

初中节水工作总结报告(实用9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中节水工作总结报告篇一

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是学生在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期科任学生座谈会，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨初二，三学生教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。特别是“期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教

育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与学校各项活动。如：学校的各项活动向班委会招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。(3) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育在其他教育的前提。五、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

初中节水工作总结报告篇二

对话：人物的语言描写是刻画人物的重要方法之一。在文章中即人与人之间的对话，如《金色的鱼钩》一文，老班长在牺牲前同小梁的一段感人对话，表现了老班长忠于党、忠于革命的优秀品质。

8. 记叙文中的景物描写

记叙文中的景物描写包括社会环境描写和自然环境描写。作用是交代背景，渲染气氛，表现人物性格，烘托人物心情，推动情节的发展等，都是为表现主题服务的

9. 记叙文的表现手法：

联想, 想像, 象征, 比较, 对比, 衬托, 烘托, 反衬, 先抑后扬, 以小见大, 托物言志, 借物喻理, 寓理于物, 借物喻人, 状物抒情, 借景抒情, 情景交融。

(1)托物言志，即将个人之“志”依托在某个具体之“物”上。于是，这个“物”便具有了某种象征意义，成为作者的志趣、意愿或理想的寄托者。作者的个人之“志”，借助于这个具体之“物”，表达得更巧妙、更完美、更充分、更富有感染力。如“松、竹、梅”岁寒三友，常用于表示高洁的志向；“泥土”常用于抒发谦逊的情怀；“蜡烛”常用于颂扬无私奉献的精神。

我在我未来的房子周围栽上许多竹子，我要像竹子一样，做一个正直、虚心、高洁的人。

我在书房里摆上几盆青松的盆景，以表达我要像青松一样，勇敢地面对生活中的挫折和失败，永不言弃！

冰心 《去国·最后的安息》：“她觉得翠儿是一个最可爱最可怜的人。同时她又联想到世界上无数的苦人，便拿翠儿当作苦人的代表，去抚恤、安慰。”

联想是一种事物和另一种事物相类似时，往往会从这一事物引起对另一事物的联想。把记忆的材料与自己体验过的事物连结起来，记忆效果就很好。

a. 相似联想：就是由某一事物或现象想到与它相似的其他事

物或现象，进而产生某种新设想。

b 接近联想：是根据事物之间在空间或时间上的彼此接近进行联想，进而产生某种新设想的思维方式。

c 对比联想：是根据事物之间存在着的互不相同或彼此相反的情况进行联想，从而引发出某种新设想的思维方式。

d 因果联想：因果律指对逻辑上有因果关系的事物产生的联想。如：早上看到地面潮湿，会想到可能是夜间下过了雨。

11 记叙顺序：顺叙、倒叙、插叙 12描写角度：正面描写、侧面描写

15、描写景物的方法：动静结合(以动写静)、概括与具体相结合、由远到近(或由近到远)

18、引号的作用：引用;强调;特定称谓;否定、讽刺、反语

19、破折号用法：提示、注释、总结、递进、话题转换、插说。 20、其他：

21 某句话在文中的作用：

c□文末：点明中心(记叙文、小说);深化主题(记叙文、小说);照应开头(议论文、记叙文、小说)

22描写方法：细描与白描

细描：使用大量生动、贴切的比喻，绚丽的文字，斑斓的色彩，进行浓笔涂沫。例如《荷塘月色》的一些段落。

那么，有哪些人物描写的手法呢?常用的有正面描写(是指直接描写人物的外貌、心理和行动)和侧面描写(是指不从正面去描写人物，而是从对其他人物、事件的叙述和描写中渲染

气氛、烘托人物的描写方法)两种。

(2)环境描写，是指对人物与之发生直接关系的那种外界条件——社会和自然的描写。环境描写分为两类：自然环境描写 社会环境描写 24 缩写、扩写、续写、改写 (1) 扩写：

扩写就是在不改变原文中心思想和主要内容的基础上，将篇幅较短的文章加以充实、扩展，使它的内容更加丰富，情节更加具体，成为一篇篇幅较长的文章。

扩写要着重扩充那些与表达中心思想关系密切的主要内容，做到重点突出，详略得当，用事实说话，用形象表达。扩写要求内容更加丰富充实，思想更加鲜明深刻，语言更加形象生动，使文章更富有感染力。

