

上半年幼儿园厨房工作总结精选

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇一

按照上级有关工作精神，结合本园的实际情况，我们按照期初工作计划，逐条对照，认真落实，总结成绩，发现问题，现将本学期的工作总结如下。

1、教育方向本学期幼儿园工作紧紧围绕吉林市“绿色教育行动计划”，以创设“绿色”的物质环境和“绿色”的精神环境为切入点，以“激发幼儿生活、学习兴趣，培养幼儿良好的行为习惯”为途径。构建了适合本园孩子实际的幼儿快乐生活体验活动，促其幼儿在自然、平和、愉快的环境氛围中健康成长。

2、管理机制实施目标管理，建立和健全考评制约机制按照学期教育方向、工作目标、工作任务，制定切实可行的教师和保育员的具体工作目标。结合本学期新修订的教师岗位责任制考评机制，参照考评细则的要求标准来考核每位教师的工作实绩。老师们在实际工作中参照考评细则的标准，对照不足找差距，形成自我约束力。教师们有了自己的工作目标，知道自己要干什么；幼儿园有严格的考评机制，教师们知道自己怎么干。有力的调动了教师的工作积极性。针对细则要求加大督导检查力度。做到日检查、周总结、月累计、年总评。

（一）落实绿色行动，创设绿色环境。

- 1、加强学习，提高认识利用教师会议和业务学习期间，学习“绿色教育行动计划实施方案”准确的理解“绿色”的真谛。
- 2、规范建设、优化环境，为幼儿创设接近自然的绿色环境。

（二）培养学习兴趣，形成良好习惯。

1、创新教学模式向课堂要质量：

按照上级主管部门要求，开足课节，严格按课表、及上级下发的“教学活动周计划安排建议”的教学内容，认真备课、上课。培养幼儿主动学习的好习惯。加大课堂教学的检查力度，开学第一周深入课堂进行首轮听课，并结合教师岗位责任制评估细则中的教学要求标准，给教师打分。围绕“激发幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的学习习惯”这一主题，10月10日我们幼儿园邀请学校所有教学领导前来参加我园“创新课堂教学模式”教学观摩，并对教师的观摩课进行了评课，学校教学领导与幼儿园教师就幼小衔接问题进行了研讨。此活动起到示范引领作用，敦促课堂教学模式的转变与教学质量的提高。

2、注重养成教育保育并重，保教合一在保育工作中做到了保教的有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。如打架、争抢玩具等，让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

针对上学期的行为习惯的形成程度，本学期我们加大了以下几方面养成教育的教育与训练。

1、文明用语的实际运用。

2、生存技能。（父母的电话、家庭住址，火警、盗警、急救的电话）

3、孩子们的坐立行走等训练仍然要加大力度训练。

4、培养孩子的“顺序感”，先做什么、后做什么、层次合理、合理利用，生活有规律。孩子们在具体的训练中掌握了应知应会的自理能力和保护自己的生存技能。

（三）、开发园本课程，突出特色教学。

1、突出特色教学向特色要质量：

（1）本学期为了更好的开发孩子的语言潜能，配合小学阶段的听、说、读、写一等基本技能，我们着力开发“快乐字宝宝”园本课程。通过符合幼儿年龄特点的“游戏”、“故事”、“儿歌”、教学形式，挖掘“字宝宝”等内容，培养幼儿的前阅读能力。以“小主持人”、“小编辑”、“小作家”等活动形式向家长展示园本课程的实践结果。

（2）珠心算特色教学是我园的特色教学之一，已经探索出一整套行之有效的教学经验，在教育局举行的比赛中取得了团体总分第一名的好成绩，并代表市教育局幼儿组参加了吉林地区举办的珠心算比赛，在比赛中取得了团体总分第三名的好成绩，今后在此教学上我们力争既要面向全体又要重点选拔，覆盖面要大、尖子生要多、成绩要显著。

