

最新家长会老师发言稿数学(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会老师发言稿数学篇一

尊敬的各位家长：

您们好！

首先对你们各位家长的到来表示热烈的欢迎。有很多家长对我都比较熟悉。有个别家长我们还不太认识。自我介绍一下，我姓任，大家可以叫我任老师，有什么事情我们多联系，多沟通。本学期由我担任大班的班主任，班里的教学及保育工作由我负责。借此机会，感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加这次的家长会。望今后能像今天一样继续支持配合我的工作。

会议内容：(一)安全教育(二)培养良好行为习惯(三)教育方面的工作

首先，我们讲一下安全方面的问题。长期以来，我园都把安全放在首位，每位老师每天都认认真真的工作，做到周到、细致。让每一位孩子来到幼儿园学得开心、玩得高兴、在快乐中学习知识。但由于孩子是一个特殊的个体，所以，有时候避免不了孩子之间的摩擦和磕碰。在这里，也希望家长能理智对待孩子之间的矛盾。

1、正确的坐姿及书写姿势

2、培养幼儿的自我保护能力

3、培养幼儿的爱清洁讲卫生，不乱扔垃圾。

讲到行为习惯，我园这学期增加了“描红”这本书，这本书很好，能便捷的提高孩子的书写姿势及线条的流畅性，培养孩子的握笔能力及手眼的协调性。还有就是培养幼儿的独立性，从小事做起，让孩子真正的明白去理解，自己的事情自己做，克服依赖性，培养他们的自理能力。

今年我园增加了礼仪课程，让孩子们通过学习这一课程，学做有礼貌、懂事的孩子。这不仅会带给别人快乐，也给自己带来快乐，会让更多的小朋友喜欢自己，让自己更受欢迎。

《弟子规》内容很丰富，课本里面讲天文、地理、历史等各方面的知识。课本里有图画、语言、故事浅显、平实让孩子易于理解掌握，可以提高孩子们的修养，陶冶情操，很值得孩子们阅读。

我们在座的每一位家长都渴望自己的孩子身体健康、品德良好、聪明又好学，有良好的性格和习惯。这些都是我们老师与家长共同的愿望，我会把班里的一切事情努力去做到更好，望家长一同配合，把孩子的保教工作一起搞好。都说人性格各异，来自不同家庭、不同性格的孩子们汇集到这个班级体里，所以就需要我们多联系。因为，每个孩子的健康是我们共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。同时对你们的支持和理解表示感谢。考虑到下学期孩子们就要升班了，所以在家作和练习上，希望回到家，家长起监督和辅导的作用。

现我向家长们提以下几点要求，望家长配合：

1、 来园前，检查孩子是否在家带有危险物品和贵重物品。

2、 如有带药的，请亲自给我交代清楚。时间、用量等(可打电话)

3、 如有临时事情需请假或有要事的，请及时与我取得联系。不要无故缺席，以免影响孩子的学习。

4、 培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲等。

5、 我园的食谱每周会发在园里的qq日志里，家有电脑的家长可加qq号，并写上幼儿姓名，方便我们的联系。我们每天是两餐一点。所以请合理安排幼儿回家后的晚餐。

6、 每月月底25~30号，请为幼儿交下个月的托费，每天我们都会给孩子打出勤表。如有5天或5天以上没来的幼儿，将按天数计算退生活费。请家长散会后看外面贴的家长须知。

总之，为了孩子能健康、快乐的学习。有什么建议及时与我沟通，因为共同点都是为了孩子。

最后，祝大家工作顺利!天天快乐!

家长会老师发言稿数学篇二

各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中参加我们这次家长会。

我首先为各位家长介绍一下我们的班级。

一年级二班目前有53位同学，其中女生有21人，男生有32人，由于本班男生人数较多，所以平时的课堂气氛也显得比较活跃不够严谨，下课时有时也有追逐打闹的现象，这样做是很危险的，因此，我们也在引导孩子在下课时做一些有益的活

动，比如：跳绳、踢毽子、丢沙包等，这样既锻炼了孩子的身体，又能让孩子在下课时有事可做，从而使学生的在校生活多一份安全保障。

班干部的主要分配为：数学组长：马子弋、魏来、翟晶晶、雷佳瑞、赵思嘉、张紫欣、石佳佳、娄劭成；语文组长：李佳菲、范泽桐、冷馨桐、拓字萌；早读负责人：侯欣瑜；体育委员：冷馨桐、沈鑫强。目前的班委设置还在进一步完善当中。

孩子的小学生活已有11周，实际在校学习时间为9周，学校每周都会派三个班级的学生分为三只执勤小队伍在校检查孩子们在校的学习生活情况，以《小学生一日常规》作为考核标准，评比红旗年级和红旗班级，我们班已获得5面红旗。

下面我就学生前半学期的学习和我们的家长交流一下：

一、 期中考试情况

本次期中考试是孩子小学学习生涯中的第一次考试，它不仅考验了孩子在校前半学期的学习情况，还为孩子积攒了一次宝贵的学习经验。

本次考试的实有参加人数为53人，数学考试的满分为110分，班级平均分一班为97.6分，二班为92.5分。在本次考试中取得优异成绩的同学有：

我们为这些同学取得的优异成绩表示祝贺，也为这些为了孩子成长辛勤付出的家长表示祝贺，一份耕耘，一分收获，这些都是你们用汗水浇灌出得花朵，你们帮孩子开创了一个良好的开端。

孩子们在考试中反映出来的问题有：

(一) 不能独立完成试题

这一点主要是由于孩子平时在完成作业时，我们家长在旁边插手过多造成的，因此，孩子一旦离开家长的指点就无法独立完成。

此外，还有一个原因就是孩子的识字量少，这不仅影响了语文的学习，还影响到了数学的学习，所以，我们还要加大孩子的识字量。

(二) 无法正确的理解题意

成人在读题时会自觉不自觉地读出题目中的重音，而这些重点词句就是整个题的中心，也是做题的关键，而我们的孩子由于阅历少，在做题时无法找出关键词句，从而造成了理解题意的障碍和困难，我们帮助孩子读题不如教给孩子读题审题的方法，俗话说“授之以鱼不如授之以渔”。

(三) 做题没有顺序和方法

在模拟考和期中考中还发现学生做题没有一定的顺序和方法，比如：许多孩子在开始的模拟考中遇到不会的问题就反复思考，直至考试结束也没有思考出做题的方法，收卷时会发现孩子有大篇幅题都没有来得及完成，后来我就告诉孩子，当一道题目不会的时候，先思考两遍，若还没有思考出类就先完成后面的题目，大多数孩子学会了，可仍有部分学生没能学会这样的方法。

另外，在考试卷中还发现学生有漏写的现象，而且漏写的是会完成的题目。

(四) 粗心不会检查

发现最多的现象，就是学生做题时粗心大意造成的错误，有

的家长私下告诉我，孩子做错了一些不该错的题，改错时不用讲就能够更改正确，这些都是因为孩子粗心又不会检查造成的。

家长会老师发言稿数学篇三

尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是x班的xx，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

一、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们

有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

二、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

三、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！

请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得

我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

家长会老师发言稿数学篇四

尊敬的各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从以下方面与各位家长探讨交流。目前学生状况：

1. 课堂效率低，学习被动。
2. 学生重视程度不够。
3. 目前的课堂状态有的不带书，有的不听课，有的不会听课。
4. 相当一部分同学作业不按时完成，或者即使完成了也是抄袭答案。
5. 有些同学对知识掌握不牢，不能自查自纠。

