

# 2023年庆五四朗诵比赛方案 五四朗诵比赛活动方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 庆五四朗诵比赛方案篇一

### ——诗歌、美文朗诵比赛活动方案

#### 一、活动目的：

为了培养学生的爱国热情、活跃校园文化，提高学生综合素质，凸显班级读书活动特色，创建书香校园。特在学校举办“中华民族，我为你骄傲”中国古诗词、诗歌、美文朗诵比赛。

#### 二、活动时间：

10月31日上午9：00~11：00

#### 三、参赛要求：

1. 以班级为单位，人人参与，集体朗诵。
2. 朗诵内容要求是中国古诗词、经典美文、诗歌等，尽量选取歌颂祖国一类的文章，每班朗诵时间为3——5分钟。
3. 朗诵形式不限，如领诵、配乐等，伴奏载体自备。
4. 地点：校园操场。

5. 比赛顺序赛前抽签确定。

#### 四、评分标准：（十分制）

1. 遵守纪律，上下场迅速有序，精神饱满，表情自然，着装整齐。（2分）

2. 声音洪亮、饱满，能准确表达所选文章内涵，做到声情并茂，整体效果好，有艺术感染力。（3分）

3. 普通话标准，能正确把握语速、语调、顿挫节奏、轻重音节奏。（3分）

4. 表现形式活泼、新颖，富有创意。（2分）

#### 五、奖项设置及评审办法：

1. 评奖分一、二、三等奖。一、二、三、四年级共九个班，比例为2：3：4，五、六年级共9个班比例为：2：3：4。

2. 比赛采用评委现场打分制。

3. 评分方法为去掉最高分、最低分、取最后平均分。

#### 六、人员安排：

1. 评委：

2. 奖状填写：

3. 音响、摄像：

4. 现场调度：

#### 七、其它说明：

1. 每位班主任要认真组织、辅导。
2. 比赛结果记入班主任工作考核。
3. 未尽事宜另行通知。

小学政教处、少先队

## 庆五四朗诵比赛方案篇二

为纪念“五四”运动xx周年，引导青年学生勇作时代先锋，激发大学生奋发读书、献身社会、热爱祖国的青春热情，践行科学发展观，勇当时代先锋，为建设和谐社会、实现中华民族伟大复兴作出一份贡献，誓做社会主义可靠接班人和合格建设者。机械工程系将组织开展征文和朗诵比赛。现将有关事宜通知如下：

传承红色文化，勇担历史使命

北华航天工业学院机械工程系团学会

(征文)20xx年4月20号至4月26号；

(朗诵)20xx年4月27号下午3：30~5：00各系初赛，5月6号晚7点各系决赛。

4月27号教四，5月6号教八（容纳四个班上课的教室）

全校学生

朗诵比赛，征文颁奖，朗诵颁奖

(一) 征文

向各系发起征文征集，各系进行筛选后上交三份。

## （二）朗诵

各系进行初次选拔，最后上交两位同学的名单进行决赛。

### （一）节目基本要求

朗诵：朗诵内容紧扣主题，积极向上，朗诵者能较好地表现其文章主题，限时三分钟。

### （二）评分标准

征文：（1）总分10分

（2）基础分7分

（3）主题鲜明，思想先进2分

（4）观点新颖1分

朗诵：（1）演讲内容（4分）：主题鲜明，内容切题，结构清晰合理，引述资料准确，充实，结合实际，分析及论点及有说服力和逻辑性。

（2）演讲技巧（3分）：感情充沛、真挚，基调与所引的资料相符合并且与配乐基调相同。

（3）语言（2分）：语言流畅，普通话标准。

（4）仪表（1分）：着装整洁，仪表端庄，表情、动作恰当。

### （三）计分方法

（1）满分10分，小数点后计数两位。

(2) 去掉评委的最高分和最低分，其余分数的平均分为最后得分。

征文与朗诵均设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名

略

## 庆五四朗诵比赛方案篇三

为弘扬“五四”运动精神，丰富团场团员青年文化生活，激发团员青年积极向上、乐观进取的良好品质，鼓励团员青年坚定理想信念，团委拟于“五四”纪念期间举行庆“五四”青年歌唱大赛活动。