（一）今年手足口病、甲流给幼儿带来了前所未有的威胁，因此幼儿园在卫生保健工作中做到了未雨绸缪防患于未然。

1、建立了突发公共卫生事件的应急预案。

2、制定传染病疫情报告制度、因病缺勤病因追查等级制度、传染病病愈返园登记制度、晨检制度、定期消毒制度。

4、认真做好传染病防治知识的宣传教育活动。

5认真对幼儿的身体健康情况进行疫情监控。

6、传染病防控措施。

家校密切配合确保教育教学的持续、巩固、完善、统一活动配合：

（一）期初召开了第一次家长会，向家长介绍上学期工作成绩，说明新学期工作任务，通过此会与家长共同分析和探讨孩子的生活学习情况，达成共识，以便新学期的教育更具针对性。

（二）工作配合。

1、下发邀请函，热情邀请家长参与半日活动，使老师、孩子、家长的距离拉近了，在 semi-day 开放活动中家长了解了幼儿园的教育教学，为更好的配合幼儿园的工作奠定了教育基础。

2、下发放调查问卷，了解家长对幼儿园教育教学的建议和意见，与家长形成教育互动。我们还利用“爱心教育家园互动表”让家长填写及时填写孩子在家的表现及幼儿园阶段性工作安排，以确保家园教育的巩固、完善、统一。

3、下发家长须知保证幼儿园正常的教育教学秩序。

（一）教师自身提高。

1、按照幼教部下发的“两修三课”培训计划，按时间、按内容积极组织教师学习以此提高教师的专业基础知识和技能的研修，坚持自主研修与集中培训相结合的原则，重点进行了达标课复检和主题活动两项内容的准备和学习。因此在达标课验收中全部通过。

2、教师基本功能力的提高幼儿园教师要有专业的幼教知识储

备，因此我们在学期中，十一前夕开展了教师基本功竞赛，在竞赛中评出1、2、3名教师参加了幼教部举办的竞赛，并在竞赛中取得了团体二等奖，其中xx取得了总分第一的好成绩。

3、加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到了人到、心到、眼到、口到。

（二）幼儿方面：

一日活动规范化。合理安排一日活动内容，按一日活动流程逐条逐项完成。紧抓户外活动，突出游戏形式，培养参与意识；增强身体素质。

1、继续规范幼儿园的常规管理：从教育、保育，卫生保健，全园重大活动和每月中心工作安排入手，每学期根据上述步骤开展工作，形成一整套教育教学管理模式。

2、加强队伍建设：从教师的工作态度，工作热情入手，制定切实可行的管理机制。配以相关的规章制度，按目标管理、制度约束、机制考核相结合的工作链条，形成规模。促其形成良好的工作格局。

3、幼儿方面加大幼儿主动性、创造性的培养、加大养成教育力度，在实际工作中注重孩子的智力开发，能力的培养。

4、提高保育质量对幼儿要施以更多的爱，爱是教育的原动力，有了爱孩子才能健康成长。

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇二

一、认认真真做事，老老实实做人

厨房工作看起来是一项简单的工作，好像就是洗洗切切的事

情，但我们不这样想，因为厨房的一切事情，不管是主厨还是打杂都关系到全园幼儿的安全和健康，虽然事小但关系重大，因此每天上班我们都十分的投入。不管刚开学时天气多么炎热，学期结束时天气多么寒冷，我们总是能自觉克服困难，严格按照幼儿园厨房工作条例，认认真真地做好自己份内的工作，从不轻视这些洗洗切切的事情。我们觉得，既然幼儿园领导相信我，把这份工作的机会给了我，我就要对得起幼儿园，对得起家长们和孩子们，做一个诚实守信的人，做一个老老实实的人，认认真真干好自己的工作，让家长们满意，让领导放心！

二、勤勤恳恳不计得失

大家都知道，厨房的工作不像当老师，需要很高的文化，需要口才和专业技术，厨房工作主要是细致和认真，我们认为还要舍得花力气，要有乐于奉献的精神。因此在工作中，我们四个人从不挑三拣四，不但服从领导的安排，还主动为领导排忧解难，平时与我们在一起时也总是将重活留给自己干，把方便尽量留给他人。我们认为：人的勤恳不像别的东西用了就没有了，因此在幼儿园不管遇到谁有需要帮忙的地方，只要我们能做到我们就不会拒绝，幼儿园的事情就是我们的事情，不管谁做都是为了集体。

