

最新勤俭节约主题班会课件 小学班会说课稿(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

勤俭节约主题班会课件篇一

大家好！今天我说课的题目是《团结奋进，热爱集体》，我计划从这四个方面来说：选题原因、活动目标、活动准备、活动过程。

之所以选定这个题目，是因为受各种不良因素的影响，最近一段时间班上出现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，学习动力不足，学习目标不明确，学校布置的任务不能按时完成，学校举行的活动不能积极参加。月底学校要举行运动会，我们班的项目报名表却迟迟交不上去。教育学生团结奋进热爱集体已刻不容缓。为改变这种现状，选定“团结奋进热爱集体”这个主题。

这节课的目标我制定了三个，是本着循序渐进的原则制定的：

- 1、通过游戏、比赛，让学生在活动中体会到“团结就是力量”。
- 2、通过歌曲欣赏、诗歌朗诵等活动，让学生正确认识团结对班集体的重要性，增强班级的凝聚力和向心力。
- 3、通过观看小品、讨论交流，能说出怎样把“团结奋进热爱集体”落实在行动上，提高同学们的集体荣誉感。

为确保活动的顺利进行，我们课前做了如下准备：

- 1、召开班委及学生代表会议，正式确定班会主题，拟写班会活动方案。
- 2、在班级进行宣传，调动同学们的积极性，划分活动小组准备材料和主题节目。
- 3、落实方案，确定活动时间、地点。
- 4、选定主持人，布置好班级桌椅的摆放。

活动过程针对三个目标分三步：晓之以理、动之以情、导之以行。我觉得这样设计符合七年级学生的认知特点，可以循序渐进、水到渠成地完成目标任务：

第一篇——晓之以理这个环节先由教师开场导入，然后交给两个主持人，组织三个游戏竞赛：

活动一、游戏竞赛：乒行其道游戏目的：证明团队中的每一个人都是团队获胜的关键，每个人都必须尽心尽力。游戏规则：每队5人，每人拿一张纸折出弧度，乒乓球依次从5名队员手中的纸上滚动前行，第一个人必须及时站到第六个位置上，依次类推，每个队员及时补充到队尾，保证球不掉到地上，球不掉并能先到者获胜。

活动二、游戏竞赛：缚腿前行游戏目的：能锻炼团队协作能力。提高团队成员之间的合作意识。游戏规则：每队三人，中间一人两腿与另外两人的腿绑在一起，三人四条腿前行，先到终点者获胜。

活动三、游戏竞赛：运送气球游戏目的：锻炼小组队员的合作、协调能力。游戏规则：每组两人，背靠背夹住气球前进，不能挤爆气球，气球掉落者重新开始，先到终点者获胜。三

个活动结束后让获胜组谈感受，通过他们获胜的经验让孩子们明白一个道理：团结就是力量。这样目标一就顺利完成了。接下来再进行第二篇“动之以情”，让学生从思想上向班集体靠拢。

第二篇——动之以情活动一、歌曲欣赏：《众人划桨开大船》之所以选定这首歌曲，是因为它的歌词极具感染力，并且节奏也铿锵有力，震撼人心，听了以后让人有一种强烈的想要加入这个行列的欲望，增强班级的凝聚力和向心力。还可以激发人的斗志。然后趁热打铁，安排两名同学朗诵诗歌：

《我爱我班》，让学生听了以后真正从内心深处认识到自己是班级一分子，就应该热爱班集体，就应该自觉为集体做贡献。

活动二、朗诵：《我爱我班》（要选择班上朗诵功底最好的两名同学提前辅导，排练，声情并茂地来读，便于煽情，有助于目标二的完成。）

第三篇——导之以行活动一、小品：《运动会前》这个小品展示的是班内同学讨论运动会报名的场景，看完小品让同学们说说从“演员”身上看到了什么？（有自私，有冷漠，有嫉妒）引导学生反思自己身上有没有这些不良因素，大家一起找出班级不团结的病因，再对症下药，给出下面问题：