对于这种形势，为了促进学生的学习，首先一说下对孩子们的要求，也是需要家长们多督促的有以下几点：

- 1、抓住课堂45分钟，课堂抓不住，课下再怎么补，效果也是不会明显。这里需要家长配合的是，回去每天看看学生的

书里有没有划重点，课上有没有记笔记，生物课堂上额外补充的内容很多。

2、课前根据导学案里的知识预习下一节内容，课后及时做练习册。

2b班的学生可以选做《教材完全解读-王后雄学案》和《红对勾》

4b班的学生可以选做《中学教材全解-薛金星版》

3、做题方法：

1个小时才做完。（1）平时做题要严格规定时间，不能规定45分钟完成的题量，

（2）严格控制学生做题习惯，严禁一边做题，一边翻答案。要养成做完之后一起对答案的习惯。

（3）学会自我检查，哪里做错了，马上翻书在书中找到相应的知识点，做好标记，看看是不是总在同一个知识点犯重复的错误。

4、激发孩子学习兴趣，了解孩子的思想，及时和孩子沟通，这也是最关键的一点，天天学习一定会有烦躁的时候，希望平时家长严格要求的同时也要及时适当给予鼓励，现在的孩子自我意识明显，自尊心极强，心理的教育也极为重要。

最后衷心感谢各位家长，也希望在家长和我们老师的共同努力下，创造更好的成绩。

家长会老师发言稿数学篇五

尊敬的各位家长：

大家好！我叫xxx是咱们班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这表现出各位的一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从三方面与各位家长探讨交流。

生物在初中不是必考科目，所以孩子们可以说基本没有学科基础。但生物在高中阶段是高考的必考科目之一。而且近年来，生物越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大。目前，生物在理综中的分值为90分，基本与物理、化学持平。生物这一学科看起来好像是容易学习，只需要记住知识点就行了。其实不是，生物中许多内容需要理解、需要分析，还需要结合实际应用，光记住知识点是远远不够的，所以我们必须要高度重视。

在最近几次考试中，生物学科凸显出了题量大，知识覆盖面广的特点，尤其是本次考试，题量大，题目难，考试范围可以算是整个高中范围的重点难点知识；另外学生们平时生物学习时间相对较少，对基础知识不熟悉，导致生物考试不理想，本次成绩非常低，平均分大约才55分，所以一些学生反映：一到生物考试就害怕。

考试就犯晕。从学生的反映来看，一方面说明学生做题速度不够快，针对生物的学科特点，平时就该养成快速准确做题的习惯，要想快速高效的做题，那就要做到对平时讲的知识很熟练。针对这一点，我平时要求他们上课前三分钟先背诵上节课内容，以此强化他们的基础知识。另外针对一些学生知识点会，但是考试就不会的问题，克服这个问题的方法就是多做题，多改错，这样才能从题中体会到知识点的考法，做到心里有数。总之生物其实并不难，只要多下功夫成绩必能提高。

最后我衷心的感谢家长朋友能参加这次联谊会，在各位家长和我们的努力下，相信孩子的成绩肯定会不断进步的！谢谢！

家长会老师发言稿数学篇六

各位老师，各位家长：

大家好！

我是大一班妈妈，今天有幸作为家长代表在此发言，首先请允许我代表全体家长感谢实验幼儿园的领导、老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了！同时，我也要感谢王老师和邵老师给我这样一个机会来和大家探讨一下关于孩子成长的话题。我知道在座有很多优秀的家长，我非常愿意把我的一些想法来和大家作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够健康快乐地成长！说实话，在孩子的家庭教育方面，我的确没有什么好的方法，既然老师让我和大家交流对孩子的教育问题，那我就简单的说一说吧！

从儿子踏入幼儿园的第一天起，我一直都这样认为：幼儿园是他生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会，基本上都是独生子女家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不会学到如何自理，如何与人相处。儿子的进步，离不开王老师和邵老师等几位老师辛勤的劳动。刚进幼儿园的时候，儿子生活上还不能自理，作为一个母亲，日常生活中，面对无知的幼儿，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气。而在幼儿园里，一起生活着多和我儿子一样少不更事的小孩，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，做老师也真是挺辛苦的，不是自己的小孩，不能打，不能骂，惹哭了小孩，还要哄。

我想，很多家长都会有这样的习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里老师如何待自己，我也不例外，虽然，儿子

还不会一五一十的向我描述他的幼儿园生活，但每次他的答案对我来说还是能让我放心的。儿子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。有位名家说过：“所有的学校教给我知识最多的莫过于幼儿园，是那里的老师教给我如何做人。”一转眼三年即将过去，在这三年中我们共同见证了我们的孩子的成长，共同见证了老师们的辛勤付出，是他们的辛勤付出，无私的奉献使我们的孩子在德、智、体等各方面健康茁壮的成长。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢你们辛苦了”。

每一个父母都“望子成龙”，都希望自己的小孩能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也希望我儿子有一个很有前途的未来，但是，对今天的他来说，还是也有点言之太早，毕竟他还太小了，所以，我只希望他能拥有一个属于自己的快乐的童年。我没有比较别的幼儿园是采用怎样的教育方法，但我知道，我儿子在幼儿园学到的知识还是满多的。很多时候，儿子会把在幼儿园里学到的歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自己的节拍摇头晃脑。有时候，看到认识的字，还会大声的说出来。孩子太小，不能让他背负太大的压力，在游戏中灌输知识，三字经，唐诗，儿歌，小孩会比较容易接受。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，我就很喜欢本园的亲子活动，工作上安排过来的时候，我都乐意参加，感受一下小孩在幼儿园里的快乐，儿子也因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃，开朗。我个人认为，放下上班族的身份，尽情享受幼儿园里的欢歌笑语，回味一下久违的童年生活环境。短短的半小时，既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己都觉的是一种无言的享受。儿子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢这些辛勤的护苗人。

其实，“师者，传道、授业、解惑也。”但老师毕竟面对很多的学生，说、唱、弹、跳、画不一定能样样精通，更不能

面面俱到。所以，我们为父母者更是肩负着开发孩子智力和培养孩子良好的道德品质两大重任。因为我们的小孩正处于智力发展的”关键期”；这一时期，儿童潜能是很大的。如果能及时科学的训练和开发，我觉得对他们以后能力的发展有着不可估量的作用。同时，我们的小孩又处于人生发展的重要阶段。他未来的品质和行为如何，这一阶段的教育和引导将起着十分关键的作用。这一阶段如果培养得法，对于孩子将来的人际交往能力和形成良好的品质至关重要。针对以上这些，我觉得我们更应该和学校、和老师密切沟通与配合，及时了解我们小孩不定期的动态，真正的去了解我们小孩的需要，针对我们的小孩更有效的去培养他们，不但是他们的家长或老师，更是他们的玩伴、成为他们的知心朋友，或许，这些更加会用心去爱他们，才能得到他们的爱。我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。

总之，教育孩子是一项系统工程，需要我们从讲道理、教方法开始，自己从认知上不断提高，了解孩子，因材施教，发挥孩子自身的学习能动性；给孩子营造一个好的学习氛围；和老师一起帮助孩子成长，向共同的美好目标前进；向行家靠拢，向里手看齐；在交流、总结、探索中不断提高，实现让我们孩子成才的共同理想！以上仅代表自己个人一时的理解和想法，仅借此机会和各位交流和共享。谢谢大家的聆听！

最后，想和大家说的是：春季是孩子长高的好季节。请合理安排孩子的饮食，多给孩子喝白开水，少吃糖和零食，再加上良好的睡眠和适当的运动，会帮助宝贝长得更高、更健康！真诚祝愿我们每个宝贝都能健康、快乐地成长！我的发言就到这里，谢谢大家！

