

德育工作计划与总结(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

德育工作计划与总结篇一

1、把社会主义核心价值体系融入教育的全过程，要把社会主义核心价值体系渗透到思想品德课之中，体现在学校教育教学和日常管理的各个环节，真正做的到进教材、进课堂、进学生头脑。以学校的历史、传统和实际为本，唤醒和重构学校核心价值观。以校园文化建设为主线，用先进的文化引领学校发展，实施文化立校、文化兴校、文化强校工程，为师生提供一个文化氛围浓郁的工作和学习环境。

2、加强师德建设，培育教师高尚职业精神。大力弘扬热爱学生、无私奉献、勇于创新、阳光进取的教师职业精神。

3、创新活动载体，加强未成年思想道德建设。以学校文化建设为载体，实施文化育人、实践育人和习惯育人工程。发挥课堂主渠道作用，构建多层次、多渠道、全方位的德育课程体系。深入开展《道里区100个德育细节》学习教育活动。组织“我是哈尔滨人，我为哈尔滨骄傲”主题实践活动。弘扬富有个性的校园人文精神，开展“弘扬传统文化，培育时代精神”主题系列活动。

4、多种形式发展体育、卫生、艺术教育。上好体育课，做好眼保健操和课间操等常规工作，加强学生体质监测工作。加强学生食品卫生安全、传染防控、突发公共卫生事件的报告预警工作，配合上级主管部门，做好卫生保健工作。音美教

师要培养学生的艺术审美情操，注意发现、培育特长学生，并积极组织学生参加市、区开展的音乐、美术的各种竞赛活动，培养学生的参与意识、竞争意识。

5、多手段强化信息技术教育。开展计算机兴趣小组活动，提高学生的计算机操作技能水平，培养特长生，组织学生参加各级比赛，争取佳绩。

1、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、在课堂中融入德育教育。

德育工作计划与总结篇二

在教学过程中，为学生树立思想、感情、言语、行动的榜样，处处起着潜移默化的作用，使学生受到良好的道德品质教育，培养学生“爱我学校，尽我职责”的思想，形成“校荣我荣，校耻我耻”的观念。爱校、爱班级要从现在做起，从我做起

的思想感情。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《中小学生守则》和《学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

具体工作内容、措施：

1、努力学习，加强自我的理论修养。我觉得班主任良好的心理品质的养成，离不开理论的指导。因此多学习教育科学理论，找到自我完善的途径与方法。再次要学习优秀教师的经验，学习优秀教师的先进思想可从中受到激励，学习优秀教师的优秀经验可从中获得启迪。这样，就能经常提醒自己找出差距，从而进一步完善自己的班主任工作。

2、学生思想品德教育与常规养成。能够积极配合政教处的各项活动。开学初，要进行常规教育，养成教育，使每位同学尽快适应到新学期的学习活动中。开展“热爱劳动，培养良好行为习惯”为主题的班会，养成爱劳动，勤动手的好习惯。另外，坚持开好每周一次的班会，利用班会总结上周工作，安排下周任务，宏扬成绩，纠正错误，使学生认清是非，明确方向。结合思想品德课教育学生讲文明懂礼貌，遵守校内外纪律，遵守公共秩序，人人遵纪守法。利用好学习评比台，纪律评比台，人人争当学习能手，遵纪标兵。经常对学生渗透常规训练，让学生处处事事照规范去做。抓好学困生工作，经常和家长取得联系，以求得他们的协助，认真做好家访工作和家长互通交流，以求得教育好学生的目的。

德育工作计划与总结篇三

深入贯彻落实市县德育工作会议精神，结合我班实际情况，以促进“学生健康成长”为核心，以“一切从学生的需求出发，为学生的终身发展奠基”为出发点，以“培养学生快乐学习、诚信做人、科学办事”为重点，以德育工作“六化”为目标(即：德育管理制度化、养成教育精细化、主题班会课程化、心理教育规范化、德育活动自主化、家校联系互动化)，扎实有效地做好德育工作。

