# 2023年教师座谈会发言稿(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师座谈会发言稿篇一

尊敬的校长、各位领导和各位同仁：

大家好！

我是xxx学院的教师xxx□在此提前祝各位老师节日快乐！我要讲有三点意思：荣幸，感谢，承诺。

很荣幸能加入xxx大家庭□xxx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来□xxxx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明□xxxx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切实体会到学校对师资队伍的重视。

作为xxxx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xxxx(大学)人。

谢谢大家!

## 教师座谈会发言稿篇二

九月，渐渐接近尾声了。

这个九月，对我来说很特别。因为我离开了生长29年的家乡——海门，来到了南通工作生活。虽然，南通与海门不过1小时车程，可是，对于一个不太出远门的我来说，这一步，已经算跨得很大了。

开学近一个月来，每天我走的不过是一点点路，经过的是那几个渐渐熟悉的地方，可是，感觉上，自己在短短的近一个月时间里，已经走过许多许多，经历了无数无数。

今天坐在这里，就让我撷取这无数个脚印中的一两步，来聊聊自己行走中的一些感触和领悟吧!

在这样激动的心绪下，开学前一天，第一次学会发家校通的我，通过家校通这个方式，跟家长打了招呼，告知家长第二天报名时所需的费用，还热情的跟家长说，我是四六班的新班主任兼数学老师，家长若想了解我，可以上网看我的博客，通过文字更熟悉老师，常与老师交流。

在海门，我收获最多的是自信、满足、微笑。所以报名时，面对一张张陌生的脸，我都报以真诚的微笑，我感受，新的一切如是美好，一切，都会在我的心里慢慢铺开画卷，我相

信自己有能力，把眼前这陌生的一切，变得温暖亲切起来。

不知何事的我连忙赶到学校后才得知，家长们看了我的博客，误以为我还只是一个毕业了三年，从没有教过高年级的小毛孩，要求学校换老师！当时一共有十几个家长在校长室，朱校长和陆书记找不到我，忙找来了和我搭班的卞老师，在他们共同劝说下，家长们才肯离开校长室，但他们的心里仍是愤愤的。

听到这里的时候，我有点呆了。

我已经是一个工作十年、有点儿经验、并不年轻的教师了。还有，博客上我只是记录了近三年来的工作状况，之前，我还没有接触到网络教学呢！怎么看上去轻而易举理解的事情，遭到这般误会？居然在开学初还给学校带来这样的麻烦呢？要知道，我做这一切，纯粹是如以往一样的对孩子一片热情呀，为什么会遭人质疑呢？寒冷在我心里滋生，大股的委屈涌上心头。

真是有点呆了。

可是，朱校长和陆书记却丝毫没有被这件事影响，更没有把这件事怪罪于我，她们始终带着微笑跟我交流着，似亲人朋友般鼓励着，安慰着。那些温暖的话语充盈着我心头，让我心中存着的一些委屈一些埋怨一丝丝内疚随她们的安慰，点拨慢慢消散。

陆书记很忙，但在那个傍晚，她跟我聊了许多后，笑说着，范##，我相信你能用一段过程去证明你自己的！她还贴心的告诉我，抓住了孩子们的心，就赢得了家长们的信任！请一定要上好第一堂课！

当时走出校门时，天已经黑了，华灯初上的城市很美，但更美的，是我心头不小心被泼了冷水的教育梦想，又让朱校长

和陆书记宽容的话语重新温暖了起来。

走在回家的路上，我开始设身处地想家长们质疑的原因，并反思到自己做这件事情的欠考虑，想到每一个地方都有它独特的文化，我们不管什么时候，都应该从别人的角度去想一想。教育孩子如此，做人做事也是如此。

记得省教研室的王##老师曾经说过，教育最能体现一份耕耘，一份收获。我想，只要我有真心，能用心，一定能换取孩子们快乐成长，赢得家长的信任！这样一想，心中释然了，抬头看城市的夜空，虽然看不到星星，但心里却已是璀璨无比。

