

# 2023年小学控辍保学工作方案 控辍工作计划(通用8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学控辍保学工作方案篇一

为了保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水\*，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

(一) 建立领导小组积极响应上级领导部门的文件精神，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，成立以校长为组长的控辍工作领导小组：

组长：校长

副组长：主任

组员：各班主任

责任人：校长

(二) 实行全员管理。

## 小学控辍保学工作方案篇二

“不让一个孩子失学”是我们教师“控辍保生”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。在本学期我将进一步加大管理，不断探索，及时注意学生的思想状况，我要从以下几个方面抓起，努力使保学控辍工作收到实效。

我班那几个厌学的学生大多不是因为经济因素造成的，而是由于对学习失去了兴趣。产生了厌学思想。针对这一情况我在这学期要重视发挥学生的特长。努力调动学生的学习积极性。学习失败的学生往往在其它方面都有独特的能力，或是艺术方面，或体育方面，有的是在劳动方面。学校如何让这样的学生感到自己身上有闪光点，感到学校不仅是学习好的学生的殿堂，同时也是那些有特长方面学生的圣地，使他们愿意在这块园地里成长、发展。本学期准备开展的跳绳、踢毽比赛，演讲，科技制作等活动吸引学生参加体育活动，有几名接近辍学的学生都在这些活动中找到了自己的位置，成为发展自己的亮点。

本学期我市的贫困生已经减免了学费书费，对生活有困难的学生实行两免一补。对于特别困难的学生，我们采取师帮生，生帮生，向上级争取，向教育局争取，尽可能帮助学生解决就学的必要经费。要了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。

作为数学老师在教学中把对学生的热爱之情，对事业的忠诚之情都体现于每一节课，做到既教书又育人，把提高学生的学业水平，让学生在自我的潜能方面得到发展作为教师的自觉行动，而且以师德标准严格要求自己，不在补课上做文章，不在编印学习资料上打圈子，以实实在在的工作赢得学生，赢得家长，赢得社会的认可。

课堂教学效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事

业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。

首先是教学手段的先进，积极进行教学改革，多利用多媒体教学，精心制作课件保证学生的教学需要。只有信息现代化，才能在较短的时间向学生输出大量信息，这是教学改革的必须，作为年轻教师的我会在这学期努力做到。同时教学中在了解学生的哪里欠缺基础上，实行有的放矢的教育，达到真正的因材施教，使教学更具针对性。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

### 小学控辍保学工作方案篇三

为贯彻落实《义务教育法》、《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（皖政办〔20xx〕3号）。进一步做好全镇控辍保学工作，让每一位适龄学生，特别是建档立卡的家庭经济困难学生，学习困难厌学学生，确保读完九年义务教育，结合我镇教育工作实际，制订本实施方案。

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

1、初中学段的学生，特别是八、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制，采取“四包”责任制，即中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为

主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名

学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。

## 小学控辍保学工作方案篇四

认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作中重中之重中的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神抓好控辍保学工作，使我校在校生巩固率要达到98%以上。

根据我校的今年的实际情况，本学年全校各班的辍学率必须控制在2%以下。

学校根据《义务教育法》制定《辍保学措施》，明确规定教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，建立起完备、有效的控辍方案和制度。

1、控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作，学校成立以校长为首的控辍工作领导小组：

组长：许芝英

副组长：余连和吴万斌黎明

组员：邓文炯蒙军黄顺权徐刚王应文许正英付胜金各班班主任

2、要召开一次全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“贫困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。

3、为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向班主任汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

4、为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度，各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师年终考核加10分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师扣10分。

5、学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超过4%的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班级。

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。

3、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和

学生之间的亲和力、凝聚力。

4、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

要建立家长学校，召开家长座谈会，巩固在校生，稳定动摇生，招回辍学生，让家长认同并共同参与，经常及时地和家长沟通。积极争取社会的支持，依托村委教育组织，实施村委保学控辍工程，并依靠政府和上级有关部门的帮助，合力做好控辍工作。

