

2023年总辅导员少先队工作自查报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

总辅导员少先队工作自查报告篇一

尊敬的校领导：

自2015年9月接任辅导员岗位至今，我认真完成领导交给的各项任务，对工作尽职尽责，无愧于心。

非常感谢校领导给我提供的学校少先队辅导员岗位的锻炼机会。但由于本人的能力有限，身体状况和心理压力都难以胜任辅导员一职，从而怕影响到大队部工作，经过慎重考虑，我决定辞去辅导员职务，特此申请，恳请领导批准为盼！

此致 敬礼

孟

梅

2015年5月30日

总辅导员少先队工作自查报告篇二

尊敬的各位领导：

上午好！自09年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

一、三个阶段搭建我成长的三步阶梯。

我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1. ____年9月至10年4月，所在系为文学与法学系(现语言文学系)，主要协助系学工办相关工作的开展，担任09商英2、09商英(专转本)两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在09-10学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

2. ____年4月至10年7月，所在系为经济学系(现经济与法学系)，期间主要分担教育管理和团建工作，担任09商英2、09商英(专转本)、08金融、09金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要

完成了“大学生文明修身工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

自身工作也更有了程序和章法。主要完成了09-10学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在10-11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1. 突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管

理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2. 要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3. 言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

1. 工作方式上，委婉有余，威严不足。

2. 工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。

3. 处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

少先队辅导员工作述职报告篇5

总辅导员少先队工作自查报告篇三

工作中我始终注意改变以往辅导员老师的家长式作风，对待学生尽量避免俯视的管教式教育，而采取平等对待，努力帮助学生形成自己正确思维模式的引导式教育。工作中时刻意识到要服务于学生，因为我认为现今大学思想政治工作的核心在于要首先做到以一颗公正的爱心对学生们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时有效的对学生们加强心理疏导，帮助消除或减轻种种心理担忧，让学生们认识到自己的价值。辅导员工作的意义和价值更在于“辅”助学生们成人，引“导”学生们成才，“员”学生和家长们成功之梦。同时，还要主动创造条件 and 机会让这些学生表现其优点和长处，及时赞扬，及时使其品尝到成功的欢乐和喜悦，使辅导员老师成为学生们大学期间甚至是整个人生道路上的领路人。

二、工作中努力体现“大爱无形”

以上是我个人对近几年工作的简要，有不足之处希望各位、老师能够给以指正，在此不胜感激，更希望同学们能够提出对我工作的建议和意见，我会认真加以考虑。

述职人：_____

少先队辅导员工作述职报告篇4

总辅导员少先队工作自查报告篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

自xx年参加工作以来，本人一直在xx市xx小学任教，至今已经有10个年头了□xx年开始一直担任的学校少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持协助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和协助。现在，我就结合着自己的工作情况作一个述职报告，请各位领导审核。

一、坚持学习，努力提升自身的道德修养

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护中国*的准确领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》，积极参加各种培训，贯彻和学习了党的重要思想，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，积极、主动，乐于接受学校布置的各项工作，在持续的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务水平都得到较快提升。

本学年，在学校整体工作的安排中，我担任了少先队辅导员、四年级班主任、四年级语文、品德与社会、综合实践等学科的教育教学工作、学校乡村少年宫鼓号队辅导员等工作，虽然工作杂，但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务，并使自己在工作中持续地成长着。

学校工作在马校长的指导下关键在于落实，所以对安排的工作，根据学校的工作计划、周安排等一步一步的来落实。

二、增强少先队基础建设

1. 发挥少先队广播室的阵地作用：

学校根据团市委、少工委的工作部署，在德育处的配合下，结合我校少先队员的自身特点布置了富有创新性、探究性、

合作性的队室文化建设，将少先队的的相关知识、队员活动剪影、学校少先大队部的寄语等用各种形式表现给全校的少先队员，供队员们了解和学习，使他们真正体会到了“自己当家做小主人”。

少先队入队率、红领巾、队干部标志佩带率都达100%，队员们能掌握基本的知识和礼仪。每周一的学校队干部总结会以及不定时的班队干部会议、队在少先队广播室举行，充分发挥了队室的作用。