在我和卞老师的共同努力下，班级的孩子们很快与我们打成一片，家长们也对我们的工作非常支持。在班级学生患流感停课期间，我坚持每天给孩子们写一封信，上传到博客上，许多家长留言感谢。其中有一个家长在博客上留言：范老师,我和孩子一起看了您的信,两人都感动得哭了,我们都很想您.爱——让您和孩子们，家长们的心贴得很近，很近.让我们一起用爱来耕耘，一起期待收获的时刻。

开学xxx□就这样在一附民主和谐的氛围下，渐渐涤荡起一股温暖亲切的感觉来。

我也从中，从平时细小的教学生活中，慢慢品出了些一附独有的节奏。

一附的节奏还是不一般昂扬的，有一次，我经过彤玲教室，看见她在上课，孩子们双目紧紧盯着老师，神情专注，而彤玲双手握在胸前，像诗人般的与孩子们激情交流着，那般场景，让我感受一附慢文化下，渗透着一股强大有力的教育力量。

一附的节奏还是不一般勤奋的，前几日三附有数学教学的活动，谢##老师通过多次磨课呈现的精彩课堂，冯##老师博客

上展现的扎实的数学教学基本功，都让我在这样的大环境中时刻叮嘱自己要好好努力。

一附的节奏是那么不一般和谐的，作为一个新来的老师，时刻感受着搭班的卞老师、英语吴老师、年级组长陈##老师、支老师，隔壁班级的徐老师、单老师等许多同事的关心和帮助。

读懂一附，我还需要用漫长的时间去体会品味。

转身看近一个月来走过的，再次忍不住感叹，我走的还很短，但看到了那么多景色；后面，还有漫长的路，目不暇接的风景等着我和我的孩子们去领略。再次感谢一附接纳了我，感谢身边的领导、同事们，感谢孩子们，感谢家长们，感谢我的家人。

## 教师座谈会发言稿篇三

各位老师们、同学们：

大家好!金秋九月，秋风飒爽。经过了一个平安、愉快的暑假，我们满怀着新的希望迎来了生机勃勃的20xx□20xx学年度，即将开始新的学习生活。

回顾上个学期，我们播种过希望、我们曾有过收获，但是也有些遗憾、或有些失落。怎样发扬成绩，弥补过去的不足?这是摆在我们每位同学面前并且需要用实际行动来回答的又一个问题。

但同时新的挑战在迎接着我们，未来的.美好蓝图等待我们用勤劳和智慧去描绘，我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习生活中，能够用"春暮杜鹃犹啼血，不信东风唤不回"的信念激励自己，精益求精，更上一层楼;用"开弓没有回头剑，不到长城非好汉"的豪情警示自己，身体力行，做奋飞

头雁。用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造"?"学校的辉煌发展。

同学们，只要你们做到青春无悔，不惜汗水，努力耕耘，刻苦学习专业技能，就一定能铸就明天的辉煌，创造美丽的人生，就一定能成为学校明天的骄傲。

新的学年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，我们在新的学期里要继续发扬互帮互助、积极主动、探索创新的精神，取得各自满意的成绩，为本校更快、更好地向前发展而作出应有的贡献，让我们共同畅想未来自己美好的明天!

最后，祝各位老师身体健康，生活愉快，工作顺利，祝莘莘学子学习更上一层楼，早日成才。

## 教师座谈会发言稿篇四

各位领导、各位老师：

大家下午好!

欢迎各位“小老师”加入xx二中这个大家庭，成为我们团队中最新鲜的、活泼泼的血液。当个老师不容易，当个好老师相当不容易，我就借这个机会和大家分享一下教师成长的体会。因为我这些年一直在教科室负责教师培训和教师成长，而且此刻也很自然而然地回想起自己当年的情形，从是如何地从朦胧的憧憬和懵懂中开始了我的教育生涯的。我简单地说四个点。

我们刚从大学毕业，出了大学校门，又转回到中学的校园，但是“现在的我”和当初“走在中学校园中的我”已经很不一样了，首先是身份的转换，我们都很想尽快从一个学生的身份转到教师的身份上来，当学生和当老师还是不一样的，