学年度各班控辍工作指标完成情况考核，以学年初学校统计的数据为依据，期末经学校检查后，得出的数字作为最后结论。

## 小学控辍保学工作方案篇五

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努



力工作的思想基础。

1、对贫困生，要关爱有加。摸清学困生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的学困生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我们还采取师帮生，生帮生的活动，作为班主任我要做的是了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。开展适合学生特点的活动，增强学校的吸引力面向全体学生，因材施教，分类指导，做好增优补差工作。为不同阶层的学生，制定近期奋斗目标，让学生有目标，有榜样，有积极性，学生的积极性得到了调动，学生的学习兴趣才能大大的激发。还要培养良好的学习习惯对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

4、对学困生，要送去春天般的温暖。学困生是班级的一员，是班级的一分子，班级同学要和他们友好相处，遇到困难要友情提示。切不可上伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂教学效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。本学期准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起

头来走路，成为班级的主人。手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个下学生都能有发展的空间。让鲜花和小草都共同沐浴和煦的阳光。

5、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

## 小学控辍保学工作方案篇六

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水\*，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

（一）成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

（二）实行“三包一挂”，进行全员管理。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。管理教学，落实“三必三选”，做到授课分必授和选授，作业分必做和选做，考试分必考和选考，真正使学生感到学习不是一种压力。第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助。让他们感到学校的温暖。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行区教体局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

### （三）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。具体要求是：

- 1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确

学生家长或监护人的保学责任。

2、各校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4、学校与学生监护人要签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助乡镇\*对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇\*实施行政处罚或追究法律责任。

5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

1、各校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态，其操作办法是：普检初三，抽检初二，确认初一。

县教育体育局在省、市教育行政部门已建立控辍保学监测点校制度的基础上，建立和完善了对全县各初中控辍保学的普检和抽检制度，负责对学校治理学生辍学工作进行督导、检查、考核与评估。

## 小学控辍保学工作方案篇七

腾讯会议由腾讯公司开发提供，专门用于远程视频/语音会议，适用于在线授课。会议人数上限 300 人，所有教师均可免费使用，稳定性较好，但不提供视频回放功能。

适用平台□pc 端（windows/mac□□手机端□android/ios□

下载渠道：

教师 在线授课方法 1. 登录软件 下载安装好腾讯会议软件后，教师可以通过微信扫码或者通过手机号注册登录。

2. 创建会议 登录腾讯会议后，可以看到三个按钮：加入会议、快速会议和预定会议。其中加入会议由学生使用，教师可以通过快速会议和预定会议创建会议室。

预定会议主要用于提前创建会议室，但会议的时间段只能以半小时为单位进行创建，如果课程开始的时间不是恰好整点或半点的话，建议使用【快速会议】提前创建会议室然后告诉学生会议号。

4. 在线授课 进入会议界面后如下图所示，右上方有全屏按钮，可以将该界面最大化。右下角是结束会议按钮，如果误操作结束会议只能重新创建会议，并且相关记录不会保存，慎用。会议菜单栏在界面下方，共包括 8 个按钮。

## 小学控辍保学工作方案篇八

（一）进一步明确乡镇（街道）主体责任、县教体局直接责任和相关部门协同责任。各乡镇（街道）在2月3日前制定乡镇人民政府2020年控辍保学工作方案，明确各部门和村委会控辍保学工作职责，建立乡镇（街道）领导干部挂钩行政村（社区）的控辍保学工作机制。全面落实“双线四级”目标

管理，实行乡镇（街道）领导包村、村包组、校长包校、班主任包班、教师包人的“包保”责任制，层层压实乡镇第一书记、乡镇（街道）、相关部门、村两委、驻村扶贫工作队和学校干部教师责任，明确工作目标任务，层层传导压力，确保控辍保学工作稳步推进。各乡镇（街道）每月至少召开一次专题会议研究控辍保学工作。

（二）各乡镇（街道）要把卡户适龄子女、残疾人子女、留守儿童少年等特殊群体作为重点，确保特殊群体学生返校入学，组织镇村组干部和驻村扶贫工作人员积极参与劝返，加大对家庭经济困难学生资助帮扶和思想复杂学生教育引导力度，确保学生思想稳定、安心上学。在资助救助方面对特殊群体学生给予特殊照顾，采取优先安排入校寄宿、学困帮扶、生活救助等措施，帮助有困难的学生返校入学，完成学业。