2. 做好组织发展工作：

发展新队员是组织建设的重要工作之一，我校每学年实行一次新生入队仪式，学校先对新队员的入队实行分批审核，符合少先队的要求，才允许入队。老队员为他们佩戴红领巾，教给新队员怎样戴红领巾？怎样行队礼？怎样按照学校的规章制度来规范自己的言行？为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

3. 做好少先队大队建设，改变了以往的教师任命制，实行了全校性“大队干部”竞选演讲活动，并以公开投票选举的形式产生了我校少先队干部人员。定期召开会议，总结干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

三、展开形式多样的主题活动，让学生在活动中受到教育

少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。展开丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提升。

1. 每周一的集体升旗，由各班学生轮流讲国旗下讲话。
2. 结合实际，适时的展开教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合组织展开了相对应的教育活动，如乡村少年宫活动、诚信教育、阳光体育等一系列围绕学生展开的活动，做到了有活动方案、活动过程、活动总结，活动简报，扎实有效的展开了相关教育活动。

四、认真做好学校领导安排的其他工作

1. 从安全教育入手，提升学生安全保护意识，增强了同学们的责任感。各班按照学校的安排举行了“安全伴我行”主题班会，队员们创办了安全手抄报、黑板报、广播了安全常识等，少先大队部从不同层面、不同角度提醒了队员们增强安全意识，提升自我保护水平。
2. 在新课改实施的过程中，我总是按照学校的要求，提前备好课，结合教材和自己的所学来实行教学工作，遇到不懂的问题就立即询问同科教师，并认真听他人的课，取长补短，来提升自己的教学质量。认真上好信息技术课，搞好学校的设备维护等。

五、存有的不足及打算

在这段时间里多少也积累了一定的经验，但总的来说工作经验还是不足。因为自己水平有限，在展开活动过程中一心想把活动展开得更好，有时常会觉得心有余而力不足，往往不能充分发挥活动的作用，以至于影响了学生活动的教育效果。从每一次的活动中即时、认真地总结经验，对自己的发展还是有利的。

再次感谢各位领导一直以来对我的协助，在今后的工作中，我将不会辜负领导的期望，争取把新店小学的少先队工作做得更好！

人们常说，人一生中会有很多追求。不过，我认为人生的追求无外乎两种，一种是物质的，一种是精神的。希腊古代哲学家曾说过：对物质的追求，是追求平凡，对精神的追求，是追求神圣。“教师”，这个职业让人感觉沉甸甸的，学校少先队大队辅导员更是责任重大。参加教育工作30多年来，担任学校大队辅导员20年来，我始终牢记教师这个神圣的宗旨，只讲奉献，不求索取，辛勤耕耘，用爱心谱写一曲青春赞歌，把一腔赤诚奉献给了自己所钟爱的少先队事业。

回望走过的路，不乏汗水和泪水，但更多的是一份份充实和一份份情感。这里，我用这些点滴记录以使自己在今后临退休一年的工作中能持续地进步和完善。为红领巾事业做出更大的贡献。

一、狠抓思想素养，努力提升政治水平

担任政教主任、少先队大队辅导员以来，热爱德育、少先队活动组织管理工作，爱岗敬业，我非常重视自身思想素养提升。充分体现党员的先锋模范作用。

学校的首要工作是教育教学，要提升学校教育教学水平就必需有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍。在这个前提下，我带领全体辅导员老师配合学校党政领导领导展开了一系列活动。

通过组织政治理论和法制学习持续提升辅导员教师的政治理论水平和道德修养。让辅导员教师树立准确的人生观，职业观，并充分理解良好的品德，准确的价值观不是靠空泛的说教形成的，它缘于对人生，对理想，对社会的准确理解，只有在提升辅导员教师政治理论水平的基础上，才能将辅导员工作落在实处。

在学习的同时对辅导员教师政治思想素质提出明确要求，将规章制度成为辅导员教师约束自己行为，提升思想素质的保

障。

二、增强业务修养，努力提升教育教学水平

在自己由教学一线逐渐转向教育管理岗位的过程中，工作对象和性质都发生了较大的变化。随着角色的转变，自身也需要一种转变，需要一种突破。我开始抓住任何一次学习的机会，自学《教育工作》，《班主任工作漫谈》，《学校管理学》，《辅导员》等教育管理方面的内容。

