

# 春季中班安全工作总结与反思(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 春季中班安全工作总结与反思篇一

回顾这学期的工作、我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里、我们中班针对本班幼儿的实际情况出发、制定了安全教育计划、并因地制宜、有计划地对幼儿进行安全教育、看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园、又快快乐乐地离开教室、家长们满意的表情、我们感到非常欣慰。现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境、为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中、我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查、彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住、以免幼儿用手触摸、发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿、并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物、摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方、以便教师观察控制；对教室里物品的摆放、我们都会先考虑到是否安全、做到科学合理地摆放、为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的'是一群三五岁的孩子、年龄小、控制力差、安全意识差、对他们讲大道理有时也不能理解、于是、我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的、并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等、让孩子们观察讨论、谈谈自己的看法、讨论并总结应当注意些什么。

幼儿每天都要把小椅子搬上几回、开学初、好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬、这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上、或是撞到桌上墙上、发生危险、于是、我们就教会孩子正确的搬法、学期将近结束、班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时、有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里、我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时、教会孩子正确使用筷子的方法、做到：不咬、不挥、不戳、不敲、确保午餐安全。孩子在生活中、经常会碰上突如其来的事情、除了保证幼儿稳定的情绪外、我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法、杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划、有的放矢、把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中、我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全、这次幼儿园组织的秋游、正好是给幼儿的一次锻炼、在带领幼儿外出参观前、我们都会树立幼儿的安全意识、遵守外出规则、杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中、我们曾讨论过帽子的用途、不同帽子有不同的做用、幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖、我们也会通过一些实例提醒幼儿、骑摩托车要戴头盔、工地施工要戴安全帽等等、幼儿都会用心的记下来、回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意、幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

本学期、我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式、与家长联系、及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实、确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作、我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境、确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿父母把他们的孩子送到幼儿园、就是希望我们像他们自己一样照顾他们的孩子、因为在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的、因此在一日的保教工作中幼儿的安全也是最重要的、我们要一直把安全放在心中。这一学期、我们中

班在安全工作上做了以下的努力：

首先、在班级中消除一切安全隐患。每天在幼儿来园时我们老师和阿姨都会认真检查每个幼儿、我们一看指甲、如果指甲很长马上帮助剪掉、以免抓伤别人；二看身体状况、如有身体不适的或有异样的马上打电话联系该幼儿的家长交换情况；三看幼儿有没有带小东西、以防幼儿带不安全的玩具来园、如小刀、剪刀、弹珠等、及早发现并及早放到安全的地方、以免发生安全事故。定时查看各区域玩具等、如有安全隐患存在、马上消除、不能消除地方赶紧上报园务室。

利用晨间谈话、饭后谈话等时间对幼儿进行安全教育。通过讲些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全是很重要的、每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样做对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等、让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法、说说哪些东西小幼儿是不可以玩的。

利用家长资源、发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍、幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全、看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作、从中学到了更多的安全标记、并在各个区域张贴安全标记和安全标语、并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

通过安全游戏活动进行安全教育。中班年龄段的幼儿、具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点、同时观察力和辨别是非的能力还比较差、还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护、稍有不慎、就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏、如：火灾和地震逃生；开车过马路；我一个人在家时；我在河边；遇到坏人等等游戏、通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了许多关于安全的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎、但我们坚信、只要我们努力、用心、我们一定可以出色地完成安全任务、并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心、换取每个家长的放心。

## 春季中班安全工作总结与反思篇二

每一个父母把孩子交到我们手里、就是要求我们以十二分的精神来照顾他们的孩子、在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的、因此安全幼儿来说是最为重要的、我们也要一直把安全放在心中！

班中消除一切安全隐患。每天孩子来园我们三位老师都要认真检查每个幼儿、一看指甲、如指甲很长马上帮助剪掉、以免抓伤别人；二看身体状况、如身体不适老师尽早察觉、如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物、以防孩子带不安全的玩具来园、如小刀、剪刀、弹珠等、及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具、如有安全隐患存在、马上上报上级。用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的、每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等、让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法、说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

通过游戏和通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性。

3~6岁年龄段的幼儿、具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点、同时观察力和辨别是非的能力较差、是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护、但稍有不慎、就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏、如：火灾逃生、开车过马路、我一个人在家时、我在河边等等游戏、通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎、但我们中一班全体班级教育成员坚信、只要我们努力、我们一定可以出色地完成任务、并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心、换取每个家长的放心。

### 春季中班安全工作总结与反思篇三

幼儿园的安全工作任重而道远、把安全工作摆在幼儿园的日常工作中、强化了师生的安全意识、幼儿由于年龄小、自我保护意识较差、因此、根据班级幼儿的实际情况、制定了安全工作计划、并开展一些活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走、不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动、认识一些安全标志、增强了幼儿的安全防范和自我保护和能力、对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识、我们的小朋友认识了消防车的结构、了解遇到火灾时的基本自救常识。幼儿又参与了紧急演练活动、通过这样直接的学习、幼儿增加了保护自己的方法、提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查、如午睡时、多提醒睡在上铺的幼儿不站起来、提醒幼儿不带小玩具进午睡室、盥洗活动中不吵闹、不推不挤等等、排除幼儿自身不安全因素、如要勤剪指甲、以免指甲过长伤到别人、书包里不放危险性的物品、如小刀等一些尖锐物品、进一步强化幼儿的安全意识。

