

体育健康管理工作的实施方案 体育与健康课程实施方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育健康管理工作的实施方案篇一

(一)活动时间

20xx年3-4月

(二)活动地点

待定

(一)活动目的

推动中小学校“一校一品”建设，实现学生学会1项以上专项运动技能《义务教育体育与健康课程标准(20xx年版》水平3或4的要求。

(二)教学内容

1. 篮球：

七年级：行进间传接球及运用

八年级：体前变向运球及运用

九年级：行进间单手低手投篮及运用

2. 足球：

七年级：脚内侧传接球及运用

八年级：运球过人及运用

九年级：运球绕杆射门及运用

3. 排球：

七年级：正面双手垫球及运用

八年级：正面双手传球及运用

九年级：正面上手发球(男)/下手发球(女)及运用

1. 活动方式：参赛教师分别在篮球、足球、排球中各选择一个项目(本校普及率最高的)，再从选择的这一个项目中随机抽取(全市统一组织赛前两周进行)一个年级的上课内容参赛。

2. 名额分配：各县(区)分别选送参赛教师1名，市直学校1名，承办学校1名。

(一)县(区)教研室要在校、县(区)比赛的基础上，认真做好向市级比赛推荐教师的工作，要严把政治关、质量关，推荐政治素质和业务素质高的一线教师参加市级比赛。杜绝未经层层选拔而直接指定教师参赛的情况。

(二)请各县(区)于20xx年3月x日前将参赛教师推荐表电子版加盖公章后的扫描件、参赛教师县级获奖证书扫描件打包后改文件名为“xx县(区)+参赛教师姓名”，压缩后发至xxx邮箱□
x月xx日到xxx学校报到，报到时，参赛教师需将参赛教师推

荐表原件、县(区)级获奖证书复印件、一校一品5分钟左右视频资料u盘(至少一个学年学生集中特色展示)、教学设计(5份)一并提交。

(三)参赛教师须具有体育及相关学科专业资历，教龄需在3年以上，原则上年龄不超过50周岁。参加过市级评选并获得一等奖的教师不再重复参赛。

1. 参赛教师的的教学设计须符合《20xx课标》要求，围绕学生核心素养的发展特点与规律，落实“教会、勤练、常赛”理念，努力打造新样态课堂。

2. 参赛教师应提前进行资料的收集，拍摄时间涵盖近一年的课堂教学和课外特色活动内容编辑一校一品视频，展示学生积极向上、健康成长的精神面貌。

3. 一校一品视频资料应展示参赛教师所在学校真实教学特色，如发现弄虚作假，一经查实既取消该教师参加优质课比赛资格及所获奖项。

体育健康管理工作实施方案篇二

健康快乐动起来

拉班运动方式创始人鲁道夫拉班，这种运动理论是用来观察你的整个身体和有关系的各部分如何相互作用以及和周围环境是如何相互作用的。

拉班和费登奎斯(进行这种运动时只要求你思考你的感觉)和亚力山大(这种运动要求你提高对日常运动的感知力)有些不同。拉班运动方式是非常特殊的练习，其目的是想象对于在不同条件下身体应该如何运动这个问题，自己感觉并具有更强的感受力。通过你想让身体怎么做，你的身体动作就配合起来达到运动的目的。

走是最基本的一项动作技能。为了满足孩子对各种“走”的好奇心与游戏欲望，我就有目的地组织了本次游戏。旨在引导幼儿运用拉班运动方式探索和尝试身体的各种移动方法，结合其他几个纬度的练习从而丰富对身体各部位功能的认识，激发他们对身体游戏的兴趣，最终达到身体运动健康锻炼的目的。

1、认识自己身体各部位的不同作用，尝试运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。

2、积极探索新的动作，独立或合作设计完成动作，发展创新技能。

3、在游戏中体验身体游戏的乐趣，培养互助合作的精神。

1、音乐磁带。

2、课件图片。

一、准备活动

1、热身运动“健康快乐动起来”。

师：“小朋友们，你们喜欢做运动吗？和我一起来做运动吧！”

