

# 最新集中教育个人心得体会(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 集中教育个人心得体会篇一

我是一位普通的小学教师，但在自己的岗位上一直勤勤恳恳，兢兢业业。我一直在思考怎样教学这个普遍而重要的问题。教师的根本任务是教书育人，但是真正做到即教书又育人的教师大概并不多吧！我们的教育理论、教育法提倡以人为本，实现人的全面发展，推进素质教育等等。但这些却未曾真正的融入过教育活动中。

我认为，教育学不能单纯作为知识内容进行教和学，更重要的是，作为教师教育专业的基础课程，如何能够使学生更好地学习知识、掌握知识，并且会运用知识，这就须要在教学中做到：

首先，要对自己有一个准确的定位。始终将自己作为教学者与学习者相统一的角色来看待。将自己的角色定位于学习者，一个与学生在课堂生活中共同成长的学习者，通过平等地讨论和对话，表达自己的教育认识，吸纳学生合理的教育见解，实现师生的共同成长。让学生真正成为课堂生活的主人，真正使课堂教学焕发出生命的活力！

其次，改变灌输式课堂教学模式，形成互动、合作的教学模式，开辟教育学第二课堂。在课堂上，提倡平等对话，在课外，提倡积极交流。

我们都知道教育目的是培养德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。但现在的封闭式教育也太过于严苛。

我认为封闭式的教育是把学生与社会进行分离。清朝闭关自守致使我国落后于其他国家。教育同样如此，学生最终会走入社会。学生只有在社会环境中才有利于打开思维，锻炼社会交往能力和社会实践能力。并且让学生充分认识社会、认识世界。封闭式使学生被束缚在校园这个特定而狭小的空间里。教育具有社会功能。同样人的个性的本质属性也是社会性，要促进学生个性全面发展，只有让学生在社会活动中才能得到实现和保证。

但现在在有些学校学生最重要的事就是分数。就拿高中来说吧，只要考试结束就立即在班上和学校排名次，甚至与全市或全省的考生进行分数排名。最终搞成了分数才是最重要的事儿。这也是现代教育现存的问题之一——片面追求分数。从而有导致了一个问题，就是影响学生的心理健康。

这些问题使学生不是因为学习而学习，而是因为成绩而学习。成绩好的学生更努力，成绩差的学生失去自信心。使学生成了学习的被动者。也使学生的人生观、价值观、世界观偏离轨道。整个中国教育界形成了一个风气——知识“万能论”。

“重知识轻能力”抹杀了学生的想象力。使学生整天在书本之中徘徊，而没有多少时间感知世界之灵、体验生活之美等。从而使学生麻木，没有创造力，缺乏思维“变势”而形成了思维“变势”。

## 集中教育个人心得体会篇二

区纪委对全区纪检监察干部开展“提高政治站位，树起严格自律标杆”集中教育活动，是区纪委领导站在战略全局高度对全区纪检监察工作的新部署，加强全区纪检监察干部的教育管理，是对全区纪检监察干部的关心和厚爱。通过听取宣教室殷主任的授课、收看《打铁还需自身硬》教育片、研读区纪委推荐的书籍的学习，使得自己认识到作为一名纪检监察干部不仅要尽职尽责做好本职工作，更重要的是要认真学

习党的理论知识、加强自律意识，自觉维护党的威望和形象。作为一名地税部门的纪检监察干部，我认为应该在以后的工作和生活中从四个方面不断严格要求自己：

一、坚持用党的理论武装头脑。理论上清醒是政治上清醒的前提，理论上坚定是政治上坚定的保证。作为一名地税党员干部，就必须拥有坚强的党性，站在时代的高度，干在发展的前沿，为促进科学发展和地方经济发展贡献力量。学习理论是提高理论修养的根本途径，只有不断学习，加强理论武装，才能使政治头脑更加清醒，党性原则更加坚定，理论视野更加开阔，知识素养更加全面，才能把对党忠诚作为党员干部修身立业的政治品质，始终保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性。要注重把学习党的创新理论作为一种政治责任，一种精神追求，一种思想境界，一种生活方式。努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，不表面应付，不形而上学，不断章取义，做到知其内涵，悟其要义，觅其规律，汲其精髓，进一步坚定理想信念，增强政治意识，提高政治素养。要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移走中国特色社会主义道路，在政治、思想、行动上保持一致。始终做到在重大原则问题上立场坚定，在大是大非面前旗帜鲜明，在关键时刻、重大事件和利益\_中经得起考验。

