

师德师风专项教育整治心得体会 师德师风整顿个人心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

师德师风专项教育整治心得体会篇一

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。身为教师，就应当尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。

2、热爱学生

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮忙学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

3、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自我首先做到，并且坚持严于律己。

4、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

5、终身学习

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，所以身为教师，应当坚持终身学习的态度。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自我经受得住磨练而骄傲。

今日，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一齐合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应当珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要提高，要合作，更要欢乐。让我们为了完美的生活，携手共进！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今日要做一位合格的教师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

师德师风专项教育整治心得体会篇二

成为一名老师是我学生时代的理想，现在实现了。做了老师

之后，深感做一个老师不容易，做一个好老师更不容易。做一个好老师就是我人生的一个目标，我现在正在向着这个目标努力。

曾经在很多纪实报告、文艺作品中领略过好老师的风采，自己在学生生涯中也有幸遇到过几位好老师，加之我自己对教育的理解，我认为做一个好老师应该爱自己、爱学生。由于我从教的时间太短，我没有太多可以写的经历，下面我就只能谈谈自己对这些的理解。

爱自己——自信、自爱、自尊是它的三个要素。

自信的老师才能教出自信的学生，因为教师最重要的使命在于帮助学生发掘自己的潜能并能运用自己的潜能。一个自信的老师能给学生信心，教会学生去挑战更多的“不可能”，使得学生的潜能得到最大程度的发挥。我从小就不是一个太自信的人，以前经常会有一些悲观消极自我否定想法，后来当了老师，我发觉我变得比以前自信了，并且我一直在鼓励自己更加自信一点，因为我坚信这是一个好老师所必需的品质。

自爱的老师对生活充满热情，他愿意用自己的热情去装扮生活。得体的衣着、温暖的笑容、文雅的谈吐、对周围的人的关心、对工作的投入都是最好的体现。做一个这样的老师，可以让学生们在人生的最初阶段也是最关键的成长阶段就开始对生活有健康的理解和由衷的热爱。自尊的老师从不贬低自己的职业。我曾经看过一篇报道，说全世界的教师中就中国的教师对自己的职业表示轻视，其实在其它国家，教师的相对收入水平并不高于中国，但是他们表示热爱自己的工作，而不象中国的老师贬低自己的职业。由于对于自己职业的不

能认同，在中国，很多教师患上不同程度的心理疾病。自尊的老师是从心底里热爱自己的工作的，也只有这样，当他受了委屈他不会一味抱怨；也只有这样，他才愿意投入更多的时间，哪怕是工作之后的时间，去思考钻研、和学生沟通。爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育？一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。

这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。

我曾在公共汽车上听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的

是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。

第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。

第二条，是自信，前面也说过，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢！

第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师。

师德师风整顿心得体会(三)

师德师风专项整治心得体会篇三

按照市教育局文件要求，在学校的组织下，我参加了“师德师风及法制专项整治活动”的学习。通过学习对照，现

将学习与自身工作对比，找出工作的不足和存在的问题对自己进行自查，现将自查结果小结如下：

从一九九六年参加工作至今的十七年里，我积极参加上级和学校组织的各项学习及培训。以《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德规范》及相关文件知识奉献精神为指导，努力学习，提高自身的业务素质 and 教学能力。

一、爱岗敬业方面：

爱岗敬业，是教师的职业规范，可以说也是整个社会中不同行业的规范之一。试想，社会行业中的哪一个行业的人不热爱自己的职业，那么他就做不好自己的本质工作。作为一个教师，你从事教育就必须为教育做出自己应有的贡献！你就要忠于党和人民的教育事业，那就是，做好自己的本质工作。在工作中，我都认真备课上课，批改作业，辅导学生。从不得敷衍塞责。虽然，现实生活中，教师待遇不高，在某些人眼中瞧不起教师，这其实是非常正常的事情。但既然我选择了这个职业，你就应该尽职尽责。即使是“两袖清风、一担清贫”也就应该无怨无悔。