以前是坐在教室了，现在每一天都要站在讲台上，以前在校园里遇见老师是问“老师好”，现在在走廊上遇见学生是要面带微笑着向问候你的学生点头致意。所以，怎么转换，能不能适应就是一个很重要的问题。我个人觉得，在初为人师的时候，千万不要忘了你是从学生中走出来的，我们不要忘记了所有的老师都曾经是学生，我有两点理解可以供大家借鉴：第一，无论你成为什么样的老师，都不要忘了应该保持一种学生的心态，不要以为成为老师就可以对学生怎么怎么样了，你要永远记得自己一辈子应该是一个学生；第二，正因为我们要始终记得自己是学生，才会在心中产生这样一个印象或标准——作为学生，“我会希望自己遇到什么样的老师”，一个人在成长过程中能够遇到好老师，是关乎一辈子是否幸福的事情，所以我们应该给自己提一个要求，那就是“我想要成为一个好老师”和“我想要遇到一个好老师”这两个问题其实是一致的，所以我衷心期待各位“小老师”都能够成为“自己心目中的好老师”。那么，我们今后在成长过程中一点一滴的变化，都会成为回应自己内心中美好要求的印记。

为此，我们对自己的工作、对自己的成长应有明确的目标和可行的计划。一个好教师的成长可以有四个阶段，第一阶段是“站上讲台”，今天大家已经站在高中的讲台上了，但这只是整个教师生涯的起步，作为师范院校的高材生，你们都接受了正规的教育和严格的训练，但这些只是你们站上这个讲台的必要条件而不是充分条件，我们从现在开始就要为早日进入第二个阶段而准备，那就是“站稳讲台”，不管风吹草动，不管时事风云，你能不能站得稳，关键取决于你的内心，我们今天的社会还是很浮躁的，也有很功利的一面，当一个老师会遇到很多压力和非议，所以要好好想一想，“我来到这所学校，成为一个老师，我自己心中的愿望是什么，能不能让自己安静下来？站稳这个讲台？”当然要站稳讲台，还要你自己教育教学的能力能够慢慢地增强和夯实，这样才可能进入到第三个阶段，“站好讲台”，在这个阶段上，你能够欣喜地发现、切身地感受到一个好老师存在的意义和价值，

这不仅仅体现在你的学科上，更存在于你作为一个教育者所不断滋长的责任感和理想感的获得，好老师一定会有这样的目标，让自己在讲台上成为一道别样的风景。第四个阶段，是我个人对教师成长最高境界的理解，就是“站无讲台”，那就是无处不是讲台无时不是讲台，那就是你在这个岗位上发现了自己做好这份事情所产生的强烈的幸福感，你在自己的教育生涯中发现了人生的真谛和生命的价值。衷心希望各位能够有一个自己的目标，围绕这个目标确定可行的计划，相信大家三年之内能够站稳，五年之内能够站好，相信不远的将来，你们不仅在我们二中站的稳，而且能够在xx市内、浙江省内站立成一种让人刮目相看的姿态。

各位老师，大道理、小道理我们都很清楚，当一个老师应怎么怎么样，该如何如何，我们在师范学校有专门的学习，我们从同事当中，社会舆论当中也能够听到很多很多声音，包括这两天师德报告的学习，但一个人能够把自己所“知道的”真正落实到行动当中，却是不容易的，古人说“知易行难”，王阳明强调要“知行合一”，如果我们知道了却不去行动，那不是“真知”，唯有能够付诸行动的“知”才是“真正的知”，只有行动才是有力量的。我们的行动就是教学，就是教书育人，而且这个行动要一直坚持下去，这更加不容易，很多事情在刚开始做的时候，感觉“一切都是新的”，我们会觉得和学生交往，和学生一起成长，是蛮有意思的事，但是慢慢地你会发现，当一个老师，他的生活其实很单调、很机械的，我们的工作在很多时候就是不断地重复，从高一爬到高三，又从高三回到高一，手中的这本教材念叨了一遍又一遍，可能教了三十年，还是这样一些教学内容，那么你能不能把这个“冷饭”炒出各种各样的花样来？这不仅需要你的坚持，也需要你在坚持中寻求突破，寻求自我的超越，要不断地调整、丰富和革新。

