

最新幼儿园保教组长工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园保教组长工作计划篇一

历经一周时间，现在已圆满结束。各区县共选拔出了13节教育活动参加这次活动，现就活动的开展情况，给予梳理总结。

值得肯定的方面：

如：幼儿的探索在前，教师的教在后；幼儿的示范在前，教师总结提炼在后；体现了幼儿的主动学习、合作学习、在游戏中学习；为幼儿留有自由探索的空间；注视幼儿在学习过程中的体验；关注幼儿终身品质的形成。

河南省直机关第一幼儿园陈琨老师执教的大班体育《魔力沙包》中的沙包、河南省实验幼儿园王霞老师执教的大班体育《小小飞行员》中的床单、建新街幼儿园张园玲老师执教的大班体育《智斗灰太狼》中的毽子，还有奶粉桶、自制的跨栏、小桥等。

每届教学活动都以课堂观察的形式开展，让老师感受到了浓厚的园本教研文化氛围。能够发现真问题，幼儿学习有效。

幼儿积极主动地参与活动。

另外教学常规有所进步，目标意识有所增强。

实现了四个转变：由被动模仿到主动探索的改变；由高度控制

到自由活动的改变;灌输教学到启发引导;一致教育到幼儿反应的多样化;体现了三个特点: 年龄特点、学科特点、社会和教育要求。

存在的问题:

一、目标的制定和书写。存在大而空的现象, 提倡从幼儿的角度出发, 书写欠规范。

二、在教学内容上

1、关于怎样示范讲解的问题?能够达到启发引领的目的, 给幼儿更广阔的思维空间。应先有幼儿的主动尝试入手在提炼动作要领。

2、教师怎样关注幼儿的动作进行纠正?怎样在有限的时间内让幼儿得到最大的发展?

3、器械的创新和身体锻炼的关系。

4、教学方法、密度、强调的问题

5、重难点如何突破?

引发的几个问题:

一、课堂观察作为园本教研的一种形式, 如何走向更有效?

提几点建议:

1、要善于发现真问题

2、用精确地语言来表述

3、关注点不要过广、过大

二、做一个活动，读一本书。

要想把真正的把健康领域的教学搞好就必须学习，学习有关健康领域的书籍，让教师掌握教法的特点。

三、健康活动要体现低强调、高密度。

四、让幼儿在游戏中学习，体验快乐学习。

幼儿园保教组长工作计划篇二

本学期，我园开展了教研活动，从中，我学到了许多组织活动的方法及技巧，下面就本学期参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

兴趣是最好的老师，一个成功的幼儿教师要在教学中有意识地培养幼儿的兴趣，使他们乐学、善学，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，运用灵活多样的教学方法，通过多种手段激发幼儿的热情。

教研活动中，突出显示了集体教研的作用。课前所有教师和上课教师一起商量进行集体备课，然后上课教师根据集体备课的情况编写二度教案，再进行上课。课后，所有教师进行评课，指出本节课的得与失。由于是集体备课，每节课的教学效果都非常好。从而使自己的教学水平得到了提高，也使每次活动更加生动有趣，激起了幼儿的学习兴趣。

本学期，我们小班研究课题即是生活自理能力的培养。通过教研活动，让我意识到培养幼儿生活自理能力的重要性，和必要性。为了解幼儿在各年龄段应该掌握的生活技能，我们集体讨论了一些方法策略。让我意识到，要培养幼儿良好的生活自理能力，需要我们做到：

2、我们需要为幼儿准备一系列的适宜小班幼儿的活动，来指

导幼儿照顾自己的方法。

3、我们需要为幼儿创设幼儿操作、练习的游戏材料和场景，让幼儿进一步进行练习、巩固。

4、家园合作。我们还需要树立家长的意识，转变他们认为孩子还小的观念，指导家长怎样培养幼儿的生活自理能力。

在以后的教研活动中，我要多与其他教师进行交流，互相学习，共同分享经验，从而提高自己的专业素养！

幼儿园保教组长工作计划篇三

本学期，我们幼儿园以新《纲要》为指针，以教师为本、以教研为先、以检查为辅、以家长为伴、以幼儿为重，开展了一系列的丰富有效的教研工作，较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现就本学期的教研工作作一个回顾和总结：

