏幕，音响设备，桌椅等。

九、组织人员

八年级语文老师：周丽君，崔丽，张玉玮，陈佳斌，栗刚，李佳，易文燕，孙俊，马文洁，姚莉，王雨露，梁芳，杨新宪。

十、活动安排

第一阶段为准备阶段，由语文课老师按班级组织学生，公布所应识记的知识范围，并进行识记方法指导。

第二阶段为加强阶段，语文课老师可择机督促检查学生进行有效识记，巩固识记成果。

第三阶段为初赛阶段，初赛全年级所有学生参加笔试，各班优选4名学生，年级共100名选手。

第四阶段为决赛阶段，11月13日100名选手，50名观众，所有语文老师，领导齐聚阶梯教室，进行决赛。

十一、具体分工

（一）活动主持：梁芳

以“新乡市十中全民终身学习活动——汉字听写大赛”为活

动主题的简短开场白和结束语，中间灵活串词。

（二）读词考官：陈佳斌、张玉玮

筛选、准备好词库（七上、七下、八上50%，课外50%），有词和解释。两人轮流读词。

（三）评委、解说：崔丽、周丽君、马文洁

1、每题后评判对错，决定选手去留。

2、制作四张海报，分别张贴在校门口、行政办公楼、阶梯教室、分校门口。

3、找美术老师布置最左侧黑板。布置会场。

（四）课件制作、操作：易文燕、李佳

1。会标：20新乡市十中全民终身学习活动——汉字听写大赛。

2。词库做成课件。

（五）计时：栗刚、王雨露

1、写词时间为30秒。最后10秒倒计时，以课件形式展现。

2、准备25张集体奖状，12张个人奖状。

（六）组织协调：孙俊、姚莉

1、赛前召集100名选手集会，5个代表队起队名，选队长，队员编号1—20号，定口号。每队20名学生，由老师制作胸牌。如：标明“1—1”代表1队1号。

2、组织参赛学生和观众就位，维持秩序。

十二、比赛规则

每班选出4名选手，组织成5个代表队。每队20人。

1队：1、2、3、4、11班；

2队：5、6、7、8、12班；

3队：9、10、13、14、15班；

4队：16、17、立人1、2、3班；

5队：立人5、6、7、8、立人4班。

第一场集体赛：单号选手共50人先上场，双号50人候场。每个代表队两列在场上坐定。各参赛队每队按顺序1位选手上场，每次5人。5人根据发音及词条解释同时书写，评委决定其去留。如若该词5人全部写对，回到座位上。写错者淘汰出局。进行一轮后补齐空位，继续第二轮。二轮过后各队胜出选手先休息。再进行双号选手的比赛。根据各队最后优胜选手总人数，决出集体奖，哪队留下的选手多为获胜组。2个一等奖，3个二等奖。当场颁奖。

第二场个人赛：留下的选手再次进行个人比赛。依次上5名选手，进行比赛，在场上剩下12名选手时进行车轮战，依次上场一名选手，决出冠、亚、季军和9名最佳智慧奖。当场颁奖。

新乡市第十中学语文组马文洁

高中汉字听写活动方案及流程篇二

为弘扬中华民族优秀传统文化，激发学生学习汉语的兴趣，巩固七年级所学习的生字新词，进一步提高学生语文素养和遣词造句能力，结合《语文新课程标准》对学生词语积累方

面的要求及《语文中考考试说明》，特举行初级中学七年级汉字听写比赛活动。

一、指导思想：

汉字听写活动有利于学生巩固所学词语，提高词语书写的正确性和运用能力，确保所学过的词语会读、会写、会运用，进一步提高写作水平，提高语文素养。

二、比赛时间：

20xx年4月20日晚自习

三、比赛地点：

七年级三班、七年级四班教室

四、参赛对象：

七年级三班、七年级四班全体学生

五、比赛内容：

人教版七年级上册部分词语和七年级下册前三单元部分词语。

六、要求：

- 1、比赛稿纸由老师统一提供。
- 2、使用0.5黑色签字笔；
- 3、要求书写规范、正确，并按老师朗读的顺序书写。
- 4、时间要求：20分钟以内听写60个词语。