借此机会再次谢谢学校和各位老师，再次的说一声，老师，您们辛苦了！谢谢大家！

家长会老师发言稿数学篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

感谢大家来参加这次的家长会，也谢谢大家对这次家长会的重视。讲真的，我期待这次家长会很久了，一直想借这个机会跟家长们谈谈。首先给大家讲个故事吧！因为自己的经历所以我想把自己的心里话说给大家听听，如果言语有过于激烈，或你不赞同的地方敬请原谅。因为有些问题这次说了之后，下次我也不会再提。本次家长会主要会讲到以下几个点：教育好孩子的学习，品德，习惯，情商。

半期语文考查了前四单元，前四单元的主要内容：歌颂祖国大好河山，让世界充满爱，学会动脑筋解决问题，科技知识。除此之外学习了拟声词，四字成语，部首查字法，日记。识字又认字到积累的转变，加上多音字，同音字，形近字的增加，导致识字也更有难度。反映在这次试卷上就是基础不扎实，基础题失误太多。本次半期考试试卷的广度变宽，相对来说考查的知识点就没有单元测试深入，试卷的难度比平时低，成绩却不是很理想，平时不扎实，粗心是主要问题。这次考试95—100有30位，90—94有14位，80—89有7位，70—79有1位，60—69有1位。

二年级带来老师们最大的感触是纪律比一年级好了我们班除外啊，今年开校，通过我的观察很了解，我们班出现了这些现象，这主要体现在他们行为习惯的变化。开校时我发现班上孩子的行为习惯一点也不好，有些孩子的表现甚至都没有一年级的時候好。感觉放了个暑假他们什么都忘了。上课时注意力也没有以前集中，我知道孩子的注意力只有十多二十分钟，上课走一下神我也是可以理解的，可是有的孩子上课连五分钟都听不进去。如果单是语文课这样我可能会想这是我的上课方式有问题，可是每科都是这样我想问题是否出现

在他们身上。而且现在他们上课说话技术也有所提高，就是听得见声音，却找不到声音从哪里发出来了。

他们的这些变化不只是我发现了，几乎所有老师都发现了，所以现在我是迫切地想要纠正他们这些不好的行为习惯，希望他们能像一年级时一样棒。不过大部分孩子们知道上课该做什么不该做什么，举手发言的同学也非常积极。通过小组大组互帮互助的学习方式，班级也更有凝聚力，表面上看起来非常和谐，可是隐藏了一个大的问题，大的全班性的问题。

才二年级就已经开始感受到了传说中三年级就要来到的两极分化。上课积极发言认真听讲的总是那么十多个同学，剩下的学生里有的是在认真听只是不喜欢发言，有的是坐姿端正走神发呆，还有的是明显没认真听，上课搞小动作讲话的。可怕的这四类同学基本上都固定下来了！

我就教这一个班，熊老师两个班，谷老师四个班，他们的学生比我多得多，他们的精力相比较我而言更分散一点，所以大家多和他们交流交流，不要等着他们来找你。

（1）对教育制度的了解：

其实我知道现在家长们在孩子学习生活扮演的角色越来越重要了，有的家长甚至会觉得是自己在念书。我也挺理解大家的。其实造成这个问题的一部分原因就在于大家觉得孩子学习累，要求学校老师减压减负，结果减压减负就把负担压力减到你们身上来了，以前很多老师可以做的现在就得由你们来做。另外一方面就是大家都知道我国提倡的是素质教育并且也在逐步实施，可是只要有升学问题的存在或多或少都会有应试教育的影子。

根据我的了解，到了五年级班上将有一大批孩子准备考私立，一部分考较好的公立中学，剩下的一部分将由区教育局分一所就近的中学。大家都明白这意味着什么。如果有准备让孩

子考私立或较好的中学的家长们，我们直白地告诉大家我们作业的练习量是绝对不够的，有兴趣的家长可以了解一下其他学校孩子的作业练习量，例如校本部，成绵路小学的作业。我们的家庭作业真的都是比较基本的，况且也没有买其他的试卷来做，在这种情况下大家都觉得作业很多了那我就无话可说了。孩子们的智商都是正常水平，就算有差距那也不大，那么差距从哪里来的，（1）上课听讲的习惯（2）完成作业的习惯（3）改错的习惯（4）思考问题的习惯（5）还有就是练习的多少，不付出是绝对不会有收获的，天下也没有掉馅儿饼的事。几年后他们将和所有同龄的他们站在一条线上比赛，那他们靠什么取胜呢？特别是到了三年级，班上孩子的差距就会特别大，所以现在大家都要注重孩子思维和想象力的训练。不过这个是需要大家渗透在平时的生活当中的，不是今天突然想起来要怎么做就怎么做，这样孩子他也是一头雾水的，要做就持之以恒，滴水穿石，铁杵磨成针，的却是说起来简单做起来难。

常常我也会听到有家长说，当然也不一定是我们班的。说“我只要孩子快乐就行，不想他有压力，学习顺其自然”，有句话“只是成绩好的孩子没有未来，没有分数孩子过不了现在”家长们大多数都是高考制度走过来的，只要大的教育环境不变，他们也终究是要面临这些问题的。不要忘记他们三年后即将面临的升学。那很多年以后你是否还能一直抱着这样顺其自然的心态呢？如果不能就请你调整好自己的心态，正确的认知孩子现在需要什么，你需要做些什么，能做些什么。

当这些问题如果是逃不掉时那为什么不换一种态度呢？

收起你对教育制度，对学校，对老师的抱怨，当孩子完成作业的时候请你积极认真的扮演好你们的角色，将你的正能量传递给他。不是抱怨今天的作业怎么这么多，做完作业还要阅读，今天的作业怎么这么难，你们的老师怎么是这样的，收起你的抱怨，给孩子营造一种学习是一件快乐的事的氛围。

这样孩子也不会太累。

(2) 对孩子情况的了解：

每个孩子都有自身的优点与缺点，请大家不要用孩子的缺点和别人的优点比。其实他们本身就是有差距的，你也要允许这种差距的存在，就算是双胞胎，同样的家庭环境和教育方式也可能造就不一样的孩子，那么请大家给孩子找一个适合他的“第一名”，这个不应该是局限在班上，或局限在成绩上。就像对于进步的评价，不是他在班上名次的变化，而是相对于以前他是否有进步。有些家长眼里只有别人家的孩子，别人家的孩子是各种好，有句话说得好“不要在该播种的时候误闯别人的花园”，你看到别人的好，却不知道别的家长是花费了多少努力。现在该你播种，就请你好好播种，至于以后会不会开花，那不在你的控制范围内，不要遥望着别人，自己忘了往前走。

(一) 学习习惯

(1) 独立完成作业

在一年级的家长会上我们谈到过很多次这样的问题，对于这点我有以下建议：

a□不要守着做

b□规定时间

c□让他独立思考。现在已经二年级了可是有些孩子们完成作业的依赖性很强，家长不守着好像就没有办法完成。一有不懂就追着问家长，一有不会家长就讲。这样的孩子他还会自己动脑筋解决问题吗？还有就是拖沓的问题，你就问他今天作业多长时间能完成，你也给他估算一下，定个小闹钟，你悄悄的去干自己的事，时间到了就不做了，没完成你给老师

说一下原因大家都是可以谅解，或许我们还可以联合教育一下。对于不懂得不要着急讲，你可以让他多读几遍题，千万不要是你帮他分析，现在可以分析，那以后呢，在学校里呢，谁给他分析。有的家长会说我们家那孩子就是不行，简直一点都离不开大人，能力在适当的范围内是越锻炼越强，他们的能力远远超过你的想象。孩子就像大家手中的风筝一样想要让他飞得高那么手也就不要拽的太紧，当然也不能完全放手。