三、找窍门使巧劲度努力把食堂办成家长放心、幼儿开心、领导同事满意的食堂。

确保学生能够健康快乐的成长，为此，我们特别制定了适合小朋友饮食的套餐，不断补充小朋友所需营养素。

在幼儿园工作期间，使我更加明白责任的重要性，做到真正解决师生及家长的后顾之忧，工作人员用心，小朋友吃的欢心，教师工作安心，家长上班放心。

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇三

积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发；幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩充知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，随时撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活；动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园；联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展；幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长；宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加；强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，与家长密切联系，实现家园同步。

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇四

在进入西溪花园幼儿园之后，我的工作出现了全新的挑战，面对着新的顾客群，我的工作内容也发生了很大的变化。在此，我负责对幼儿园全体师生的菜肴安排，本着“服务、规范、高效、一流”的原则，对全体老师与小朋友的健康负责的态度，理清工作思路，做好自己的本职工作。在这段过去的两三个月时间里，承蒙幼儿园领导重用，感谢学校培养，使我充分体现出了在学校食堂里的价值。

从师生的健康安全出发，解决师生及家长的后顾之忧，使幼儿园小朋友有一个健康的体魄，且能快乐的成长，我在我的工作岗位上具体做了以下几个方面的工作。

树立全心全意为师生服务的思想

重视饮食、消防、卫生、人身安全工作，为了确保小朋友的生命安全，保证饮食卫生质量，杜绝一切安全隐患发生。我们严格按照食品卫生法办事，认真落实饮食卫生安全条例。

不断提高饮食质量，让领导、家长、教师放心

确保学生能够健康快乐的成长，为此，我们特别制定了适合小朋友饮食的套餐，不断补充小朋友所需营养素。

在西溪花园幼儿园工作期间，使我更加明白责任的重要性，做到真正解决师生及家长的后顾之忧，工作人员用心，小朋友吃的欢心，教师工作安心，家长上班放心。

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇五

我园本着卫生、安全、富有营养、利于消化的总要求，每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好，同时还为体弱儿童增加了营养菜、肥胖菜。每月我们还及时做出营养分析，我们对营养分析结果，及时让幼儿园伙委会了解，广泛听取伙委会成员的意见建议，发现问题，共同讨论，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每天菜肴向家长展示，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。

定期有保健医生、营养员巡视幼儿进餐情况，了解食物是否符合幼儿的口味，发现问题及时改正。在饮食卫生方面，我园严把了采购、验收关，发现问题、变质的原料一律退回；同时由保健医生严格督促营养员严格按照预防性消毒及烹调加工的要求进行日常操作，对所有进口食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在各条线的共同努力下，本学年没有发生过一起食物事故。

加强营养员的理论学习，按照操作规范，强化细节、规范、严谨操作，增强服务意识。认真组织全体人员参加每月一次的理论实践学习活动，通过现场观摩、案例、理论学习及技能展示来切实提高理论操作水*。并做好活动记录，以理论指

导实际工作，从而提高工作质量。组织全体食堂工作人员认真参加园内的政治学习，提高思想素质和服务意识。通过学习卫生工作管理条例和食堂操作规范，做好安全卫生工作。明确各岗位的工作职责，确保幼儿、教工的饮食安全。在膳委会的监督指导下，根据每月营养分析，不断改进，取长补短，使幼儿园的营养工作质量不断提高。

1、严格执行各项制度。把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、运储、分发等各个环节的安全卫生关。严格按规程操作各类设备，不违章违规操作。经常检查设备的运行情况，确保设备安全运行，设备出现异常立即维修或报修。

2、严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”（无生产厂家、无生产日期、无保质期）食品进入食堂；坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不清，混有异物或其他感观性状异常等可能对人体健康有害的食品。做好购买食品的索证工作。

3、严格做好食品的加工关。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开，用专用工具、专用冰箱存放食品。

4、认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂各功能间、餐厅及食堂外场地等场所的清洁卫生工作，始终保持整齐清洁。

5、每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在保洁厨中。严禁使用未消毒餐具及加工用具。营养员按照一条龙操作程序进行，特别加强营养员备餐间的“三白”和手的消毒的检查。

6、加强食堂仓库的管理，进出货及时登记，保证幼儿摄盐量、摄油量等不超标。幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日