所以，我们就需要学习和反思，回到我刚才讲的第一点，我们还是秉持一种学习者的心态，“活到老学到老”，一个人如果“不学到老，是没有资格充实地活到老的”，什么

叫“老师”？这个“师”前面为什么要加个“老”？在座各位可以称之为是“小老师”，“老师老师，越老越师”，但是，你这个“老”不只是“老资格”，“老面孔”甚至“老面皮”，这个“老”更是“学到老”，是“老而弥坚”，“老当益壮”，我们要始终保持一种学习的良好心态，不仅仅要学好自己的专业，还需要拓展视野、丰富心灵、增强精神，要多看些书，多向自己的同事、同行学习，也要向自己的学生学习，学习的面可以宽一点，但是你的立足点要坚定，“咬定青山不放松”。对于自己的教学实践，对于自己的教育人生还须要经常思考，“学而不思则罔”，“教而不思则茫”，我们要成为一个不仅爱读书、爱学习，而且也是有思考，乃至有思想的老师，只有这样的老师，才当得起我们学校所孜孜以求的“卓越”二字。

## 教师座谈会发言稿篇五

各位领导、同事们：

晚上好！

我来到xx□从军训那天算起，到现在已经是两个多月了。其实和xx早已结下缘分□xx年那一年暑假，我刚从大学毕业，当时就来到了咱们xx□并参加了当时的培训。因为各种原因，参加完培训后就离开了。时隔两年，我重新回到xx这里，以一种更新的姿态迎接未来对于我的挑战。

首先，不论是两年前，还是两个月前，走进xx给我的第一感觉就是干净。绿茵场上、篮球场上、葡萄架下、风雨长廊、教学楼都是干干净净，一尘不染。除了干净，迎接我的还有郁郁葱葱的绿树小草。整个学校都被绿色植物包围着，烘托着。不得不让我感叹，这所学校确实是名副其实的环境优美。在军训期间，我们这帮子新老师被安排在学生宿舍暂时住下。本以为会相当简陋，没想到刚踏进宿舍门，就感受到了一丝

清凉，原来宿舍里早已准备了空调。到了第二天，学校领导也纷来沓至，对我们“嘘寒问暖”，也让我们这些新老师颇为感动。

培训后是紧张的开学工作。开学起，我和刘圣兰一起分在了学校教科室工作。接踵而至的是各项教科室的工作。虽然作为一名老师已经有两年了，但是面对这类科室工作，仍然是一名新手。话说，有一位好师父，你前进的道路便少了一份荆棘。我很庆幸，我和圣兰有一位好的引路人——宋校。在科室工作中宋校悉心指导我们，并从细节入手。例如如何和其他老师交流沟通。刚接手工作，宋校在交与我们工作后，总是会耐心地告诉我们应该如何做，事后会询问我们是如何做的，并细心的告诉我们哪里还做的不足。慢慢地，从最初的懵懵懂懂，有事后连一个文件都找不着，到现在不说得心应手，但是也很大程度上提高了做事的效率。在教科室工作，和做一名老师是有不同的。老师主要面对的是一群天真活泼的孩子，而科室工作面对的则是学校的事务。我，其实是一个容易粗心的人，而在教科室最需要的是细心细心再细心。我希望，在宋校的领路自己的努力下，我能从粗枝大叶逐渐转变为一个细致入微的人。

来到xx□是希望能够站在讲台前，和自己的孩子一起共成长。现在我是一名储备老师，在一个学习成长的阶段，并加入了xx的青蓝工程的队伍中。从毕业之后，我一直感叹于没有一个老师，我真的很高兴来到xx后能参加这样一个青蓝工程。许多人说“遇到一位好老师会让人终生受益”，好老师就像一本好书，而我是何其幸运，有幸在这次活动中结识xx的“研究型”教师黄可。或许本身和她的年龄差距不大，黄可老师给我的感觉就更像一个大姐姐，可以说是手把手带我熟悉xx的各种事物。因为第一次接触全寄宿制学校，很多事情还不熟悉。黄可老师从如何接送学生开始，带我熟悉工作。因为一年级的学生刚刚来到学校，很多是懵懂无知的，每天黄可老师就带着我一起接送孩子，并且融入孩子们的生活，