二、坚持全心全意为人民服务。为民谋利是为政之本，是\_人党性修养和宗旨观的直接体现。作为一名党员干部，就是要始终牢记全心全意为全民服务的宗旨，牢固树立公仆意识和服务意识。要端正为民态度，坚持群众观念，时刻摆正自己同人民群众的关系，端正对群众的态度，增进对群众的感情，把群众高兴不高兴，满意不满意，赞成不赞成，答应不答应作为想问题、干工作、办事情的出发点和落脚点，真正把为人民服务落实到执法过程的每一项工作中；坚持把人民的利益，国家利益和党的利益放在高于一切，重于一位的位置，到实地，重实际，说实话，求实效，不搞形式，不摆架子，想群众之所想，急群众之所难，谋群众之所求，干群众之所

需，以实际行动取信于民，把甘当公仆，乐于奉献作为自己的人生追求。要善谋为民之策。体察民情是我们密切联系群众，增进同人民群众感情的有效方法，是得到群众信任和支持的主要基础。在涉及群众切身利益的重大事项、决策上，要充分征求群众意见，集中群众智慧，尊重群众意愿，集思广益，科学决策。要恪守为民之责，在为民执法上，不尚空谈、不务虚绩，始终把维护好、发展好最广大人民的根本利益作为工作的出发点和落脚点，尽心竭力地把事关群众利益的事情办好。

三、坚持履职尽责努力工作。与时俱进，开拓创新是改革开放这一时期鲜明特征的党性表现，也是改革开放时期对党员的思想行为提出的具体要求。作为一名领导干部，必须牢牢把握加快发展的基调，始终高举科学发展的大旗，集中全部精力，想发展之责，尽自身所能，抢抓机遇，跨越发展，全力做好工作。要确立先进理念。正确的方向、清晰的思路是事业快速发展的前提。没有清晰的思路，发展就没有明确的目标，就没有科学的路径，就不可能实现大的跨越发展。要认真践行科学发展观，准确把握当前形势，研究新情况、提出新措施、解决新问题，努力适应经济发展的需要。要创新工作方法，紧紧围绕经济建设这个中心，将党性修养的重点落实到完成党赋予的各项任务、所担负的职责使命、所承担的本职工作上来，以只争朝夕的精神推动科学发展。要着眼于和谐这一主题，转变工作思路，创新工作方法，着力解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，限度的激发人民群众的积极性、主动性、创造性。并始终坚持依法行政，积极倡导公平正义，促进社会和谐。要发挥模范作用。领导干部的思想、境界、胸怀、作风、态度，体现着党和政府在人民群众当中的形象。率先垂范，就是要用好人民赋予的权力，开拓创新、扎实苦干、以身作则、廉洁奉公。当前，正处在抢抓机遇跨越发展的关键时期，旧的思维观念已经难以适应新形势、新任务的要求，党员干部要用好人民赋予的权力，突破传统思维，打破条条框框，以创新的思路、创新的理念、创新的举措，解难题、破瓶颈、促发展，做解放思想

的模范。要心里想着事业，脑里装着工作，时时刻刻把心思和精力用在干事创业上，树立忧患意识，强化危机观念，勤于工作，敢于负责，树立正确的政绩观，追求科学的发展观，倡导和谐的利益观，做干事创业的模范。

