

2023年五年级班主任工作计划计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级班主任工作计划计划篇一

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

我们班共有学生51人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

- 1、利用班队会等教育时间，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查，让每位学生养成良好的行为习惯。
- 2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。
- 3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

- 1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生

的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度，排好队，走好路。

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

五年级下班主任工作计划

小学五年级实习班主任工作计划

2017关于五年级班主任工作计划

五年级班主任个人工作计划范文

五年级班主任工作计划计划篇二

小学五年级不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查xx□同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任 务，具备一定的 工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、期初每个学生给自己确立本学期的.目标。
- 2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。
- 3、渗透《中学生日常行为规范》和《中学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为 习惯；加强礼仪教育

和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

五年级班主任工作计划计划篇三

本班共有45名学生，其中有6名同学学习认真，各方面表现突出。有10名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同

学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“五星学生”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课三操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6、充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享

他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

三月份：

- 1、报名注册，打扫卫生。
- 2、对学生进行常规教育。
- 3、制定班务计划。
- 4、3月5日开展“学雷锋”系列活动。
- 5、出一期板报：

四月份：

- 1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。
- 2、安全教育。
- 3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。

五月份

- 1、组织开展“关爱后进生”活动
- 2、安全教育。
- 3、开展“优质作业从我做起”活动。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、安全教育。

- 3、做好复习工作。
- 4、填写各种表册。
- 5、放假前对学生进行法纪、安全教育。

五年级班主任工作计划计划篇四

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

本学期我班共有41名学生，男生27人，女生14人。这是我带这个班的第二年，通过一年半的强化，班风良好，大部分学生能遵守纪律，认真完成自己的任务，学生的积极性有了一定的提高，但班里的凝聚力还是不太强，学生的展示意识不强，管理能力不强，学生的自觉性有待提高，日常行为规范有待强化。

- 1、培养学生良好的学习、生活、卫生、道德习惯。加强学生心理健康教育，去除学生的逆反心理，帮助他们正确处理人际关系，正确对待困难挫折，正确面对人生挑战。
- 2、结合学校开展的各项活动，进一步打造活泼向上，积极进取的班风管理特色。
- 3、积极主动参加教研活动，落实“抓两头，促中间”的教学工作重点，培养学生自助学习能力，进一步提高教学成绩，全方位提质。
- 4、配合学校第二课堂活动，发展学生的个性特长，全面提高学生综合素质。

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓

班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点努力:

为了防止意外事故的发生,班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通、溺水等意外事故的发生,班主任日常工作应该做细做实,加强安全宣传,多提醒,多查询,时刻警钟长鸣。

(1) 利用晨会、集会、板报、图片展等形式,开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识,法律意识,增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

(1) 锻炼班级干部,培养他们的了领导能力,给每个孩子机会,指导他们开展班级工作,及时表扬总结。

(2) 共同制定《班级公约》,增强学生的责任感,培养学生责任意识、自我教育能力和适应社会生活的能力。

(3) 继续深入开展“十佳学生”“优秀帮干部”评选活动。培养学生良好的行为习惯,促进学生健康、和谐地发展,培养积极上进的班风。

(4) 响应学校号召,开展好学校和少先队组织的各项活动。

1、做好家访工作,做到及时联系,互相交流,全面了解学生情况。

2、利用家长力量,拓展教育阵地,让学生把好习惯“随身携带”。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康,及时反馈学生的学习习惯,以求双向了解。

本学期继续开展小组pk活动，通过小奖状和抽奖游戏来激发学生的参与意识和自信心；学生的财富榜要进一步健全，黑板报等学生力所能及的事情放手给学生去做，给他们创设更多的展示平台。

本班有几位学生属于特别的'孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中，学习基础太弱，自信心严重不足。针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。这群可爱的孩子们已经陪伴我度过了一个学期的快乐时光，通过我们的共同努力，这群小家伙已经渐渐有了“起色”期待他们这学期有更好的表现，加油！

五年级班主任工作计划计划篇五

本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促，他们欠缺自我学习能力，欠缺自我管理能力，争取在本学期中，能够让他们明白学习的重要性。本班将在新学年中

不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。锻炼学生的课堂发言能力，提高学生的语言表达能力。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，能够做到随时佩带红领巾、校徽，不论何处见到老师都能够向老师打招呼。每日派小干部检查班级日常行为，并进行小组打分竞赛。

3、积极参加学校各项活动，在活动中锻炼学生的能力，提高学生的自身素质。

4、注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，在班级中展开“班干部竞选赛”，提高学生的竞争意识，增强班干部的地位，这有利于班干部管理班级。

6、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“四项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