(2) 学会预习：上课时间很短，一节课只有四十分钟，如果不提前预习根本无法快速进入课文学习，而且养成预习习惯本来就是一个学生应该有的能力。（彭老师备课——学生预习）

(3) 学会倾听：就如“聪明”的“聪”字。耳朵最大。上帝给人们两只耳朵，一张嘴，其实就是要我们多听少说。多听少说，善于倾听别人讲话是一种高雅的素养。而我们小学生的特点是好表现自己，普遍存在着喜欢别人听自己说，而不喜欢听别人说的问题，尤其低年级的学生。课上，他们踊跃发言，一个孩子的发言甚至还没有结束，其他的孩子很焦急的样子说“老师，我、我”，只顾表达自己，而没有人倾听别人的发言，还有的学生，老师在上面讲，他在下面做自己的事情，沉浸在自己的世界里，心儿早已不在课堂上了。所以，培养倾听的能力，也是一种学习知识的方法，课上会倾听了，知识自然就学习到了，成绩也不会差。

(4) 学会改错：现在孩子的改错习惯还很不好，而改错又是小学阶段非常重要的一项工作。不管是家庭还是课堂作业，有时候由于时间关系老师会将改错的任务布置下去或者评讲完让他们自己改可是又不放心的情况下，会请家长们帮忙盯一下改错，可是收上来检查的效果却参差不齐。错了不改还不如不做，做错了那就正好说明孩子这个地方知识掌握有问题。你应该抓住这个教育的机会查漏补缺。有些负责人的家长真的是做的比我还仔细，也有些孩子给老师的感觉就是没

人管，叫她改错都说了无数遍了，他也不改，家长也不检查。那老师能做的都做了，总不能把家长们该做的也都做了吧。这就是我们班为什么好的越好差的越差的原因。

（5）学会积累：课堂上我们主要教的是基础的语文知识和学习的方法，这里说的积累主要体现在课外知识的积累上，包括课外阅读和课后知识拓展。积累是一种信息的输入，没有输入哪来的输出？输出就分为口语和书面，说话会说的娃娃通常写作文都很厉害，但写得来的同学不一定很够顺畅地表达出来。所以我们一直在鼓励孩子多举手发表自己的观点。

要求：上个月起我们的每月阅读单就增加了“是否做笔记”一栏，目的就是提醒孩子在阅读的时候要积累。积累的形式不作统一规定，可以在书上做笔记，批注，用专门的本子积累好词好句，请根据孩子的情况安排。

（二）生活习惯

麻将桌旁、电视机面前长大的孩子肯定和爱看书的家长教育出来的孩子，差别很大。这就是为什么很多家长边看电视边督促孩子认真读书时，收到的往往是强烈的逆反心理，他们也不想，自己都做不到的事情，怎么能强迫孩子呢？积极进取，有良好生活习惯的父母教育出来的孩子，大多数都是热爱学习，能合理安排自己时间的小大人，父母在教育上会省很多心，所以当你百思不得其解孩子为什么会有那么多坏毛病时，先反省一下自己，找到根源所在。

以上这些好习惯是需要家长帮孩子养成的

老师布置的作业简单地说有两种，要交的，不交的。很多家长就会忽视不交的作业，甚至觉得反正老师也检查不了。大家千万不要有这种心态，我们不是互相敌对的关系，而是合作。如果都抱着敌对的态度，最终受伤害的不是你也不是我而是你家的孩子。所以请和老师保持步调一致，别忽略老师

的要求。也许你认为老师只是随便说说而已，可有的家长却会很认真的完成，也许由于你的忽视给孩子造成损失。拉大了孩子和孩子之间的差距。凡是最怕“认真”二字。

1、作业签字

语文所有的作业我是要求家长签字的，数学作业也是这样的要求。有的家长会认为这项工作加大了自己的负担，甚至我们有时候看到的只是一个名字，这就是为什么这项工作变成没有意义的原因了。那么现在我给大家解释一下我为什么要这么做。

(1) 孩子年纪小没有自控能力，需要家长的监督。

(2) 方便家长随时掌握孩子的学习情况，及时查漏补缺。

(3) 家长们对孩子作业的检查签字也是与我的一种沟通交流。有些有心的家长常常会在孩子的作业上写上评语，每当我看见那些评语时我会觉得很感动，因为我觉得大家都在努力，我也就会浑身充满力量。

对于检查各项作业我建议大家做到以下步骤：

□a□先给足够的时间让孩子检查，这里说的是足够的时间，让他们有足够的时间去观察、思考、发现，也可以读出来多种感官配合，切记不要去催促他们，这就是再培养他们的独立思考能力，有的孩子本来思维就要慢一点，你一催她她什么也不知道了，脑袋也转不动了。我知道班上有一部分孩子作业速度比较慢。家长们又和我一样是个急性子，当他做完作业的一瞬间立马拿过作业帮他检查，甚至直接告诉孩子那个小题错了，正确答案是什么。请大家记住，我要的不仅是一份全对的作业而且是加入了他们思考结果后的作业。批改一份全是你们想出来的作业对我来说又有什么意义呢，这不是在浪费大家的时间吗？请大家记住，我们要的不是敷衍是合

作。

□b□再他们检查完作业之后家长们可以检查了，检查出来纠错的这个过程也应该由他们来完成，语文不会可以翻书，数学也可以给他们讲类似的题。切记不要直接说出正确答案，不经过自己思考的都不算是他们的。相信大家都明白这个道理。其实孩子犯错的过程我觉得那就是个很好的教育契机，当大家发现孩子这个题做错时，如果是语文字词没有掌握好那么这个时候就正好可以进行强化训练巩固识字，一次写错，两次三次写错，那四次五次总可以纠正过来吧。如果是默写或阅读丢失分数较多，那你至少知道他弱在什么方面。数学错一题那么为什么不可以把这一类似的题找出来也强化练习一下呢？这里就要说到集错本的准备，如果这项工作你是从开学就在做那么我恭喜你你成功了一半，如果还没有做的如果你有心的话现在也还来得及。其实纠错本的作用在于方便大家复习时进行针对性的复习，并且可以顺带加强一下她对错题的记忆。特别强调如果孩子集错本的过程中没有家长的参与，我觉得现在就不要做，因为我怕他把错误的巩固记忆了，这也是我为什么没有把这项作业布置给他们的原因。

□c□检查改完之后请大家签上名字，签上你的名字其实也就是告诉了老师，以上步骤我已认真完成。看到你们的签字之后，老师也会用心的改完这份记录他们成长、你们努力的作业。没有你们的签字老师或许会认为是大家觉得自己的孩子优秀得不需要检查，还是家长们根本没有用心对待孩子的成长呢。

很多对教育有所了解家长都知道小学阶段主要在于培养孩子的好习惯，我也是非常同意这个观点的，并且也把此作为我工作的重点。可是有时候我也在想，成绩的背后不正是习惯吗？成绩是现象而习惯才是根本所在。当孩子的成绩不理想时家长们是否可以冷静下来分析观察孩子看看他们身上是否存在需要纠正的问题，哪些习惯又是需要对他进行培养或巩固的呢。而刚刚谈到的独立完成检查作业这个过程不