二、关爱学生方面：

我们的对象是学生，学生就像一张白纸，你在上面写上什么，他就会成为什么样的“人才”。正如多茜·洛·诺尔特说“如果孩子生活在批评之中，他就学会谴责。如果孩子生活在敌意之中，他就学会争斗。如果孩子生在……”教师给予学生什么样的教育，就会造就什么样的人才。所以，在教育教学中，我一直坚持平等公正对待学生，做学生良师益友。尽自己的力量去关心学生健康，维护学生权益。从不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。为学生的学习创造宽松的学习环境，但又要严格指出学生出现的不良行为习惯，让他们学会做人、学会生活、学会爱。

三、教书育人方面：

教师的职责是教书育人，而教书育人有其自身的规律。为此，我一方面想尽一切办法上好课，尽可能引导学生掌握和理解要学习的知识。另一方面，努力参加各种培训和业务学习，努力提高自身的文化素养和业务能力。同时，还加强和外界交流，通过交流来学习掌握先进的教学方法。在教学中，我还针对学生实际采用不同的教学方法，根据学生实际因材施教，让所有的学生都有所得。在评价学生方面，我重点是注重学习的过程。

四、为人师表方面：

在工作中，我一直都是严格要求自己，要求别人做到的，首先自己做到，不管是校内还是校外，一直坚持使用文明语言。一个人的成长是在集体中成长，所以我特别重视和同事团结协作，尊重同事的意见和想法，通过反思来找出自己的不足并在工作中改进。家长，是教育不可缺少的组成部分，在执教过程中，我通过家访和家长联系，共同讨论教育的方法，尊重家长的建议。十六年来，从未进行过有偿家教。

五、终身学习方面：

教师是科学文化知识的传承者和传播者。要想教好学生，自己必须具备丰厚的文化素养。而科学技术的进步促进了知识的日新月异，不加强学习是跟不上时代要求的。要适应教育教学工作的飞速发展，只有学习，学习，再学习。

六、存在问题

作为教师，首先是人，那么“金无赤金，人无完人。”我工作中也存在一些不足，主要表现在以下方面：首先是学习法律法规还不够，对一些方针政策理解不深入，工作中因为理解不当而出现偏差。要不断学习，提高自身法律意识，做好

依法执教。其次是对工作有时因一些外因而思想不到位，工作没能做到更好，今后要改变这种想法，不能因外界因素而未抓好教育教学工作。再次是关爱学生不够，没能关注到学生的每一个方面，要尽可能的关注到学生的每一个方面，更深入了解学生，促进教育教学走上一个新的台阶。最后是团结合作方面还需要加强，要和全体同事团结起来，共同为我校的发展出力献策。另外还要加学习，努力提高自己，让自己成为一个合格的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风专项教育整治心得体会篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

通过学习教育,使广大教职员工充分认识开展师德师风专项整治活动的重要性和重要意义,切实提高遵纪守法、依法治教、依法施教的坚定性和廉洁从政、廉洁从教的自觉性。下面是小编为大家分享的师德师风整顿心得体会,希望能帮助到大家!

师德师风整顿心得体会1

教育发展教师为本，教师素质师德为本。建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。根据县教育局“师德建设年”的要求，结合我校实际，本学期开学以来，我校继续以“强师德，铸师魂，树师风”为主题，开展师德师风主题教育活动，现将活动情况总结如下：

一、以班子建设为核心，探索师德师风建设新路子

为了扎实有效地开展本次教育活动，学校成立师德师风建设工作小组，以校长为组长，学校党支部书记为副组长，学校政教处主任、办公室主任、教务处主任、总务处主任及各年段长为成员，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动落实，充分调动全体教师的积极性。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的理念，事事做表率、处处做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导经常深入课堂、深入学生当中去。

工作中执行从严治校的原则：

1、严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤和结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛理解和支持。

2、严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作有章可寻，又使工作井然有序。

3、抓行动，大兴“三风”。

(1)团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势，并在教育教学实际中具体的体现出来。

(2)民主风。充分发挥校委会的职能。谋事求详、监督求广、评议求实，确保学校各项工作的顺利进行。

(3)求实风。学校领导班子成员经常深入一线，多次召开教师座谈会，征询学校管理工作的意见建议，关心教职工生活，把温暖送到每一位教师心中。

二、提高认识，完善制度，构建师德师风教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育工作的根本出发点和最终归宿，是教育艺术的基础和前提。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。

