

# 2023年认识数字的教案小班 认识数字教案 (优秀17篇)

教案是教师开展教学活动的重要依据和指导工具。这里有一些初中教案的实用范例，供大家参考和借鉴。

## 认识数字的教案小班篇一

1. 能静听教师讲述故事，了解故事的主要内容。
2. 能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxx”□
3. 知道吃东西时，要想到别人。

### 活动准备

1. 桌面教具小猴、大象、小猫。
2. 一棵用树枝做成的桃树。

### 活动过程

1. 以启发性提问导入活动。
2. 教师有表情地讲述故事。（附后）
3. 托儿在桌面教具的演示下，了解故事的内容。

### 活动三：数学游戏“认识前、后”

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等。

## 活动准备

各种小动物头饰。

## 活动过程

1. 以小动物做客的形式来导入活动。

2. 认识前、后。

(1) 给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说：“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2) 小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

## 活动四：游戏活动“我的影子”

1. 观察自己的影子。

2. 感知夏天的太阳是火辣辣的。

## 活动过程

1. 带托儿到户外，玩找影子的游戏。

2. 观察太阳照成的影子，托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。

3. 互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。

4. 师生来到大树下，感受树荫带来的凉爽。

附：故事：《贪吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿，他觉得肚子饿了，就想找东西吃，抬头一看，前面有一棵大树，树上结了许多桃子。小猴高兴极了，他很快跑到树下，蹭、蹭、蹭地爬上桃树，摘了一个大桃子，没几口就吃掉了。他又摘了一个，大，大口地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了，可是它还摘、还吃，摘一个桃子，吃一口，扔到地上。再摘一个，吃一口，又扔到地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了，对小猴说：“不许你再碰我们，我们要留给别的猴子吃。”小猴说：“我偏要摘。”桃子说：“你要摘，就叫你肚子疼。”小猴不听桃子的话，刚伸手去摘，肚子就疼起来了。小猴“哎哟、哎哟”直叫。大象伯伯走过来，问小猴：“你怎么啦？”小猴说：“我不听桃子的话，肚子疼死了。”大象伯伯看了看树上，又看了看地上，问小猴：“你吃了几个桃子？”小猴说：“我肚子饿，吃了好多好多。”大象说：“你肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说，你扔了这么多桃子多可惜呀！”小猴点点头说：“大象伯伯，我懂了，下次再也不贪吃了。”大象说：“懂了就好。小猴，你骑到我的背上，我送你回家吧。”说完，小猴爬到大象的背上，大象把他送回家了。

## 认识数字的教案小班篇二

1. 幼儿继续认识、熟悉、分辨数字1-10。
2. 正确感知1至10之类数字的排序。
3. 培养幼儿对数字的兴趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 培养幼儿对数字的认识能力。

1. 大数字卡片1-10

2. 四张实物卡

3. 幼儿数字卡片1-10若干

1. 通过欣赏《数字歌》复习数字1至10。

2. 复习数字1-10

(1) 教师出示数字卡，让幼儿认读

教师：我们请来了几位数字朋友，看看都有谁？

(2) 教师出示实物卡，让幼儿找出相应数量的数字卡并粘贴

教师：有几个苹果？用数字几来表示？请你把它找出来。

3. 玩游戏“数字蹲蹲”

(1) 介绍游戏玩法：老师选10个小朋友分别拿上1-10的数字卡，教师手拿数字卡1，为游戏开头，如“数字1蹲，数字1蹲，数字1蹲完数字2蹲”“数字2蹲，数字2蹲，数字2蹲完数字3蹲”以此类推，直至10位小朋友全蹲完。

(2) 请全体幼儿分别拿上1-10的数字卡，围成圆圈，集体玩数字蹲游戏。

4. 活动结束

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主

习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

## 认识数字的教案小班篇三

《纲要》中指出：教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习方式和特点，寓教育于生活、游戏之中。游戏伴随着幼儿成长，幼儿通过游戏探索环境，从接触物体中获得知识并解决问题。正如教育家苏霍姆林斯基说：“游戏犹如火花，点燃了探索求知的火焰。”因此，在中班数学活动《去郊游》根据中班幼儿的年龄和认知特点，让幼儿在游戏化的情景中巩固8以内的数量，认识数字8，初步理解8的实际意义。活动中，运用情境导入“去郊游”激发幼儿兴趣，找座位的游戏复习了7以内物品的数量，也符合幼儿的实际生活经验。然后欣赏场地景物认识数学8，理解8的实际意义。再到最后的游戏环节采蘑菇按物取数，按蘑菇的数量分类，层层递进的方式来感知数量。这种愉快轻松的学习过程自然而然地带领幼儿学习数学，喜欢数学。

