

践行师德师风演讲稿 师德师风演讲稿(精选6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

践行师德师风演讲稿篇一

大家好!我演讲的题目是《修身立德，爱生如子》。

作为一名教师，我充分的认识到当前教育的形势。国家一直在推行教育改革和课程改革，希望能够有更好的适应现代教学的方法。但是这些改革只是一方面的，对教师来说，永远不变的就是教师的师德师风了。千百年来，“学高为师，身正为范”，教师只要做到身正，就能够做到“诲人不倦”!

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

爱到底是什么呢?爱是一种依靠，一份牵挂;一种奉献，一份获得。爱自己的孩子，是每一位母亲都会做的事情，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。这种爱已经超越了责任，它更是一种为人师者的幸福奉献啊!“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功!我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒!

谢谢大家!

践行师德师风演讲稿篇二

午时好!

今日我作为五年级的代表，能在那里和大家交流师德师风建设的一些感受。我感到很荣幸。

应对教育系统开展的师德师风教育月活动，倡导师德师风建设。也许我们想得很多很多。可是我感觉师德师风不是口号，它离我们并不遥远。在这个学校里，在我们身边，我每时每刻都会被一些细小的事情感动着。

我们年级组一共十位教师，能够说是老、中、青的结合。像

我们的杨教师已经50岁，但她没有感到丝毫厌烦，始终对工作充满了热情。她的心里始终装着全班学生，孩子的一点小小的提高，她报之以鼓励的话语，真诚的夸奖。一个小小的过失，更会牵动她的心。

记得去年低年级的一位同学被楼上的学生过失打伤了，为了配合学校查出实情，又为了不让孩子们承受太大的压力。杨教师在班上说：“是你做的就勇敢地承认，要敢于说实话。其它的你不用担心，治伤的钱杨教师帮你出。”她一方面耐心细致地找学生谈话，用真诚的话语引导学生，另一方面又耐心地和家长沟通，圆满地处理好了这件事。

俗话说“人生的中年是多事之秋”我们有些教师舍小家为大家，一心扑在教育事业上。五（三）班的徐教师是半路接手，应对的是不理解的家长和一群吵闹的孩子，自我的孩子又面临中考，但她没有半点怨言。不畏困难，知难而进，默默无闻地做作一切工作。两年来五（三）班的纪律好了，成绩也提高了。

我们还有一些年青的教师，也充满热情，进取投入到工作中。比如五（一）班的汪教师，在教育孩子时也倾注了一片爱心，她班上有一位学生鄢景亮经常不做作业，几次叫到办公室谈话也不见成效。汪教师放学后跟着这位学生到他家去了解情景，了解到这位学生是跟着爷爷奶奶的，缺少关心和爱护。在汪教师的细心关心和爱护下，最终转变了这位差生。此刻这位学生也能按时完成作业了，成绩也提高了。

师德师风的建设除了需要我们每个人从自我做起，从小事做起。还需要大家发扬团队精神，创造一个良好的氛围。我们深知，五年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自我的才干：有的教师经验丰富，兢兢业业；有的教师温柔大度，吃苦耐劳；有的教师敢想敢做，有开拓精神；有的教师有板有眼，踏实认真；有的教师热情大方，充满爱心；有的教师善良朴实，稳重老练。

说实话我们每个教师都是很出色的，在每个教师身上都有闪光的东西。我们仅有将每个教师的优点整合在一齐才能构成合力，才能构成良好的风尚。师德师风建设才能出新的成果。

大家明白我们五年级参加了数学奥林匹克竞赛活动。活动中，我们的教师都集思广义，拿出方案，然后分工协作，尽职尽责。有的教师上网查资料，有些教师去新华书店找题目，有的教师去向经验丰富的教师请教，有的教师对学生进行个别辅导。经过大家的通力协作，共同努力，加强了交流，促进了相互了解，不仅仅使教学成绩得到了提高，并且增强了团队精神，师德师风得到进一步体现。

当然我们目前的师德师风建设也不是尽善尽美的。我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自我，还有许多的难题摆在我们面前。我想师德师风的建设也不是经过一次活动，一次交流能够完成。可是我相信有我们学校领导的大力重视，有教师们的全力配合。爱岗敬业，无私奉献。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。必须使我们年级组以至我们学校的师德师风建设再上一个台阶，更好地提高我们的教学水平，办学本事。建一个人民满意的学校。