活动二、讨论：你觉得怎样做才是真正的热爱班集体？怎样做才能为班级添砖加瓦？通过讨论，让学生自己说出怎样落实行动。最后，教师小结，先对同学们在课堂上的表现进行肯定，再送给大家一首歌曲：《爱的奉献》。通过歌曲传达给孩子们一个信息：爱是奉献的前提，有爱才有奉献，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。（听歌曲的时候，要求学生闭上眼睛端身静坐，凝神静气，教师用充满爱的语言把学生带进爱的世界。）让学生真正明白自己一定能做到：热爱班集体，为班级做贡献！课上升华情感，课下落实行动！

至此，这节活动课圆满结束。谢谢大家！

勤俭节约主题班会课件篇二

一、教育目标：

- 1、通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
- 2、明确勤俭节约，关键是从自己做起，从小事做起的重要性。
- 3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。
- 4、通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

二、教育重难点：

重点：以真实故事感染教育学生学会勤俭节约，从我做起。

难点：把勤俭节约落实到日常生活中的行动上。

三、参与人员：

五2班全体学生

四、主持人：

隋__ 王__

五、活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。
4. 准备变废为宝的材料。

六、活动过程：

1、 老师带领认识时代背景(光盘行动)，引出班会主题。

2、女：曾几何时，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句常在耳边回响；

女：曾几何时，掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，指引着几代人艰苦创业、自力更生。

男：勤俭节约,是一种美德;勤俭节约,是一种创造;勤俭节约是中华民族优良传统。

女：今天,我们的主题班会就来谈谈怎样做到勤俭节约

男：下面请大家认真地听几个小故事，听完后谈谈你的感受。
(伊丽莎白女王 丰田公司)

女：哪位同学愿意来谈谈自己的感受(学生谈感受)

是啊，这些伟人、名人、名企业勤俭节约的故事对我们每一个人都具有很强的现实教育意义。现在的生活条件，与_生活的那个时代不可同日而语。但是生活条件再变，物质再丰富，也不能丢掉艰苦奋斗、勤俭节约的本色。

3、男：同学们，我们是最幸福的一代，我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。但是在我们的身边有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。现在，就请大家静静地想一想在我们的学习和生活中都有哪些浪费现象?(学生说后课件展示

图片校园六大浪费行为)

5、男：看来同学们想的点子还真不少。我们一起再来回顾一下大家刚刚所说的解决措施吧!(大屏幕出示)

同学们,作为当代小学生的我们更应该以身作则,厉行节约,坚持从我做起,从现在做起,从一点一滴做起,树立节约资源的意识,现在我号召,遵守以下“节约公约”,请大家齐声朗读(幻灯片)

一. 节约用水, 适量使用;

二. 节约用电, 随手关灯;

三. 节约粮食, 科学饮食;

四. 适度消费, 精打细算;

五. 珍惜纸张, 合理利用;

六. 爱惜图书, 循环使用;

七. 资源再生, 随手环保;

八. 减少垃圾, 废物利用;

九. 互相监督, 形成风气.

6、女：历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。下面就让我们跟随老师去做个变废为宝小达人吧!

7、 班主任小结

8、谭主任讲话

勤俭节约主题班会课件篇三

一、班会名称：

《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的主题班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友

情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

五、班会过程

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。
2. 岁月之声：主持人对播放内容进行，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。
3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4. 游戏环节

游戏一：经典团队。（加强同学、老师之间的互动）

【游戏规则】：

(1) 分组，每组差不多五到七人

(2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5) 比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6) 每组轮流上去比不同的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

勤俭节约主题班会课件篇四

活动主题：勤俭节约，从我做起。

活动目的：

1. 通过这次主题班会，使同学们在生活中意识到身边浪费的严重性，避免此情况的发生。
2. 使学生从小养成勤俭节约的好习惯，懂得勤俭节约是我国的优良传统。
3. 号召同学积极参与到建设“节约型校园”的活动中来。

活动准备：

1. 教室、黑板布置。
2. 查找有关的节俭典型事例。
3. 让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

活动过程：

一、导入主题：

生：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

生：勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。从小养成勤俭节约的好习惯。

师：是啊，大家说得都很好。然而，我们真的做到了吗？在我们身边有没有浪费的现象？我们来听听这个故事-----《最后的一滴水》。

大家请看图片有一位居民阿姨一直非常浪费自来水，水龙头用完也不关，致使楼下的邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。看完这个故事