正是个好习惯吗？我知道最开始肯定会花很多时间和精力，但请大家相信，这些一旦成为他们的习惯将是终生受益。

2、培优辅差

常常说大家的起点都是一样的，其实仔细想想并不是这样，当每个孩子走进这个教室的时候，他们的水平都是不一样的，这也是为什么教育中要提到“因材施教”——根据每个孩子的具体情况进行教育。我也在努力朝这个目标奋斗，在奋斗的同时我更清楚地认识到了这个教育观念实施的难度。班上53个孩子，大班教育。老师是不可能时时兼顾到每个孩子，所以我们的教学难度和速度都要顾虑到大部分正常孩子的水平。而对于基础较弱或学习较好的同学就有所忽略。当然还时间和精力允许下，我们还进行着培优辅差的工作，从课内到课外都在延续这个工作，这些都是无形的。备课的时候老师就开始考虑我提的这个问题能不能在大多数同学那里得到正确答案，这个问题又可以让中等以上的同学有所提升吗？不是说非得要用双眼盯到你们家孩子的一举一动才叫关注，我们随时随地都在关注学生的方方面面，只是限于精力有限做不到全面。

那么这个时候就需要各位家长们的帮助了。家长是孩子最重要的老师，大家对自己的孩子肯定比我更了解。所以我觉得大家会在“因材施教”方面做得更好，客观分析孩子的实际情况，对孩子做一个准确的定位。到底孩子是辅查还是培优，大家心里还是要有个底，毕竟孩子都是亲生的呀。

3、给家长们的辅导建议：

培优辅差是有针对性的家校合作的一个帮助孩子成长的重要过程，常常有家长问我，我们要做些什么才能配合好老师呢？这应该是相互配合的过程。最怕听到家长给我说：哎哟，彭老师你说我家娃娃咋办哦？彭老师，我们说的他不听，他只听你们老师的。那小学毕业了你的孩子又只听初中老师的？

这个道理不合适哈。家庭要有家庭的教育方式，毕竟家庭对孩子的影响才是最大的。

(1) 家庭辅导：

你有没有经常反反复复跟孩子念叨学习的事，什么事都要跟学习挂钩？只说重点，树立权威。

你会觉得孩子的行为幼稚，对他们表示不在意吗？换位思考

你会尊重孩子的朋友吗？重视孩子重视的东西

(2) 不同类型家庭的辅导建议

a□父母亲自辅导的：重点——速度，质量，提升。

孩子做作业的时候尽量降低身边的影响物：尽量关掉电视，离开手机，做点返璞归真的事情，做家务，浇花……这种看起来很闲适的氛围利于孩子静心做题。

b□老一辈的人进行辅导的：重点——自觉性，主动性

老一辈的人对现在的知识和现在的教育方式可能没有爸爸妈妈了解，用以前的旧方法来辅导又生怕辅导不好，对现在的多媒体的使用也有障碍，想辅导也无从下手。这种情况，你的关键就是着重培养孩子的自觉性和主动性。举拼音的例子来说，虽然目前的小升初考试不考拼音，但拼音是不能放弃的，很多年长的家长就不懂怎么认拼音怎么检查拼音，这样其实是孩子自己拿大人找了个借口，请让孩子自己检查！拼音您没学过，孩子学过，还可以翻书查字典。又有孩子跟我说了，婆婆爷爷不认识字不会写字，眼睛也看不清，我告诉他，自己背下来，默写。往往有时候就是这种毫无技术含量的土办法最好用。

另外，在家长会之后我都会将家长会上的重要内容传达给孩子们，不要担心孩子只听老师的，如果孩子有这种想法一定要纠正！

把孩子放在也不知道到底怎么辅导的托管班里进行辅导的：
重点——监管，关注

对于托管班，我们老师的态度都是不满意的，改作业的时候看到作业检查签字，有些辅导老师很负责，每天都还要写一两句话的评价，还签字写今天作业完成得又快又好之类的，可是明明就有很多错误呀！托管班里有的聚集了好几个年级不同类型的孩子，孩子从这里学会了别人的学习方法，有好的也有坏的，学会了别人的脾气性格也是有好有坏的，还知道了新的玩具，顺口溜，怪话，脏话……这些学会的不好的东西从来不会在父母面前透露出来半点，就已经在同学之间广为流传了。等你突然接到了老师请家长的电话，可能还在纳闷，又是什么事呢？希望各位把孩子放在托管的家长，不要给完钱就了事，你把孩子放在学校都要隔三差五地问哈老师他表现怎么样，觉得老师教的不好说不定还要找老师麻烦，如果你发现孩子作业质量严重缩水，请你一定要去找托管的麻烦。

(1) 关于作业量

(2) 关于阅读

如果大家觉得阅读对你的孩子来说是一种负担的话，那么可以不完成这项作业，你直接私下给我说就可以了，绝不勉强。到了三年级你孩子作文写不来也不要问我为什么。现在正是给孩子输入大量知识的时候，你拒绝输入，那请告诉我你的孩子一年后拿什么输出，输出的会是什么。大家总会对填鸭式的教育有所误解，它也不是毫无优点。当你想孩子创新的时候，肚子里什么都没有的他们，该用什么来创新，所以在作文里总有一些句式是需要他们掌握并熟练应用的。请大家

记住阅读就像修房子捡砖头一样，他们看得每一个字，每一句话，都是他们捡到的一块砖头，砖头越多，当然房子也就修得越高。

况且阅读本身并不是一种负担，反而是一种乐趣。为什么大家都更喜欢看小说，而不是小说翻拍的电影？因为书可以给你无数的想象，而不是固定的场景和人物形象。

(3) 合理安排课外兴趣班

我知道家长们非常爱自己的孩子，也是绝对不会让他们输在起跑线上的。于是大家就给

孩子报了各种辅导班，其实我知道做为父母来说都是免不了俗的。

仔细想想大家不觉得很矛盾吗？——一方面要求学校给孩子减负，叫老师少布置作业。另一方面又给孩子报各种兴趣班、辅导班。到底是谁把孩子搞得那么累。根据我对班上孩子的了解他们周末的作业基本上都是在周五晚上完成，周一到周五在完成作业后还得参加辅导班，甚至有的孩子作业还没有完成，辅导班老师一打电话就连忙放下作业。在有一次我抽背课文的过程中一个孩子没有背下来，我把留下来，然后他给我的理由是“彭老师我待会儿要上钢琴班，可不可以先走了”家长们如果是你们站在我这个角度你会怎样回答呢？我并不是反对报兴趣班，只是觉得兴趣班能否是在不影响正常学习的情况下进行呢，这些也就是陶冶他们的情操，培养他们艺术审美能力，可是也不至于把这当成任务。再说基本的学业内容他是否掌握好了呢。况且就算你有让他以后走艺体路线的打算，那么现在不是更要掌握好必要的学科知识吗？所以请大家合理安排他们上兴趣班的时间，这也只是我个人的建议，决定权还是在你们身上。

建议：希望家长们所报的课程要有侧重，有针对性，当辅导

班和学校学习有冲突时应该正确引导孩子如何取舍。

（4）合理安排假期

就算出去玩儿，现在他们也是疯玩，玩了之后的收获又是什么呢？

所以我恳求大家根据孩子的实际情况合理安排假期，不是别人玩7天你也得玩7天嘛。万一别人家的孩子就是上课状态比你家孩子要好呢，这种情况确实存在啊，由懒到勤快难，由勤快到懒就容易哦。

（5）教育好孩子——品德教育

文明用语：

在这学期班上出现了说脏话的情况，而且还不少，细心的家长可能早有发现。其实每一句脏话都是有一定来源的，现在他们年纪小，不能很清楚地辨别是非，周边环境对孩子的影响是非常大的。这些话不一定是别人刻意教给他们的，也许是听多了自然而然就会了。所以大家要注意到孩子身边是否有这样的人，并正面告诉孩子哪些话是可以说的，哪些话是不礼貌的。

其实孩子的一言一行都透露着一个家庭的教育思想，反映着大家的育人理念。在家里他就是你们家庭的一面镜子，出门在外他就是你们的代言人。请大家随时关注自己家的代言人的言行举止。