以上是我在日常工作中对师德师风建设的一点感受和体会。当然这些仅仅是我个人的一些体会，不够全面，有些地方还不够正确，期望大家批评指正。帮忙我提高思想和教学水平。

多谢大家！

践行师德师风演讲稿篇三

今天，我很荣幸站在这和老师共诉心声，在我的童年时代，我最敬佩的是老师，俗话说：教师是人类灵魂的工程师。这

份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这个职业。学校生活转眼而过，带着朦胧追求，带着满腔的热情，我开始在为人师表的道路上跋涉前进。我想用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李，用甘甜的渠水浇开飘香的繁花。

依稀记得当我第一次以教师的身份踏进学校时，是在美姑大湾村小学任教，我当时的心情是多么的激动！多么的自豪！安排我担任二年级教学工作，总共11名学生，他们每天都要走一个多小时，远的甚至还要两三个小时，看着一张张羞涩的脸、看着一张张斑驳的桌子、看着孩子们一双双破烂的鞋，看着大湾那阴沉沉的天气，望着对面的一座座山，我深知我身上的重担，深知教育是民族的未来，更深知做为一名少数民族地区的教师的意义。

各位同仁们，这里条件虽然辛苦、气候虽然寒冷，但是我们在树窝乡小学校的辛苦、守望和牺牲是值得的，我们孕育的是祖国的花朵，更是民族的未来！祖国边疆有士兵保家卫国，贫困山区有我们一线教师育人。让这些彝家的孩子有了希望，奉献无悔，青春无悔。无悔是人生展望无悔的未来，这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默的耕耘，培育出万紫千红的春天。虽然我们早已知道那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己。那块黑板写下的是真理，擦去的是功利，那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。我将趁着年轻，不断的学习，不断的进取，用今朝的热血去谱写明天的辉煌，我将用自己的双手和在座的各位一道，共同托起祖国明天的太阳。

我希望到我老去退休的时候，我能很骄傲的跟我的后代骄傲的说，我曾经是树窝乡小学的人民教师，我希望我曾经教育的孩子都有了美好的未来，成为了他们想成为的人！奉献无悔，青春无悔。谢谢！

践行师德师风演讲稿篇四

大家好！很高兴，今天能和大家分享我的师德师风活动心得——《真水无香，真爱无言》。

教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师是多么的不容易。不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到德才兼备的楷模来模仿。其实啊，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

不会忘记，×××突发事故后，×××抱着她在操场上奔跑的身影；不会忘记，在那个秋日的黄昏，×××和×××在医院里洒下的汗水；不会忘记，校委会的其他成员为救治×××所做的种种努力；更不会忘记，办公室里老师们一声声关切的问候和一句句真诚的祝福……这一切的一切，是老师们的爱心使然，责任使然，更是良心的使然，这些，就是师德师风的最高体现。所以，我可以骄傲地说，在座的每一位老师，都是我学习的楷模。

师德师风其实是一种精神，就是×××的兢兢业业，×××的平易近人，×××老师的严肃认真；师德师风是一种状态，就是×××的精益求精，×××老师的温文尔雅，×××老师的雷厉风行；师德师风是一种行动，就是×××对学生的耐心辅导，×××老师对学生的悉心呵护，是×××老师对学生的浓厚深情；师德师风更是一种风格，就是×××老师的朝气蓬勃，×××老师的安定从容，×××老师的儒雅稳重。

既然选择了远方，便只顾风雨兼程。不去想身后会不会袭来

寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。我们只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌。

从此，我开始改变教育方法，用爱心对待每一个学生。渐渐的，顽皮学生有了进步，孩子们似乎也全都变的可爱起来，班级处处洋溢着爱的芬芳。看者孩子们整天像小鸟一样快乐的学习，成长，我心里充满了喜悦和欣慰。在随后的工作中我时刻不忘这件事对我的教育和启迪，教育学生坚持动之以情，晓之以理，导之以行，促使他们健康成长。当我看到他们面对国旗献上庄严的队礼，当我得知他们取得进步时，我仿佛看到了祖国灿烂的明天。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们每一位老师都用自己的.一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业！

践行师德师风演讲稿篇五

【演讲稿导语】为大家提供师风师德演讲稿，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。演讲稿特别注重结构清楚，层次简明。在日新月异的现代社会中，演讲稿对我们的作用越来越大，那么，怎么去写演讲稿呢？以下是小编帮大家整理的文章，欢迎阅读，希望对大家有帮助！

教师是人类灵魂的工程师，要教育人，塑造人，必须具备良好的思想素质。教师具备的思想素质表现在：正确的世界观、人生观、价值观，为人师表，行为端正，诲人不倦，虚怀若谷，忠诚教育事业，热爱本职工作。爱护孩子，能满腔热忱的传授专业知识和技能，是孩子的良师益友。同时还要不失时机的对孩子进行思想教育。

