

# 学生语文考试成绩分析总结与反思(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学生语文考试成绩分析总结与反思篇一

1. 加大对学困生的帮困力度，积极配合家长，培养学生的学习习惯，夯实学生的底子。
2. 在教学中注意以点带面，点面结合，充分发挥小组长的带头作用，认真搞好读、说、写各项基础能力的训练，做到差生不掉队，优生能“吃得饱”。
3. 积极参与新课改活动，将课改与平时教学紧密相连，力争解决教学中出现的共性和个性问题，做到学有所得，做到课课清，堂堂清。

## 学生语文考试成绩分析总结与反思篇二

第一道题，我会连下去写，由于平时我们常常说按顺序写，比较少说连下去写，所以有些学生看不懂题意。认为只将四线格中的“m□g”各写几遍。

第二道连线题，考得比较全面，有考拼音与识字、有反义词、有量词。最后一小题有的同学忘了将脚印与名称相连。

第三题，对于一些差生来说，“第、共”二个字不认识，所

以完成起来有一定困难。

第四题，考察学生看拼音写字，学生完成得很好。

第五题，我会组词“可、河”由于是二类字，很多学生会说但不会写，所以错得比较多。

第六题，将表示动作的词涂上颜色，“读书、吃饭”二个词很多同学不知道是动词，这道题对一年级的学生来说有一定难度。

第七题，学生完成得比较好。

第八题，照样子写一写，出题时用“田”字格出现，特别是第二步，很多学生不明白是什么意思，若干脆用线的形式让学生填，孩子们更能理解。

第九题，我会根据课文内容边线，由于学生识字不过关，语感不强，所以错得比较多。

第十题，我会看图写话，孩子们格式及标点使用不规范有待加强。

## 学生语文考试成绩分析总结与反思篇三

由于我校学生大多是农村孩子，仅寄午生就占一半多，学生基础参差不齐，很多家长文化程度低，根本不懂如何督促孩子学习，更谈不上辅导。加上学前班教育比一般孩子少二年，早期智力没有得到开发，起点比较低，所以很多孩子在学习上感到困难，从考查中反映出以下几个方面：

- 1、审题能力有待提高。
- 2、识字不过关，字意不理解。

3、写字习惯有加强。

4、学生的语感有待培养。

## 学生语文考试成绩分析总结与反思篇四

进入六年级以后，学生的学习任务已经无形中加重了。除了一些日常的学习任务要完成，还要完成一些额外的学习任务，而在考试前更是没有专门的复习时间。那么，如何才能让学生扎实地掌握所学的内容，不至于因为没有复习就考不好呢？因此，为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且及时批阅。在家庭作业本上也反复地布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握小学语文期末考试考后反思小学语文期末考试考后反思。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

## 学生语文考试成绩分析总结与反思篇五

今后教学中，应在40分钟的课堂上下功夫，提高课堂教学效率，重视基础。对识字这一难点在程度上解决。提高学生学习兴趣，对后进生以鼓励为主，让他们乐学、爱学、好学，充分利用班级中的优等生的帮带作用，对不同层次的学生要求应有所区别，培养学生自己审题的能力，学会变通，举一反三。考试是对学生学习情况的一种检测方式，但不能做为评定学生途径。我们的教学是要让学生不仅学习语文，更要会学语文，生活中处处有语文，将语文课堂延伸到课外。