本学期我组教研活动秉着做有效教研的理念，开展了一系列活动。开学初期，从了解老师们的真正需求出发，根据老师们真实反馈出的专业成长需求来制定教研活动策划，分别开展不同的活动。

1. 常规教研：本学期的教研活动我们结合园的美术特色同时进行，先组织老师绘画学习，进行教研前的热身活动。

2. 集体备课：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由2位教师轮流担任主备人，每单周四集体备课活动，由组长进行集体教学进行教案设计研讨及教学具制作。

幼儿园保教组长工作计划篇四

通过一学期的研究，我们收获了许多：老师们了解到在主题

下，有哪些方面去选择内容点进行材料制作，如何呈现更合适；怎样的策略跟进更能促进个别化实践活动的开展，也积累了一些经验。当然也有一定不足之处，我们将继续努力。

1、丰富主题活动，促幼儿快乐学习

本学期开展了《我爱我家》、《我在马路边》（周围的人）、《在秋天里》、《身体的秘密》、《寒冷的冬天》五个主题活动。根据相应的主题开展及幼儿的需要，我们与孩子一起开展了许多不同类型的主题活动，有外出实践亲身感受、填写调查表、集体学习交流等形式，在这些活动中幼儿收获了知识，也体会深切，同时更感受到了主题活动带给他们的快乐，激发了幼儿学习、探索的兴趣。

2、关注家园互动，促家长工作成效

家长是幼儿教育的支持者、配合者。然而我们更提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。本学期开家长会之前利用教研活动平台，各班对如何开好这次会议进行了沟通与交流，对活动方案进行了调整与补充。家长会之后，我们发现家长的配合工作较之以往更主动了，他们积极收集主题开展所需要的资料，收集幼儿游戏所需的废旧物品，丰富自然角的内容等等；同时我们加强与家长之间的沟通与联系，利用班级qq群、班级主页、电话、短信等形式与家长形成亲密互动，使得家园互动更有时效性。本学期我们中班组的家长们还参与了家长半日活动，反响也很好。各班根据主题开展了亲子制作小汽车每个班级的作品不论是在数量上还是质量上都非常好。

回首一学期，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，缺憾中激励我们奋进。这一学期中每项活动的顺利开展，都离不开我们组内每位教师的努力和辛勤的付出。感谢大家对我工作的包容与肯定，以后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我们中班组教师将以良好的精神面貌，

创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

幼儿园保教组长工作计划篇五

在平凡的生活中，不同种类的报告具有不同的用途，人们可以根据自身的工作情况选择合适的述职报告模板。以下是小编收集整理幼儿园园长保教工作述职报告，欢迎大家前来阅读。

时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，构成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合本事的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这三年多的时间里，我和我的班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于团体，一个人的力量是有限的，而团体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步构成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年段长，我们经常在一齐沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终到达步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的本事，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成

员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年段长，今年我尝试了承包制的形式，让他们自主管理自我的年段，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有职责开展各类创造性的工作。我想，我园今日所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

二、重视反思研究，强实力

(一) 创新管理模式

学校管理的实践证明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，能够说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创立目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是构成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对团体忠诚的重要方式。我们经过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师进取性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，

我们确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和梦想的《教职工礼貌礼仪须知》。经过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的职责并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创立了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在此刻班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的职责书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(二)提高研究本事

此刻的园长不仅仅要具备管理本事，还要兼备研究的本事。仅有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一向是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，构成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

20__年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题__实验区的七个实验园之一，在市课题专家和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲

子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情景、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20__年市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究本事，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导资料和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一齐上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的资料和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的04课题经过一年多的实施取得了十分好的成效，获得了良好的社会声誉。