在组织全校教职员工认真学习“明溪县教育局师德师风建设责任书”并充分讨论取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

在提高认识的基础上，我校下发了《关于在我校开展师德师风教育活动的实施意见》制定了详细的师德师风教育活动实施方案，完善教师一日规范，强化评比奖励制度，靠正面教育、靠榜样引导、靠制度约束，既对教师从正面提出了要求，又从反面划出了禁区。使教师始终以“传道、授业、解惑”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。

三、注重教师思想政治与业务素质的提高。

为进一步提高全体教师的。思想与业务素质，本学期开学初，

我校就在全校教工大会上明确提出，每周四下午第七八节课为全校教工思想政治学习与业务学习时间，以年段或备课组为单位，要求定主题、定内容、定主讲人、定地点开展思想政治学习与业务学习，并做好活动记录。参加学习情况纳入考勤。

四、进一步完善师德师风工作规章制度。

以《中小学教师职业道德规范》为准绳，要求全体在工作中要认真履行教书育人的职责。以“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好模式。

1、树立课程意识，充分发挥课堂教学的主渠道作用。各学科教学要切实体现德育功能，寓德育于学科教学之中。按照新课程所倡导的将知识、能力与情感、态度、价值观三维目标在学习过程中的整合，抓住课堂主渠道，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来，引导学生积极主动的情感体验，使教学过程既是学生知识与技能的成长过程，也是学生健全人格和良好品德的发展过程。

2、探索建立适应新课程要求的班主任制与导师制相结合的育人模式，充分发挥导师的作用。每个班级形成以班主任为管理核心，以若干位任课教师为导师的德育工作小组，全班学生按性别、学习程度、品德表现等要素分为若干小组，每个小组配一位导师(任课教师)，为学生的学习、生活、品德和心理等方面提供全方位、个性化的指导和帮助。学校制定具体的考评方法将每位导师指导的小组成员的综合表现情况与导师的年度考核、评先评优结合起来，将导师制落到实处。

五、在全校教师开设公开课的基础上，开展“党员示范课”评比活动，要求每个党员发挥率先垂范作用，为教师提供展示教学才能、互相学习借鉴的发展平台。此项活动正在进行

中。

师德师风整顿心得体会2

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对性地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风整顿心得体会3

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有

成果。

一、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、要具有春风化雨、言传身教的技艺。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

三、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师

对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

四。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

五、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器

官和思维器官，去学习、去实践。

六。以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

七。终身学习

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

师德师风整顿心得体会4

经过参加本次师德师风的学习教育活动，我对师德教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我多年来的教育工作，作如下分析：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提

本人热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满职责感、幸福感。一向来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心团体，团结、尊重同事，恪尽职

守，严谨治学，勤奋学习，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平和自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向

坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，任何数学知识、公式、定理都是人类总结生产斗争的实践而得到的真理。注意到许多学生认为课本知识枯燥无味不愿学习。告诉学生仅有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，仅有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。

三、关爱学生，平等对待学生

我自我在较年轻时，火气很旺，也常训学生，学生不听话，将其拖出教室的事也屡见不鲜，随着年纪变大，对学生的感情增加，这种事情也就少了，此刻我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全能够看出你是善意还是恶意，我的感觉：是只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的理解你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

这是因为近年来社会风气比较差，全民道德素质下滑，有的教师不务正业。如学生大面积的素质下降，许多学生听不懂教师讲的课，课堂纪律很差等，这些问题严重地影响教师上课的情绪，出现学生厌学，教师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。

经过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建设的必要性和重要性。仅有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

师德师风整顿心得体会5

加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料，教师是人类灵魂的工程师，是科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量。是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏，教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。在师德师风活动月里，经过学习各类教育法律法规文件和《中小学教师职业道德规范》，使我在思想上对师德师风有了更深刻的认识，在教育教学行动中进一步明确了教育方向，能做到以下几点：

