

2023年大班健康活动运动会教案教学反思 (实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班健康活动运动会教案教学反思篇一

近年来，科技与教育的融合成为了教育改革的重要方向，科技活动在大班教学中也越来越多地被采用。我校最近的一次大班科技活动让我受益匪浅。在这次活动中，我发现了科技活动给大班教学带来的种种价值，同时也加深了我对科技教育的理解。

首先，科技活动给大班教学带来了很大的启发。在这次活动中，我们使用了各种科技设备，包括智能白板、电脑、投影仪等。通过这些设备，我发现它们能够更生动地展示教学内容，使学生们更好地理解。比如，在学习地理知识时，通过智能白板上的地理地图，学生们可以直观地看到各个国家和地区的位置，更好地掌握相关知识。而传统的教学方式只能简单地通过黑板上的文字和手绘图来介绍，效果大打折扣。

其次，科技活动能够提高大班教学的互动性。在过去，大班教学往往是老师单方面的灌输，学生们只是被动地接受知识。然而，在这次科技活动中，学生们可以通过电脑和智能白板上的程序和游戏来参与教学过程。比如，在学习英语时，我们用一款教学软件进行字母拼写游戏，让学生们通过亲自操作电脑来拼写单词，激发了他们的学习兴趣，同时也提高了他们的学习动力。

此外，科技活动还能够培养学生的创新思维和动手能力。在

这次科技活动中，学生们组队参加了一个机器人编程比赛。每个小组都需要设计和编程一个机器人来完成指定的任务。在这个过程中，学生们需要动手搭建机器人，同时还需要学习编程语言来控制机器人进行操作。通过这个活动，学生们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了创新思维和团队合作精神。这种培养对于他们未来的发展将起到关键的作用。

然而，科技活动也存在一些问题。首先，科技设备的使用需要较高的技术能力，老师需要具备一定的技术水平才能顺利进行科技教育。其次，科技教育需要投入大量的资金，包括购置科技设备以及相应的软件和教学资源。尤其是对于一些发展落后的地区，这种投入可能更为困难。

综上所述，科技活动给大班教学带来了很大益处。它不仅能够启发学生的学习兴趣和提高教学效果，还能培养他们的创新思维和动手能力。然而，科技活动的推广也面临一些问题尚待解决。我相信，随着科技的不断发展和普及，科技活动在大班教学中的应用也会越来越广泛，给更多的学生带来更好的教育体验。

大班健康活动运动会教案教学反思篇二

1. 通过实地观察，感受田野丰收的美景，体验田间劳动和收获的快乐，干使农民伯伯种粮食的辛苦。
2. 用红薯制作各种各样的造型。

课 题

红薯乐

一. 以“品尝红薯做的各种食品”引入：

1. 师：孩子们，快来瞧瞧，老师给你们带来了什么礼物？

2. 尝尝味道怎么样？

3. 说说这些好吃的小吃是什么做的？你们见过吗？

二. 挖红薯。

2. 启发幼儿想想红薯藤可以做什么？小结：农民伯伯种庄稼非常的辛苦，我们要爱惜粮食。

三. 幼儿动手操作，教师观察指导。

1. 根据红薯的不同外形，大胆想象，创作出与别人不同的作品。

2. 教师巡视指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并给予一定的帮助。

老师的教学活动准备较充分，活动过程清晰、流畅。幼儿的活动参与积极，动手操作能力有提高，能体现儿童的立场，重视个性化发展。

大班健康活动运动会教案教学反思篇三

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解

概念，提高数学解决问题的能力。

第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为一位更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