- 1、复习7以内数与量的对应。
- 2、认识数字8，初步理解8的实际意义。
- 3、在情景化的活动中感受游戏的快乐，培养幼儿对数学的兴趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

感知8以内的数。

数字和图片、圆点的对应。

1、《去郊游》音乐，《8的形成》ppt课件。

2、每个座位上贴上1-7的数字。每人一张圆形卡片(上有不等数量星星、小红花的原型卡片)。

3、圆点为5-8的蘑菇若干，上粘有数字5-8的小筐4个，小篮子每人一个。

一、导入今天天气真好，我们一起去郊游吧!(幼儿随郊游音乐入场)二、复习7以内的数量1、游戏：找座位游戏规则：我们每个小朋友都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么?有几个?那我要去找数字几呢?(七个小星星就去找7号座位)请你数数你的卡片上有几个小星星或小红花就去找几号座位，好吗?)2、指导幼儿数数量找座位3、找到座位后，分别请幼儿数一数，说一说，并互相检查。

(此环节以郊游的形式引起幼儿兴趣，活动中的对号入座也贴近幼儿的生活经验，同时复习7以内数物的对应)三、学习活动：出示ppt认识数字8.

1、复习7以内的数量。

请幼儿观看课件：请幼儿点数情景图中出现的事物，说一说用数字几来表示。

2、认识数字8，理解8的实际意义。

a) 操作课件：师：嗡嗡嗡!飞来了一群小蜜蜂，我们数一数有几只?(7只)瞧!又飞来1只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂?(8只)原来有7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的(7添上1是8)老师肯定并请全体幼儿说一遍。

b) 师：现在一共师8只蜜蜂，用数字8来表示。8像什么?

操作课件：依次出现8朵花，8只皮球、8个苹果等等，请幼儿点数。

小结啊：8能表示任何数量是8的物品。

(此环节为新授知识，在复习7以内数的基础上认识数字8，了解8的实际意义。)四、游戏：采蘑菇1、请幼儿采8只蘑菇。(巩固数量8)(师：老师发现这里有很多的蘑菇，我们去采蘑菇吧。但是老师有一个要求，因为这里的小动物也很喜欢吃蘑菇，所以我们不能都捡走，要给它们留一些。那我们采几只呢?采8只，每个小朋友采8只蘑菇。)2、蘑菇分类。(根据小蘑菇上的圆点数量分类，同等数量的放在一起。)(此环节为练习对8的数与物的对应，复习5-8数字与圆点的匹配。)3、请个别幼儿检查，复习巩固8以内数量。

五、活动结束：今天我们采了这么多的蘑菇，我们回家做蘑菇汤吧!幼儿排队随教师出活动室。

反思整个活动最大的亮点是从幼儿实际出发，为孩子们创设了一个游戏化、情境化的教学环境，使孩子们学得快乐，我们教得也轻松。同时，在活动中适当的表扬、及让每个孩子都有表现的机会我觉得是每个活动必不可少的。每个活动过后，总有不足之处，而此次活动的最大不足就是细节考虑不够到位，如导入的律动不熟练，没有充分让幼儿体会到郊游的快乐气氛;量词的运用反复变换，易使幼儿混乱;在游戏分蘑菇时语言的组织不够准确，致使幼儿不清楚是不是要把小篮子里的蘑菇都分掉等。细节决定成败，以后我会多关注细节，让教学更有效。