工作中我注重博采众长，虚心向学校其他中层干部学习他们在管理上的运筹帷幄，严谨执着和灵活机智。经过自己的努力，通过学校领导的关心协助，政教工作评估多年来一直是a类校。

在提升自身业务修养的同时，尽量创造条件，通过组织各种活动来提升辅导员教师的职业技能水平和文化建设水平。采用“老帮青”的办法，让经验丰富的老辅导员教师与羽翼未丰的新辅导员教师结成对子，使年轻辅导员教师快速成长。

三、抓养成，搞活动，优化育人环境

1、管理育人。

教育家叶圣陶先生说过：“教育的根本目的就是为社会培训具有良好习惯的人”。本着这条宗旨，每个学期开始和结束时，政教处都组织班主任对学生实行德育教育，贯彻《小学生守则》，《小学生日常行为规范》，实行校风校史教育。使学生从心里感到严明的校纪，良好的校风，从而自觉约束个人的行为。

通过各年级各班一日常规，少先队员一百个好习惯，形成性评价一百分，校园少先队员文明监督岗检查，对不文明行为实行批评教育与处罚以及通过班级学期末学生思德考评等形

式持续地纠正少先队员不良习惯。通过“文明班集体”“红旗中队”和“三好学生”“优秀少先队员”的评选表彰等活动促使少先队员养成文明习惯。

2、活动育人。

学校少先大队部有组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提升学生综合素质，体现少先队员良好精神风貌的重要舞台。校内活动主要围绕“养成教育”、“爱国主义教育”、“诚信教育”、“环保教育”、“革命传统教育”、“法制教育”六个方面采取长期性、灵活性相结合的原则展开一些活动，从而提升学生的综合素质，实践证明，这是行之有效的育人模式。长期性的活动有：

(1) 利用每周一升旗仪式这块基地通过升国旗唱国歌，国旗下讲话等规范形式，对少先队员实行爱国主义教育。

(2) 利用广播，即时通报上周情况，表扬先进，指出存有的问题，狠抓少先队员的养成教育。

(3) 充分利用每周的班队会课实行多方面的教育，每次都有班队记录册，有主题、有计划、有总结。

(4) 组织以中队为单位的文明示范岗执勤活动，每天对少先队员的文明行为实行检查监督。

(5) 每学期展开“摒弃陋习，倡导文明，争创绿色少先大队”的活动，采用“主题班队会”，“主题黑板报”，“专题电视节目”，“专题手抄报”等多种形式，增强对少先队员实行不良行为习惯危害性教育、社会公德教育、环保教育，培养少先队员的公德意识，提升少先队员的自身修养。

(6) 展开法制教育系列活动，聘请派出所干警作法制教育报告，增强了少先队员的法律意识。

(7) 举行了广播操、演讲、绘画和书法比赛，举办独唱、独舞、独奏比赛，每学期举行两次班级联欢会，展开校园文化艺术节活动。

这些活动的展开，为少先队员提供了表现自我的平台，全面提升少先队员的综合素质，创造了一个有利于少先队员身心发展的校内环境。

3、拓展德育教育空间，多渠道育人。

坚持家长会制度，让家长充分了解学校，了解学生。以班为单位召开学生家长会，协助家长树立了准确的教育思想，提升了家庭教育水平。我与班主任、家长共同配合，形成合力，在转化问题学生工作上，收到了良好的效果。

社会是学校教育的延伸和补充，我们让学生走向社会，展开丰富多彩的社会实践活动。在少先队员中积极展开雏鹰假日活动。多年来一直活跃在我校德育基地xx社区□xx武警部队社会福利院、气象局、烈士陵园、和谐生态园。让学生在活动中学会适合社会，在活动中养成良好习惯，在活动中实行自学自教。

4、发挥学校心理健康教育的辅助作用，拓宽德育教育的途径和效果。

通过黑板报、广播站，心理小报等各种形式实行宣传，注重心灵养护，维护心理健康已渗透到校园的各个角落。每学期展开心理健康教育周活动、班会展示、心理征文、黑板报比赛、心理讲座，形式多样。