幼儿随着音乐，在老师语言提示下，创编动作：

“游泳，跳绳，拍球，拳击，走路，举重，跳高，跑步，射击，艺术体操等动作。”

2、交流游戏“运动的累了吧，走成圆圈坐下来休息一下吧。”

问：“刚才我们都用了身体哪些部位，做了什么动作？”

幼儿个别交流并作示范。

二、探索游戏

(一)自由探索移动方法

- 1、“我们身体的各部位还可以做很多动作，你们平时走路是什么样的呢？”
- 2、“如果不用小脚走，你可以用其他部位的动作来代替小脚走吗？”请个别幼儿示范。
- 3、“现在请你们做一个和平时走路不同的动作在我数到3之前把你们的身体移到老师身边来，大家试试看，比比谁的办法多。”

鼓励幼儿独立尝试或自由选择同伴合作。

(二)相互学习移动方法

- 1、幼儿之间相互学习“你是怎样移动身体的？”个别上台交流并演示自己的动作后，集体跟学，教师数数，控制时间。
- 2师幼之间相互学习“老师也想到了几种好办法，一起来看看吧！”教师示范。

“谁知道我是怎么做的？”

集体尝试，边看边模仿动作。

(三)游戏：奇妙的方法上小学

- 1、以神秘的口吻激发兴趣：“今天我要用特别的走法带你们去一个地方，你们看，那是什么地方？”（看课件）“小学里要学很多知识想去看看吗？”

2、“可是去小学要经过草地、小桥、石子路。一路上我们可以用什么方法来通过呢？”师幼讨论通过的方法，选择比较合适的动作。

3、幼儿自由尝试想象各种动作通过各个场地。然后在教师的带领下选择合适的动作经过各个道路。

4、用各种方法到达小学，欢呼胜利，并欣赏各类数字。“我们终于到小学了，看看里面有什么知识。”全体随机读数字。

三、放松活动

1、放松游戏“数字造型”：“小学里有数学知识，那我们的身体能变成数字吗？”幼儿单独或相互合作，尝试用肢体动作表现数字造型。

2、请个别幼儿示范全体学习。

3、小结：“我们的身体真灵巧，会做那么多有趣的动作，还能脚不沾地做高难度动作走路，所以我们要爱护身体的每一部位，平时多锻炼，有了健康的身体你想变什么就有什么。我们的身体也累了，该休息了，现在回家吧。”

(在舒缓的音乐声中幼儿走回游戏室)

体育健康管理工作的实施方案篇三

老年人是人类的宝贵财富，老年人健康是社会文明进步的重要标志，开展老年人健康管理工作的，关系到家庭幸福、政治稳定和社会和谐。在过去的一年中，根据基本公共卫生服务项目管理要求和我镇辖区实际情况，我们将老年人管理工作列入预防保健工作的重要组成部分，作为尊老、敬老、爱老和服务社会的具体实事，当成公共卫生服务工作者义不容辞的神圣职责，不折不扣、脚踏实地地开展了老年人健康管理

工作。具体表现为以下几个方面：

3月上旬，我们派出专职慢病医生参加了县cdc慢病防治专题培训会议。随即就召开了全镇乡村医生和全体防保人员培训会议。会上，除传达了县慢病工作会议精神，学习了县cdc慢病管理工作方案外，还讨论落实了我镇的具体工作步骤，落实了工作人员，制定了工作计划，确保了我镇老年人健康管理工作的顺利开展。

为确保工作进展，我们对全体防保人员实行了老年人健康管理划区包干，明确了1名分工负责人、1名管理人员在村一级，也明确了村卫生室医师亲自负责，形成了自上而下的工作合力。通过上下联通、医患互动，使我镇老年人健康管理实现了真正意义上零的突破。

针对老年人的生理和心理特点，我们利用喜闻乐见的形式，广泛深入地开展了老年健康教育与健康促进活动，如广场互动式健康知识教育、健康橱窗展示、专题健康知识讲座、发放老年保健小册子、与xx中医药大学联合开展老年传统医学服务进社区等，使高血压、糖尿病、肿瘤、家庭急救、预防跌倒、老年体育活动和老年人健康生活方式等科学知识为越来越多的老年人所认同和掌握。