1、从目标达成来看，通过去郊游的一系列游戏活动，使教学目标明确地体现在每一教学环节中，教学活动紧密围绕目标，为实现目标服务，环环相扣，基本完成目标。

2、活动过程中运用了很好的教学方法：老师语言的有效引导，

启发提问，倾听，观察，游戏等形式，帮助幼儿很好地理解知识点。课堂教学气氛热烈，幼儿思维活跃，学得轻松愉快，积极性高。整个课堂教学体现了“幼儿主体”的理念，老师做到了参与者、支持者的角色，如：让孩子看，让孩子找，让孩子说，让孩子数数，做到一一对应。

3、整个活动教师的思路非常清楚，环环相扣，老师的语言比较到位，师幼互动起来。充分考虑到了幼儿的年龄特点和认知规律，以游戏贯穿始终，以幼儿的前期经验为基础，在一个个有趣的情境中，引导幼儿轻松学习。

幼儿其实有自己的很多经验，只是这些经验是零碎的，缺乏系统性的，教师最大的任务是帮幼儿把这些零散的经验总结概括出来并进行提升。而我在上课一开始就犯了这方面的错误，没有把幼儿对“8”的认识经验进行总结提升，仍旧使幼儿的这一经验处于零散状态。另外，这个提问本身能发展幼儿的想象力，却因为我语言上缺乏引导性，使它丢失了应有的价值，这就说明我没有做好幼儿的引导者，违背了《新纲要》宗旨和要求。但是不管怎样，我相信通过自己不断的反思和改进，这些问题都会一个个被解决，并且努力做到防患于未然。

## 认识数字的教案小班篇四

1、巩固幼儿对5以内数字的认识，理解数字能表示物体的数量。2、指导幼儿听清老师的要求并按要求活动，继续学习用语言讲述自己的活动。

1、磁性数字1-5。2、数量为1-5的实物图片若干。

1、复习认识数字1-5：教师出示数字1—5，幼儿认读。

2、看数字拍手。我们来做个看数字拍手的游戏，老师拿出的数字是几，小朋友就拍几下。一边数一边拍。



3、看数字拍腿、学动物叫。我们除了拍手，还可以拍哪里呢？我们还可以学学小动物叫，数字几，我们就叫几声，并一起说。如：数字3，叫3声，汪汪汪。

1、出示数群卡片：老师今天带来了一些好吃、好玩的东西，我们一起来看看有什么有多少。

2、几个某某东西要用数字几来表示？数字×还可以表示什么？

1、在小朋友的桌子上还有许多卡片，请小朋友拿出卡片看看卡片上有几个什么东西，要用数字几表示，并用完整的话说出：几个什么用数字几表示。

2、幼儿操作，教师巡回指导，要求幼儿用完整的话描述自己的操作。

3、展示幼儿作业，引导幼儿讲评。

## 认识数字的教案小班篇五

1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。

2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

5、有兴趣参加数学活动。

环境布置：设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的汽车等。

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1)老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2)介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3)数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

(1)幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2)寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状

的影响，将同品种物体归类)

(3)将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1)找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2)鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