（一）1月20日前，各乡镇（街道）制定义务教育宣传实施方案，深入开展义务教育法、未成年人保护法等法律法规的宣传工作，做到“墙上有标语、报纸有图文、电视有音像、广播有声音、手机有信息”，让“不依法接受义务教育违法”家喻户晓、让“禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年就业”成为全社会共识，让全社会形成积极支持控辍保学工作的良好氛围。

（二）2月10日前，各乡镇（街道）、中心学校要充分利用春节期间辍学学生及其监护人返乡回家过年的有利时机，组织镇、村（社区）、组、驻村扶贫工作人员，进村入户开展控辍保学宣传劝返工作。以群众喜闻乐见的方式，加大对适龄学生早婚、辍学打工等现象的针对性宣传教育，提升学生和家长的思想认识和法制观念。对无法落实去向的辍学学生做到进村、入户、到人摸排，综合运用宣传、动员、说服、引导、敦促、批评、教育等群众工作方法进行劝返。

（三）2月10日前，各乡镇（街道）、学校组织镇村组干部、学校教师，致家长一封公开信，通过宣传教育，使相关法律

法规深入人心、家喻户晓，切实提升学生和家长的思想认识和法制观念，防止二次辍学和新增辍学。

（四）2月10日前，春节结束后，在劳务人员外出务工重要时段，各乡镇（街道）、司法部门要组织力量，负责到车站、劳务公司等重点场所进行相关法律法规宣传，确保适龄儿童少年不因跟随亲友外出务工而辍学。

（一）各义务教育学校要规范招生程序，要利用中小学生学习学籍信息管理系统做好辍学学生标注登记工作，确保学籍系统信息与实际一致，要加强学生失学辍学情况监测，把初中作为重点监测学段，把建档立卡贫困家庭子女、残疾人子女、留守儿童少年等特殊群体作为重点监测群体。

（二）2月16日前，各乡镇（街道）将辖区内义务教育阶段因病因残、早婚早孕适龄适龄失辍学人员造册上报县残疾儿童少年及早婚早孕适龄失辍学教育工作领导小组办公室，领导小组办公室组织专家对相关残疾儿童少年进行学习能力评估并提出入学安置意见，并适时把安置意见反馈给乡镇（街道）。

（三）各乡镇（街道）在2月29日前和8月31日前，在反复核查、“一个不少”的基础上，由乡镇人民政府（街道办事处）联合县教育体育局，向适龄儿童少年的父母或其他法定监护人发放义务教育入学（复学）通知书。入学（复学）通知书由县教育体育局统一印制，由乡镇（街道）填写加盖印章后适时送达适龄儿童少年和劝返学生的父母或其他法定监护人，并在适当及明显位置告知适龄儿童少年的父母或其他法定监护人应当履行的法定义务以及不履行法定义务须承担的法定责任。

（四）在招生入学、复学、保学工作中，乡镇（街道）及各职能部门，应当严格执行免试、划片、就近入学的要求和随迁子女入学“两为主、两纳入、同城同教”、残疾儿童少年入学“零拒绝、全覆盖”、贫困家庭子女“应保尽保”等工

作要求，依法保障适龄儿童少年义务教育权利。

（五）各义务教育学校要提前统筹好春季学期和秋季学期开学工作，明确责任分工，提前做好新学期开学的各项保障工作。开学后10日内，学校要及时对学生注册报到入学情况进行清点，精准掌握学生返校报到情况，特别是2019年劝返复学安置学生返校情况。对学生入学、变动、辍学情况及学籍变化情况进行全面清查、及时统计，在3月15日、9月15日分别向县教育体育局和属地乡镇（街道）报告。对未到校注册就读的，列出清单，及时查清去向。对随进城务工父母或法定监护人外出就学的，及时对接流入地教育行政部门，协助办理就学手续。对转学的，应按学籍管理要求及时完善转学手续。对上学期间连续超过3个工作日无故未入校就学的学生或去向不明的学生，应建档造册，分别报送县教育体育局和乡镇（街道），由乡镇（街道）安排派出所、村（居）委会进行查找，查清去向和就读情况，建立辍学学生工作台账。非户籍学生流失辍学的，向县教育体育局报告后，由县教育体育局向学生户籍所在地教育行政部门通报，并将学生电子学籍档案转交其户籍所在地教育行政部门，配合其户籍所在地做好劝返复学工作。