

2023年幼儿园活动 幼儿园活动反思幼儿园活动反思总结(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园活动篇一

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园活动篇二

近日，我所在的幼儿园举办了一次富有挑战 and 趣味性的定向活动。我们小朋友们在老师的带领下，穿过林间小径，越过障碍物，找到隐藏在树林深处的定位点，一起体验了这次别开生面的户外活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了很大体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，通过定向活动我学会了如何与队友合作。在定向活动中，我们被分成了几个小组，每个小组由五个小伙伴组成。为了能够顺利找到定位点，我们必须互相合作。有的时候，我们需要一起商量，确定正确的路线；有的时候，我们需要齐心协力，共同克服障碍。例如，当有的小朋友不知道应该怎么通过湖泊，我们会一起商量设法找到最佳的解决方式。这样一来，不仅互相之间的沟通得到了锻炼，而且我们更加意识到了合作的重要性。

其次，通过定向活动我锻炼了自己的勇气和毅力。在定向活动中，我们要经过各种各样的障碍物和困难。有的时候，我

们需要穿过沼泽地，有的时候，我们需要趟过小溪，有的时候，我们需要攀爬树枝。这些看似简单的事情对于我们幼儿园的小朋友来说，都是很大的挑战。但是，我们并没有退缩，而是勇敢地面对困难，克服困难。在前进的过程中，我能感受到自己变得越来越坚强，越来越勇敢。

再次，通过定向活动我培养了自己的观察力和空间认知能力。在定向活动中，我们需要根据老师提供的地图找到定位点的位置。在这个过程中，我们需要仔细观察周围的环境，找出地图上相应的标志物，然后根据标志物来判断自己的位置。这需要我们的观察力和空间感知能力得到锻炼。通过这次活动，我发现自己的观察力得到了提高，空间认知能力也得到了增强。

最后，通过定向活动我学会了尊重自然和环境。在定向活动中，我们穿行在郊外的山水之间，领略了大自然的美丽和宏伟。我们看到了许多树木和奇特的小动物。在这个过程中，老师提醒我们要保护好我们周围的环境，不乱丢垃圾，不破坏花草树木。这让我明白了我们应该尊重自然，珍惜我们的环境。

通过这次定向活动，我收获了很多，有了很多新的体会。我学会了与队友合作，锻炼了自己的勇气和毅力，培养了观察力和空间认知能力，学会了尊重自然和环境。这次活动丰富了我们的课外生活，让我受益匪浅。我相信，这次定向活动不仅给我留下了美好的回忆，也给我带来了成长和启迪。我期待着以后还有更多这样有趣又充实的活动，希望通过这些活动能够更好地发展自己的个性和才能。

幼儿园活动篇三

幼儿园是孩子们进行学习和成长的重要场所，丰富多彩的定向活动不仅能帮助幼儿培养观察、思考和解决问题的能力，还能促进幼儿的全面发展。经历了一次又一次的定向活动，

我深深地体会到了它的重要性和益处。

第二段：探索与发现

定向活动的过程是孩子们充满激情的冒险之旅。通过地图、指南针和任务，幼儿们团结协作，在充满挑战和未知的环境中探索与发现。在寻找目标的过程中，他们提高了对细节的观察和整体的把握能力。在面对困难时，他们学会了思考和解决问题，获得了更多的自信和勇气。

第三段：团队合作

定向活动强调团队合作的重要性。每一个任务都需要幼儿们团结一致，分工合作，共同完成。通过与小伙伴的互动和沟通，我意识到团队的力量是无限的。大家共同努力，互相帮助，克服了一个个难题，成功地找到了目标。这让我明白，一个人的力量有限，而团队的力量是无穷的。

第四段：自我认识和自我挑战

定向活动中，我不断地认识自己。我发现自己在观察环境、解决问题和独立思考方面有很大的提高。每一次的成功都让我更加自信，每一个挑战都让我更加勇敢。我学会了面对困难时不轻易放弃，勇敢地迎接挑战。在活动中，我也发现了自己的不足之处，例如地图阅读能力、方向感等，这让我意识到了自己还有待提高的地方。