大班健康活动运动会教案教学反思篇四

1、尝试用多种色彩组合绘画登高的意境。

2、继续培养良好的操作习惯。

1、范例一幅、颜料（咖啡色、黄色两种，红色、黑色、蓝色等）、粗细不同的笔

2、知识准备：登高

（一）谈话导入，激发幼儿兴趣

1、师：每年的重阳节，爷爷奶奶们都要登高，你知道什么是登高吗？

2、小结：重阳登高既是健身，更是人们亲近自然的高雅的社会活动。

3、师：今天老师带来了一幅“登高”图，我们一起来欣赏一下。引导幼儿欣赏图中人们登高的情景。

（二）教师讲解示范

1、先用蓝色颜料画山，留出石阶的地方。

2、用深浅不同的咖啡色画石阶。

3、在纸的角上画红色的、扇形的太阳。

4、用深浅不同的黄色画太阳的光芒。

5、添画树和人。

（三）幼儿作画

1、提醒幼儿作画的时候注意画面的安排和整洁，并且不要留有空白。

2、幼儿大胆、有序地绘画

（四）、展示评价

展示登高图，请幼儿说说喜欢哪幅作品，并说说喜欢的原因。

大班健康活动运动会教案教学反思篇五

科技活动在现代教育中扮演着越来越重要的角色。它不仅使学生能够更加直观地了解 and 探索科学知识，还培养了学生的创造力、合作精神和问题解决能力。近期，我参与了一次大班科技活动，这是一次难忘的经历，让我意识到科技在教育中的巨大潜力。以下是我从这次活动中所得到的心得体会。

首先，大班科技活动给了学生更多的探索空间。在我们平时的课堂上，由于时间、教材和学生的数量等各种限制，很难给每个学生提供充足的时间和机会进行实践和探索。然而，在大班科技活动中，学生们可以分成小组，互相合作，共同完成一个任务。这样一方面减少了每个小组的人数，使得每个学生都能有更多的机会参与到实践中，另一方面也提高了小组之间的合作效率。而且，大班科技活动一般都设置了一定的时间限制，这使得学生们能够更加有目标地前进，更好地安排自己的时间，充分发挥出自己的创造力。

其次，大班科技活动培养了学生们的合作精神。在科技活动中，小组成员之间需要密切合作，共同解决问题。每个小组成员都要发挥自己的优势，贡献自己的力量。只有彼此信任、相互配合，才能更好地完成任务。因此，在这个过程中，学生们不仅学会了倾听他人的意见，也学会了敢于表达自己的想法。每个人都能在这个活动中体会到团队的力量，从而培养出合作精神。

此外，大班科技活动增强了学生的问题解决能力。在这次活动中，我们面临了很多挑战和困难，需要从中找到解决的办法。而这这就要求我们学会分析问题的本质，进行思考和判断，然后找到解决问题的途径。有时候，我们需要进行试错，不断尝试。虽然过程可能会困难、繁琐，但是当我们最终解决了问题，完成了任务时，获得的成就感也是其他活动所没有的。

最后，大班科技活动激发了学生的创造力。相对于传统教育中的死记硬背，科技活动更加注重培养学生的创造力。在这次活动中，我们不仅要按照规定的步骤进行操作，还需要自己提出新的想法和解决方案。我们可以尝试不同的材料、不同的方法，并设想实现的结果。这个过程中，我们将自己的想象力和创造力点燃，不断追求更好的结果。这无疑提高了我们的创造力，并使我们变得更加独立和自信。

综上所述，大班科技活动让我有了全新的教育体验。它不仅给了学生更多的探索空间，培养了学生的合作精神和问题解决能力，还激发了学生的创造力。我相信，通过这种科技教育的方式，能够更好地培养学生的综合素质，并为他们未来的发展打下坚实的基础。

大班健康活动运动会教案教学反思篇六

活动指导：1. 老师演讲故事幼儿欣赏. 2分享交流. 引导幼儿谈论：故事发生在哪？小蚂蚁给谁让座？什么是让座？小结：故事发生在公共汽车上，小蚂蚁在乘车的时候给熊婆婆让座，让座就是把自己的座位让给需要帮助的人3. 理解让座. 交流讨论：你们乘过公共汽车吗？你会给人让座嘛？认为哪些人需要我们给他们让座？小结：乘车时给人让座是一种美德，一种文明的行为有些人的身体不好或不太方便，非常需要大家的帮助，我们给她们让座就是在帮助她们，虽然让座是一件很小的事，但这种行为也会让人感到非常温暖。4. 表演体验：教师扮演婆婆，引导幼儿分成四组表演让座。幼儿自选各种头饰分别扮演小羊小狗小猴小蚂蚁各种动物表演。教师演唱歌曲《让座》答谢幼儿，让幼儿体验帮助老人的快乐。