一、努力提高自身素质

班主任是班级的管理者，班主任管理水平的高低，直接决定着一个班的好坏。因此，我必须把提高自身素质作为我教学的重点工作来抓。本年度，我将采取多种形式来提高自身素质。一是走出去，抽时间到一些德育工作搞得好的学校参观学习，学习先进经验。二是多与学校其他班主任进行班级管理经验交流，取长补短。三是通过购买订阅或网上查询班主任方面的书籍报刊进行阅读学习汲取营养。四是借鉴一些班级管理方面的专家的丰富经验转变自己的观念，强化和完善自己的管理理念。五是对自己的管理方式方法进行反思，从中总结经验，不断成长。

二、班级工作规范化

(一)提高认识，依制管班。

班级管理工作是整个学校教育工作的基础，因为班级是学校教育体系中的基本单位，是组成学校这个有机体的不可缺少的细胞。班主任必须负责本班学生的思想、学习、健康和生生活等各方面的工作，必须成为学生成长道路上的带路人，必须全面贯彻执行党和国家的教育方针政策，必须承担起培养社会主义建设者和接班人的重要历史使命。因而，班主任能否搞好学生管理工作将直接关系到学校教育人和培养人这一

宏伟工程的质量。可以肯定地说，无制度则无管理。一方面，由于中学生已经有了较强的独立性和主体意识，他们有着强烈的表现欲，非常渴望班主任多给自己自由发挥的机会和空间。很明显，如果班主任在班级管理中随随便便、主观意断、无章可循、甚至家长作风，要学生盲目服从，不但会使学生不能充分表达自己的意愿，进而压抑其创新思维和应有才干的发挥，而且可能造成师生关系紧张恶化，破坏学生的学习情绪，甚至使学生产生逆反心理，表现在一些学生故意不听劝教、制造麻烦、在科任教师上课时捣蛋等，进而给班主任的管理工作增加难度系数。另一方面，如果班主任仅凭理所当然地随意处理和解决问题，可能会让失理的学生觉得老师处事没依据和不公允，这不但有损于老师的形象而且使学生口服心不服。因此，班主任在日常的学生管理工作中应该根据国家有关教育的法律法规，结合“减负”工作需要和学生实际而制定出可行性强、操作灵活的班规班纪及配套管理制度，使班管工作既能适合中学生身心发展的特点又能有益于全面提高学生的综合素质，使班主任管理学生有制可依，有制必依，做到班级管理正规化和制度化，从而克服管理工作中可能出现的盲目随意性，更好地落实班级管理的目标和提高教管质量。只有做到依制管班，克服工作的盲目随意性，才能利己益人，既有利于学生的身心健康成长，又有助于班主任做好本职工作。只有每个班的工作做好了，全校甚至全国的教育质量才有可靠保障。

(二)完善制度，规范管理。

1、制定德育量化考核标准，实施德育目标教学。

当前，素质教育工程已全面启动，各地学校均把学生德育素质的提高放在首位，那么班主任工作中首当其冲的也应是学生德育工作。对此，班主任有必要制定和实施适合本班实际情况的中学生应备道德素质标准等规章制度，以此来督促和考核学生的德育状况，学生本人也可以随时依据这些规章制度进行德育自测。在德育量化考核的过程中，班主任要根据

实事求是的原则，贯彻“惩前毖后、治病救人”的方针，做到惩恶扬善、奖罚分明。德育量化考核的形式可以多样化，既可在班会课上引导学生对自己本周来的表现做出小结，也可利用自评、互评的民主评议活动让学生开展批评与自我批评，以促成学生自管、自束、自教、自救，最终达到提高学生德育素质之目的。