文明行为：

真的很想给大家看一看我们下午的教室，满地垃圾，卫生角清洁用品乱七八糟，这都是我们的孩子们的生活环境。我有时还能亲眼垃圾就在那么一瞬间落在地上。随手扔垃圾的动

作是那么的自然而然，我都在想是不是我的不爱收拾间接性的传染给他们了。

这学期也是想了各种招数，例如带帕子自己打扫，可是实行了一段时间我却发现，虽然放学时打扫的很干净，可是保持不好。于是我又想出了让他们带垃圾袋，这个时候才好了点，可是并不是所有同学都坚持做下去，带两周就不带了，但是我个人觉得带垃圾袋非常好，把自己的垃圾装在垃圾袋里，每周自己的垃圾自己清理。有时桌椅下面特别脏的同学我就让他留下来打扫卫生，感受一下劳动的辛苦。每次放学让他们捡垃圾的时候我总能看到吴子萱从书包里拿出开校要求带的帕子，把地擦干净，可能很多小朋友早都没带了，可是她一直都坚持下来了，真的让人很感动，有时想想要是每个小朋友都这样自觉，估计我每天也不用说那么多废话了。

说到卫生也顺便说说放学的打扫。一年级时让家长们亲手教，很多家长就站在旁边看。现在二年级了很多孩子拿扫把的姿势都不对，开学第一个月我几乎每天都去看，那有些在里面浑水摸鱼，有些不知所措。看到这些家长们又嫌弃抱怨他们打扫得慢，又要求我教他们扫地，班会课时也教过他们怎么打扫。跟我抱怨又有什么用呢，我在学校里是要求他们扫地，回家你们又觉得他一天学习辛苦，又是“宝贝，我来！”。你总不会认为光凭我孩子就能学会吧，家长们，己所不欲勿施于人，你们都做不到的为什么要要求我做到呢，我只是老师，没有你们的配合很多事我也是爱莫能助。所以周末的时候请你让他在家里干一些力所能及的家务。爱的方式有很多，请不要用错了方式，帮他做的太多，其实是害了他们。至于扫地，你觉得他速度慢的不怎么会的，就请让他在家里实践实践，毕竟熟能生巧。

家长们在关注孩子们学习的同时，不要忽视重要的一点，一个人成绩的好坏是暂时的，品行才是长久的关键内驱力。道德可以弥补能力的缺陷，而能力却难以掩盖道德的缺失。要强调的一点是，孩子的品行很大程度上与他的家教有关，老

师是学校里的传道授业解惑者，家长却是孩子一生的影响者。

1、自动自发——自觉性的培养：

关于自觉性，有两个很有特色的例子我要跟大家分享，相信很多家长都能对上号入座。

作业只有老师布置的才做，家长说的都不算，不肯多读一个字，多写一个字。

在家里做事情也是家长说很多次才做，甚至做家务可以挣零用钱。

有句话说得好“最可怕的不是有人比你优秀，而是比你优秀的人比你更努力”

2、认真对待每一件事

如果你听到孩子经常说“这个作业老师不会坚持的，只要写了就可以，不用那么认真”或者你问孩子今天作业的格式是怎么样的，他说“大概是这样……应该是这样吧”。你就应该警惕了。这种不认真的态度养成了习惯之后，做什么事情都是一半一半的马马虎虎。精益求精的态度，不管是在学习上还是今后的工作中对成功都是至关重要的。如果您的孩子已经变得散漫，做事情只管完成，不管质量。你就应该告诉他，完成只是一个最低的要求，就拿抄字的作业来说，交到老师的手里是最低的要求；要求再高一点的，组词造句没有知识性的错误，全对；再高一点的，每个字都写得工工整整，最后老师给了他奖票。如果到这里您觉得就是认真对待了，那很遗憾，您离目标还远着呢！造出了优秀的好句子老师还会在句子前面画上光荣的红五星，您见过吗？完成今天作业之前，上一次的作业改错了吗？作业过程中是自己查字典查资料而没有遇到困难就问家长吗？做完了之后又自己从头到尾检查一遍了吗？……有的孩子从一年级就能做到，而有的

孩子到现在还不能按时交作业，别的孩子都已经在无形地提高自己的语言的能力，而您还在纠正孩子的书写！一年多的差距就已经这么大了，剩下的我不说大家都该有感触了吧。对待事情的态度差异造就了孩子未来人生的差异。

3、对自己有清醒的认识，能承受压力，自信而不自满

刚进校的时候不管是老师还是家长，都对孩子无条件的鼓励，到了一年级后半段，又因为着急孩子的成绩开始用贬低的方式来激励孩子进步。

时间长了，有两类同学我特别的担心。一是对自己各种不自信，觉得自己在班上成绩不如人，体育不如人，唱歌跳舞也有比自己优秀的人，幼儿园的自信感突然就没有了。偶尔有了小进步，结果一不小心就又退步了，变得越来越没信心。二是对自己盲目的自信，当然这种同学一年级的的时候特别多，现在越来越少了。

越来越不自信，不敢放手去做，做什么都是畏首畏尾的，写字，做作业，做事情都要看大人脸色行事。特别是大人一吼，什么都不知道了，只知道认错，其实为什么错，错在哪里，以后怎么避免这种错误，孩子是懵的。或者有的孩子在学校有些问题，家长就来找老师帮自己的孩子开脱责任，例如：孩子还小，骂他伤自尊；孩子读书读得小；再往小的说，孩子还在肚子里的时候不足月是个早产儿……没错，这都是理由，可是如果有一天他失去了您的这种保护，还能怎么办。希望家长们在鼓励孩子的同时，也应该培养孩子的承受压力的能力，鼓励是因为他还是个孩子，受挫能力是为了让他不是孩子的时候能快速适应环境。

4、情绪控制

有的孩子遇到事情不会慌张，能冷静地有方法地处理问题，不是用声音去吼，用自己的力量去表示不满，这些其实就是

用暴力解决问题。我们不提倡以暴制暴。有的时候我会和家
长沟通孩子的情况，其中有一些确实是我已经努力过但是没
有任何效果的。给家长们说这些其实我希望家长们能和孩子
聊一聊，找出解决问题的办法，毕竟处理事情的方法在课堂
上并不能完全学来，都是在生活中积累的，二年级的孩子虽
然有一定的分辨好坏的能力，但世间上的所以是不可能都能
简单地用好和坏来归纳，请家长也要教一教孩子。也请大家
不要我一打电话，你就把他打一顿，是古语说过“棍棒底下
出好人”可是打了他你又是是否提到解决问题的方法，是否去
抚慰过他的心灵“小孩是又要打又要哄”得，这个打不只是
棍棒的敲打，还有有很多种意思。你以暴力的方法对他，现在
可以，那他们初高中个子都长得比你还高的时候呢？久而久
之，他学会了这种处理问题的方法，他就会把这带到学校，
带到社会。最后受伤害的还是孩子和在坐的家长，现在犯罪
年龄越来越少年化了，所以大家一定要引起重视。

5、人际关系良好，和朋友友好相处，善于处理问题

打架和与人相处：虽然每周也有不少人来找我告状说被人打，
但据我观察，基本都是因为孩子之间的承受能力不一样而造
成的，可能一个孩子觉得是在跟另一个闹着玩，另一个承受
不了就觉得是被打了。再说小打小闹也是孩童时期，特别是
男生里面比较普遍的行为，而女生里面表现出来的就是小团
体，一年级的時候比较明显，现在大家的交友形式也很多样
化了。有一些现象我们需要注意，需要教孩子怎么处理孩子
和孩子之间的问题。人与人的关系很多是其实处理的事人与
物品的关系，给予让人生爱，夺取让人生恨。