常重点工作范畴，更出色地完善各项工作！

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇六

这学期我担任了幼小二班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合主班老师和保育员老师做好幼儿安全及教学工作，在幼小二班是我和张老师一起管理班级工作，我们两人是第一次搭班，但是在管理工作中，我们两人互相适应着对方的管理习惯，配合得还不错。

在教学工作中，注意观察幼儿各种学习上的变化，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行针对性辅导。本学期幼儿在于数学上吸收消化还不错，但有及个别幼儿对于10以内的减法练习还有待加强。对于英语方面，我和孩子得一起学习交流，下学期争取实施有效方案，让幼儿对英语感兴趣，喜欢英语。对于张老师所有教学中的配合，积极响应，力求完美。

我们平时充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长及时了解自己孩子在园每天的学习情况；定期与家长适时电话沟通了解幼儿在家的情况，在有针对性地开展幼儿的教学工作，这样既促使我们老师跟家长的相互理解，更使我们间的关系更加密切；还有让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，圣诞英语节教学汇报等等，让家长 and 幼儿共同完成活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。可见家长朋友在我们平时开展班级工作时真的很重要。

这个学期说实话真是忙碌的一年，有时候感觉真的鸭梨超级大，身心都很累。当然在这忙碌的一年中收获也不小，感谢领导的辛勤栽培和同事们给予的包容谅解，我在各项工作中享受到了收获的喜悦与自信。当然也发现一些存在的问题和一些不足之处。我坚信会在新的学期里再接再厉，争取在新的工作上能够更上一层楼，都要加油哦！

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇七

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经

常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇八

一个幼儿园的环境文化对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，创设优美和谐的环境，在开学初，每个班级结合教育教学主题、以及季节，将教学内容渗透在环境中，让环境成为教学的手段

之一，充分发挥环境的隐形教育功能。

1. 创设与主题教育活动相呼应的主题墙、家园联系栏及作品展示区，同时随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的积极性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。在主题墙中，处处留驻着主题活动的印迹，描绘着活动的进程。教室是固定的，内容是流动的。看着这些墙饰，孩子们可以真切地回想起每个活动的点点滴滴，记录着他们成长的足迹。

2. 创设与主题教育活动相呼应的区角活动环境：重视幼儿游戏，发挥班级区域教育的教育功能，教师能根据幼儿年龄特点以及本班游戏区域的特色，为幼儿提供种类丰富的游戏材料，数量充足，便于幼儿取用，并能根据幼儿发展的需要及时更换材料。一日活动中有目的地引导幼儿进入到活动区域，使幼儿在宽松、自由、充分的自主活动中不断得到发展和提高。本学期主要以自然角创设为重点，通过开展学习研讨与交流分享到教师、家长、孩子三位一体共同合作完成的创设，再到评比活动，整个过程让老师们充分系统的感受到幼儿园自然角的教育功能，有效的丰富和提升了大家对自然角的相关知识和创设能力。本次活动有很多教师做观点分享。其中徐舟丹老师分享了《幼儿园自然角的创设学习》观点报告，郑琼琼等老师针对自然角记录本提出了自己的见解，最后陈瑛园长关于自然角的创设做了点评与指导，自然角的创设要充分体现幼儿参与管理，教师要考虑好自然角的整体布局、规划，场地的选定；根据主题教学的需要选定种植、养殖的内容；材料也要经过精心筛选，如注意安全性、科学性；参与管理的时间要合理；记录本的设计要符合班级年龄特点，记录的方法要体现动植物的成长变化，易于操作。老师们通过研讨活动梳理了自然角创设的思路，老师们通过研讨活动进一步明确了自然角创设的思路。同时在参加县级评比活动中取得好成绩。

(二) 加强交流分享，促进资源共享

(三)开展主题教学活动，提高课堂教学变革

本学期重点以“创意美术”为主题的互听互评活动，为了进一步提高创意美术教学水平，把握《指南》发展方向，营造“互帮互学、共同提高”的良好教研氛围，教研亮点工作是开展为期几周的“创意美术”为主题的互听互评活动。