2、健全班委会制，培养班干部管理班级的能力。由于班级事务的冗杂，班主任不可能做到凡事必问，也不必像警察抓小偷那样，时刻监视着学生的一举一动。这就需要班主任组成一支过硬的班委会，并按计划定期培训班干部，培养班干部管理班级的能力，同时要调动班委会各成员的工作积极性，充分发挥班干部的榜样示范作用。最后达到依靠班干部来执行本班的既定各项规章制度和有条不紊地对班级事务进行管理的目的。班主任对班干部的管理也要做到有章可循、有制可依，要引进竞争机制。如可以制定班干部的选拔、考核、评优制度等，以切实保障班干部队伍的纯洁性和战斗力，并使班委会充满生机和活力，从而能带动全班学生积极向上、健康地发展。

3、班会课的形式和内容要规范化制度化。一些班主任在班会课上聊聊几语、流于形式，随随便便、草草了事，便把剩余的时间交给学生自习或看书作业，这不免有点浪费。我觉得班主任把班会课的形式和内容做出一个长期规划，使之形成一种可付诸实施的制度，以便充分地科学地利用每一节班会课，为对学生开展多元化的教管活动拓展时空。

首先，班会课的形式要正规化多样化，切忌走过场，敷衍了事。在班会课上，既可由班长主持召开班干部工作总结会议，也可由班主任精心布置，安排学生代表发言，班主任从旁边加以引导，从而在班中树立光辉典型形象，还可举行民主评议会或其它形式的活动等等。一句话，就是要更新班会课的形式，变班主任的“一言堂”为同学们的“群言堂”。这无疑既有利于发挥教师主导、学生主体的作用，又有利于教师

及时得到学生对课堂教学的反馈信息，还有利于班主任收集和了解到本班学生在本周的活动规律及其思想动态，进而更好地因材施教和对“症”下“药”，达到在班会课及时纠正学生群体中存在的带普遍性问题的目的，以正班风、学风。通过这些形式的教学双边活动，多给予学生发言权，也能让学生增强其对所在班的主人翁意识，从而自觉自愿地为本班做出应有贡献，最终有利于班主任的管理工作。

其次，班会课的内容要丰富化多元化。可以设计一些主题班会，对学生进行专题教育。在上班会课前，让学生准备好相关的发言主题，并在班会课走到讲台上讲演，以培养学生的语言表达能力和进行相关的思想教育；或事先设计“我能行”活动，如让学生在班会课制作手工艺作品、诗词朗读赛等以培养学生的参与、竞争、创新意识和动手能力；或开展主题班会，如“爱我中华知识竞赛”、“良风歪风大家谈”、“我为集体贡献啥”、“尊师重教从我做起”等等，以培养学生的爱国主义、集体主义思想和遵纪守法意识；或布置任务，让学生走出校园而进入到社会大课堂，实地参观工厂、河流等，并在班会课堂上即时联系课本上所学过的知识进行总结，以培养其理论联系实际的能力，等等。

总之，班主任应该使班会课的形式和内容富有创新特色，并把它约定成为一项制度，而不能想当然地把班会课变相地沦为自习课。

4、班容班貌要规范化整洁化，给学生营造良好的学习氛围。众所周知，家庭环境的好坏直接影响到每个家庭成员的性格、能力、思想、品行等各方面因素的优劣。学生放学回到家，无疑会受到来自家庭环境方面的影响。所以，大多望子成龙的父母均尽心尽力优化家庭环境，给子女的健康成长创造条件。与此类同的是，学生一来到学校，肯定会受到学校这个大环境的影响，而在学校，每个班级正如同一个家庭，班主任有如慈父慈母，所有学生都希望班主任能给他们营造一个良好的学习环境。对此，笔者认为，班主任应该通过亲自精