七、材料准备：

自备签字笔，比赛用纸由老师统一提供。

八、奖项设置：

每班设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

高中汉字听写活动方案及流程篇三

汉字是中国古代文明的历史开端，成为中国最宝贵的文化遗产。然而，汉字的地位在当今智能网络的社会却有所减弱。

现在，学生书写规范、标准汉字的能力逐年下降，这就要求我们在认识汉字的基础上更要加强识记能力，正确地书写汉字。

二、活动目的

由于我校学生中很大部分语文基础薄弱，不能规范、标准地书写汉字。所以，加强我校学生听写能力已经刻不容缓。因此，提高学生汉字书写能力成为我校语文教学工作的重点。特此开展汉字听写活动，以帮助大家共同进步。

三、活动时间

初赛时间：-----年-----月-----日

决赛时间：-----年-----月-----日

四、活动地点

高桥中学敏学楼

五、活动对象

七、八年级参赛选手

六、活动流程及内容策划

本次活动严格遵照《语文课程标准》中的要求，以语文基础字词的积累训练为主，具体活动过程如下：

1、初赛选拔方式：

各班自行组织同学集体参加听写（内容可以是语文书中课下注释的词语），主持人读出30个词（词组+解释+出处等）。选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，选出班级前5名的选手参加决赛。

2、决赛选拔方式：

由学校统一安排各班参与选手进行比赛，由主持人读出词语50个（词组+解释+出处等），选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，评出个人单项奖（一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名）和团体奖（各班总成绩年组前三名）。

七、活动要求

1、认真准备比赛时所需要的纸张a4□钢笔。

2、听写汉字的范围严格依据《语文课程标准》中需要掌握的字词。

3、工作人员维持现场秩序，监督参赛者，不可出现作弊行为。

八、评委会组成

高中汉字听写活动方案及流程篇四

一、指导思想

为弘扬中华汉语言文化，促进规范用字、规范书写，培养学生读、听、写能力，热爱祖国语言文字的情感，特开展此次听写大赛。

二、活动对象

我校全体师生。

三、活动主题

妙笔书写方块字，民族文化我传承

四、活动内容

各年级教材中涉及的相关词汇，及生活中的常用词汇。以语文基础字词为主。选用课本中有代表性的. 字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现语文学习的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。

前期准备：

2、学生用的作文同步训练上归纳的好词也在听写的范围，各教师要提醒学生注意积累。尤其注意常见易错字词的归纳。

五. 活动形式：

(1) 考虑到三个年级汉字学习不同步，各年级的决赛分开进行。

(2) 活动以年级为单位，先在各班进行宣传、准备，并进行

选拔，每班选出5名学生组成代表队，参加学校的决赛。决赛采取现场听写，逐一淘汰出错选手的形式。最终留在赛场的为冠军。以此类推，评出前三名的团队，进行奖励。

听写要求：在40秒内时间内，正确书写出报读的词语，并做到不倒笔。在40秒内可做修改，时间到后不可以再作修改。

(3) 具体操作：

主持人：部分语文教师

执行方式：从课文中随机选择生字词听写，每小组的5个人分组轮流上黑板书写。

计分方式：每写对一个字词个人计5分；集体计1分，整场比赛分个人和集体累积分数。

六、活动奖项设置：

设集体奖：一等奖3名，二等奖3名，三等奖3名

设个人奖：一等奖3名，二等奖6名，三等奖121名

高中汉字听写活动方案及流程篇五

为正确引导学生感受汉字之美，从小培养学生认真规范书写汉字的良好习惯，提高学生的学习积极性，鼓励小学生热爱汉字，二年级语文组特举办本次汉字听写大赛。

一、活动主题：“规范书写汉字，弘扬母语文化”

二、参加对象：二年级学生

三、比赛时间：

1、班级选拔赛（集体听写）：11月24日——11月28日

2、年级比赛：12月2日午读时间

四、主持：闫志芳

五、汉字听写范围：

小学二年级语文上册1——5单元学过的生字。

六、活动步骤：

（一）班级初赛阶段

1、各班按照参赛规则，在班级内组织开展此项活动。

2、听写时间内容由本班语文教师统一。

3、在班级活动的基础上，每班评出15名优秀选手参加年级组的比赛。

（二）年级组比赛阶段

1、由每班评出的15名优秀选手参加。

2、由全体语文老师共同商议准备年级听写的40个词语。

3、统一发听写纸，主持人每个词语念两遍，选手每写完一个词语举手示意。然后再继续听写。

4、听写完毕把听写纸征订，由语文老师评分。根据成绩分为一、二、三等奖，颁发奖状。

七、比赛地点：

选拔赛：各班教室比赛：小学四楼会议室