三、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。__5年，我

园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的团体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

四、不足与思考

1、经费的不足导致聘任教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我们在新的一年中要探索的新的管理模式。

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辩证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一、坚持严于律己，重实干

一个处在新时代竞争的幼儿园，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体

教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

1、以平常之心处事：

作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

2、以关爱之心待人；

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提

醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

3、以敬业之心治园；

(1)重视小事；幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2)发挥引领；作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

二、依靠群体智慧，聚合力。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导

班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

三、重视反思研究，强实力。

(一)创新管理模式;学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力

和持久力。

1、创建目标，激发动机；共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过全园会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶；环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景；幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(二)提高研究能力；现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇;学习慧凡的先进教育理念，引进先进的教学课件，改变教学手段。

2、加强学习;为了提高自身的研究能力，我报名参加了慧凡高端园长培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

四、群策群力，求实效;要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20__年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

一年来，本人注重自身各种素质的提高，不断学习政治时事以及业务知识和一些小学管理方法，在学区领导班子中摆正和找准自己的位置，特别是和新校长精诚合作，甘当新校长了解沟通各村校领导、老师，以及各村两委领导人和社会知名人士的“向导”和“导游”，并坦诚地把自己对这些人的了解和看法毫不保留地介绍给张文成校长，以便他能更快、更准确进入角色，搞好学校全面工作。同时和教导处团结一致，使大家心往一处想、力往一处使，努力为金山中心小学教育教学工作做自己力所能及的努力。

今年中心校分工，我主抓业务、分管幼教、负责计生、主抓安全等多重任务，为此我深深感到自己肩上的重任，唯恐“力不从心”，但我自认为并不是怕压力的人，为此我十分注重提高自身素质，注重学习：一是学习理论知识，充分

利用时间，学习中央领导的最新讲话，进一步学习，明确党的教育方针，路线、政策，尤其是教育方面的法规、文件，以进一步坚定政治立场，把握政治方向，明确党和国家新时期的教育改革和发展的方向；二是学习业务知识，抽时间不厌其烦地再学习小学语文教育大纲，特别是有关教育改革，有关素质教育的材料，并结合中心校教研，教学研讨会等形式来进一步充实自身的业务知识。特别是新学期，新校长改革以往教研形式，采用全员参与，各科任人人上台说课，人人当评委，选出最优秀的老师，当天借班上课，而且是十二科每科必试，本人从一年级到六年级的语文科每次必到，既当组织者，又是参与者，带动了全中心校全体教师积极参与教研的高潮，也使新的教研取得了意料不到的好效果；三是虚心向老前辈学习，到中心校工作多年来，我从不以领导的身份出现，在中心校第一线工作人员中，不乏有丰富经验的人，我总是像一位小学生一样虚心地向他们请教，学习他们的专业特长，学习他们的敬业精神，直至他们的为人之道；四是学习年轻人的创新意识，或喜欢和年轻人打成一片，我觉得年轻人思想活跃加上精力充沛，特别是富有创新意识，我常和他们一起有意无意地与他们共讨人生观、道德观、探究教育教学的改革方向与改革方法，有时也听听他们对学校管理的一些看法和意见，从中得到了不少的领悟，真是受益匪浅。

教学工作是学校工作的生命线，是学校工作的中心。而要提高教育教学质量，必须从实实在在的工作抓起，比如：老师的备课、编写教案、上好每堂课，做到少讲精讲、讲到点子上，适量布置作业，并及时批改、及时反馈，还有试卷的批改、质量分析等等工作虽细，但个个不容忽视，为了落实这些关键环节，我做到“三个勤”：即勤下校、勤检查、勤咨询。我总是挤时间到各完小校听听课，看看教案、作业、试卷等，并找一些老师、一些学生交谈，实实在在地跟踪落实每项工作，对存在的问题，当场不含糊、态度明朗地实话实说，并限期改正。由于实实在在地订计划、订制度，也实实在在地抓落实，今年的金山中心小学教学教育质量一定会出现实实在在的成果。