全镇65岁以上老年人xx人，已建立健康档案xx份，建档率100%，电子录入xx份，电子档案录入率100%。按照每年进行一次健康检查的要求，我们组织了防保、临床和检验人员，走出医院、深入社区，扎扎实实地开展工作，截止20xx年x月x日，我们已完成xx余人体检任务，体检率90%。体检过程中，我们及时对老年人生活方式和健康状况进行了评估，对查出的高血压病人，糖尿病病人信息，已及时转入慢病组进行慢病管理，通过努力基本完善了老年人健康管理体系。

体育健康管理工作的实施方案篇四

为认真贯彻落实教育部《学生体质健康检测评价办法》和《江苏省学生体质健康促进条例》有关要求，根据省教育厅《江苏省学生体质健康监测工作方案〔20xx-20xx〕》和市教育局年度工作计划安排，结合我校实际，指定《20xx年南大附小学生体质健康监测工作实施方案》。

组长□xx

副组长□xx

执行组长□xx

组员：体育组、总务处、保健室、四年级班主任

项目负责：体育组老师、保健教师

本校四年级的在校学生

本校四年级男、女各30名学生

时间：素质项目在12月22日

地点：素质项目在操场

如遇雨天身体素质测试项目改在：教学楼四楼(仰卧起坐)。

体育组：（叶明飞、朱雪飞、杜娟、王刚、黄冬）

1、为监测工作的牵头单位，协调各部门按照工作计划有序推进。

2、负责具体的组织实施体质监测工作。

3、科学制定监测流程和场地器材的布置。

4、根据监测数据及时调整体育教学方案，做好干预措施，提高整体素质水平的提高

总务处：（陈泳今）

1、提供监测工作必须的应急车辆。

2、协助体育组做好身体素质测试现场的安保工作。

3、负责监测工作的工作用餐。

保健室：（朱雪飞）

1、负责健康监测工作。

2、科学制定监测流程和场地仪器的布置。

3、对学生进行饮食养指导，保持吃动平衡。

4、做好学生身体素质测试时的急救工作，确保测试安全。

总负责：高采平

素质检测：朱雪飞

四年级负责人（总负责：王刚）

为了使本次测试工作尽可能的减少意外伤害，特制定本次活动的安全应急预案

班主任和各班体育教师加强学生的安全意识教育。

做好50x8往返跑的准备活动和运动创伤的预防工作，班主任

和体育老师要提前对学生进行筛查，确保身体不适者不参加测试。

加强运动场地、器材的安全检查，由总务处和体育组对存在安全隐患的场地、器材进行整治和维修，确保安全。

维护好测试期间运动场地内的秩序。每位带队教师要维护好场内秩序，防止拥挤和撞伤人员。

测试时出现局部擦伤应有校医进行简单处理。

测试时发生严重损伤大量出血或者昏迷休克，第一时间送至医院，学校需配备急救车。

四年级

男1-15

素质测试——50米跑——一分钟仰卧起坐

素质测试——50米跑——一分钟仰卧起坐

女1-15

素质测试——50米跑——一分钟仰卧起坐

素质测试——50米跑——一分钟仰卧起坐

体育健康管理工作的实施方案篇五

1、学生情况：七年级共四个班，每个班约三十五人左右，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2，技能情况：七年级学生喜欢跑，跳，篮球、足球、游戏等活动，但动作不太协调。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健和安全知识，培养认真锻炼身体的态度。使每个学生都得到全面发展。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识与方法。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术。

3、培养学生各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课上好每一节课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好学校田径队的建设训练工作，为本学年度举办各类比赛做好充分准备。

3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动。

1、抓好基本身体素质的提高。

2、抓好基本技术的练习。

3、结合大课间活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生的学校兴趣。进行分组活动、比赛。

5、学生练习一段时间进行测试，及时掌握学生的练习情况。

6、根据学生不同情况进行专项练习。

1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育队学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体荣誉感和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇气、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。