

幼儿园大班班级游戏活动记录 幼儿园大班幼儿游戏活动计划(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班班级游戏活动记录篇一

设计思路：

幼儿的一些无意举动，让他们突然发现：镜子能够反射光。在随后与幼儿的交谈中我发现，由于镜子是生活中使用率很高的日常用品，所以，幼儿往往会产生片面的了解，镜子就是照照而已，别无用处。基于幼儿的原有经验、兴趣及需求，我决定支持他们继续探究镜子。

因此，活动设计就从镜子的用途开始，让幼儿回忆镜子的用途，然后通过“找一找”的游戏，使幼儿逐步感受“镜子可以反光，人们利用这个原理将其摆放在各个需要的地方，使其发挥功用，为人类服务”。

游戏“找一找”是让幼儿在不转身的情况下，从镜子中观察身后的玩具。由于受到游戏规则的限制，幼儿需要不断地调整镜子的角度与方向，从镜子中观察身后的情况。游戏开始前，教师先以游戏者的身份，亲历了整个游戏过程，完整、清晰地了解幼儿游戏时可能会碰到的问题以及游戏带给幼儿的启发。由于教师有了亲身体会，所以能发现：要摆弄手上的镜子去观察身后的玩具，其实是有难度的；而且，用镜子照自己的正后方要比照自己的左后方和右后方更难；因此，需要有明显的层次结构来支持幼儿玩游戏“找一找”。由此，设计时我牢牢把握幼儿的学习难点，帮助幼儿层层梳理和归

纳，使游戏顺利开展。

活动目标：

1. 了解镜子在生活中的广泛运用，体验镜子为生活带来的方便。
2. 在“找一找”的游戏中，尝试通过改变镜子的摆放位置，观察身后的景象。

活动准备

ppt□镜子、玩具。

活动过程

1. 关键问题：你家里有镜子吗？镜子摆放在什么地方？它有什么用处？
2. 小结：每个家庭都有镜子，镜子是我们生活中普通但又非常有用的生活用品。

(一) 第一次游戏

1. 游戏玩法：利用镜子找到“雪娃娃”和“溜冰娃娃”。但是，只可以使用镜子，要想办法从镜子里找到这两个玩具。
2. 游戏规则：
 - (1) 不能转身，也不能回头，只能借用手中的镜子。
 - (2) 在规定的时间内，谁能从镜子里找到玩具“雪娃娃”和“溜冰娃娃”，谁就获胜。
3. 幼儿在规定时间内游戏。

4. 关键提问：

(1) 你们从镜子里找到这两个玩具了吗？它们分别在哪里？

(2) 你们用了什么方法找到这两个玩具的？

5. 小结：虽然我们不能回头看，但我们可以左右移动手中的镜子，通过镜子来观察我们身后的玩具。

(二) 第二次游戏

1. 游戏玩法：幼儿身后摆放六个玩具，运用第一次游戏的玩法，想办法从镜子里找到这六个玩具，并分别记住它们的方位。

(这里教师需要鼓励幼儿运用先前的好方法来进行第二次游戏，使幼儿能不断地巩固、积累新经验。)

2. 游戏规则：

(1) 不能转身，也不能回头，只能借用手中的镜子。

(2) 在规定的时间内，能从镜子里找到全部六个玩具，就算获胜。

3. 关键提问：

(1) 在你们身后有哪六个玩具？它们分别在哪里？

(2) 要从镜子里找到这六个玩具，你们用了哪些方法？使用的方法一样吗？

4. 小结：身后玩具摆放的位置不同，手中的镜子也要随之改变方向，不仅可以左右移动，还可以上下移动，这样才能看到摆放在我们身后不同方位的玩具。

1. 关键提问：

生活中你们会运用刚才的方法来使用镜子吗？

2. 播放录像“汽车上的后视镜”。

3. 关键提问：

(1) 哪一个“后视镜”，它有什么用处？

(2) 汽车上为什么要安装三面“后视镜”？

4. 小结：改变镜子的摆放位置，能够让我们看到更多的东西。人们就是利用镜子的这个本领，将它们安装在我们需要的地方，为我们的生活带来方便。

活动延伸

幼儿园大班班级游戏活动记录篇二

活动名称：猜拳跨步活动目标：1、锻炼幼儿下肢力量及灵活性，培养幼儿合作精神。

2、教会幼儿跨大步的传统玩法，培养幼儿竞争意识。

活动准备：50米场地 起跑线 终点线活动过程：一、带幼儿入场地。

二、讲解游戏玩法，认识起跑线、终点线。

三、教师与幼儿做示范1、两个幼儿猜拳分胜负，胜者同伴向前跨越(步数提前讲好)2、哪组幼儿提前到终点为获胜方。

3、以后依次进行，直到幼儿全部跨越完毕。

四、幼儿游戏、教师当场指导。

五、游戏结束，整理场地。

生成的新玩法活动名称：趣味运动会活动目标：1、 进行各种跳跃游戏比赛的练习。

2、 通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。

3、 培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

活动准备： 蛇形跑 、 模仿跳活动过程：一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿(一)、袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

活动名称：跨越障碍活动目标：1. 鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿 独立解决问题的能力，使幼儿从

中体验自主练习和成功的快乐。

2. 练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

活动准备： 教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些；师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

活动过程 1. 做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

2. 引入主题(1)教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3)、教师进行观察，给予适宜的指导。

4. 师幼进行交流和总结 将幼儿集中起来，相互交流自的做法，并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整；跳较高的障碍时要有一段助跑；跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5. 鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍 鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6. 收拾和搬运材料 教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

活动结束，大家一起收拾和搬运活动材料。

幼儿园大班班级游戏活动记录篇三

活动过程：

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，

孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分自由地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

幼儿园大班班级游戏活动记录篇四

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园大班班级游戏活动记录篇五

活动目标：

1. 回忆生活经验，学习用协商的方法自主分配角色。
2. 遵守游戏规则，能用角色语言和行为积极交流。
3. 养成游戏前后主动摆放、收拾游戏材料和整理活动场地的好习惯。

活动准备：

红太狼家的环境布置(一套娃娃家的游戏材料), 蛋糕店、花店相关区域游戏材料。

活动过程:

孩子们, 还记得前天我们续编的《喜羊羊与灰太狼》的故事吗?现在它们之间关系怎样啊?

今天, 红太狼过生日, 它们会邀请谁去做客呢?

2. 客人们会带些什么礼物?(蛋糕、鲜花……)蛋糕、鲜花到哪儿买?

客人们除了带礼物还会带些什么祝福的话?

3. 如果你是蛋糕店的营业员, 怎样来推销你店里的蛋糕?

1. 确定角色:

师: 今天, 我们就来玩“红太狼过生日”这个游戏, 想想: 这个游戏需要哪些角色?

2. 提出要求:

有这么多角色呀!小朋友可要记清楚哦。等会儿请大家相互协商, 分配角色。注意哦: 红太狼、灰太狼还有小灰灰它们一家是待朋友最热情的, 要请平时待人最热情的小朋友扮演;营业员要会热情地推销自己的产品;客人们做客时要有礼貌!

3. 相互协商, 自主分配。

1. 教师观察幼儿游戏时的语言交流和游戏规则遵守情况, 并以角色的身份介入指导。

2. 鼓励幼儿用角色语言互相交流。

3. 教师以角色的身份宣布游戏结束。

4. 整理活动场地和游戏材料。

师：孩子们，今天你们玩得开心吗？为什么这么快乐？