总之、安全工作是一项长抓不懈的工作、只有把安全工作放在首位、才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

## 春季中班安全工作总结与反思篇四

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全的重要性、每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险？”“这样对吗？”“你知道一些特殊的电话吗？”等、让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车、知道东西不能随便乱吃。学习走楼梯、懂得在楼梯上不能拖拉、要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时、不能单独离开集体和大人。

3~6岁年龄段的幼儿、具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点、同时观察力和辨别是非的能力较差、是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护、但稍有不慎、就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧、因此对幼儿进行交通安全教育非常重要。另外我们还几次组织安全演习、使孩子们懂得了紧急疏散的知识。

站在教育立场上、家长的愿望和教师的教育目标是一致的、家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知、只有家园同心、形成合力、孩子才能健康地发展。有了家长的支持和配合、我们的教育才会取得事半功倍的效果。本学期、我班还充分利用家长资源、请当医生的汀汀的妈妈来园进行安全卫生知识讲座。

安全工作是挂在嘴上的话、也是记在心里是事。安全工作是我们所有工作的保证、我们时刻要紧绷安全这根弦。最后祝我们的孩子都能健康、快乐地成长！

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的、每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？让幼儿用已有的生活经验进行讲述。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时、不能单独离开集体和大人。要记住父母的姓名、电话号码、家庭住址及周围明

显的建筑特征、以便迷路了能较快找到自己的父母、及时安全回家。通过卫生保健教学活动及日常随机渗透教育、让幼儿知道在我们生活当中、有很多吸引他们的玩具、比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官、这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。学习走楼梯、懂得在楼梯上不能拖拉、逗留、不管是上楼梯还是下楼梯、都应该靠右行走。还利用每周五下午放学前的几分钟来对幼儿进行安全教育。如《坐车安全》使幼儿懂得上下车不拥挤、不把头、手伸出窗外等乘车常识；《红绿灯》让幼儿解交通规则、避免等等。还通过家园园地、家长会向家长宣传安全教育的重要性、还针对幼儿出现的不安全行为、加强与其家长的交流配合、共同培养幼儿良好的行为习惯。

保育员、老师随时检查班级有无危险隐患的存在、每天晨检时检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园、并利用早谈时间对每个幼儿进行常规检查。午餐时请组长做好饭菜的发放工作、其他幼儿手放背后、以免烫伤。做好离园前的交接工作、以免幼儿走丢或独自外出。对幼儿进行安全教育、保证幼儿在园安全。

家长是孩子的第一任老师、也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此、在节假日中我们会给家长发温馨提示、宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识、配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展、告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

小朋友经过我们的细心教导、也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好、争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长。

## 春季中班安全工作总结与反思篇五

一年又一年、一天又一天、年年如此、天天一样、就这样忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。每个学期、我们老师都把安全工作放在首位。今年也不例外。但是很不幸的、刚开学没几天、班上就有小朋友发生摔到的事情。对于这件事情、我深感自责。此后、班上老师对孩子的安全格外重视。不敢有一丝马虎、深怕孩子又出现安全事故。

在工作中我们重点做到如下几点：

一、配合保健医生做好晨检工作、在保健医生检查的基础上我们老师又进行了二次检查、目的是能发现问题及时解决问题、以免有意外事故发生。

二、晨间活动中老师及保育老师能做到及时提醒幼儿、看到动作有危险的幼儿能积极制止、这就要求我们老师及保育老师要做到“眼观六路耳听八方”不能有丝毫的懈怠和放松。

三、生活环节中能引导幼儿有序进行、有规矩就有方圆、形成了一定的规则秩序就会井然有序、这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队、互相谦让、不推不挤、无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

四、教育活动中我们通过谈话内容、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识、多说多提醒、使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

五、在安全教育周中、我们通过特有的主题方式再一次的向幼儿进行这方面的知识传递、让幼儿进一步的对知识有更深的掌握和记忆。

六、在离园活动中、我们会组织幼儿进行安静地游戏、如“有趣的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表

演等活动、这样幼儿在游戏中获得快乐的同时安全也有了保障。

七、在家长工作方面、我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传 " 安全知识常识、要求家长让孩子记住电话号码等、以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿、具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点、同时观察力和辨别是非的能力较弱、凡是喜欢探个究竟、有不达目的 " 誓不罢休之勇气 " 、正是这些特点导致他们引发各种事故。

因此、安全教育是我们的重中之重、没有安全谈何教育、我们会一如既往的的秉承我们班级良好的传统、让我们的孩子健康快乐地度过他们的童年时光。让家长放心、让自己安心、让领导省心。