你有什么想法来发表一下吧。

二、同学围绕班级中的浪费现象发言。

请大家讨论我们身边的浪费的现象。

生1:课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。

生2:有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

生3:有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学习用品就丢弃了。

生4:食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

• 生5、有的同学写字时练习本一页没用完就翻到另一页了，还有的铅笔也还有很长，就扔掉了，我觉得太浪费。

三、师：前面我们已经讨论了许多的浪费现象，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

四、生讨论并发言。

五、总结。

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

让我们携起手来，积少成多、积沙成塔，从现在开始，从我做起，做勤俭节约风尚的传播者、实践者、示范者！

勤俭节约主题班会课件篇五

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是专门为你收集整理的主題班会课教案，供参考阅读！

【活动主题】

诵读经典 爱我中华

【活动目标】

1. 通过诵读经典，激发学生对祖国语言文字和中华传统文化的热爱之情

【活动准备】

古诗词朗诵

【活动过程】

一、开场词

经典使人生变得厚重与深刻，诵读使我们获得心灵的开发与启迪。我们的祖国历史悠久，我们的文化博大精深，在漫漫的历史星河中，闪耀着无数颗璀璨的星星小学诵读经典主题班会教案等3篇主题班会。

这儿闪烁着先人们的无上智慧，这儿呢喃着前辈们的悠悠情怀。今天，让我们走进悠远的古代，探求幽幽的情怀。

今天，让我们与圣贤为友，与诗词作伴；今天，让我们尽情歌诵，尽情吟唱。

二、诵读经典

1. 《迢迢牵牛星》

2. 《春江花月夜》（配乐）

3. 《陋室铭》 《爱莲说》

4. 苏轼的《水调歌头》

5. (师)刚才咱们欣赏了这么美的诗词，老师也想参与到你们中间，咱们开展一个竞赛好不好咱们四个组，每组要说一个我限定内容的诗句，看看哪一组说的最多最好。

第一个题目由第一组说：谁能说出含有春夏秋冬字眼的诗来。

第二个题目由第二组说：谁能说出含有动植物字眼的诗来。

第三个题目由第三组说：谁能说出含有亲情意思的诗来。

第四个题目由第四组说：谁能说出含有离别意思的诗来。

三、结束语

琴声淡去，余音袅袅，诗词吟罢，口留清香。

这就是我们中华民族的优秀文化，这就是我们中华民族的精神食粮。

美好的人生是文采人生，美好的人生是诗意人生，让我们的人生多一些文采，让我们的人生多一些诗意吧！

班会目的：

- 1、通过这次的班会的准备过程，让学生初步了解国学经典，主要是《弟子规》的内容。
- 2、结合本班学生的特点，班级存在的问题，摘选《弟子规》中与之相关的内容，和学生一起学习，并自查自身的行为。
- 3、引导学生以实际行动传承中华民族的美德。

班会过程：

一、开场白主持人：

a□尊敬的各位老师 b□亲爱的同学们 ab□大家上午好!a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语言，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。作为21世纪的小学生，我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我□b□一句文明用语、一个优雅的动作，体现了我们的文明程度，文明与优雅不是表演，而是内在气质的自然流露□ab□让我们从讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们生活的每一个角落。“诵读经典，传承美德”主题班会现在开始!下面我们就来看看咱同学们是怎样诵读经典、传承美德的。

二、活动开始

第一小组：

1、诵读经典 解释经典 《入则孝》

2、妈妈我想对您说 背景音乐《烛光里的妈妈》 b□世界上的一切光荣和骄傲，都来自父亲和母亲 a□母爱像春天的暖风，吹拂着你的心;母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田;母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意

的阳光 b□父爱是一杯浓茶，当你疲惫时，只消几口便神清气爽；父爱是一曲高山流水，当你浮躁时，使你如梦方醒；父爱是一根拐杖，为你找好重心，建立起希望的原野。

第二小组

1、诵读经典 解释经典 《出则弟》

第三小组

1、诵读经典 解释经典 《谨》

2、视频《我们的生活□ a□同学们用自己的一言一行，用泰中生活的点点滴滴向我们展示了校园文明的方方面面，希望我们能有自己的实际行动带动所用的同学，为创建文明校园贡献自己的一份力量。