心设计来美化课室环境，确保班容室貌整洁高雅，如布置专栏、创办板报、张贴名言警句等，从而既可以营造良好的舆论环境，树建热烈的学习氛围，又可以激发学生的学习兴趣，为学生提供健康丰富的精神食粮，以利于学生的身心健康发展。在课室布置的时候，各方位的内容要精简明确，一目了然，切忌冗杂繁乱和无序无章。同时，班主任可以分配学生查找相关资料或构思题材，以充实专栏；在有条件的情况下，还可以安排学生自己设计并动手美化课室、布置专栏、创办板报等，老师从旁加以引导。这样既可以增强学生的实践操作能力又可以培养学生的创新思维能力。但是，“美”总是需要人去维护，所以，班主任要适时安排布置美化课室的活动，至少保持一个月更新一次，尽可能争取半月更新一次，要持之以恒，要坚决改掉一学期一次性布置课室或等到节日前才布置课室的习惯做法。总之，这种学习环境的美化活动要经常化，要形成制度并坚持下去。

5、课外活动要多样化经常化制度化当前学校实行“减负”后，有许多同学在双休日把自己推进了电子游戏厅而不是钻进书丛里，这已成一种普遍现象，难道说这不是不正之风吗？长此以往，要提高学生的综合素质又谈何容易啊？所以，笔者认为，班主任要合理分配和利用课外时间，经常性地举行各项益智活动，积极地全方位实施素质教育，完成提高学生综合素质的任务。对此，班主任要积极拓宽开展第二课堂活动的渠道，利用丰富多彩的兴趣活动来吸引拉拢学生。譬如，可以创建成立本班的书画、棋技、球类、文体等兴趣小组，发动和组织学生积极参加，特别是在双休日，吸引那些有浓厚兴趣的同学参加，再扩大影响，带动更多的同学参加。以此使学生最终学到全方位的知识，达到培养学生具有一专多能、全面发展和提高其综合素质之目的。当然，这种丰富多彩的兴趣活动，非一朝一夕之功，而需要班主任作好长远打算，有目的有计划地组织和安排，活动的形式和内容也要有制可依。

6、卫生出勤要制度化，对学生进行习惯养成教育由于沿海落后地区的学生受当地社会综合因素的影响，在其思想上存在

着明显的男女界限。在家里，女孩子必须干家务，而男生则可以游手好闲，养成了较强的惰性。这样就产生了不少问题，在学校，女生因干家务而耽误了上学的时间，迟到也就理所当然了；男生则常常因晚睡晚起而迟到，轮到卫生值勤时则碍于面子而逃之夭夭。对此，班主任必须制定一些严而不苟、严不出格的卫生、出勤制度，比如制定班级的卫生、出勤考核标准及奖惩措施，以此不断强化学生的卫生、全勤意识，以便对学生进行习惯养成教育。在考核本班卫生、出勤状况的时候，班主任要安排责任心强的班干部，做到专人负责登记与汇报，并坚持每天亲问本班的卫生、出勤情况，及时发现并说服教育那些偷懒缺勤者，促成他们养成良好的劳动、卫生习惯，进而有利于促成良好的班风、学风的形成。总之，班主任要实时监控学生的习惯养成方向，力求把顽固不化的调皮生的不良习性或越轨劣迹控制在萌芽状态，以帮助其养成良好的行为习惯。当然，良好习惯的养成需要一个循序渐进的过程，需要适合青少年学生身心发展的特点。在解决和处理问题的时候，要有制可依，不可急于求成，不可冒昧行事。这一切都要建立在老师爱护和关心学生的前提之下。