多年来，我校师生违法率为零，重大伤事故为零。

春华秋实，我无愧于心，无悔于我的少先队事业。我要把一生智治教育的心愿化为热爱少先队事业的一团火，将自己最

珍贵的爱奉献给少先队事业；要把我接下来短暂有限的一学期的奠基路一步一个脚印的走踏实，做好铺路石。相信含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开出绚丽的花朵。

总辅导员少先队工作自查报告篇五

山东营小学 李欢

一年来，本人在做好四年级教学工作的同时，力求做好学校少先队辅导员的工作，始终把少先队工作看作一项事业，认真学习，努力工作。本学年的少先队工作主要以学生德育教育和读书活动为主线，接下来，我将一年来的少先队工作向大家作一个简单的回顾和汇报。

一、德育教育

少先队工作是学校德育工作的重要载体，培养队员良好的行为习惯和思想品质是德育教育的重中之重。小学生求知欲旺盛、可塑性大、模仿性强、是构成良好行为和思想品质的最佳时期。为最好的完成对学生的德育教育，我在各位班主任的配合下开展以下活动：

1、升国旗

爱国主义教育是不变的主题，而最能激起这种情感的就是国旗在国歌中升起时刻，为了使每一次的升旗仪式都能给学生带来心灵的震撼，每周一，都举行升旗仪式，4-6年级轮流主持升旗仪式，各班选出升旗手、护旗手共三名同学，学校做好相关的培训工作，使各位升旗手都能明确旗手的职责，了解升旗的一般要领，并且做好轮值表，要求升旗手按轮值表升、降国旗。每周五，班主任根据学校的活动以及每周的节日等状况，安排好每周国旗下演讲的学生，选取好国旗下讲话的资料，每周一之前，学生会同学做好督促提醒工作。

2、规范行为习惯

为促进学生行为规范的內化，切实加强学生良好行为习惯的养成，学校在每个年级选出两名学生，共10名学生组成学生会，分成五组，在两饭后、两操时对各班的纪律、卫生情况量化打分，必将得分于第二天公布在校园小黑板上，一周一总结，评选出“卫生先进班级”“纪律先进班级”，并颁发“流动红旗”。我校开展礼貌之星的评比活动，每周评出礼仪之星、礼貌之星若干名。

3、发展新队员

经过将近一个学期的了解后，我校于每年的6月1日儿童节这天，从一年级挑选成绩优异、品德突出的学生加入少先队，举行新队员入队仪式，从介绍少先队的来历到老队员为新队员佩戴红领巾，再到宣誓入队，见证了一支新队员诞生。

二、促学习

“促学习”是我校的重点工作之一。学校制定了打造“书香校园”的具体实施方案和措施，要求各班主任激发学生的读书热情，培养学生良好的读书习惯，营造浓厚的校园读书氛围。

班主任引导学生捐书，组建班级“图书角”，利用晨读、中午时间坐班，监督学生读书至少半个小时。让家长监督学生睡前、起床后读书半个小时。坚持每日5-10分钟的听说训练，让学生轮流上台，交流自己的读书心得，或是读到的好故事、好段落。谈趣事、背古诗、明道理，变枯燥的读学为有趣的乐事。为了使学生的读书热情持之以恒，学校利用各个节日举办故事会、古诗朗诵会、辩论会、朗诵比赛等读书交流活动，使学生在活动中体会到课外阅读的乐趣，获得成功的体验。

每月，各班评选出班级“阅读之星”，获得参与评选每学期最后的学校“阅读之星”的资格。对以上同学发放“荣誉证书”和奖品。

三、工作中的不足之处

1、“红旗班级”评比还要继续坚持，并力求使评比更具有操作性，可比性和公平性。

2、学生礼貌行为与卫生习惯的检查力度与方法有待改善。

3、我在工作中的方法有时候不够恰当，不够大胆，害怕失败，急需改善。回顾本学期的工作，我付出了很多，也收获了很多。一年来不但让我体味到了在校园内奔波忙碌的艰辛，更让我领悟到了走进学生内心世界的快乐与感动。在今后的工作中，我将一如既往地认真对待每一项工作，奋勇拼搏，展现自我。