6、要保护自己和同学的物品

这点做的还不错，体育课完了知道帮其他同学拿衣服水杯；
捡了东西知道问一问同学或者放到讲台交给老师。做得不够
好的：不能遵守跟小伙伴之间的约定，借东西没有好好保护
或是没有按时归还，玩游戏没有按约定的规则玩。这些在大

人眼中也许没什么，可以小朋友最在意的是什么呢？玩具！游戏！稍微处理不好，就可能被小圈子排挤影响人际关系。当孩子再来问你怎么处理这种问题，千万不要再说：“啊呀，不就是一个什么什么……”请你也要像对待自己的宝物一样对待孩子们的玩具。

怎么获得自己喜欢的物品：前段时间有一个特别不好的现象，让我仿佛看到了一群没有开化的暴民（例举班上哄抢别人物品的事例）。要想得到自己喜欢的东西，自己努力去争取，不能直接伸手要，更不能未经别人同意去拿。

7、我们一直强调的，大家有缘的话还会在一起相处五年，所以良好的家校沟通对你、对我来说都是非常重要的。

教育不管怎样都要社会、家庭、学校三者的影响，而我们能较好控制的就是学校和家庭。说的更直接一点就是老师和家长的沟通。我和大家是为什么走到这里，很简单就是因为你家的孩子。而我们所有的工作开展也是因为孩子。良好的沟通方式是架起你我之间的桥梁。所以我们的沟通就显得尤为重要了，对于家校沟通我从以下几个点说：

（1）目的的一致性：当孩子不听讲、说话时老师会让他罚站或者采取其他的惩罚方式，有些家长知道后是这样给老师说：“老师，我觉得你这样做不对，伤害到我们孩子自尊了，他本来就胆小，我不赞成你的教育方式”。家长们，你们又要让我们管他们，又连基本的罚站的权利都不交给我们，那我拿什么来教育你的孩子，难道他上课说话我还得夸他“孩子你真棒”，真的要这样做才不伤你孩子的自尊吗？（心理素质，保护过头）如果对于教学你有更好的办法我们是乐意接受的，可是也并不是你的所有想法和建议我都能实现，你的方法可能适合你的孩子但可能并不适用所有孩子。

（2）方法的一致性

在家庭教育中你们方法理念的一致非常重要，走出家庭我们也需要一致。大家可以看看《天鹅大虾和梭鱼》这篇课文，为什么各自都在努力，大船却一步也动不了，因为他们使力的方向不一样。同理在教学中为了实现让孩子变得更好的目的，我们也需要做到方法一致，至少不互相冲突。

请大家不要忽视老师的要求，有的时候老师会布置不是作业本能体现的作业，很多家长就会忽视，甚至觉得反正老师也检查不了。大家千万不要有这种心态，既然老师有这个要求，那肯定会有一定的原因。就像前面说的，你觉得没有做的必要，可不是谁都认为没有必要，不要在无意之下拉大了孩子和别人的差距。

（3）对老师学会包容和换位思考

这一点不仅孩子需要学，也是在在坐的家长和我需要学习的。在日常教学中虽然大家和老师千万遍的给孩子强调安全问题，可总会出现这样或那样的安全问题。

在出现安全问题时，老师会根据孩子的伤势确定是否需要给你们打电话。如果伤势较严重或者我不能确认的。肯定会在发现的第一时间给你们打电话，当你来到学校时可否先不要纠结这个责任应该由谁承担，能不能先把孩子送医院检查了再说。有些家长来到办公室不送医院，而是先告诉我因为是在学校里发生的，老师和学校必须承担责任，要求我立刻放下手上的所有工作陪着去医院。并且说只要出了校门口就不找我和学校。听到这些我有时候就在想，我宁愿教两个班语文，我也不愿意当这个班主任，因为我每天都是带着53份责任在上班，想想就觉得压力很大。说句实在话，我一点儿也不担心和孩子的相处，相反的我却害怕和大家相处。

在处理班务工作中该承担的责任我绝不推脱，可不可以也请大家体谅一下，由于学校老师本身不够，找到人顶是非常困难的（我去成都学习的例子）。况且就算我跟着去医院，我

能起到什么作用呢？我们体会你们的焦急，为什么你们不能体会我们的工作呢？的确要顾你的孩子，可是我还要顾班上剩下的52个孩子。

有时候仔细想想，的确“人无完人”就算是老师的我们在处理这些情况时也不一定事事都处理得那么完美，那么恰到好处。甚至会出现失误，当大家看到我们失误的时候，我们听到过责备，抱怨，而不是包容。甚至有的还是当着孩子的面，大家为什么不能想到就算处理不当但我们毕竟没有恶意啊，为什么不能多包容多换位思考呢。人和人之间都是相互的，你用心对我，同样我也会回报与你，你报之以微笑，我也会回之于微笑。爱心再泛滥也不会对谁都泛滥嘛。

（4）别带着情绪和老师交流

在我们的相处当中肯定会遇到各种各样的问题，就算现在没有在接下来的几年中也可能遇到。那么我想说的是千万不要带着情绪和老师交流。在有老师这层身份之前，别忘了老师也是人，我们也有喜怒哀乐，当你带着情绪来和我们交流，你的情绪也会传染给我，影响我的工作，甚至影响班上的孩子。

当遇到老师对孩子问题处理不得当时，请先冷静一下，问清楚事情的原委来龙去脉，再和老师交流。况且带着情绪交流也不利于问题的解决。

（5）相信老师

既然能站在这个讲台上成为老师，那么就请大家相信老师，他可能不是最优秀的但他肯定是倾尽自己的所有在教育这群孩子，我不敢说自己有多能干，但我敢说我把自己所有的精力都花在他们身上了。毕竟“爱之深，责之切”如果老师看到你孩子犯错还熟视无睹，那你才该着急，正因为老师有着深深的责任感才会恨铁不成钢。请大家记住，有些事老师本

可以不做，但是他做了，那么就请你支持他，支持老师的工作其实就是支持你孩子的成长。

(6) 多和老师沟通交流

老师其实特别喜欢与家长沟通，因为可以了解到我们平时不知道的他们，不是一直提倡家校合作吗？今天的主题不也是这样吗？其实和老师沟通更有利于大家知道孩子问题的症结所在。所以欢迎大家打扰我，我了解到我们班是很少有家长和老师联系的，做为班主任，一定要告诉大家这项工作真的很重要。特别要提示一下，多主动与科任老师联系，他们学生多，不可能顾到每个孩子，你多问问，给孩子刷刷存在感。顺带提一下qq群，我们群里太冷清了，大家活跃一点，让这个群更温馨。想要孩子团结我们就给他们做好榜样。

最后衷心希望孩子能在大家和老师的努力下变得更好，恳求大家配合老师的工作，你们努力我们会更努力的，你们不闻不问，我们纵使使出浑身解数，也无可奈何。

家长会老师发言稿数学篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好！

首先我代表新华学校执行董事樊伟利女士及全体教职工，对大家百忙之中抽出宝贵时间参加我校家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

尊敬的各位家长，孩子是你们的也是我们学校的，既是祖国的未来又是家庭的希望，大家把孩子送进我们学校，我们的每位教师深感肩上担子沉重、责任重大。为了你的孩子，我们的学生，阳光自信、快乐健康的成长，全体教师殚精竭虑、尽职尽责，从不敢也不会有丝毫懈怠。新学期我们始终坚持

学生为本的教育思想，提出了“相信学生、发展学生、成就学生”的校训和“教学生学习、育学生成才”的办学理念，围绕“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的办学思路本学期重点做了以下几方面的工作：