幼教工作，由于现实情况的复杂，民办幼儿班、幼儿园相继出现，原各村办幼儿园也不少变相转为“私立化”，管理不像以往那样单纯，但全镇幼儿园教师的工作热情还是有增无减，由于市场的竞争，他们以更高昂的工作态度，更加倍努力工作，金山幼儿教育在全县中还是一面高高飘扬的红旗，倍受县、市幼教领导的赞赏。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今日借助这个机会，把我20__年来的幼儿园园长工作向各位述职。

一、教育方面：以质量求提高，以特色谋发展

我园所有工作的出发点和落脚点都应当是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情景，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自我的职业，把所有的工作当成事业来做。作为教师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自我的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的

教学成果。例如今年我园引进__市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展欢乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，__外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在__市教育局和__县教育局的共同帮忙下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的提高。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心境，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再完美的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，经过多种渠道，提高教职工专业素质和业务本事，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办

园的整体水平。我们经过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不一样业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往教师都说优点，对缺点的认识不深。此刻，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自我的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就能够克服缺点，不断提高自我的业务水平。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每一天坚持记录，每一天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一齐，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一齐伤害事故。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

尊敬的领导：

我是一位年轻的幼儿园园长，工作中深刻的体会到“园长”之职光鲜中的艰辛，“园长”不是荣耀，更不是权利，而是巨大的压力和无限的责任。这份“凭着良心”做事的风格，

无意中也让自己的内心有了一种强大，“责任”两字永远鞭策我把幼儿园、孩子和家长放在第一位。以下是我本学年的述职报告。

一、以德为先，做教书育人的示范者

作为一名园长，平日里，严于律己，宽于人，正确对待不同的意见，始终以平常心，待平常事，做平常人，不图功利。当工作中遇到问题时，我能冷静思考换位思考，反思自己的言行，寻求适切的解决方法。工作中，我坚持实事求是的原则，不回避工作中发生的矛盾的困难，敢于承担责任，不徇私情。敢于正视一些不良倾向而不妥协，不断提高自身各种能力。坚持处事待人的原则，善待教职工，团结教职工，顾大局，识大体，依靠群众，尽心尽责做好一切工作。

我积极营造和谐、温馨的幸福家园，坚持把关爱教职员工放在工作与生活的第一位。在工作中，我善于与大家合作。我和班子成员愉快合作，和教师们研学合作，和后勤、三大员通力合作……我们彼此间都享受着合作默契带来的成功。我能随时关注每一位教职员工的身心健康和家庭和睦情况，把老师们家庭的幸福和个人工作的愉悦视为己任，经常与老师们谈心，了解其的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。

只要教职工“有求于我”，我总是视为自己的事，尽自己所能竭力帮助。工作中我主动的给予老师们一句安慰、一个微笑、一个肯定、一个建议，使得我和老师们之间形成一种能及时互动交流的习惯……当老师在工作中出现失误时，一方面我敢于担当，向家长道歉。另一方面，我严慈相济，耐心引导、关心呵护。我能关注教职员工的切身利益，尽自己的努力想方设法为教职员工谋利益。我觉得我为老师们所做的一切，换来老师们更努力的工作。

二、乐于学习，做善于反思的教育者

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我还积极参与园政治学习活动，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。我认真参加校园长暑期培训班的学习，参加区特级园长工作室的学习等，及时把在培训、研修、学习中的收获、感悟、思考带回来，与老师们共享、共勉。虽然不在教育一线，但我始终不会放弃我的教学业务，抓住时机，不断提高自身的业务水平。

三、勇于实践，做课程改革的探索者

作为幼儿园园长，我积极投身课程改革与实践。坚持深入教育第一线，观摩活动近百次，与教师一起分析解读教材，在实践中提高课程领导力和执行力；深入教研活动，组织大教研，参与年级教研、特色教研、职初教师教研等，与老师们共同研讨，有效互动，不断提高教研质效。

