

最新幼儿园夏天活动教案反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园夏天活动教案反思篇一

- 1、用红、黄、绿等相间的色彩，表现夏天树木的特点。
- 3、懂得在纸上吹出多彩树木的方法。

活动准备

- 1、彩笔、画纸、颜料等
- 2、夏天树林的景色图。

活动过程

1、图画欣赏

- (1) 出示图画，师生共同欣赏夏天美丽的树木风景图，并说一说，夏天的树林美在什么地方。
- (2) 出示范画，观察吹画制作的方法。

师：这幅画画的是什么？（树木）

它是什么颜色的？这幅画是怎样画出来的？（有绿色、黄色、粉色等）

2、指导画法

(1) 树干

用黑色和灰颜料滴在纸的下方，然后用嘴慢慢向前吹，粗粗的树干就会出现。

(2) 树枝

顺着树干生长的方向向前吹，从而吹出长短、粗细不同、各种各样的树枝。

(3) 树叶

用手指蘸取绿色颜料在树枝上点画树叶，注意添花的位置、树叶的形状等

3、幼儿创作

引导幼儿选取合适颜色，掌握好方法，注意颜料的使用。

4、展示、欣赏作品。

小结及反思

夏天，是美丽的。幼儿通过绘画，可以感受大自然的美丽，增加了热爱自然的情感。

幼儿园夏天活动教案反思篇二

课题：

夏天的阳光

课时：

教学目标：

- 1、能编创简单伴奏，并用打击乐器为歌曲伴奏。
- 2、能按意图及节奏编创适当的词，并能准确地拍和读。

教学重点：

编创简单的节奏。

教学难点：

有意图地编创。

教学准备：

录音机

教学内容及过程：

一、开始部分：

- 1、听音乐进教室。
- 2、发声练习。
- 3、复习歌曲。

二、基本部分：

1、聆听《夏天的阳光》

(1) 完整地聆听歌曲。提示：歌中唱出了什么？你的心情如何？

(2) 复听歌曲：提示：你感到这首歌适合跳舞还是适合走路？选择一个图，并随着音乐试着做一做。

(3) 教师可选择一组学生，用打击乐随着歌曲录音敲击。培养学生积极参与的意识。

2、编创与活动：]

(1) 本课的编创与活动安排了一个看图编词并进行读拍的练习。教师指导学生分别拍击两条节奏，说出各是几拍子的。

(2) 分小组看图编词，用蜜蜂和鸟叫的声音编创模声衬词，也可编创词组。

(3) 指导学生用打击乐为自编的带词节奏敲击，可击节拍，也可击节奏提示学生敲击出音的强弱。

三、结束部分：小结。

幼儿园夏天活动教案反思篇三

活动目标：

1. 理解儿歌内容，体验儿歌的韵律特点，并正确地讲述夏天的特征。
2. 进一步体验夏天的到来，喜欢夏天。

活动准备：

搜索一些关于夏天的图片：火辣的太阳、知了在树干上、河里开满荷花、青蛙跳出水面的样子、绿油油的菜地、穿吊带裙的小女孩和穿短裤背心的小男孩、西瓜、各种冷饮等。

活动过程：

1. 通过提问，引发幼儿活动的兴趣。

(1) 谁知道现在是什么季节？你怎么知道的？

(2) 根据幼儿的回答，出示相应的图片。

2. 运用图片，引导幼儿学习儿歌内容。

(1) 示范朗诵儿歌。

有一首儿歌讲的就是夏天，我们一起来听一听。儿歌的名字叫《夏天到》。

3. 启发幼儿提问，帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

(1) 小朋友对这首儿歌还有什么问题吗？

(2) 根据幼儿的疑问，鼓励幼儿相互解答，重点帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

4. 幼儿集体朗诵，引导幼儿感知儿歌的韵律。

幼儿园夏天活动教案反思篇四

1、在游戏中感知水的主要特性和用处，知道节约用水，体验玩水的快乐。

2、鼓励幼儿大胆提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。

3、培养幼儿对科学探索活动的兴趣及丰富的想象力和创造力。

二、活动准备

- 1、盛满水的盆
- 2、塑料袋、铁丝
- 3、透明的瓶子、颜料、图画纸等。
- 4、各种会沉和浮的玩具如：纸船、塑料杯、石头、铁罐等。

三、活动过程

（一）水真有用

- 1、出示装满水的盆，让幼儿说一说水有什么用？
- 2、请幼儿讨论该怎样节约用水
- 3、教师总结：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水。