五年级班主任工作计划计划篇六

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉，五年级班主任工作计划。本班有学生22人，自制力较差的就有六名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我拟定了如下工作计划：

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。
- 6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。
- 7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

周序具体工作安排

- 1组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，选班委，进行教育。
- 2“教师节”尊师重教教育，组织学生积极参加“教师节”专题广播。
- 3对学生进行安全教育和文明礼仪教育，开展义务劳动。
- 4对学生进行行为规范教育，并严格上课纪律要求。
- 5开展爱国主义教育，办“国庆”专刊、演讲比赛。
- 6召开主题为“日常行为规范教育”的班会。
- 7进行环保意识的培养，召开“美化校园，从我做起”的主题班会。
- 8对学生进行“安全与法纪教育”的主题班会。
- 9开展学生心理健康教育的辅导，并参加小学部作文竞赛。
- 10考风考纪教育、期中考试、参加首届艺术节。

11期中小结，召开家长会。

12与外校联欢，举行手拉手活动。

13开展爱国爱厂爱校教育，参加厂庆活动。

14准备和参加学校的书法和绘画展览。

15对学生进行理想教育，并对学生的日常行为进行考核和讨论。

16组织和参加小学部的各科作业展览与评比。

17在班上开展行为规范的互查活动，强化学生的规范意识。

18对学生进行爱国主义教育，参加迎新春美化校园义务劳动。

19参加广播宣传评比，并备战期末考试。

20对学生进行考风考纪教育，并作期末考试安排。

21进行期末考试，做好假期安排工作。

22对学生进行暑期教育，发放素质报告单。

五年级下班主任工作计划

小学五年级实习班主任工作计划

2017关于五年级班主任工作计划

五年级班主任个人工作计划范文

五年级班主任工作计划计划篇七

(一)继续实行分小组pk制度，以带动班级的学习、纪律、卫生、安全等各项一日常规管理工作，调动学生的参与度，在pk中充分发挥每个孩子的潜能，增强自信心。

1、细化pk制度，让每个孩子都在组内有所担当，负责其中一个方面，让他们明白自己很重要及团结的重要性。

2、班干部及各组内重要岗位的担任实行每周pk优胜者轮流担任制。给更多孩子锻炼自己的平台，发现其优点，促进其成长，增强其自信心。

3、对于pk获胜组或个人及时公布和表扬奖励，并建立班级特权大使制度，根据pk结果来选择特权，月月总结、学期末总结评出月冠军、学期冠军进行奖励，和期末评优挂钩。

4、并在各组内实行师徒结对活动，与小组pk活动的评比奖励挂钩。

5、定期(每周)召开班干部会议，了解pk过程中出现的各种问题，及时改进措施，并多与学生沟通，尊重、听取他们的建议和心声。

(二)充分利用班级图书角和好书推荐榜，分享自己优秀读物，制定借阅管理制度。扩大孩子的阅读量，拓宽视野、陶冶性情，让每个孩子身上散发着因阅读而自信的魅力。

1、每位同学带三本课外书到图书角，贴标签、排序号、并专人负责管理登记图书的借还情况，鼓励生多借书、多读书。

2、写好读书卡，每周2-3次，鼓励多写。每月两次读书交流会，检查落实学生读书效果并奖励。

3、对课后主动找老师交流所读书籍内容及感悟的学生加大表扬力度并结合班级pk制度进行奖励。

4、师补充经典诵读内容，整理、发放给学生充实早读内容，以便生积累背诵。

总之，希望孩子们能够通过班级的这两个活动，促进班级各项一日常规的顺利进行，让其在活动中懂得责任担当、团结互助、感恩友善等的重要性，能让孩子能够变得更阳光自信，能够让校训开朗、自信、文明、博爱成为每个孩子一生真正拥有的优秀品质。

为了更好地落实学校及班级教育教学工作，关注孩子的心理变化和成长，让孩子取得长足的进步，本学期要加强家校联系工，及时与家长沟通联系让家长了解孩子的在校表现及需共同努力的方向，保证每个月和每个孩子的家长主动联系沟通至少一次。让家长对老师的工作取得最大的认可和支持。

五年级班主任工作计划计划篇八

以学校德育计划中“学校定位高起点；学校管理高层次；教师队伍高素质；课堂教学高效率；教改实验高要求；教学质量高标准；校园文化高品位；后勤服务高品质；全面育人高质量”的管理理念为指导，以培养三种习惯（生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯）为德育重点，以完善规范有效的班级学生量化考核评比系统为基点，以建立科学公正的《班干部评价体系》、《班级小明星》等激励机制为突破点，以加强培训班级小管家的管理能力，以提升服务意识为切入点，深入开展常规教育、礼仪教育，结合班级班情学情实际，变“管制性教育”为“自我管理教育”，落实检查评比制度，强化责任意识，增强班级凝聚力与战斗力！