扩写的基本要求：首先要忠于原文，不能改变原文的体裁、人称、主题，主要情节与原文保持一致，增写的内容要紧紧围绕原文的主题，突出重点，合情合理。不能随意发挥，任意改变体裁、人称。第二，要进行合理想象，增加从原文扩展的细节描写、人物描写、环境描写，也可以增加一些议论、抒情。第三，要注意详略得当，突出重点，尽量保持原文的结构和各部分的主要内容。第四，扩写的语言要求简练、明确。

初中节水工作总结报告篇三

近期，我们学校组织了小学语文教师集体听评课活动，收获很多。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？安继芳老师教学的思路明晰，崔云宏老师幽默的语言，郭海瑞老师课堂中的娓娓道来，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思，为什么会有如此的魅力？为什么在课堂上学生乐此不疲？从中我更深

刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面我谈谈自己的体会。

一、 教师语言要具有艺术的魅力

二、 自读感悟、开放引导的课堂让人耳目一新

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先练后训、先放后扶”的过程。”我想，安老师所执教的《少年闰土》一文的教学过程就是这种教学模式的一个充分展现吧。本课教学有这样三个层次1、初步综合阅读阶段的自读感悟，2、局部分析阅读阶段的自读感悟；3、深入综合阅读阶段的自读感悟。安老师让学生边读边想，将少年闰土的形象完整地展现给大家。而在开放引导这一环节，安老师采用了“三多”，即多元反馈、多维评价、多向调控。其中最令我印象深刻的是她的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”。“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”。“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现”。以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的呀！在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要我们用心去做我们是能办到的。

三、 处理、把握教材的方法十分独到

一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，

留下他们真正需要的种种?几位教师对教材的处理和把握有其独到之处。其中我更喜欢安老师的教学——严谨、科学。安老师的课严谨到“环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏”。情景导入，教学设计是那么合理，流畅。“把问题抛给学生，让学生自己思索，经历，从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来得成功，树立起学生我能行，我一定行的理念。看似平常的提问，却把学生的思路引向了更高层次的探究世界。安老师的课亲切、自然，看似平淡，却彰显出多么精湛的功底和高超的教学智慧。

榜样就在身边，我们需要更加努力!在今后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养，我们虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

初中节水工作总结报告篇四

一学期来，我班共青团工作在学校团委和学校党支部的正确领导下，通过校团委全体委员和全体团员青年的共同努力，积极探索学校团建工作特点，走出了一条适合学校团建工作的新路子，取得了一定的成绩，为今后我校的共青团工作奠定了很好的基础。现将我班本学期共青团团委工作总结如下：

一、促进团组织的自身建设，发挥阵地作用，不断提高共青团的影响力和战斗力

1、加强政治理论学习，努力提高团员青年思想道德素质。

加强团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。为了保证团组织的先进性，针对部分团员入团前后思想行为的极大反差现象，校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识，主动向团委提出入团申

请，进行综合考核，合格者确定为预备团员，接受全体师生的监督，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。今年，我校发展新团员150名。这样，通过坚持不懈的学政治理论、搞富有教育意义的活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强。

2、以“永远跟党走”为思想教育主题，通过学习“xx大”精神，加强青少年理想信念教育、国际主义、爱国主义教育、革命传统教育和党团关系教育，激励青少年坚定信念，永远跟党走，逐步树立科学正确的世界观，人生观和价值观。

3、配合政教处做好值周生检查工作。为了贯彻《中学生日常行为规范》，强化养成教育，我校制定了以学生“自我管理，自我教育”为中心内容的值周生检查制度，团委配合政教处共同管理此项工作，我们制定了一系列检查方案，学生会干部和班团干部负责检查，工作分配到人。通过值周生检查学生日常学习、生活情况，让学生主动发展，使学生养成自觉遵守纪律，严于律己等最基本的文明习惯和道德行为，为学校搞好教育教学工作奠定了基础。