学校拥有一支团结奋进，精诚务实的领导班子集体。执行董事樊伟利，勤奋务实，精干睿智；副校长李社民，机敏能干，工作扎实；办公室主任王云智，默默无闻，足智多谋；教导处主任朱土现，吃苦耐劳，身先士卒；政教处主任李胜利，认真负责，经验丰富；后勤处主任李变变埋头苦干，任劳任怨。

学校想发展教师是关键；学校想搞好教师是个宝；我校拥有一支年龄结构合理、学历达标、业务精湛、爱岗敬业的教师队伍。教师管理实行优胜劣汰，竞争上岗。新学期为了加强教师队伍建设，我校从河师大、河南大学、郑州师院，新招聘优秀师范类毕业生6名。每大周利用星期天上午，对全体教师进行业务培训。采取微型课大赛，听专家讲座，备课竞赛，经验交流等活动提升教师业务水平和素质。本学期选派教师到伊川实验小学、伊川县直二小，伊川三小学习听课，到洛阳小八中、洛阳实验小学、郑州实验中学等学校考察学习。今年11月到北京清华大学附属小学观摩学习先进管理理念。

我校始终把教学工作作为学校的核心工作。狠抓常规教学管理，坚持深化教学改革，坚持月考制度。面向全体学生，关注每一个学生的成长，不放弃任何一个学生。采取不同的形式、不同的方法，使每个学生都能得到充分的发展。常规教育抓中等学生的培养，竞赛教育抓优等生的提高，赏识教育抓学困生的进步。本学期教学成绩发生了突飞猛进的变化，在本学期县期中考试，我校的一年级、五年级、七年级三个年级的优秀率、及格率、平均分分别荣获城关镇第一名。在考试的23个科目中，我校有十二个科目荣获城关镇第一名。

我校在做好教学工作的同时，重视学生人文素养的教育，把

学习能力培养、道德品质高尚、行为习惯优良、身体心理健康作为终生的奋斗目标。因此，根据不同年级学生的年龄特点，在1—3年级注重对学生的养成教育；4—6年级注重感恩教育；初中部学生注重理想教育。为加强学校特色建设、促进学生全面发展，我校开展了丰富多彩的社团活动，有舞蹈、经典诵读、军体拳、绘画、书法、音乐等六个社团小组，每个社团活动有专人负责。为调动学生学习的积极性学校以教研组成立了写作、数学、英语三个兴趣小组。

为了加强学校硬件建设给学生一个良好的学习环境，新学期学校投资近百万元，对教室、学生公寓进行了全面粉刷；更新配备了教师办公室设施；教室、寝室空调更新。

尊敬的各位家长：学校的稳定发展，孩子的健康快乐成长是我们共同的心愿，让我们珍惜这短暂而珍贵的时间，通过沟通、交流、互动，将理解、友谊和爱心融为一体。达成教育一致，促进孩子更好的发展。同时也真诚的希望大家一如既往的关心、支持、配合学校的工作。尽管全校教职工对孩子的学习生活、品德行为、习惯养成等方面做了大量的工作，但不可能把复杂的教育工作做得尽善尽美，肯定有不尽人意的地方，希望大家百忙之中常到学校看看，对学校工作多提宝贵意见，我们会诚恳接受及时改正。最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，祝大家工作顺利，幸福安康！

家长会老师发言稿数学篇九

各位家长：

大家好！

今日是高考前最终一次家长会了！首先向各位家长汇报一下我们班高三以来整体的考试情景：

在历次大考中，我们班一本线以上的学生基本上在15人前后，

加上艺术生9人（因为艺术生相对而言到达一本线比较容易），共计23人（我们班参加高考的共有43人），二本线以上的基本上在39人前后，最近一个阶段的整体来看，全体学生都有可能到达二本线以上！

高考最终还是依靠实力取胜，只要我们能够正常的发挥出自我的水平，上个好大学是没有问题的！

最终时刻，我想在以下几个方面做一些提醒。

（1）适度紧张有利于高考水平的发挥。高考前，家长们总是担心孩子会因为紧张而发挥失常，会经常给孩子说，不要紧张，但事实是，越是说不紧张就越是容易紧张，其实，在高考面前，人人都会紧张，适度紧张反而有利于高考水平的发挥，我们换一种角度跟孩子交流，紧张是好事，紧张有利于你更好的发挥出自我的水平！

（2）给孩子宽容、理解和关爱。孩子在高考前后情绪异常敏感，容易急躁、冲动、生气、急怒，这是高考前的正常反应，家长应以关爱、理解、宽容的态度帮忙孩子度过暂时的心理困扰，切忌唠叨、责怪孩子。

（3）考完一科扔一科，不对答案。家长最好不要问孩子的考试情景，高考一结束，网上的答案立即就会出来，至少高考期间，先别看！假设孩子能考北大，考到650分，总分750分，还是要被扣掉100分，这个时候，即使丢掉1分，也和割肉一样疼痛，假如今年的试卷很难，尤其是数学考完之后，必须要跟孩子说，今年的试卷很难，要难大家都难，孩子的情绪会好很多！总之，考试期间，必须不要对答案！

（4）在家调整作息时光，5号到8号期间，尽量早点休息，并且想法设法把自我个人生物钟调整到和高考时光一致，譬如上午9点到11点半，午时3点到5点，要处于比较兴奋的状态，4号、5号两天尽量早点休息，因为6号、7号两天很有可

能晚上会失眠，在高考期间，绝大多数考生都有可能出现失眠的情景，很正常！在这种紧张的状态下，一两个晚上不睡觉，绝对不会影响高考发挥！

（5）饮食尽量清淡可口。即使想要孩子吃好，增加营养，也不要在这几天，这几天饮食必须要清淡，尽量坚持跟平时一样，如果肠胃不好，会影响考试的心境！

（6）注意路上的交通时间，千万不要迟到！从这几年的高考来看，迟到的考生往往是在最终一场，开考前30分钟（第一场提前四十分钟）进场，15分钟入场完毕，开考15分钟后不准入场。外语14：25入场，14：45后不准进场。如果真的迟到了，请拨110求救！请家长在高考期间坚持手机畅通！

（7）高考期间我们的所有班主任和任课教师将进行送考，全程陪伴孩子参加高考！有问题，能够及时和我们沟通！

（8）家长是否送考，征求孩子的意见！这个时候，如果孩子想让你送考的话，必须要来，如果孩子不想让家长送考，就别来了！这个时候，能够完全尊重孩子的意见。

（9）如果考试期间，准考证，身份证忘带了，没关系，先进考场，然后再回去拿！如果丢失了，也是先进考场，然后再去招办补办，总之，就是先进考场再说！

（10）再进一步的提醒两点：

1、必须不能带手机等考试禁带物品。平日说，必须不要带手机，有的时候，你还是带了，高考千万不敢犯这个禁忌！

2、必须不能把试卷以及草稿纸、文具之类的东西带出考场。

考试结束后我们该干什么？

1、填报志愿根据招生目录以及近三年的录取情景，能够多关注。

2、查询成绩，大约在25号凌晨，在网上就能够查到。

3、调整心态。好与差是相对的，若干年以后，当您住在敬老院里，接到孩子从美国打来的电话是种幸福；孩子混的不好，留在郑州，白天上班，晚上搀着你漫步在街头更是种幸福！

4、转化主角。高中生涯刚刚结束，孩子脚下的路还很长很长，学会做人，学会做事，学会生活，将是家长们面临的新的挑战。提议各位家长要帮忙孩子尽快转换主角：不能日夜不分，不能夜不归宿，不能沉迷网络，过一个丰富、健康、安全的暑假！

相信孩子，收获成功！

让我们一齐为孩子默默加油吧！