7、教管方式要规范化艺术化制度化。一般来说，班主任要对学生采取多鼓励、少刺激的正面教育方式，对有违纪现象的学生不应是一味的单纯批评指责就草草了事，而是要动之以情、晓之以理、导之以行，使之心服口服。这样既可以维护学生的自尊心和人格尊严，又可以避免违纪学生产生逆反心理，最终有利于增强学生服从父母和老师的批评教育的自觉性。此外，还需要勤于与后进生谈心、交流，进而培养师生情谊，缩短师生距离，让学生觉得站在他们面前的不是严师而是慈父慈母。通过培植师生情谊，使学生达到“爱其师信其道”的效果，进而提高转化“双差生”的成功率。总之，班主任不但要有心理准备以应付可能出现的学生违纪现象，而且要针对如何教育学生、如何转化“双差生”、如何处理师生关系、如何处理与学生家长的关系等问题而预定制度，以便在解决问题的时候有章可循，有制可依。同时还要掌握一些管理学生的工作艺术，做到教管学生的工作方式艺术化，

进而避免管理工作中的盲目性、主观随意性，以便尽可能地减少管理工作中的误差和意想不到的损失。

(三) “三位一体，管理公开。

教育本身是一项系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。那么，班主任应穿梭于三者之间，主动地及时地与他们取得联系，并把班级管理的相关制度向他们汇报、解释、宣传，做到制度公开、管理公开，让他们都来参与教育未成年人的工作。这就要求班主任勤于家访，和家长建立与保持经常的联系，从中获取学生在家和在社会上的表现情况，然后对学生进行有针对性的教育；同时，要把本班学生的在校操行表现及具体违规行为适时地向该生家长反映，征求学生家长的意见。班主任还可以利用家长学校形式，把本班学生分为不同层次，定期或不定期地召集相关学生的家长会议，通报本班学生的成果或授之以育人之道等等，进而充分挖掘家庭教育的潜力，发挥学生家长对学生进行教育的优势。通过学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络功能，达到共同管理、共同转化学生思想、促使学生进步的目的，从而为素质教育的全面推进奠定基础。综上所述，笔者认为班主任只有采取行之有效的教育方式，运用多种教育手段，全面推行素质教育，积极实施德育教学，使班管工作规范化制度化，才能圆满地完成教育人和培养人的任务，才能最终出色地履行自己的岗位职责。

为搞好德育工作，丰富学生生活，应该多搞一些德育活动，比如学习雷锋活动，通过开班会、出版报、做小报、唱歌曲、做好事等形式开展轰轰烈烈的学习雷锋活动。还可以在班上进行美德少年评选活动，根据市县精神，结合学生的情况评选美德少年。

四、心育工作规范化

要做好心育工作，让心育工作规范化，就必须用“心”

去“育”生。一位出色的班主任要拥有责任心、爱心、精心、耐心四颗真心去积极开展学生工作，本学期我打算从如下几个方面开展学生的心理健康教育工作。

(一) 总体目标

提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

(二) 主要任务

帮助学生树立在出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响，培养身心健康，具有创新精神和实践能力的一代新人。

(三) 具体内容

帮助学生具有适应初中环境的能力，发展创造性思维，充分开发学生的潜能，在克服困难取得成绩的学习生活中获得情感体验；在了解自己的能力和特长、兴趣的基础上，确立自己的志向，正确认识自己的人际关系状况，正确对待和异性伙伴的交往，建立对他人的积极情感反应和体验。提高承受挫折和应对挫折的能力，形成良好的意志品质。

(四) 工作途径和方法

1、通过板报专栏，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

2、开设心理辅导活动，对学生进行个别辅导，让老师和学生通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。

- 3、通过心理信箱，及时发现并解决学生的心理疑难。
- 4、开通班主任心理热线，与学生进行心灵的交流。
- 5、使心理健康教育进一步规范化，对学生的心理健康档案建档归类。作为个案研讨，并有针对性地定期或不定期地和其他教师探讨。
- 6、积极开通班主任与家庭同步实施心理健康教育的渠道。指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的环境，以家长的理想追求，品格和行为影响孩子。
- 7、把心理健康教育贯穿在教育教学活动之中，创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境。注重发挥教师在教育教学中的人格魅力和为人师表的作用，建立民主、平等、相互尊重的新型师生关系。