保教质量是幼儿园发展的的生命线，更是幼儿园持续发展的杠杆。开学后，我马上深入班级观摩、调研，当我发现课堂质量有所下滑时，我及时组织课程中心组的老师们分析原因，寻找对策，以“优化幼儿园一日活动”为切入口，开展生活、游戏、运动、学习（集体活动与个别化）各环节的实践研究，聚焦一日活动的组织与指导。

每周我积极的挤时间进行观摩活动，并与上课老师一起评课、反思，在与教师们共同听课、评课过程中，不但使教师们的教学理念得到了升华，教研能力得到了加强，教学技巧也在

听课、评课中产生，提升了教师们驾驭课堂教学的能力。一年中，幼儿园接受了多项检查、评估，接待区内外的园长、老师们的观摩学习，均得到专家、领导与老师们的充分肯定。

四、勤俭治园，做廉洁自律的觉悟者

作为幼儿园园长，要引领整个幼儿园工作的开展，必须要勤于、善于反思与总结自己的工作与研究，对自身教育教学或管理工作的一些经验进行梳理和总结，努力提升工作的合理性。所以我不管工作多累多重，总要让自己在实践中用心思考，及时反思总结，做到日日有反思，周周有总结，月月有归纳，使自己的所作所为更有效，也好让自己不致于在忙碌中虚度光阴，一事无成。我想无论多么高深的教育理论或教学技能，只有当自己实践转化之后才能领悟内化，这一过程需要自己主动的总结反思和概括提炼，才有真正使自己的教育行为有力量、有价值。

在繁忙与压力中，因为有了责任感，有了思考的力度，有了同事间的支持，使原本平淡的工作闪耀着光华与魅力。我愿意用我的勤奋和智慧，成为幼儿、教工、幼儿园发展的引航人。

__年，是不平凡的一年，在这一年里，在幼儿园原有发展基础上，我们幼儿园全体教职工求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了省督导与国家普三验收两项任务，并顺利通过验收。为使今后的工作更上层楼，现在将今年的工作进行回顾总结。

一、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的积极性，群策群力，提高保教质量

教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，

我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在这一年中，我给予每位教师的自主权，自己的班级自己做主，缺什么我给解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的验收。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作的收获。

一是充实教师队伍，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资9万余元为幼儿园添置电脑和玩具，装修活动室，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是完善幼儿园寄宿制度，规范厨房管理，日常工作严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》实行。另外，我们还配合市教育做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、注射防疫疫苗工作等。

三、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，

帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创幼儿园而努力

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期我们录制一台丰富的六一节目汇演，并在电视台播出，收到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大了影响的目的。

五、下一步工作计划

为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过省专家组反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，我们制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。

1、行政管理。

进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的的特色之一。进一步完善功能室和信息化设施的配备，提高利用率，更好地为教育教学服务。

2、保教科研。

本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到实处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

3、安全卫生。

结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。

一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。

二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每学期幼儿园有一、二次大型的演练。

三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更加科学合理。

四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展“全勤宝

宝”评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

我是大障镇__幼儿园的园长汪艳飞，首先感谢大家给我这个学习的机会。让家长安心工作，让幼儿快乐生活是我园的办园宗旨，我们在管理过程中，一手抓安全工作，一手抓保教工作。安全工作主要有：

园舍环境方面：

建筑方面：我园的新园舍按照国家标准要求设计施工。消防、电力等设备均由相关部门严格检查到位。

门卫方面：聘请了专业的保安，严格执行门卫制度，外来闲杂人员坚决不准进入园区，为了以防万一，还配备了一些安全器械。

我们还要注意在任何场合都不要贬低竞争对手，不积压危机，争取与邻近园所和谐相处，共同发展。

教学管理安全

我认为教学管理中的安全工作能否顺利进行，关键在于带班老师的爱心和执行潜力。那么，园长和最懂孩子们的带班老师一齐来制定的安全工作计划，既能到达园长的期望值，又能使老师在执行时更容易落到实处。