第五段：感悟与收获

定向活动给了我机会去发现自己，认识自己，也让我学会了如何与他人合作。通过这些活动，我的身体素质得到了锻炼，智力和智慧得到了拓展。我学会了在困难和挫折面前坚持不懈，勇往直前。我也懂得了成功的背后是付出和努力，并明白了只有通过不断地学习和成长，才能更好地适应和面对未

来的挑战。

总结：

定向活动是一种寓教于乐的方式，通过这些活动，孩子们不但锻炼了身体，也培养了思维能力和团队合作能力。与此同时，定向活动也让孩子们更好地认识自己。通过这次定向活动，我明白了团队的力量无比重要，个人的成长离不开身边的支持和帮助。在未来的日子里，我将继续努力，不断学习和进步，做一个更好的自己。

幼儿园活动篇四

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

幼儿园活动篇五

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要

先学本领了。

(2) 指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1) 游戏规则：

a□ 幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□ 胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2) 游戏要求：

a□ 小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□ 走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，

并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

幼儿园活动篇六

在幼儿园中，定向活动是一种非常受欢迎的活动方式。通过该活动，孩子们可以在园内或者园外获得更多的自主探索和锻炼机会。在这次幼儿园定向活动中，我深深地感受到了这种活动对孩子们的成长和发展有着重要的影响。以下是我对这次活动的心得体会。

第一段：开展目的和准备工作

幼儿园定向活动旨在通过户外探索，培养孩子们的观察能力、方向感和团队合作能力。在开展这次活动之前，老师们进行了充分的准备工作。他们根据孩子们的年龄和兴趣爱好，设置了各种各样的探索任务，并在学校的周围进行了试点测试以确保活动的安全性和可行性。

第二段：自主探索的乐趣

在这次活动中，我发现孩子们对探索任务非常感兴趣。他们在小组内相互协作，通过观察指南牌和地标，寻找并完成任务。在活动的过程中，孩子们需要根据地图上的指示，找到藏在不同地点的标志物。这样的活动激发了他们的好奇心和探索欲望，他们会兴致勃勃地一起找寻目标，分享他们的发现和经验。

第三段：培养团队合作精神

幼儿园定向活动也对孩子们的团队合作能力提出了很高的要求。在活动中，孩子们需要相互协作，共同解决问题。例如，当一个小组找不到标志物时，他们会一起思考、沟通和合作，互相分享和接受建议，直到找到正确的方向。通过这样的活动，孩子们不仅学会了互相尊重和沟通，还培养了一种团队合作的精神。

第四段：锻炼孩子们的观察力和方向感

幼儿园定向活动还对孩子们的观察力和方向感有着很好的锻炼作用。在活动过程中，孩子们需要观察和辨认不同的地标、指南牌和路标，以确定正确的方向。这样的活动可以培养他们对环境的敏感度和细致观察力。同时，通过探索和寻找，孩子们可以提高他们的方向感和空间感知能力，增强他们在未知环境中的自信心。

第五段：对活动的改进和展望

通过这次幼儿园定向活动，我体验到了其中的乐趣和收获。然而，我也认识到一些需要改进的地方。例如，我们可以增加一些旗帜或标记来引导孩子们更快地找到目标物；同时，我觉得活动的难度可以适当加大，适应孩子们的成长和能力发展。希望在未来的活动中，我们能够更好地改进和完善。

总结：

通过这次幼儿园定向活动，我深刻地感受到了自主探索和团队合作的乐趣。孩子们通过这次活动，培养了观察力和方向感，并且提高了团队合作的能力。虽然活动还有一些需要改进的地方，但我相信随着教师们的不断努力和孩子们的参与，幼儿园定向活动会越来越好，为孩子们的成长和发展提供更多的机会和挑战。

幼儿园活动篇七

1、创编出不同的“碰须须”的动作及“排队走”的方式。如：互相碰手指，互相拥抱等。

2、模拟蚂蚁“碰须须”，碎步走，开车走等模拟动作。

小蚂蚁头饰若干。

1、按游戏过程的规定边游戏边做出相应的“碰须须”、“排队走”等动作。

2、游戏不熟练时，“碰须须”动作可一拍碰一只小蚂蚁，游戏熟练后可一拍碰两只以上，增加游戏的难度。

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。