(3)将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

## 认识数字的教案小班篇六

1、认识数字4、5，知道他们的实际意义。

2、能对5以内数量的物体进行排序。

3、能仔细倾听，并按指令进行活动。

活动准备：1-5的数卡和实物卡若干

活动过程：

1、今天老师想和我们小朋友来玩一个“看数字拍手”的游戏，好不好？

2、介绍游戏玩法：老师出示数字卡片，幼儿先读出数字，再根据卡片上的数字进行拍手，要求幼儿听口令：预备一拍！幼儿才能拍。

3、教师出示数字1、2、3，进行游戏。

（教师可加快举卡的速度，培养幼儿的敏捷性）

4、那除了用拍手来表示数字，还可以用什么动作来表示呢？

（拍肩、拍腿、拍头、跺脚……）

游戏好玩吗？瞧，这里来了什么？有几个呀？

（教师出示1—5的实物卡片）那可以用数字几来表示呢？

（教师相应地贴上数字1—5）并让幼儿再次认读。

（教师出示4、5）请小朋友来看看4象什么？

4可以表示4只帽子，那还可以表示什么呢？（幼儿自由说）

5象什么呢？5在这里表示什么？还可以表示什么？（幼儿轮流接着说）

2、幼儿操作活动，教师个别指导。

3、你们真能干，谢谢你们小朋友的帮忙。

## 认识数字的教案小班篇七

1、提高数概念。

2、1——5数量对应学习。

活动重点：了解1——5数量对应关系。

活动难点：让幼儿掌握1——5数量的对应。

活动准备：背景音乐、各种小动物、数字卡、大树、搭建材料等。

一、感官游戏：手指谣：《猴子荡秋千》

5只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go  
go go

4只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go  
go go

3只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go  
go go

2只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go  
go go

1只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go  
go go

二、数学心智：

播放轻音乐，以故事的形式开启幼儿的数学心智。

1、在一片美丽的大森林里有好多好多大树，其中有一棵结满了果子，小朋友看一看这是棵什么树？（苹果树），那谁能说一说有几颗苹果树？（一棵）用数字几来表示？（数字1）

2、这棵苹果树上的苹果有红的成熟的了，就从果树上落了下来，谁知道有几个苹果成熟了、落下来了？（2个）用数字几

来表示呢？（数字2）

3、秋天就是个丰收的季节，不但苹果成熟了，大树下还长出了好多又大又红的萝卜，谁能说一说长了几个红萝卜？（3个）用数字几表示？（数字3）

4、熟透的苹果和红萝卜可香了，引来了好多小蜻蜓，谁知道飞来了几只小蜻蜓？（4只）用数字几表示？（数字4）

5、有好多小动物闻着苹果和红萝卜的香味也跑来了，谁能说说有几个小动物来了？（5个）都有谁？用数字几表示？（数字5）

6、老师总结数量对应关系：

a□1棵树用数字1表示。问：1棵树用几表示？

b□两个苹果用数字2表示。问：两个苹果用数字几表示？

c□3个萝卜用3表示。问：3个萝卜用几表示？

d□4只蜻蜓用4表示。问：4只蜻蜓用几表示？

e□5只小动物用5表示。问：5只小动物用几表示？

三、游戏：建房子

小动物们太喜欢这片森林了，有果树、还有红萝卜，于是它们决定在这里搭建一座小房子，一同在这里快乐生活，小熊

（1）开来了车，里面装了好多建筑材料，小羊（2）扛来了木头，小马（3）背来了板子，小兔（4）带来了砖头，小猫（5）叼来了管子，大家一起齐心协力，不一会儿房子就搭好了，它们快乐的生活在一起，唱歌、跳舞、做游戏，每天都过得很开心，你们看它们现在又围坐在一起玩起了“抽数字

学小动物的叫声”以及“手指操”的游戏。

你拍一、我拍一，一个手指点点点

你拍二、我拍二，两个手指剪剪剪。

你拍三、我拍三，三个手指弯弯弯。

你拍四、我拍四，四个手指插插插。

你拍五、我拍五，五个手指开了花。

伸出两只手，十个手指头。

大拇指是兄弟，见面点点头。

小拇指是姐妹，见面拉拉勾。

食指、中指、无名指，

样样事情离不了，

我们都是好朋友。

## 认识数字的教案小班篇八

1、感知8以内的数量，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1、1——8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt□

2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

理解8的实际意义。

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数字娃娃几，你们就戴上几的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，



(2) 第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3) 第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

## 认识数字的教案小班篇九

1、通过目测判断1—6的数量

2、认识数字3，理解数字所表示的实际意义

1、卡片6张，分别画有6个苹果，6筐苹果.....

2、幼儿用书，笔

同上目标1

一、目测6以内数量

秋天到了，果子丰收了，有苹果、梨.....看看，它们各有多少？

1、出示6个苹果的卡片，有几个苹果？

- 2、出示6筐苹果的卡片，让幼儿不用手点，看出有几筐苹果。
- 3、出示梨的卡片，方法同上
- 4、出示桔子的卡片，方法同上
- 5、使用幼儿用书，要求幼儿不用手点，看出每一格中的水果有多少

## 二、认读数字3

刚才我们在卡片上看到有几种水果？（3种）可以用数字

“3”表示，“3”像耳朵，要求幼儿用普通话念准“3”