我园的带班老师每一天早晨会提前入园，准备接园的工作，包括排查活动室内的安全隐患，通风消毒等，在小朋友入园时认真做好晨检工作：检查小朋友的身体状况和随身携带的物品并记录好。

在组织群众教学活动时，教具、学具的使用，老师都会思考到它的安全性并提醒小朋友注意。

此刻的孩子平时在家都是小皇帝，相处时难免发生打闹、抓咬，记得有一次，中班的手工课下课时，有个小朋友不留意把东东刚刚折好的纸飞机撕坏了，东东急得哇哇大哭，边哭边找那个小朋友麻烦，这时黄老师看到了，立刻蹲下来和小朋友们商量：东东的纸飞机被撕坏了真可惜，小朋友们来帮忙想想办法，好吗？小朋友们讨论后决定一齐帮东东做架新飞机，新飞机做好了，东东开心地笑了，大家也开心地笑了。一场矛盾就这样化解了！

交通安全：

农村的孩子大部分都是留守儿童，为方便小朋友入园，我园去年购买了校车，为了确保校车的行车安全，制定了《校车安全管理制度》和接送制度，由园长监督各项措施落实到位。接送途中，驾驶员和随车老师互相监督，相互配合，确保每次出车的万无一失。家长亲自接送的小朋友离园时，我们也会提醒家长注意交通安全。在大家的共同努力下，我们在交通安全方面做到了零事故。

食品卫生安全：

我园食堂在去年年底透过了相关部门的审查，办理了餐饮服务许可证。建立了详细的伙食采购台帐。工作人员在每一天发放食物前试吃并留样48小时，登记在《食品留样记录表》中。使用过的餐具、炊具经过严格的清洗消毒处理。

安全宣传及应急处置措施

我们经常以家长会和书面形式向家长们宣传安全防范工作，家委会委员在这方面的功劳可不小，比方说校车送小朋友回家时，有的家长不能准时等候，造成安全隐患，由家委会来做这个沟通工作，家长更容易理解意见。

老师在制定教学计划和环境布置时，会把安全教育融入其中，

提高小朋友的自我保护的意识和潜力。

为了更好地开展安全工作，我园成立了安全工作领导小组，把保护幼儿生命安全视为第一要务，制定了安全宣传工作的方案和应急预案，并且进行了安全演练。

安全工作考核奖惩制度

为将幼儿园安全工作做实做细，明确职责，我们与各岗位签订了安全责任书，制定了考核奖惩制度，每月公布一次，做到公平，公开。

以上是我园关于安全方面的工作汇报。用心做教育，爱心赢天下，我们用实际行动，赢得了家长的认可，这条成功路是未来之星幼儿园全体教职工一步一个脚印走出来的。今后，我作为一个园长，要站在全局的高度，更科学地制定效率更高的安全工作计划，做好人事沟通和协调，构成和谐的幼儿园人际气氛，使我们的团队发挥最大的正能量，为大障的幼教事业增光添彩！在工作中肯定还存在某些不足之处，恳请各位领导、同仁多多提出宝贵意见。我深信，有各位领导的亲切关怀和大力支持，有各位同仁的共同努力，幼教的明天会更好！多谢大家！

让童心闪光愿师爱绵长

千百年来，人们始终不渝地破译着一个庄严和深奥的命题，生命的价值是什么？人生的意义又是什么？我写下这样一个答案：生命的价值在于奉献，人生的意义在于把爱无私地给予幼教事业。我身为园长积极推动幼教改革，努力提高办园水平，尽心尽力履行园长职责，贯彻执行上级的指示、精神，完成园长管理目标，紧紧依靠全体教职工和团结领导班子成员，充分发挥党政工团作用，勤奋努力，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。我和我的班子成员及全体教工在上伍学区的领导下，依靠群体智慧，共同协作，团结奋进，为幼儿园的发