一、依法执教。能认真学习中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自我的教学水平和业务本事，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和提议。

七、廉洁从教，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

八、为人师表，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题：

作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有人其自然、松懈的思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧的开展工作。对学生的思想动态了解的还不够，所以解决思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改善方向：

从思想上到行动上，提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想，提高自我的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

；

师德师风专项教育整顿心得体会篇五

按照市教育局文件要求，在学校的组织下，我参加了“师德师风及法制专项教育整顿活动”的学习。通过学习对照，现将学习与自身工作对比，找出工作的不足和存在的问题对自己进行自查，现将自查结果小结如下：

从一九九六年参加工作至今的十七年里，我积极参加上级和学校组织的各项学习及培训。以《教师法》、《教育法》、

《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德规范》及相关文件精神为指导，努力学习，提高自身的业务素质和教学能力。

爱岗敬业，是教师的职业规范，可以说也是整个社会中不同行业的规范之一。试想，社会行业中的哪一个行业的人不热爱自己的职业，那么他就做不好自己的本质工作。作为一个教师，你从事教育就必须为教育做出自己应有的贡献！你就要忠于党和人民的教育事业，那就是，做好自己的本质工作。在工作中，我都认真备课上课，批改作业，辅导学生。从不得敷衍塞责。虽然，现实生活中，教师待遇不高，在某些人眼中瞧不起教师，这其实是非常正常的事情。但既然我选择了这个职业，你就应该尽职尽责。即使是“两袖清风、一担清贫”也就应该无怨无悔。

我们的对象是学生，学生就像一张白纸，你在上面写上什么，他就会成为什么样的“人才”。正如多茜·洛·诺尔特说“如果孩子生活在批评之中，他就学会谴责。如果孩子生活在敌意之中，他就学会争斗。如果孩子生在……”教师给予学生什么样的教育，就会造就什么样的人才。所以，在教育教学中，我一直坚持平等公正对待学生，做学生良师益友。尽自己的力量去关心学生健康，维护学生权益。从不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。为学生的学习创造宽松的学习环境，但又要严格指出学生出现的不良行为习惯，让他们学会做人、学会生活、学会爱。

教师的职责是教书育人，而教书育人有其自身的规律。为此，我一方面想尽一切办法上好课，尽可能引导学生掌握和理解要学习的知识。另一方面，努力参加各种培训和业务学习，努力提高自身的文化素养和业务能力。同时，还加强和外界交流，通过交流来学习掌握先进的教学方法。在教学中，我还针对学生实际采用不同的教学方法，根据学生实际因材施教，让所有的学生都有所得。在评价学生方面，我重点是注重学习的过程。

在工作中，我一直都是严格要求自己，要求别人做到的，首先自己做到，不管是校内还是校外，一直坚持使用文明语言。一个人的成长是在集体中成长，所以我特别重视和同事团结协作，尊重同事的意见和想法，通过反思来找出自己的不足并在工作中改进。家长，是教育不可缺少的组成部分，在执教过程中，我通过家访和家长联系，共同讨论教育的方法，尊重家长的建议。十六年来，从未进行过有偿家教。

教师是科学文化知识的传承者和传播者。要想教好学生，自己必须具备丰厚的文化素养。而科学技术的进步促进了知识的日新月异，不加强学习是跟不上时代要求的。要适应教育教学工作的飞速发展，只有学习，学习，再学习。

作为教师，首先是人，那么“金无赤金，人无完人。”我工作中也存在一些不足，主要表现在以下方面：首先是学习法律法规还不够，对一些方针政策理解不深入，工作中因为理解不当而出现偏差。要不断学习，提高自身法律意识，做好依法执教。其次是对工作有时因一些外因而思想不到位，工作没能做到更好，今后要改变这种想法，不能因外界因素而未抓好教育教学工作。再次是关爱学生不够，没能关注到学生的每一个方面，要尽可能的关注到学生的每一个方面，更深入了解学生，促进教育教学走上一个新的台阶。最后是团结合作方面还需要加强，要和全体同事团结起来，共同为我校的发展出力献策。另外还要加学习，努力提高自己，让自己成为一个合格的教师。