4、信息宣传工作的加强，丰富了服务手段，发挥出舆论的导向作用和监督作用。

我们不断丰富校园广播的内容，增强交流，结合学校工作，每个阶段制定不同主题，进一步扩大了团组织的影响力和服务效果。通过广播，周一的“国旗下讲话”等，树立了良好的校园文化风气，引导团员青年从日常行为做起，从小事做起，从现在做起，坚持不懈的培养了学生良好的文明礼仪行为习惯。并对学生加强了校纪校规的教育，使他们真正了解学校的各项规章制度，同时加大校园文明的检查力度，进一步规范了全校学生的行为，使同学们的自律、自治能力得以加强，逐步使全校学生养成了良好的行为习惯。

5、认真考核了各团支部的工作情况，并进行了评估、表彰奖

励。

二、积极开展校内、校外文化活动，增强学生社会实践能力，丰富师生生活。

一学期来，我班团委开展了大量工作，具体表现在以下几个方面：（一）承担“文明班级”评比各项工作。

“文明班级”评比是学校常规工作的重要内容。在我校的各项评比中，设有“学生考勤、卫生、黑板报、课间操、好人好事”等内容，每天由团委值日的教师带领学生会的值日干部评比，当天通过黑板公布结果，每月统计出各年段最好的班级，授予流动红旗，半学期统计出各年段前两名，评为“文明班级”。几年来，“文明班级”评比从未间断过。也正因为“文明班级”评比活动的坚持不懈，校园的卫生环境才得以根本好转，扎地初中的“学风、校风、班风”才有了进一步的提高。（二）开展形式多样的德育活动：

1、开展师德师风教育活动；每学期开始，我们都要组织教师进行师德师风学习，如学习《教师职业道德规范》、《教师职业修养》及相关的典型材料，平时还要工作例会对教师进行政治思想教育。利用“班主任经验交流会”和评出优秀教师、优秀班主任等形式表扬先进，鞭策落后，增强教师的主人翁精神和历史责任感。

2、重视学生政治思想教育；

3、重团队建设，做好桥梁与纽带；（三）当好学校的助手，丰富课余生活：

1、积极开展活动。通过开动员大会，到村上打扫死角垃圾，帮贫助困，以“优”带“后”、学校校园环境美化、净化等一系列活动形式开展学雷锋活动。

2、全校师生开展学习“八荣八耻”并举行各种活动，如黑板报宣传，主题班会，国旗下讲话，关于“八荣八耻”的演讲比赛，关于“八荣八耻”的征文比赛。

3、举办了“乒乓球比赛”“篮球比赛”拔河比赛”等，在学校团委、体育组的指导下，学生会参与活动的策划、组织、裁判、宣传等工作，最后活动取得圆满成功。通过球赛的开展，不但丰富广大学生的课余文体生活，同时增强了学生干部的组织协调能力，还加强了同学与同学之间的交流。

本学期9月11日至17日是第八届全国推广普通话宣传周。我校围绕着“实现顺畅交流，构建和谐社会”的活动主题，在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩，寓教于乐的活动：班级黑板报语言文字角评比；学校“推普标兵”评选；组织学生参加宣传活动；征辑“我爱祖国语言美”古诗词朗诵稿并在校广播台朗诵一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高，当然，这其中还存在着种种的不足，例如参与面还不够宽广等，在下次的宣传周中，我们将做好更充分的准备，发动更广泛的参与者，争取将“说普通话，写规范字”真正深入到每个人的内心深处。

6、开展“廉洁清风进校园”廉洁教育活动

“廉洁从教、勤俭办学”投诉信箱；召开讲廉洁故事比赛；组织一次“养成廉洁勤俭好习惯”主题队会；各班出一期廉洁知识板报。通过这项活动，创造了我校内部廉洁、清明、和谐、守法的氛围。促进学校内部党风廉政建设、改善内部关系的举措紧密结合起来，不断促进和巩固校务公开等廉政制度建设成果。全校师生通过日常耳濡目染，不断树立党员、干部、广大师生“敬廉崇洁”的道德观，从而建立“廉洁从教、诚信守法”