希望能通过我本学期的努力，在德育工作上取得一些成绩，积累一些工作经验，推动班级工作的更好开展。

具体工作安排如下：

九月份：

行为规范教育；

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿)；

爱心教育(节约零钱奉献爱心)；互帮互学活动启动；

尊师教育；

卫生(防食物中毒等)教育。

十月份：

爱国主义教育；爱国征文活动；

行为规范检查督促；

卫生教育，青春期教育；

廉洁文化进校园专题教育；

尊老爱老教育。

十一月份：

学习《中小学教师职业道德规范》；

行为规范检查督促；

安全疏散演练；

法制宣传教育；

法制故事征文活动；

团干部交流；

学生家长会；

科技教育；

互帮互学活动的总结。

十二月份：

评选班级行为规范标兵，学习标兵；

法制专题教育；

学生学法守法情况考核。

德育工作计划与总结篇四

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

- 1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。
- 2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。
- 3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。
- 4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体

同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们;对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

德育工作计划与总结篇五

- 1、要树立强烈的进取心。
- 2、要正确对待工作中的压力和竞争。
- 3、要善于动脑，要有自信心。
- 4、要正确对待担子和荣誉。
- 5、要讲团结。
- 6、要真心地爱学生。
- 7、要宽容理解家长。
- 8、严格执行区教育局教师队伍管理规定和“十禁止”规定，依法执教。
- 9、用心参加学校组织的师德集中教育活动。

(一) 加强德育宣传力度，发挥舆论的特殊功效。

- 1、要规范红领巾广播站的管理，健全规章制度，落实修改、播音、记者岗位职责，提高稿件质量，加大在学生中的影响力。

2、校园黑板报建设进一步规范，要制定管理章程，选配人员，实现每月出一期，使之成为学校教育的有效途径和管理的有效手段。

3、要提高《蕴应报》校报的办报档次，贴近学生实际、联系学校生活，加强针对性和时效性。实现微机排版打印，团支部、初四、初三、初二、初一年级轮流主办，每周一期，学期末进行校报展评。要扩大版面，增大学习资料（8k纸两面），教师稿件的录用与百分考核挂钩。

4、要结合活动主题办好手抄报，培养一批能书会写善画的办报能手。

5、充分利用好文化长廊和宣传栏，加强德育宣传。

（二）以学生喜闻乐见的形式多途径实施德育教育。

围绕“和谐型校园”、“学习型校园”的建设，我们在学生德育中以“和谐班群众”建设为依托，创立“五三”管理体系。即三观（树立正确的世界观、人生观、价值观）、三义（加强爱国主义、社会主义、群众主义教育）、三育人（处处育人、时时育人、人人育人）、三结合（构成学校、社会、家庭三结合教育网络）、三评议（学生评议、教师评议、家长评议相结合）。我们要为学生树立起身边的榜样，透过一系列主题教育活动（做到月月有教育主题），培养学生的自尊心、自信心和自豪感。要加大礼貌礼貌的教育，开展礼貌礼仪教育活动，教育学生干礼貌事、讲礼貌话、做礼貌人。同时结合学校的特点，创造性地开展形式多样的活动来丰富校园文化生活，如升国旗仪式、演讲比赛、诗歌朗诵会，校园歌会等，让学生在活动中开阔视野、增长知识、培养潜力，提高文化品位，到达爱国主义、群众主义、社会公德等教育，真正作到以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

德育工作计划与总结篇六

一、落实九年一贯制学校的'分层德育工作目标，分年龄段形成德育目标体系，编制成册。

二、继续深入抓好德育队伍建设，班主任的培训、团队干部的培训再针对弱点，有条件时走出去、请进来，培训业务、提高素质。

三、以“诚孝雅”实施方案为目标，深入扎实地推进方案的实施，在“诚”“孝”主题教育的同时推进“雅言”“雅行”的教育，继续从加强的学生规范教育入手不松懈：桌椅的摆放，站、立、行（路队）、衣着等在行为规范和学习规范上分年级提出目标，实行评比；推行xx十大孝顺孩子的评选工作，在“感恩”石上镌刻其姓名；分阶段实施方案，按时有效第推进“诚孝雅”特色工作。不懈努力，创良好的校风、学风，接受县文明单位的验收。