开学初，结合本园实际情况，制定切实可行的工作计划，教研组研究确定分大、中、小三个年龄段，分别以《纸浆创作》、《瓶子大变身》、《水粉印画》为主题展开美术特色活动。通过集中讨论、培训拓展教师的思路，确定活动主题，教研组采用“跟进式”的方式开展活动。首先，组织教师小组集体备课、讨论；在第一次备课后整理教案进行大组说课，教研组长及时指导；教师在教研过程中提出自己的困惑，组内老师广开思路提出建议帮助同伴解决教学中的问题；接着，经过组内老师的点评，老师对教学设计做出调整，并准备好材料在小组内进行试课活动，课后，老师们经常聚在一起讨论自己的纸浆柔软度、颜料的稀薄，范画的美观等，如何从孩子们的审美角度出发去欣赏，真正做到备教案，备教具、材料，备幼儿。最后，骨干教师陈xx为大家上创意美术展示课，为大家做了示范与引领。通过教研组这系列“跟进式”教研活动，所有老师向大家展示了设计各异，形式丰富的教学活动，大班段以动植物为主题的纸浆创意画，胡xx的《纸浆画-鱼儿游》；季xx的《有趣的纸浆画——我喜欢的鸟儿》；朱xx通过阅读绘本《谁的房子最特别》，选择纸浆材料延伸到创意美术《漂亮的房子》这节课。通过新的材料——纸浆的使用，让孩子们体验到新颖的作画方式带来的乐趣；徐xx的《各种各样的树》；柯xx的《不一样的花瓶》，每个活动各具优点，创意无限。更值得表扬的是小、中班也不甘落后，在活动中我们又发现了许多优秀课例如：陈xx老师的《瓶子宝宝大变身》、周xx老师的《瓶子变变变》、瞿xx老师的《瓶宝宝的海底世界》、李xx的《花园玻璃杯》等。

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇九

幼儿园课程是实现幼儿教育目标的手段，是实现幼儿全面发展的中介。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园下半年工作总结，希望对大家有所帮助。

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，随时撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

(三) 安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，

配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

一、 班级情况分析

经过中班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理能力有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

二、 教育教学工作

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。他们自己穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，

鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自己

操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿积极鼓励他们发言。

三、卫生保健工作

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子通过各种渠道来提高自己的生活自理能力。比如幼儿自己穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了学期末幼儿的自理能力进步较大，能自己穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在老师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅安全事故减少了，老师的工作量也相应得到减轻。

四、家长工作

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，通过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情况，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意

发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短，争取取得更多成绩。

保育方面

教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

语言

力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展，通过我们的共同努力，曹友谊和李津瑶变得活泼胆大了愿意和老师小朋友主动交流了，姚尚君、高震和赵宇晨能在小朋友面前大胆表现了，进步最大的是张多，他在这一学期的讲故事比赛中能够在那么多家长和小朋友面前大胆讲述一个完整的故事了。我们为孩子的进步感到高兴。

社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，而且总会盼望着星期五的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

家长工作

为什么你们总比张老师还画的好呢”孩子们听了是那么的很高兴和自豪。有了孩子的喜欢，家长还会有什么不满意的呢。所以家长们已经不再有什么顾虑了。为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们，我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展。如在活动中我们发现彤彤做动脑的事没耐心，不喜欢去“益智区”。我们通过和家

长沟通，就从拼拼图入手，先借给孩子拼图回去和妈妈一起拼，然后妈妈鼓励她自己拼，拼会了，老师及时肯定孩子的进步。妈妈又买来了新的拼图刺激孩子。通过这一系列的“交头接耳”孩子不仅对拼图产生了兴趣而且对另外一些数学活动也幼儿积极参与的愿望。

其他活动

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“讲故事比赛，拼图比赛，翻盖乐比赛”“元旦联欢会”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

上半年幼儿园厨房工作总结精选篇十

一、在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致

我班今年新来了三个小小孩，刚开始，他们的自理能力都很差。吃饭都要喂，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。他们甚至还不会自己擦嘴，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他(她)休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

二、我学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的李亿豪，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育。例如，我们用饮料瓶，在科学中开展《变魔术》活动，让小朋友了解由清水变成个种颜色的水的整个过程!再可以利用瓶子的大小，高低加以数学教学!利用一面写过的纸，进行绘画和折纸活动。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题!努力让小朋友全方面的发展!

我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学年来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!