的良好风尚。

7、有条不紊地开展增强团员意识主题教育活动我校团委积极响应上级团委号召，在全校团员范围内深入开展了增强团员意识主题教育活动，按照学校具体实际，制定了符合我校校情、具有我校特色的活动实施方案，层层部署和动员，充分运用宣传栏、板报等宣传阵地，大力宣传开展增强团员意识主题教育活动的重要意义，营造良好的舆论氛围，扩大活动参与面。并把此次活动和我校正在开展的党员先进性教育活动接轨，把团员意识教育活动纳入到党员先进性教育活动之中，同步安排部署。同时，团委还深入开展调查分析，全面了解团组织建设和团员队伍情况。通过认真调研，深入分析，找准组织建设和团员队伍中存在的问题，并以启动教育活动为契机，对软弱、涣散团支部集中进行一次调整和整顿，选拔了一批新的工作能力强、有责任心的班团支部书记充实我校团组织。深入贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，切实增强广大团员的政治意识、组织意识和模范意识，不断增强团组织的创造力、凝聚力和战斗力，进一步巩固和扩大感的青年群众基础。

8、组织开展“献爱心，送温暖”帮困扶贫捐款活动

贫困群众是我们社会大家庭中的一员，与我们生活在同一片蓝天之下，帮助和扶慰他们，是我们每个人应尽的义务，也是全社会的共同责任。乐善好施，功德无量；济困助残，福有攸归。团委热切倡议全体师生鼎力支持，踊跃参与，慷慨解囊，同施爱心，共行善举。

三、加强团的自身建设，开创我校团委工作新特色。

1、近年来，我校在进行扩招，学生人数增多，学生思想素质参差不齐，这要求我们的工作做实、做细，实行分层管理、分级管理。针对这种情况，本学期初，我校团委决定实行分

年级管理。由团委委员分别负责不同的年级工作，实行年级委员负责制，负责各个级的团支部具体工作，各年级可依据本级学生实际情况和教学进度不同，独立开展各类型的团主题活动。经过半年的实践，团工作有了明显的突破，使团工作变得更加灵活，分工明确、组织方便、管理加强，兼容了各级团工作的独立性和级与级之间的统一性。既保证了团委对学生的纵向管理，也加强了各级的横向管理。

2、健全团委的规章制度。设立团委、团支部工作规划，明确团委委员、支部委员的工作内容与范围，健全支部常规工作。

四、存在的问题

团员学生接受学习的参与率有待提高。在一些活动中，我们见到的都是积极分子，而大部分团员同学参与的机会很少，今后将努力改进，为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

初中节水工作总结报告篇五

本学期我担任八年级(2)班的语文教学工作。由于各种因素，班上的语文基础较为薄弱，在学初的月考中，班上不及格的人数近十人，低分甚至只有二十几乃至十几分。成绩好的学生也是寥寥无几。

面对这种现状，我感到压力很大。我想，对于这些刚刚进入八年级的学生，我的教学方法也应适时地调整，要有针对性地对他们进行语文听、说、读、写等各个方面能力的训练，从基础入手，慢慢把学生们引入文学这扇大门。现将具体工作总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一

节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。

课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、以抓基础，培养学生良好的学习习惯为突破口，提高学生的语文能力。

1、重视朗读、培养朗读习惯。

俗话说：“书读百遍，其义自见”。八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。，因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生布置任务，要求他们高声朗读相关课文内容，并采取领读、自由读、赛读等多种朗读方式来激发学生朗读的兴趣和热情。一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。

对于课标要求背诵的内容(如古诗文、现代文必背语段)，我把班级学生分成了若干小组，选出组长负责订背课文，要求每个学生背书必须过关;之后再全班性的默写训练，并互批，出现错误马上订正，我特别注重帮助学生辨别常常出现的错别字。未过关的同学留下达到要求为止，做到不放弃任何一个学生。经过长期的训练和严格的要求，学生的基础已有了相当程度的提高。

2、重视书写，培养学生规范书写的习惯。

从学生的作业和作文中，可以发现学生的书写极不规范，写错字、别字，字迹潦草的同学比比皆是，这不仅仅影响了学生语文学习质量，更能影响学生的社会交际能力，影响学生的健康成长。因此在作业中，我重视对学生书写的严格要求，对于学生作业中存在的上述问题，一一指导纠正，甚至让学生重写，课堂中也注意提醒，并利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。一学期下来，从很大程度上改善了学生书写的状况。