四、在德育主题活动上创新：继续开展“智慧连锁店——快乐七节”系列活动，构建学校智慧场。

一、二月□xx图片节：意在调动学生观察社会，发现美、欣赏美、表现美的智慧。通过学生在春节参加社会实践，开展“十个一”或按照团队计划开展实践活动，让学生走近社区、走进生活。活动主题包括寻找春节的美、大自然的美、人的美、建筑的美等方面，锻炼学生的综合实践能力。并以主题方式展示学生的摄影、摄像、设计或搜集到的图片，表达学生对事物的看法和问题的思考以及审美价值的判断。

三月□xx十景（十大孝顺孩子）评比节：让学生用智慧的眼睛发现身边凝聚真善美的人、事、景点等，通过事迹的宣传报道，掀起学先进得热潮，弘扬正气。

四月：学科竞赛节：各年级以学科竞赛的形式开展活动，意

在培养学生的竞争意识，提高学生的知识技能；团结年级老师，在学科教学中共同发展、共同进步。

五月：辩论节：在5—9年级中开展辩论赛，通过不同主题的辩论，帮助学生提高认识，身心健康成长。

六月：艺术节：展示学生的艺术成果，让学生享受创作的快乐，使热爱生活、求真尚美、团结合作、智慧创新成为xx学生精神世界的主流。

七月、八月：实践节

十月：学科竞赛节

十二月：辩论节：

推行“六有”实施策略：有自主——充分发挥年级和班级的主观能动性和创造性，由他们根据学生的实际自主制定实施计划；有重点——学校每学期重点推出一个活动；有主题——每个节的活动都根据学生的发展情况或中国的传统文化节日确定明确的主题；有互动——每个节的活动分别体现学生与学生、学生与老师、学校与家长的互动；有发展——在每个节的活动，实现学生学科知识有所增长，安全意识有所提高，综合能力有所增强；能力有所提高有评比——每个节根据学生参与活动的情况评星，期末根据学生一学期的整体表现评选“智慧星”。

通过“智慧连锁店——快乐六节”系列活动，让学生在五彩缤纷的活动中，用行动去体验生命的快乐，积累生命成长的智慧。

五、深化和推广朝会课的研究成果，将“小课程 大智慧”的科研成果作为德育特色开展，规范和上好、上活朝会课，德育部和教研组联合形成朝会课的特色教材。特别是1—6年级，

充分发挥学生的主体，融合多种德育教育的内容、以多种形式开展朝会课，发展、提高学生的综合能力。本学期特别在朝会课上开展好“百姓故事会”活动。

六、继续开展“走进社区、智慧成长”活动和学校资源向社区开放活动，共建智慧社区系列志愿者活动，营造社区文化。

七、开展特色校园的创建活动，重点在书香校园和特色校园上下功夫。

八、按照县级要求开展主题团队活动：市级财富论坛活动；开展好“做一个有道德的人”活动；开展好“童心向党”六一庆祝活动；开展好“我们的节日”、“道德讲堂”等活动，充分利用“爱的书库”开展“经典诵读”阅读活动、开展“唐仲英爱心小分队”活动、开展好乡村少年宫工作和城乡环境综合治理和有关未成年人思想道德测评的相关工作。