### 二、活动主题

庆“五四”，颂青春

### 三、活动对象

团场全体团员青年

### 四、活动时间、活动地点

4月30日上午10点30分，文化中心

### 五、活动要求与安排

1、每个团支部至少2人参赛，青年工作站至少1人参赛。各团组织请提前5天（即4月25日之前）将参赛曲目及伴奏音乐交到团委。

2、内容为独唱、合唱或表演唱（边舞边唱、边奏边唱等）

3、参赛人员由自己事先自备服装、化妆等等

4、出场顺序采用抓阄的方式决定。

5、除参赛者，北区每个连队安排20名观众，每个社区安排30名观众，其他团直单位每个单位安排5名观众。

6、主持人程晓彦，音响等场地工作者高洪民，评委5人，计分1人。

六、评分标准。

采用10分制。去掉一个最高分，一个最低分，取平均值，保留2为小数。

1、选曲得当，紧扣主题，积极向上。（2分）

2、能用正确的.演唱方法来演唱，做到不喊、不挤、不压，流利完整地演唱一首歌曲。（2分）

3、能跟上伴奏的节奏来唱，不脱节、不跑音、跑调。（2分）

4、演唱时能注意表现良好的舞台形象：自然、大方、有礼（包括上台、下台）。（2分）

5、能做到有感情地演唱。（2分）

七、奖项设置。

南北区混合参赛，分区评奖。南北区各评选出6名获奖人员，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

## 庆五四朗诵比赛方案篇四

为努力践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，

丰富我校学生文化生活，陶冶当代大学生的高尚情操，使同学们更加懂得感恩，感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩身边的每一个人，进一步营造和谐的学习氛围和校园风气，特举办“常怀感动之情，常为感恩之行”朗诵比赛具体安排如下：

## 一、活动主题

常怀感动之情，常为感恩之行

## 二、参赛对象

大同大学全日制在校生

## 三、活动时间

报名时间：10月20日至11月13日

初赛时间：11月16日至11月17日

复赛时间：11月21日至11月22日

决赛时间：11月26日

## 四、报名方式

### 1、线上报名：

登陆微信，关注“大同大学爱心自立社”，点击下方菜单栏“我要报名”按钮，按要求填写即可。

### 2、线下报名：

每日8:00—12:00 14:30—21:30在敬德楼(校医院)四层爱心自立社办公室报名。

## 五、奖项设置

根据参赛作品设一、二、三等奖、优秀奖若干名。

## 六、评分标准

- 1、衣着得体，精神饱满，姿态得体大方。(10分)
- 2、紧扣主题，内容充实生动，有真情实意，寓意深刻，有感召力。(20分)
- 3、感情饱满真挚，表达自然，通过表情的变化反映朗诵的内涵。(20分)
- 4、吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏。(20分)
- 5、能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(30分)

共青团山西大同大学委员会

10月20日

## 庆五四朗诵比赛方案篇五

### 一、活动意义及活动目的：

汉语独体单音的天然特色使有节律的吟诵成为中华民族最古老的学习方式，现代朗诵便成为对民族文化精神的致敬和皈依。为提高学生语言文字应用水平和人文素养，增强民族自豪感和文化信心，弘扬中华优秀传统文化传统，活跃校园文化氛围，丰富大学语文课程的教学方式和考核方式，更好推进母语教育，特在我校开展中华诗文经典朗诵大赛。



二、主办单位：河北联合大学教务处河北联合大学语言文字工作委员会

承办单位：文法学院文艺部文法学院团委学工办

三、参赛对象：

\_\_—20\_\_学年第二学期大学语文课程教学班学生及\_\_级其他有兴趣的学生。

四、比赛要求：

1、课程班学生于20\_\_年3月3日至3月21日到本班班长处报名。各班班长汇总于第五周（3月24~28日）上报本班任课老师。经过班级选拔，每班至少推选一组参加学校比赛。合诵人数不得超过10人。

其他学生同时到文法学院学工办报名，报名以班级为单位。  
联系教师：田晓宇，手机。

所有报名学生同时登陆教务处学科竞赛报名系统（网址：  
（网址：））报名。

2、朗诵篇目为中国文学经典诗歌、散文、小说及其节选。

3、朗诵时间6分钟以内。每篇作品配有ppt背景。可以使用配乐、伴舞、古典服装等辅助手段。

4、第七周（4月7~4月13日）周六对报名作品进行初选，确定参加决赛名单；地点：第五教学楼。

5、进入决赛的选手于20\_\_年4月25日（第九周）前将参赛题目、参赛内容（包括ppt背景）、配乐材料及简短的介绍词等上交文法学院学工办。联系教师：田晓宇，手机。

6、决赛时间定于20\_\_年5月10日（第十一周周六）下午2点30分，地点：以升讲堂。

7、选诵作品及配乐一经确定，决赛时不得临时变更；

8、每个课程班选派10名同学现场观摩，按上课要求考勤。

9、欢迎选派之外的同学观摩学习。

五、评分标准：10分制，取评委平均分，保留小数点后两位。

1、选读内容健康向上，符合活动主题要求（2分）

2、发音准确，吐字清晰，声音洪亮优美（2分）

3、感情饱满、表达自然，能通过声韵传递诗文的内涵（3分）

4、衣着得体、台风端正、整体形象与诗文意境相合（1分）

5、朗诵编排有创意，配乐、伴舞、幕景配合得当（2分）

六、奖项设置：

设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。对获奖者颁发荣誉证书、奖品。

七、其他说明：

1、课程班参赛者的比赛成绩纳入大学语文课程期末成绩。积极参与活动者酌情加分。

2、依据河北联合大学学生综合素质测评实施办法，参赛获奖者获得相应综合素质加分。

3、所有参赛学生敬请关注\_网页比赛信息。