## 三、游戏《星星的晚餐》

### 认识数字的教案小班篇十

师：现在我们一起玩个手指游戏吧，请你伸出小手来

幼：我就伸出来（做游戏）

轱辘轱辘1，点点头 轱辘轱辘2，跳跳跳

（2）师：刚才做游戏的时候，出现了一些数字宝宝，谁来告诉老师有那些数字宝宝？（师做举手状，提醒幼儿举手回答）

（3）师逐个请幼儿回答（有那些数字宝宝）

（4）师出示数字卡片1——5，引导幼儿认识

师：小朋友真棒！现在老师和数字宝宝交朋友啦（师示范游戏玩法）

师：接下来，老师要请小朋友来和数字宝宝交朋友（师幼儿上来游戏）

## 认识数字的教案小班篇十一

学习5以内的数字的组成，初步认识发现“数越大，组合的方法就越多”并且在这个过程中可以逐步促进小朋友思维深刻性的发展。

重点：认识表示数的分合的符号，初步理解组成的意义。

难点：概括5以内各数组成情况，初步体验发现数越大，组合的方法越多。

学具（操作分合学具出现不同结果的记录纸、房子图10张，人手2套1—5的数字卡、宝贴）

教具（大房子图一间2层、数卡“1”3张，“2”2张、“3”一张，表示分合意思的符号四个）

1、在上次操作经验的基础上，认识表示数的分合的符号“”，理解组成的意义。老师引导小朋友出示房子图，将相应数字布置上去，如屋顶上是2，下面2个房间里分别是1和1；将房子拿掉，请小朋友讲讲2、1、1是什么关系，该怎么念，引出“”：分开、合起来的意思。用同样的方法学习“3”幼儿园的组成。体会3有2种分法。

有关数的组成的一些经验，激发小朋友下次活动的兴趣；肯定活动中有进步的小朋友。

## 认识数字的教案小班篇十二

1、教幼儿认识数字6，知道它能表示相应数量的物体。

2、让幼儿知道5添上1是6，6可以表示所有数量为6的物体。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

小动物磁性教具

数字卡片5和6

玩具

（出示小动物）

老师：小朋友们好，现在冬天来啦，外面可冷了，有一些小动物在外面都要着凉了，我们请它们来教室里面吧！请小朋友们跟小动物们打个招呼吧！

（幼儿跟小动物打招呼）

老师：好了，我们看看都有谁来啦，每一种小动物来了几只呢？

（幼儿点数动物数量）

（幼儿回答）

（认识数字6）

（出示蝴蝶）

（幼儿思考并回答）

（幼儿回答）

老师：请xx小朋友来说一说，我们看看他说的对不对。如果要用数字六来表示蝴蝶，那么蝴蝶的'数量也要有六只，现在

我们有五只蝴蝶，那再添上一只蝴蝶的话我们就有六只蝴蝶，可以用数字六来表示啦！

老师：那小朋友们你们觉得6还可以表示什么呢？

（幼儿回答）

（请幼儿根据老师出示的数字卡片来取出相应数量的雪花片）

## 认识数字的教案小班篇十三

1、学习8的组成有7种不同的分法，学习按序分合，学习8的组成。

2、知道两个部分数之间的互补关系。

3、学习数的分合式。

：引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系

活动一：碰碰球

幼儿两个一组，说一说，我的球和你的球合起来是8

游戏二：数字8的合成

1第一、二组，给圆点涂色。

数一数，每个格子里的圆点有几个？（8个）

将8个圆点分成两份，请你分一分8个圆点有几种分法，用油画棒给圆点涂色。

2第三、四组，分雪花片记录。

3印点子做记录。

1复习数字8的组成

2知道两个部分数之间的互补关系。

请小朋友看看左边的数，下面一个总比上面一个数怎么样？左边的变成2多了1个，多的`这个1是从哪里来的呢？（右边的6比7少1，左边多的那个数是右边少的那个数）

## 认识数字的教案小班篇十四

- 1、使学生认识6、7；
  - 2、理解它们表示的'数量；
  - 3、会用手指头表示6、7；
  - 4、会写6和7。
- ：写6和7。

### 一、复习

- 1、请生用手指表示1--5。
- 2、请生用点点表示1--5。
- 3、看点点表示数字。
- 4、请生背数字儿歌。
- 5、看图填数字。
- 6、按顺序填顺序