3、重视积累，培养学生良好的积累习惯。

新课标特别强调积累，积累所涉及到的内容十分丰富：常用字的音、形、义，文学常识，名著阅读，经典诗文的背诵默写，阅读、写作、口语交际和综合性学习所必备的有关知识等等。因此，学期之初，我要求每一个学生都准备一本“采蜜集”。采集自己在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈谈自己的阅读感受。这样长期下来，学生的阅读能力、感悟能力、理解能力都有了一定的提高。

4、重视阅读，培养学生阅读思考的习惯。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真

实感受。

5、重视写作，培养学生的写作习惯。

针对两班学生写作基础差，在学初，我要求学生坚持写日记，为写作积累素材。同时，利用好每天的课前三分钟，让学生口头作文，这样既锻炼了学生的口头表达能力，也为写作做了一些积淀。而且让学生坚持写读后感。另外，加大对学生的作文指导力度，并进行专题训练，尤其是审题、立意的训练。现在看来，学生的写作水平还是有了一定的提高。

三、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

四、积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。在学校组织的河东北片教师示范课活动中，我虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平，并且做了示范课。在教研组开展的读书活动中，我还阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，使我获益匪浅。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学

理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

初中节水工作总结报告篇六

光阴似箭，日月如梭，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束。回顾这一学期的工作，我在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科教师和学生家长的积极配合下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

一：八年级语文学科教育目的要求

当前，培养和提高学生的人文素养文化品位是教学的重要目的，初中阶段语文教学工作应以指导学生打下扎实的知识基础，培养学生良好的读写能力和提高学生的阅读理解能力及写作能力，进行科学系统而有效的读写训练为主要教学目标，阅读教学应注重对学生课内阅读实践的科学组织和安排，给学生留下一定的自主活动时间。教师有责任帮助学生筛选课外读物，开列课外阅读参考书目，有义务指导学生的课外阅读。所以在八年级阶段教师应在拓宽学生视野，提高学生文化品位，培养学生创新精神等方面作有效探索。

二：学生情况分析

本学期，我担任八(1)(2)两个班的语文，这两个班共56个学生，由于这两个班的学生普遍底子薄基础差，没有浓郁的学习气氛，所以给语文教学造成很大的困难。

三：提高教学质量的具体措施

1 经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固加强。如要求学生学会课前预习，学会对课文中重点词语

进行圈点勾画，养成自主学习的习惯，减少学生对老师的依赖心理。

2 语文学学习重在积累，因此，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的文章好的诗词等，增强学生的日常积累，同时要求学生尽可能多接触一些课外读物，相关的一些时事多看一些报纸等，以拓展学生的眼界。

3 鼓励学生利用课余时间练习字，养成书写规范端正整洁的习惯。

4 除课堂大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能逐渐得以提高。

5 多给学生一些实践的机会，如给学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

四：取得成绩

针对学生的基本情况，在期中期末考试中学生们还是有一定的进步的，并有同学也取得了好成绩。

五：存在的问题

因为学生底子薄基础差，所以相对来说缺少一定的课外教育材料来激发学生学习语文的兴趣，给语文的学习过程一定的障碍。

六、个人提高总结

经过这近半年的理论学习与实践，我对语文课程有了新的认识：

1、思想有了大转变

通过理论学习与实践，我的思想有了一个新的转变，作为一位语文教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。

2、对语文课程的基本理念有了一个新的认识

首先，语文课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习语文应该是他们主动参与的过程。教师是语文学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在语文学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，语文学习要以探究为核心。探究既是语文学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习语文的主要途径。语文课堂要向学生提供充分的语文探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习语文的乐趣，增长语文探究能力，获取语文知识。

第三、语文课程应具有开放性。语文课堂上教师要给学生提

供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强语文与其他学科之间的渗透与整合。

3、教学观念有所改变，教学思想有所更新

(1)、教学观念的改变。以前我们总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，我深深地认识到而科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