师德师风专项教育整顿心得体会篇六

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程当中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程当中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程当中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任老师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

师德师风专项教育整治心得体会篇七

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触

颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育生成成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的

对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教做真人”说的是教师的追求是一个真实。

师德师风专项教育整治心得体会篇八

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，努力创新。身为教师，就应当尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断努力。

2、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮忙学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，并且坚持严于律己。

4、孜孜不倦。有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，开

辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

5、终身学习，不断努力是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，所以身为教师，应当坚持终身学习的态度。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。

今日，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一齐合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应当珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要提高，要合作，更要欢乐。让我们为了完美的生活，携手共进！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今日要做一位合格的教师，必须学习，学习，再学习，不断努力，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

师德师风专项教育整治心得体会篇九

为认真落实“三个代表”重要思想，践行社会主义“荣辱观”，加强师德师风建设，牢固树立“以人为本”的理念，努力办好“人民满意的学校”，争做“人民满意的教师”，根据区教育局师德建设实施意见要求以及学校师德建设工作具体要求，我向上级领导、学校、学生及家长公开承诺，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，并保证做到：

- 1、依法执教。认真学习和宣传邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，坚决执行党的路线、方针、政策，不断提高政治素质。自觉遵守宪法和各项教育法规，规范教育行为，自觉抵制社会不良风气的影响，不传播违背法律和有害学生身心健康的思想和言论。
- 2、爱岗敬业。勤奋刻苦，积极探索，善于实践，树立终身学习观念，努力提高学识水平和整体素质。认真备课、上课、批改作业，做好辅导、考核、评定工作，在教学中不出现科学性、知识性错误。严谨治教，恪尽职守，不敷衍塞责。
- 3、热爱学生。公正、平等地关心爱护善待每一个学生，杜绝体罚、变相体罚及其他侮辱学生的行为（如辱骂学生、作业罚抄等），不歧视学习成绩差、家庭经济条件差的学生，不随意将学生撵出课堂或停课等。
- 4、因材施教。钻研业务，精益求精，不断改革教法和学法，向课堂教学要质量，注重学生个性特色发展，促进学生全面、主动、健康发展。
- 5、廉洁从教。不向学生家长谋私利，不向学生推销任何商品，不强制学生集体购买复习资料、教辅读物，不乱办或组织学生参加各种名目的补习班，不对本校学生进行有偿家教、有偿补课和其他带有营利性质的活动。
- 6、为人师表。模范遵守社会公德，维护教师良好形象，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，在教育教学中使用规范的职业语言，诚实、守信、公正、严格，处处做学生表率。
- 7、遵章守纪。自觉遵守校规校纪，做到有令必行，有禁必止。上课不迟到、不早退、不拖堂，（不在校内任何场所吸烟，）不随地吐痰，不在上课时间使用手机等通讯工具，不在上班期间炒股、玩电脑游戏。不赌博，不酒后驾车。

8、尊重家长。虚心听取学生家长合理的意见和正确的建议，密切保持家校联系，认真做好家访，努力做好家校合作教育工作。妥善处理家长与学校、家长与教师、家长与学生之间的各种关系。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，决不训斥、变相指责家长。

9、团结协作。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。与同事和睦相处，不说不利于同事团结的话，不做有损于集体团结的事。

10、热爱学校。关心集体，维护学校荣誉，与学校同心同德，以主人翁姿态参与学校民主管理，为实现学校发展目标积极献计献策、贡献力量。

以上十条，特向全社会作出公开承诺，如有违反，本人愿接受学校批评、警告、师德和教育教学工作考核细则有关规定的处罚以及报请上级行政部门处分等处罚措施，同时敬请学生、家长、社会予以监督。

师德师风专项教育整顿心得体会篇十

本学期，在学校的组织下，我们再一次认真地学习了《中小学教师职业道德规范》，学习的目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。

一、既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成

绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、进取进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本

原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自我变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

职中教师师德师风整顿心得体会精选篇2