## 二、新授：

2、看看老师的手指是几？引出7。用点点表示。数一数有几只口哨？谁还能数出7个其它物体？怎么写？像什么？（7像镰刀割小草）（出示课件）数镰刀。

## 三、巩固练习

- 1、请生用手指表示数字。
- 2、请生用点点表示数字。
- 3、请生来带读数字。
- 4、请生写6、7。

## 四、作业写6和7各8排。

学生基本上上都会写，但“7”有少数同学会写反。

## 认识数字的教案小班篇十五

- 1、认识数字9，感知9的形成和实际意义。
- 2、能将数字9与相应的实物进行匹配。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、教具：主题图两幅，操作图两幅，5—9的数字卡片。

2、学具：操作材料。

## 一、探究活动

2、出示主题图二。“图上有什么?有什么?还有什么?它们是由哪些图形组合出来的?各有几个?用数字几表示?”(8个三角形,8个圆形,8个长方形。用数字8表示。)教师再添上一棵树,一只蝴蝶,“现在图上的实物能用8表示吗?为什么?说说9是怎样形成的?”引导幼儿说出8添上1是9。

## 二、幼儿操作练习。

- 1、数数小鸡有几只,把表示小鸡数量的数字圈起来。
- 2、将数字与相应数量的实物画线连起来。

## 三、评议活动

幼儿讲讲自己操作中的发现。

## 认识数字的教案小班篇十六

- 1、通过操作让幼儿知道4添上1是5。并知道5所表示的含义。
- 2、引导幼儿用语言描述出操作的结果。
- 3、巩固幼儿良好的操作习惯。

小圆片,磁性教具数字5,数字1——4。

:雪花片人手若干。

一、通过游戏,复习1-4的形成,复习对1——4的认识。

1、让幼儿看数字,做相应的动作。

师:今天,我们的数字朋友又来到我们班里,想和小朋友们



做游戏呢！

我们来看看谁来了呢！请你们拍拍手吧！数字4还可以表示什么呢？

2、拍手游戏，复习数字1-4的形成。

师：我们好久都没有玩拍手的游戏了，我想和几个小朋友们一起来玩玩，我问到谁，那 他就要大声地回答我哦！

二、探究新知：

1、出示鱼缸：（里面有4条鱼）师：小朋友，我们来数一数，鱼缸里有多少条鱼，好吗？（老师边引导数边在黑板上贴小圆片）

2、教学认识“5”

教师又出示一个里面有1条金鱼的鱼缸，将两个鱼缸并列放在一起，问：现在一共有几条鱼啊？教师用另一种颜色的圆纸片在4后加1个。（让幼儿认识到比4多1就是5和4过后就是5）

三、通过操作雪花片，复习4的形成

1、拿雪花片（请小朋友拿4个雪花片，看看怎样变成5个雪花片，集体说说操作过程）

（引导幼儿发挥想象，并大胆的描述数字5所表示的物体）

4、找一找

让幼儿相互看一看，摸一摸，看看身体哪些部位的数量是5？

教师小结：数字5可以表述所有数量为5的物体。

#### 四、游戏活动：（站圆圈）

教师在室外操场上画若干圆圈，幼儿围成一个大圆，然后师生一起数：1、2、3、4、5，当数到5时，幼儿迅速站到圈里，每个圈只能站5人。给站得快又好的小朋友进行奖励。

### 认识数字的教案小班篇十七

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。

#### 1、趣味练习卡片

- 2、1—5圆点卡片和数字卡片。

- 1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？

（请幼儿上来边点边说。）

教师小结：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

- 2、教师：那你们再看看那些东西是有两样？

（让幼儿个别回答，说出物品的单位量词，如果幼儿一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。）

（幼儿个别回答）

- 1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张圆点卡片用什么数字宝宝

来表示啊？为什么？

（教师出示圆点卡片。用“1”来表示，因为有一个圆点。）

2、教师：我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？

（幼儿个别上来操作）

1、教师：现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？

2、教师范念：

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

3、提问：儿歌里说了些什么？（幼儿个别回答，教师总结）

4、教师：你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？

今天我们学会了3以内的数数，还学了数数歌，你们回家帮这首数数歌编一套动作，

明天来幼儿园告诉我好不好啊？