四、坚持严于律己清正廉洁。随着\_等\_的相继落马，“表叔”、“房叔”等官僚的集中曝光，在新的历史条件和现行社会生活中，如何坚持党性原则，用好手中权利，抵制不良\_，保持党员节操给我们党员干部提出了十分现实和值得深思的问题。事实证明，党员干部只有在思想上牢固树立清正廉洁的观念，自觉抵制腐朽思想和不良生活方式的侵蚀，才能遵守党纪法规，恪守职业道德，谨言慎行，防微杜渐，清清白白做人，规规矩矩办事，一尘不染，两袖清风。要正确对待权力。认真践行领导干部廉洁自律的各项规定，正确对待手中的权力，破除“官本位”思想，注重提升修养，加强自我改造，始终保持高尚的精神追求和健康的生活情趣，真正抗得住\_，管得住小节，耐得住寂寞，守得住正气，顶得住歪理，为人民掌好权用好权，绝不把权力作为谋私利的工具，生出祸端，葬送前程。坚持做人原则，明是非、知善恶、识美丑，以身作则、严于律己、带头维护党的纪律。坚持民主集中，倾听群众意见，做到大事讲原则，小事讲风格，对于提倡什么，反对什么，允许什么，限制什么，做到旗帜鲜明，绝不含糊。要正确面对利益。“祸患积于忽微，小恶终成大疾”。党员干部要常思贪欲之害，常弃非分之想，常怀律己之心，常修为官之德，正确对待升迁，坦然面对去留，培养浩然正气，抵制不正之风，自觉接受监督；铭记“贪如火，不遏则燎原；欲如水，不遏则滔天”的古训，做到不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所惑，理性把握情趣爱好的尺度，内练修为，克制私欲，抵住\_；并教育和引导部属凭素质立身，靠实绩进步，以实际行动把党风廉政建设引向深入。要自重、自醒、自警、自励，自觉培养健康生活情趣，保持高尚精神追求，慎独慎微，小心谨慎，严于律己，守身如玉，做到任何时候任何情况下始终稳得住心神，管得住行为，守得住清白。正确处理人际关系，做到不为亲情所累，不为人情所误，

不为私情所惑，做到不仁之事不为，不义之财不发，不正之风不染，不法之事不干，时刻绷紧法纪这根弦，全身心抵御，全方位管好自己，经得起党和人民的考验，做党员干部廉洁自律的表率，在自觉增强党性修养中永葆党员本色。

## 集中教育个人心得体会篇三

通过这段时间的继续教育学习，使我深刻的认识到教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。在学习期间，通过与实际相结合不断的实践，做了如下总结：

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自

立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

## 集中教育个人心得体会篇四

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方法是直接影响学习方法形成、完善和变化的重要因素，是改变学生学习方法的基础。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。过去提倡的相互理解、逻辑思维公平、了解大学生等意识，在今日大自然地变成老师的个人行为。

二是，教学方法的变化，科学研究融入教学方式变化的教学设计的更改，搭建合乎教学方式变化的教学方式群，开发设计、运用教育资源，为孩子学习出示服务平台，探寻假期、短假、平常工作方式的更改，为大学生出示实践活动场、感受场，感受独立、协作、研究学习培训的开心。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如，在“毛绒绒的小动物”的教学中，老师引导学生观察图片和“虚拟动物”场景，用所学的语言描述他们最喜欢的动物，然后告诉学生小动作的异同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。



还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。重视了老师信息素养的塑造和提升，开展学习培训，推动信息技术与学科教学的融合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被普遍，深层次地运用到每个层面，正刻骨铭心地更改着大家的学习培训、工作中生活，使学习培训内容更丰富多彩，工作中更高效率，衣食住行更有快乐。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

根据此次继续再教育的学习培训，使我升级教育观念、塑造现代教育思想、把握信息技术教育、提升知识体系、提升技术专业水准。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

## 集中教育个人心得体会篇五

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起

了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

五、爱生应有九需要：