活动资料：《小蚂蚁让座》故事

小蚂蚁在公共汽车站怕上了车，她要到森林里去看外婆。公共汽车里坐着小羊，小狗，小猴，小猪还有好多好朋友。她们有的要到森林里采蘑菇，有的要到森林里玩捉迷藏，有的

要到森林里的湖边游玩。

‘滴滴——’汽车开了。大家唱起了歌儿，真高兴。

‘滴滴——’汽车开到了半路的车站，上来了个熊婆婆。他要到森林里看他的外孙小熊。熊婆婆上了车，呀！坐哪里呢？座位全满啦。

小羊说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小狗说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小猴说：“熊婆婆，来我这儿坐”

大家都说：“熊婆婆，来我这儿坐”

熊婆婆说：“啊，谢谢你们，谢谢你们这些好孩子。可我坐到你们的位置上，你们不也要站着吗？”这时候，小蚂蚁冲着熊婆婆用最大声的嗓门喊了起来：“不，不，熊婆婆，请你来我这坐！”“那，你坐哪儿呀？”熊婆婆问。“你先坐下，我就有地方坐啦！”

大班健康活动运动会教案教学反思篇七

学生大班活动作为教育教学中的一项重要内容，旨在培养学生团队合作、创新思维、沟通交流等综合素质。我曾有幸参加一次学生大班活动，通过这次活动，我深刻体会到了大班活动的重要性和意义。

首先，在这次活动中，我深刻体会到了团队合作的重要性。在一个大班的活动中，每个人都有不同的职责和任务，需要团队成员之间的密切合作和协调配合才能达到最好的效果。在我所参与的活动中，我们分为了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我们相互协作，分工明确，共同努力，

最终成功完成了我们的任务。通过团队合作，我们不仅解决了问题，还增强了团队凝聚力和协作能力。

其次，大班活动可以激发学生的创新思维。在这次活动中，我们需要根据给定的题目进行创意设计和方案制定。每个人都积极参与，提出了自己独特的想法和见解。通过思维碰撞和讨论，我们最终得出了一个创新的解决方案。这次活动让我认识到，创新思维是培养学生创造力和独立思考能力的重要途径，对于培养未来社会需要的领导者和创新者至关重要。

第三，大班活动促进了学生间的交流与合作。在一个大班活动中，学生来自不同的班级和年级，他们互不相识，互相之间可能存在沟通和合作上的障碍。但是在这次活动中，我们经过了一系列的交流和合作，增进了对彼此的了解与尊重。通过与不同班级的同学一起合作，我学到了很多新的观点和想法，丰富了自己的知识储备，并且结交了一批可靠的朋友。在今后的学习和生活中，这种交流与合作的能力对我来说将起到巨大的作用。

再次，大班活动丰富了学生的课外生活。在繁重的学业压力下，学生常常缺乏机会去接触与学习之外的事物。然而，大班活动为学生提供了宝贵的机会，让他们参与到真实的问题解决中。通过这次活动，我们不仅学到了书本知识之外的东西，还锻炼了自己的实践能力和动手能力。这样的体验让我感到学习是无处不在的，不仅仅局限于教室和书本，还可以融入到生活的方方面面。

最后，大班活动激发了学生对学习的热情。学院活动往往是课堂外的一种延伸，能够调动学生的学习兴趣和激发他们对学习的热情。我在这次活动中深深地感受到了学习的乐趣和意义。我们通过自己的努力和创新，最终获得了成果。这样的经历让我理解到，学习不只是为了应付考试，而是为了让自己不断成长和进步。

总之，学生大班活动是一种重要而具有意义的教育方式。通过团队合作、创新思维、交流合作等多方面的培养和锻炼，学生可以全面发展各种综合素质。这次学生大班活动使我深受启发，激发了我对学习的热情，增强了我与他人合作的能力和勇于创新的认识。我相信，在今后的学习和生活中，这次活动带给我的收获将成为我不断成长的动力和宝贵的财富。