聪明活泼的孩子人人都喜欢，但任何班集体中总有那么几个性格孤僻或者顽皮的孩子。前者平时少言寡语性情忧郁，后者上课不注意听讲，小动作不断，影响上课，大多不被同学们喜欢。因此，在课堂上要以爱为出发点，从多方面激发他们的兴趣，用执著的爱，点燃孩子心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他们提供表演的场所和机会，尽量扬其所长、避其所短。哪怕是一条简短的节奏，或者回答一些常用的知识方面的问题。并及时给予表扬与肯定，让他们意识到被信任、体会到成功的喜悦与自信。成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望，使他们积极参与到学习过程中来。

老师虽似无心，但却留意着关心，将在孩子的心灵上产生极大的作用，激发起孩子的上进心、唤起孩子强烈的求知欲。老师的话语像一股甘甜的山泉，老师的关心是一缕柔柔的春风，每个孩子得到老师适当的表扬，他就学会自尊，得到适当的鼓励，他就学会自信。在铸造“灵魂”的过程中，作为老师，既要有满腔热忱，又要有慈母的温情，深刻含蓄的情感，更容易使孩子受到感染，引起他们强烈的内心体验。对于那些聪明好动的孩子，如果总是采用批评的办法，有时能起些作用，但只能当时见效，坚持不了多长时间。于是，我注意用目光去激发他们的积极性，召唤他们的注意力。让他们觉得老师喜欢我，老师关心我。培养他们的自尊心和自信心。师生情感沟通了，教育就会在孩子身上产生明显的效果。

让我们的孩子在温暖中生活，让我们的孩子在宽容中生活，让我们的孩子在平等中生活。让孩子感觉到心理流露着的是

最纯真的爱。

教师是塑造孩子心灵的工程师，教师是孩子健康发展的保健师，是社会精神文明的建设者。这种建设者直接影响到社会物质文明的建设。愿我们的孩子在教师的关爱中健康成长，准备去迎接明天的挑战！

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场

所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

敬的各位领导、教师、亲爱的同学们：

大家下午好！今天我演讲的题目是——《用最平凡的人生去谱写最壮丽的赞歌》！

有一座平台最为神圣，那就是讲台！有一道风景最为靓丽，那就是学校！有一首诗歌最为动人，那就是教师！

教师，这个平凡而光荣的字眼，蕴含着圣洁和伟大！因为教师，是学生理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是知识技能的传播者！我们教师之所以能成为天底下最具风采的人，就是因为播撒的是心血，而收获的是希望！

传承文明，教师是桥梁；科教兴国，教师是基石。古有孔孟先圣，今有良师你我。“一碗粥，一杯水”足矣；“一支笔，一本书”乐也！

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；

“我不去想未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切，都在意料之中！”

教师，是一个多么神圣的称号！师德师风，不是简单的说教，而是一种精神体现，她需要培养，需要教育，更需要的是我们每一位教师的自我修养的不断完善！燃烧自己，照亮别人，这是最平凡的人生！无私奉献，育人成才，这是最壮丽的事业！任凭岁月更迭、世事沧桑，任凭时间流逝、青春不再，我们心中永远守望那盏希望的明灯，甘用物质的清贫去换取燃烧的青春！

差生心中的坚冰；我们用“长风破浪会有时”的鼓励，燃起了多少学生理想的激情！为了职田学子未来的人生之路一帆风顺，夜深人静时埋头工作的是我们，晓风残月中踏醒校园的也是我们！我们每个教师都坚信：没有爱就没有教育，学生的心灵好比一颗颗纯洁的种子，在我们的爱的熏陶沐浴下，终会长成参天大树！

在职田中学这个和谐的大家庭里，有勤奋敬业的肖进锋老师，有踏实勤勉的乔银超老师，有光耀夺目的吕阿丽老师，还有许许多多闪亮的明星，而我还只是一只新来的小小的萤火虫，与他们相比，我所发出的光和热是微弱的，但我一定会把这微弱的光和热全心全意奉献给我的学生，用爱的温暖和坚持把自己的脚跟站稳！

千锤百炼铸职中师魂，励志创新树职中形象！让我们以良好的师德师风，共同撑起职田教育的蓝天，托起职田中学的太阳，用最平凡的人生去谱写最壮丽的赞歌！

谢谢大家，我的演讲完毕，谢谢！

践行师德师风演讲稿篇六

大家好！今天我演讲的题目是《爱，教师的责任》。

教育是一份爱的事业，陶行知先生的“爱满天下，”影响了一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对学生要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。

看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说“老师，早上好”时那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说“一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。”作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

来育新工作的一年里，让我深深体会到了教师对孩子们的爱，也让我明白了这份责任的重大。蒙古族有一句谚语“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。在这一点上，幼儿教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙了一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼了，他们在用“爱”教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！