(2)、教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐。

我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，我不仅要向书本学习，更加要向周围的许多同行学习，细心观摩，汲取有效的教学与教育经验。经验上的缺乏，只有通过细心观摩，汲取优秀教师有效的教学经验才能更好地弥补自身的不足。

七、今后努力的目标

今后的工作，主要以培养学生综合素质提高写作水阅读能力为出发点。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

初中节水工作总结报告篇七

一、网络是一个很好的平台，我利用平台认真聆听了专家的精彩讲评，积极参与同行们的交流讨论，天天趴在电脑前看视频、读文本、写作业、发评论，感受颇深，收获很多。专家们的讲评以及优秀课例，使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的初中语文课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。研修过程中，我曾向自己提出诸多问题：多媒体语文教学的优势是什么？多媒体语文教学的弊端有哪些？多媒体教学存在的误区在哪里？如何才能合理、有效地利用多媒体呢？等等……。

二、这次远程研修使我进一步明白了《新课程标准》主要体现了素质教育精神和人文思想，特别是把发展人的综合素质作为提高学生能力的前提，真正实现通过初中语文课程促进学生全面发展的目的。新课程倡导的教学策略和学习方式中，要求教师在教学过程中做到师生互动和生生互动，从而改变被动和枯燥的“接受型”教学模式，使学生能在做中学，在学中用。让学生通过观察、体验、实践以小组讨论合作、探究的学习方式，提高其思考、分析、探究问题和解决问题的能力；培养学生的观察力、想象力和合作精神。

三、多媒体走入语文课堂，弥补了传统教学在情境营造、时空转换、情感渗透、思维创新等方面的不足，形成了以一种鲜明的教学特点，丰富的教学内容，形象生动的教学情境为特

征的新型课堂教学模式，显示出它得天独厚的优势。

四、合理恰当的运用多媒体教学，是现代化教学的需要。多媒体课堂教学形象、生动、直观，更大程度上激发了学生的学习兴趣，开拓学生的视野，有利于学生创新意识和创新能力的培养。我们每位教师要根据语文教学的需要，充分发挥多媒体教学的优势，在语文教学中做到合时宜，使其真正起到“画龙点睛”的效果。

五、正因为多媒体技术有很多优点，它才得以迅速地发展，被大量运用到教学活动中来。现在教师们学电脑、用电脑备课、上课蔚然成风。一些教师们更是“众体皆罢，独尊多媒体”，纯粹以多媒体替代小黑板，以用多媒体时髦而自得。然而，“人无完人，金无赤金”，世界上没有十全十美的事物，多媒体也有它的缺点，可我们在实际操作中，忽视了这点。

六、通过研修，我觉得还应努力在教学实践中体现新课改的核心理念——关注每一位学生的发展，注重对学生学习策略的培养和成功意识的培养。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功。

总之，通过这次初中语文远程研修，我收获很大。我有信心通过自己的不懈努力和努力，在今后的教学中使用先进的教学理念，为我们的教育事业发展壮大做出自己应有的贡献。

初中节水工作总结报告篇八

本期根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥了教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教务处的工作，实施了“规范、科学、精细化”的教学管理，探索了建立完善的教学质量评价体系，

初步提升了初中部教师业务能力，加强了过程管理，注重了质量管理，做到了向过程要质量。

为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特将本学期具体工作情况作以下回顾：

一、本学期主要工作

(一)抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、严格执行省“五严”规定。本学期教务处严控学生在校学习时间；监控学生作业总量，保证学生每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。本学期教务处严格执行教育局颁布的义务教育课程计划，开齐开足各门课程。

2、加强常规检查。按要求采取多种形式，认真抓好教学常规检查，定期不定期相结合的方式进行业务检查，及时进行总结反馈，以利于进一步的工作。校领导加强课堂教学管理，重视各项教学常规的落实，坚持课堂检查制度和及时反馈制度，保证教学正常秩序。

每月进行一次常规检查，及时反馈信息。每月对教师备课笔记、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期特别增设了教学常规检查反馈表，就备课方面(教学目标、教材分析、教学过程、教法学法及教学反思)及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