第四小组

1、诵读经典 解释经典 《信》

2、小品《诚信是金□ b□诚信是一个国家，一个社会，一个民族生存的必备条件。在社会主义文明高度发展、人与人相处难见真情的今天，诚信品质尤为重要。一个诚信的人，是一个胸怀坦荡的人，是一个有高尚品德的人。

三、班主任总结

同学们，我国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明标兵。可是令人惋惜的是，生活中总是有那么一些不和谐的音符。作为一名合格的小学生，

合格的公民，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢我们相信只要我们共同努力从思想和生活实际出发，从你们最关心的问题入手，循序渐进，文明礼仪之花一定会在这片美丽的土地上绽放。就让我们用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

四：结束

主持人：我们是祖国的未来，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。主题班会到此结束。

勤俭节约主题班会课件篇六

乙：礼貌就像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。他使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。礼貌完全不花钱，却又比什么都值钱。礼貌礼仪经常能够替代最高贵的情感。

甲：孔子曾说过不学礼，无以立。我国是一个有着悠久历史的礼貌古国，具有礼仪之邦的美称。礼貌并非只是个人生活的小事，而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平和精神礼貌程度的标志。

乙：每个人从他来到这个世界的那一刻起，就需要别人的爱抚、安慰、体谅、关怀和相互帮忙，都渴望真诚友情和相互帮忙。当我们快乐时，需要和别人分享，有痛苦烦恼时，需要向别人倾诉；有了困难时需要别人的帮忙。同样在与人交往中，也需要宽容，虚怀若谷、容得下不一样的意见，对人友爱、明白，不埋怨，不嫉恨。

甲：得理让人，失理道歉，真诚的与人相处，与人为善，相互尊重，相互信任。有时一声‘你好’给别人带去一天的好

情绪，一句‘谢谢’拉近了人们之间的距离，一声‘对不起’能化解剑拔弩张的冲突，一个‘不好紧’等于给人吹去阵阵温润的春风。

乙：让“请、谢谢、对不起、没关联”这些成为我们的日常用语，让我们每一个人都用友好、诚恳的态度待人，用热情、大方的举止处事，给他人带来愉快和谐，让校园充满爱的温馨，让礼貌礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧！

合：二年五班礼貌礼仪班会此刻开始！

甲：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

乙：礼仪，往往是一种习惯。没有礼貌的人，就像是没有窗户的房屋，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

乙：洛克曾说过，礼貌是儿童与青年所就应个性留意地养成习惯的第一件大事。

甲：说到礼貌素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不一样，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。

甲：那里没有一点说教的意味，没有对同学横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不一样的意见和推荐。

乙：下方就请同学们都来说说自己身边的礼貌与不礼貌。

乙：我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，礼貌习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。

甲：用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲礼貌，并用你的好主意去完善我们的礼貌条例。博学于文，约之以礼，让我们在礼貌大赛的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不礼貌的画面、不和谐的音符，少些，再少些吧。

甲：因此，我们首先就应做一个堂堂正正的人，一个懂礼貌、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。礼貌就是我们素质的前沿，拥有礼貌，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

接下来我们要评选出班中的礼貌之星

甲：礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣

乙：礼，天之经也，地之义也，民之行也

甲：礼以行义，义以生利，利以平民，政之大节也

乙：礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡也

甲：作为具有5000年礼仪史的礼仪之邦，讲礼貌、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们校园。无负于“礼仪之邦”这个美誉。

乙：记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例证明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以怎样的精神风貌，怎样的思想品质和怎样的道德水准去接过人类礼貌的接力棒。

甲：我坚信，经过我们全体师生共同发奋，必然会营造出一个礼貌完美的校园。试想假如全国每一个校园都共同去建立礼貌校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来也必然会繁荣昌盛、灿烂辉煌！

合：二年五班礼貌礼仪班会到此结束

教师总结：

亲爱的同学们，礼貌礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有职责弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更完美！期望透过这次活动，能让我们真正明白礼貌礼仪的重要性，让我们把礼貌的种子撒遍生活的每一个角落，让礼貌之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！