展不懈努力着。

一、坚持严于律己，重实干

我觉得：当园长，不能靠发号施令过日子，要在第一线带着大家干，工作只能比大家多干，心只能比大家多费，我是这样说的，也是这样做的，我每天早早来到幼儿园，又总是最后一个离开。在园长职位上，始终保持着谦虚谨慎、不骄不傲的工作作风，保持着宽宏大量的气度风范。加班加点，从不计个人得失，在平时工作中能严于律己，以身作则，为人正直，踏实工作，廉洁自律，作风民主，与时俱进，开拓创新。在处理任何一件事情时，都能用一把尺子去衡量，秉公办事，不讲私情，奖罚分明，对事不对人，做教职工的表率。我用发展的眼光看待每个人，以教育帮助、批评鼓励为原则，做到平易近人，以诚相待，在执行制度上即要严格，又要以教育为主，以爱和严相结合，人性化的管理方式，使教职工心服口服。在大事面前，做到顾全大局，委屈求全，经常开展批评与自我批评，当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要坚持党的路线方针政策，在工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

（一）以平常、公正之心处事

我心里十分明确，领导与教工的关系只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。对所有的教工，所有的事都以一颗平常心对待，每天早晚用灿烂的微笑迎送孩子、家长和教工。不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教工交流思想、促膝谈心，引导教工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。不该说的话坚决不说，不该办的事坚决不办，特别是在评优、评先进人等重大事项面前，不干预，不暗示，不导向，完全透明，全面公开，为幼儿园良好风气的建立树立榜样、奠定基础。

（二）以关爱之心待人

把握教师的脉搏，提供发展空间，适时赏识、鼓励和疏导。尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教工之中，时时刻刻把教工的利益、冷暖放在心上，积极看待闪光点，关键时伸出手来推一把，扶一下，给予一个小小的建议，使之在原有的基础上向前跨一步，提升到又一个高度，让每个教工都能在愉悦的环境中不断释放出自己潜在的能量。从而达到依靠教工创出最佳的管理效应。

（三）以敬业之心治园

幼儿园的很多工作都是繁琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事它时，你就觉得责任远大。我对自己提出：文化要向更高层次进修，知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。只有注重自身素质的提高，只有对新事物有敏感性，重视信息的收集、整理，有明确的办园目标，有胆量，就能调动全园教工的聪明才智，就能成为全园教工不断进取的表率。

就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

二是以身作则。我始终坚持以一个高的标准来严格要求自己，保持清醒的头脑，时时处处以身作则，做到自重、自省、自警、自励。《论语》曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

二、依靠群体智慧，聚合力。

纷纷显出好才华，放弃中午和下午下班的休息时间，不辞辛苦，给孩子们排练了一台精彩的“六一”节目，博得了领导和家长的一致好评，产生了极好的社会效应；为了让家长、幼儿踏进幼儿园的第一步时，享受到无限醉人的绿色。让孩子们在玩耍时保证安全，为幼儿园小桥、滑梯的绿化地面种

植了草坪，还种了法国梧桐、红宝石，女神等各类树木，得到了家长们的赞赏。

在招生工作中，我们采用外紧内松的招生方法，提升幼儿园的门槛，达到了很好的宣传作用，慕名而来的孩子越来越多，现在已经是超载满员了；班子在突发事件面前能顶住压力，不乱阵脚，科学决策。如6月初，一名老师被车上掉下木板砸到，我们第一时间赶到现场，第一时间拿出个人的钱垫付住院费，病人得到及时治疗，挽救了生命。住院期间，我们多次看望，诚恳的态度换来了家属的认可和感激。从园长到教职工，在每周一次的会议上，一起沟通交流、协调平衡，探讨促进，共同为提高幼儿园的保教质量出制度、出方案，出规范、出点子。我注重拓展她们的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创新，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任主任进行全面管理，她们有权利、有责任开展各类创造性的工作。更多人的智慧被激活，智慧碰撞形成合力，推动了幼儿园的发展。