3、抓好听课、评课活动。为了提高我校教师课堂教学效率，

学校领导深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。经过听课、评课活动，教师执教能力有了一定的提高。

4、抓好考试质量分析和学生的综合素质评价。加强考试工作的规范，按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学情况、注重学生学习个性需求，我校对每次大型考试都进行细化量化考核，分析到各科目各任课老师，对平均分、及格率、增长率都进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发教师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。教师认真对待平时的单元检测，做到严格监考集体阅卷，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。

我校认真实施学生综合素质评价，建立并完善了学生成长档案。按照学校制订的综合素质评定方案及相关评定办法，对学生进行综合素质评定，并做好存档记录。

5、加强教研组、备课组管理。本学期学校进一步完善了教研组长、备课组长职责，让每位组长明确了教研组、备课组工作职能和工作职责，同时要求每位组长能不断提升自身业务能力，充分发挥组员的积极性和团队协作精神。多次召开教研组长会议，统一思想，统一认识，每月一次教研组会议进行思想交流、理论学习，让教研组例会真正起到对教学质量提升的促进作用。

6、开展“推门听课”活动，提高课堂教学的高效性。课堂教学是教学常规工作的重头戏，是教学质量的保证。本学期的公开课与以往有所改变，学校领导带头示范课，让全体教师学习观摩讨论，然后由各教研组长上课，最后推广到全体教师上高效的课。

7、强化了集体备课，整合了教学资源。加强了教研组建设，

抓实了备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(二) 扎实抓好毕业班教学工作，努力提升教学质量。

毕业班年级的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注毕业班的教育教学工作。围绕“明年中考继续创辉煌”做好文章。教务处人员经常开展随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。积极探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。

(三) 以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长

1、加强理论学习，提高教师自身知识修养和内涵。大多数教师能充分利用网络资源和学校征订的教育报刊杂志，开展日常学习活动，从中汲取教育教学营养。充分发挥教科研的服务、先导功能，推动了学校、教师、学生的可持续发展。

2、以研兴教，提高教师的教科研能力。在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写科研论文，为全体教师创造成功的条件，积极为教师提供论文评选，鼓励参加各级各类教育教

学论文、教学设计评比活动，教师们在实践中不断探索，不断总结，驾驭教育、教学的能力明显增强了，出自老师、学生之笔的文章在各级各类报刊上应运而生。本学期里，在各级各类评比中，我校教师有20多人次撰写的论文和设计获奖或发表。这个在农村初中也是比较少见的，这说明学校的教科研力量强大，有力地支撑着学校的教育教学质量提高，也有利于教师个体的成长。

二、有待解决的问题

- 1、课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但求实效不求形式。
- 2、教研活动质量有待进一步提高，应教研意识进一步加强。
- 3、组织教学方面，有的老师驾驭课堂的能力需要增强，不管纪律或管不住，没有一个良好的课堂教学秩序。
- 4、希望有的老师更新教学理念，改进教学方法，不断提高教学水平。

今后，初中部教务处将更为努力地改进和完善教学管理工作，提高工作效率，服务好教育教学，为我校教学质量再上一个新台阶而不懈努力。

初中节水工作总结报告篇九

20__学年我校的教务处工作认真贯彻了党的__大精神，按照科学发展观，积极推进了教育改革发展，把减轻学生的过重课业负担与提高教育教学质量紧密结合起来。围绕本校“张扬个性、提高素质、全面发展”的办学思路认真开展了各项工作，立足学校实际，加强和完善了教学工作制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生健康发展，努力提高了新形势下我校教育教学工作水平，充

分发挥了教务处在教育教学活动中的引领作用，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特将本学期具体工作情况作以下回顾：

本学期主要工作

1. 渗透成功教育思想，构建成功课堂模式

全面落实了教学课程计划，努力构建了符合我校“三自”教学理念和创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。如多次召开关于自主学习的专题会议。注重教法、学法的研究与落实。组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，把学法指导渗透到了教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到了成功。

2. 提升了教研水平，强化了教学实效性

(1) 本学期坚持走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。尝试课题研究，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组积极制订好各组的教研活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，鼓励了叶炜刚、叶柏通等多名教师申报县、市、省等课题。