（二）水真好玩

1、幼儿分组游戏探索

第一组：玩水下袋：引导幼儿感知水的流动性。

第二组：会变颜色的水：引导幼儿观察水的颜色变化

第三组：沉浮：引导幼儿讨论什么东西会沉下去？什么东西会浮在水面？

2、师小结：刚才每个小朋友都用水玩了各种好玩的游戏，请小朋友回去想一想还可以用水玩什么好玩的游戏。

四、活动延伸

让幼儿回家和爸爸妈妈说说今天在幼儿园玩水的感受。

幼儿园夏天活动教案反思篇五

- (1) 会有感情地朗读短文《夏天》。
- (2) 识字：柳叶、小花、飞。
- (3) 初步了解“儿”话音的读法。
- (4) 会说“像”的比喻句。
- (5) 会用完整话描述夏天。
- (6) 了解雨前的动物前兆。
- (7) 培养幼儿热爱夏天，热爱大自然的情感。

短文朗读磁带；《夏日的昆虫鸣叫》钢琴曲；花、蜻蜓、小鱼、彩虹、太阳、蝴蝶、西瓜、月亮等图片。

1、今天我们来玩闯关游戏，看看哪组幼儿能得冠军。老师把大家分成两组□fire队和sun队，比赛开始。

(3) 现在就是夏天，请小朋友想一想，夏天是什么样的？用完整话讲给大家听。（夏天鲜花盛开、大树茂盛、蜜蜂采蜜、蝴蝶飞舞，夏天是一个美丽的季节。）

2、有一个小孩，他也想跟你们说说夏天，请小朋友认真听，他都说了夏天里的什么事物？（请幼儿听磁带，回答问题）

3、请幼儿一句句地听磁带，找一找磁带中提到了哪些图片，说短文的内容。（幼儿根据磁带描述的内容找相应的图片，如：太阳、小花、柳树、湖水、小鱼、蜻蜓的图片），教师

解答为什么小花低头，柳叶打卷儿。[因为夏天气温很高，植物中的水份蒸发，植物就缺少了水分，所以柳叶打卷，小花低头。

5、介绍儿话音，“卷”与“卷儿”的读法及词的含义。

6、请小朋友再次有感情地随师读课文，猜猜长方形照片、椭圆形照片、圆形照片里的字宝宝念什么。

7、看看我们的闯关结果[a组太阳已经变红了]b组也已经得了很多团火，很多团火聚集到了一起，像个大圆球，我们可以叫它火球。课文中第一句话说“太阳像一个大火球。”太阳与火球有相似的特征，这种说法叫“比喻”。谁能说一个类似的比喻句。

8、教师举例说一个比喻句“弯弯的月亮像一条小船。”请幼儿看老师黑板上的图片，说说谁像谁。[幼儿说彩虹像小桥；彩虹像滑梯；星星像眼睛等。

夏天经常下雨，下雨前小动物会表现出不同的前兆，比如：蜻蜓、燕子会低飞，蚂蚁会搬家等。请小朋友回家和父母上网查一查还有哪些小动物下雨前会有变化，明天讲给老师和小朋友听。

整节活动是以“夏天”这个主题开始的，考虑到幼儿的原有生活经验，让他们总结夏天的特色似乎很难，所以我用音乐、图片、想象、语言为孩子提供说夏天的素材，孩子的听、说、想、读等各种感官均被调动起来，孩子的表达欲增强了。

孩子很喜欢音乐，当他们听音乐时是如此地专注，听到昆虫的鸣叫甚至能联想到夏天里的小动物的叫声，生活，孩子的课堂一下子扩大了；当说比喻句时，孩子起初似乎不知从何说起，后来和大家一起看图片，终于思路打开，侃侃而谈，如“彩虹像一座桥，彩虹像滑梯，彩虹像发卡”等。孩子在学

习有感情地朗读的同时，还了解到雨前的小动物的变化，大自然的变化使幼儿感觉神气，更多了几分探究的欲望。

孩子特别喜欢背诵文章，对字并不敏感，不习惯阅读，我们要逐渐地培养幼儿的阅读习惯，让他们喜欢读书。在背诵时，我们可以加上动作，既增强了幼儿对短文的理解又激发了幼儿的学习兴趣，在第二课时我会采用此方法。