九、加强学生社团活动，在全校选拔优秀学生组建田径队、网球队，在训练上下功夫，力争出成绩。

十、坚持“每天每班一节体育课”和“太极、网球进校园”活动，在课间操中增加特色项目——网球，形成特色。

十一、加强住读生管理，在优良的常规管理中形成特色。完成新的住读生相片上评比栏，培养小干部，加强月评比工作。

一、坚持大胆创新、多思考、积极工作的同时多请示汇报，征得校长的指导和支持，征得行政合力。

二、坚持班主任会议，抓好班主任队伍的建设，提高班主任的能力。

三、组织好年级组长，调动其积极性，在德育分层目标上结合实践多讨论，形成册。

四、抓好德育部干部的培养，让他们挑大梁，多锻炼，在学生规范训练上、活动上多下工夫指导和实践。

五、有机会走出去学习，学习先进的经验。

二月份：

1、开展xx图片节活动——学生寒假实践活动作品评比活动。

2、开展“城乡环境综合治理进校园”活动。

3、筹划、组建学生社团，参加区点运动会选拔赛、参加县运会网球操表演。

4、开展评选市县级优秀的评选工作。

5、开展唐仲英爱心小分队活动。

6、班主任工作培训主题：年级晨会课主题研究。

7、乡村少年宫的清档、规范。

三月份：

1、开展xx十景（十大孝顺孩子）评比节活动。

2、筹备在我校召开的县德育工作会。

3、班主任工作培训主题：“诚孝雅”方案的推进策略。

5、继续开展“感恩”主题教育活动。

6、班级文化建设争创活动。

7、开展县级、市级优秀学生和先进班集体的评选活动。

8、开展心理健康教育教研组活动。

9、进一步规范学生的行为规范，印发《xx学校学生一日常规》组织学习、督查。

四月份：

1、开展学科竞赛节活动。

2、继续开展班级阅读活动，智慧阅读、争创书香班级。

3、班主任工作培训主题：班级文化的建设。

4、开展安全教育周活动、开展网上祭扫英烈活动、开展“做一个有道德人”故事赛。

5、唐仲英“爱心小分队”活动。

6、加强网球训练，开展小型竞赛活动。

7、上团课，团积极分子培训；新团员公示，发展新团员，

8、九年级体育升学考试。

五月份：

1、开展辩论节活动。

2、新团员入团仪式、表彰优秀团员。

3、开展纪念“五四”庆祝活动，

4、开展法制教育讲座活动；

5、班主任工作培训主题：心理健康教育专题。

- 6、志愿者、爱心小分队活动。
- 7、“诚孝雅”推进活动总结、表彰。

六月：

- 1、开展庆“童心向党”六一艺术节活动
- 2、开展九年级考前心理辅导活动。
- 3、班级工作评比。
- 4、表彰“文明 礼仪”之星，开展行为规范示范班、文明班级争创活动
- 5、各项总结上交。
- 6、学生综合素质测评工作。六年级、九年级形成总鉴定评语上交存档。

德育工作计划与总结篇七

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科

技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2) 配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3) 办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4) 精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1) 通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2) 做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生提供便利和帮助。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

(三)严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

1、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思想品德课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

2、以“六心教育”为载体，以养成教育为抓手，力争校风学风呈现新面貌。要立足于抓好学生的学习常规、活动常规。切实落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，开展知礼仪、讲诚信、多宽容、合作、敢创新为主题等活动。提高学生自我管理、自我教育的能力，要重视学校公物的爱护和维护。

3、检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。

4、继续执行值周常规“流动红旗”评比制度。每天公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，每周按常规积分高低，各年级组评选出一个获得流动红旗的班级，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原因。

(四)、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

1、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。本学期要重点开展“国学教育”活动，把校园绿化、美化、净化与校园的书香文化相结

合，形成“一墙一壁会说话、一砖一瓦都含情、一草一木都有灵”的文化氛围，创建“书香校园”。

2、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。心理健康教育的课题要逐步深入，取得实效。

德育工作计划与总结篇八

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，

社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

（一）在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手。一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

德育工作计划与总结篇九

小学四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行

为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长还是学校都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。作为小学四年级的，我对小学四年级德育工作计划是这样安排的。

一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”

意识。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以

恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。