(2) 本学期大部分教师上了一节公开课，新教师均上了一节见面课，组织了数学组教师参加县、市级教师技能比赛，其中叶炜刚在市县比赛中获了奖，并推荐了六个教研组的各三名教师参加学区、县命题比赛，均取得好成绩。

(3) 学校领导和教师积极参加听课评课。教师本学期听课均超过了10节，教研组长均超过了15节。

(4) 开展大型教研活动

(5) 组织好教师积极撰写论文和案例，参与县级评比，获得好成绩，如陈芳、潘陈女获得二等奖。

3. 强化了集体备课，整合了教学资源

加强了教研组建设，抓实了教研组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展教研组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。各教研组(综合组除外)本学期集中备课二次，组员基本没有无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。

4. 加强了业务精细管理，确保了教学规范有序

进一步强化了教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差;教学手段上抓好常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点。结合学校实际修订和完善了教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5. 强化了学科组织建设，建立了校本教研制度

完善了学科教研组制度;定期组织了学科教研活动，加大了学科教学研究力度;实施了全面质量管理，健全和完善了听课、评课等制度;加强了学科内、外部之间的交流与合作，加强了与县、学区联系，真真切切地在学科教学、考试研究和教学等活动等方面做到了互通有无。

6. 抓好了阅读工程，激化了学生内在阅读兴趣。

7. 建立了学校校本博客。

为了及时汇报我校各项教科研活动，我校特地创办了一个学校校本博客，将我校开展过的各项活动及时传到博客上，让我们学校的每一位教师及时了解我们学校教研动态，及时沟通信息，提高我们的教学效果，起到了很大的促进作用。

8. 学科竞赛活动的开展与落实。

9. 组织了各科教师外出学习，并对本组教师加以业务指导。

本学期组织了潘春海等9位参加县市省的九十学时培训和骨干教师培训，同时派出80多人次教师参加了县、市举办的教研活动，教师积极性高，同时也给学校带来很多好处。

10. 认真做好了各科成绩分析。

本学期把全校期中考试和初三的月考以及个别学科的竞赛成绩进行了分析和总结，把目标学生定到每个班，使每个教师教学更有针对性。同时做好后进生的成绩分析，做好后进生的转化工作。

11. 抓好毕业班教育教学工作。

毕业班的教学质量直接影响到我们学校的生命，本学期进行了毕业班月考，召开毕业班家长会，毕业班学生座谈会，毕业班教师座谈会等，及时地发现问题和解决问题，促进了教师的工作积极性，提高了学生学习地动力。

12. 狠抓常规工作。

学期初突击性地检查了教师的教学计划，学期中同样突击性地检查了备课本、作业本等常规工作，查后在教师会议上及

时反馈，逐步改善了教师往日懒散的坏习惯；同时，经常性去教室和教师办公室转转，特别是早晚自习，加强了对教师的监督，及时了解和掌握师生情况。

13. 保质保量地做好学生学籍工作

(1)做好20__届新生注册电子学籍工作。今年9月份共招入新生116人，9月底基本完成新生注册电子学籍工作。

(2)做好学籍表册工作。经过努力，已制作好在校生名册、对象生名册、毕业生名册、变动生名册、外出借读生名册、20__届新生名册等。

(3)做好学生转学工作。学期初布置班主任填写各班变动生名册并进行汇总、做好转学生的资料收集和整理归档等。

(4)做好上级领导布置的各项工作。如：及时上报学生数变动情况和年初报表、做好转学学生的衔接、理清学籍系统中存在的各项不足等。

今后还需解决的问题：

1. 早自修和午自习的管理问题有待解决。

2. 教研活动质量有待进一步提高，应教研意识进一步加强。

3. 组织教学方面，有的老师驾驭课堂的能力需要增强，不管纪律或不住，没有一个良好的课堂教学秩序。

4. 希望有的老师更新教学理念，改进教学方法，不断提高教学水平。

5. 课学教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但 求实效不求形式。

今后，教务处将更为努力地改进和完善教学管理工作，提高工作效率，服务好教育教学，为我们济时中学教学质量进一步上档升位而不懈努力。