1、确立两种意识（以学生为主体、以活动为载体），落实五个

原则（面向实际、严格管理、贵在坚持、重在渗透、科学评价），理顺班级管理工作思路，增强班主任工作实效。

2、抓住三条主线（三种习惯），积极开展《班干部评价体系》、《班级小明星》等争优夺先活动。

3、建立一支高素质高能力的班干部队伍。通过民主竞选、持证上岗等方式产生优质选手，通过开展班干部技能培训提升其管理能力。

4、提升学生的安全意识，学习有关科学方法，提升学生“自救”与“他救”的能力，确保学生校园重大伤害事故率为零，力争不出现一般安全事故。提供优质的教育与跟踪服务，令学生、家长满意率达100%。

5、加强任课老师、生活老师之间的交流，力争“开凿一条和谐顺畅的沟通渠道”，“树立一种人人都是班主任的责任意识”，“发扬一种荣辱与共的团队精神”，打造出一支攻无不克、战无不胜的精英团队。

6、加强家校沟通，确定“教师——学生——家长”三位一体的合力意识。细心洞察学生状态，及时因材施教，真诚的、实事求是的和家长沟通，（利用家访、面谈、电话、短信、博客等多种方式），从而让每一个孩子真正意义上身心与学习都得到进步。

7、营造读书氛围。师生同读一本书，同读一套书，让学生浮躁的心安静下来！

我班男生18人，女生15人，全部为住宿生。他们大多在学校生活了4年，有了一定的自理能力，对于学校的规定也比较熟悉。基本上能够守纪。但个别学生还是行为习惯不够良好，缺乏自律。

四、具体措施

1、班级队伍建设。

(1) 重点加强班干部队伍建设，坚持做好班干部培训，提高干部的沟通能力、管理能力、执行力，强化技能培训，提升服务意识，同时加强对班干部工作的监管力度，及时发现问题，及时指导纠正，杜绝“问题学生”的产生；实行周干部例会制度。

(2) 利用好每一次班会。每周日班会期间。一是小结上周的工作得失，表扬进步个人，指出存在问题；二是布置本周的班级工作要点。

(3) 实施月培训制度。利用雨天课间操时间或周五班会期间，对学生进行培训。

2、结对子活动。将根据学生学习品行表现，建立结对子活动。

3、家校联系方面。定期开展家访活动；开展博客交流活动；

4、组建一支班级慰问团（轮流制），专门负责对孩子的生日问候，电话致谢家长；同时慰问生病同学；节日祝福等。

5、组织一支通讯员队伍。负责周五接待家长，反馈孩子周末表现。以及周末作业等的电话反馈。

6、除了认真组织学生参与学校统一活动外，还要自行、创意地开展班级活动：如生日会、中秋茶话会、国庆“大食会”、定期带学生到操场散步谈心，民主联欢会等。

本期我所做的后进生转化工作如下：

了解后进生致后的原因：一是全面了解学生的德智体，家庭情况和特长；二是要做细心人、做有心人，善于观察学生的

言行，对学生进行一番深入细致地观察摸底；经过一段时间的观察和了解，基本上把后进生的致后原因掌握了。通过分析归纳我们认为后进生可以分为三个类别，一是成绩差，二是行为差，三是纪律差。而导致“三差”的主要原因有四个方面，一是受教学因素的影响，二是受环境因素的影响，三是受家庭因素的影响，四是受个人心理因素的影响。对这“三差”、“四因素”，后进生们有的必具其一，有的二者兼有。

所谓“三心”就是爱心、信心、耐心；所谓“两信”就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。“冰冻三尺，非一日之寒”，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓“江山易改，本性难移”讲的就是这个道理。欲速则不达。这是事物发展变化的规律和法则，任何操之过急，速战速胜的想法和行为都会造成揠苗助长，适得其反的后果，后进生转化工作也不例外。我们都要善于捕捉、善于发现，让差生在“黑暗中看到光明”。事物都是不断发展变化的，后进生都是可以转化的，只要功夫深，铁棒磨成针，精诚所至，金石为开。如果我们能够做到这样的话，那么即使是一座冰山，也能融化，何况是学生。所以我们说只有不会教的教师，没有教不好的学生。

导致后进生的原因虽然是多种多样，但主要还是来自家庭因素、社会因素、学校因素的影响。“解铃还须系铃人”。要想做好后进生的转化工作，学校、家庭不仅要各负其责，而且还要形成合力，共同完成。

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高。
- 2、课堂上有意给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用课外时间，组织学生加以辅导训练。

- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 6、鼓励优生多做创新的事情。