小到孩子们吃饭穿衣。让我不得不感慨□xx的老师都是一个个好“妈妈”。在教学方面，黄可老师的课堂也是对我完全开放。毕业后，在以前的学校我也是教低年级，这一次，又下到了一年级。我想，黄可老师的课，能够让我和之前自己的课有了一次对比，这样更能够认识到自身在低年级教学方面的不足，从而有效地提高自己的教学能力。最近，我来到徐长河班上，学校又给了我一次学习的机会。毕业至今，我一直在低年级徘徊，对于中高年级一无所知。面对这一个个学习的机会，我想我要坚持六个字“多听”“多思”“多学”，珍惜每一个机遇和挑战。

最后，衷心感谢学校对我们新教师成长的关注和重视。虽然压力不小，工作重，但我想付出的是汗水，收获的是快乐。

## 教师座谈会发言稿篇六

• 走上工作岗位后，学生、家长、同事、领导都在盯着，看自己能否胜任教师工作。要调整心态，时刻注意自己的教师角色。

• 学校环境优美，同事关系和谐。

• 教师最大的幸福是学生的进步和成功。

• 大学期间，我们学到了很多理论、知识，但是，理论是需要和实践相结合的，是有一个由抽象到具体的过程的。更何况，我们的知识和技能还远远不够，我们在教学中展现的机智和智慧，往往和我们的知识、能力储备是分不开的。

• 老教师们往往有着丰富的教学经验，对教材有着深刻的理解和把握，对学生有一套有效的管理办法。因此，一定要多听老教师们的课，多看老教师们教育学生的办法，感悟他们对于课堂的组织与驾驭，领会他们教学中的那种只可意会的火候。取人之长，以人为镜，为我所用。

• 系主任听课后，给我指出了需要改进的地方，我虚心听取了意见，在不断地完善自己。

• 求学时老师常说：“教师要给学生一滴水，自己就要有一碗水；要给学生一碗水，教师就得有一桶水。”毕业后在很多场合也常常会听到这样的话，随着课堂教学改革的进一步深入，所谓的“一滴水”和“一桶水”仅成了静态的死水，要想适应教学改革的需求，则教师应变成动态的活水，而且是那“新鲜而没有被污染”的活水。我们可以从身边，从书中，从网络中，感悟前人和同行的理论和经验。

• 不能只顾上自己的课，要注意学生听课习惯的培养。（照片事件）

• 此外，受之以鱼不如受之以渔。应该改变原有的思维定式，勇敢地从讲台上走到学生中间，成为学生的学习伙伴，让他们愿意自发主动的听课学习。

• 哪些题目可以帮助知识点的学习与理解，可以在新授课堂上作为例题同学生一起解决； • 又有哪几道超出学习范围，权衡一节课的内容，是做补充然学生了解后解决问题还是直接跳过；一天的课程量布置多少作业恰当，哪些可以舍弃，或者留到以后习题课；批改作业都在错的题目后面标出对应知识点在教材上的页数，让学生自己订正，又有据可循，自己解决问题。

• 备好每一课，努力上好每一堂课；

• 每天花一点时间思考，让自己的每一天有一点收获，记一点日记或随笔；

• 看一部专著，写点读后感；

• 建一个博客，为自己开设一个展示自己成长的平台；

学校（党建）工作计划、工作总结，以及各种会议材料、领导讲话和其他相关的计划、总结；各种大小会议。

日常工严谨有序，保证了学校上下政令畅通。

围绕学校工作，宣传我校教育教学、特色教育等方面的成果，努力提高学校的社会知名度和影响力。积极发表新闻。

健全档案收集归档制度，各种文件、图片、资料和考勤及时收集；建立学校大事记收集、整理制度。

及时记录，确保信息的实效性。

反思经常积极地去反思，找出自己的不足。

生活中遇到哪些困难需要学校解决的

- 暂无

## 教师座谈会发言稿篇七

晚上好！

我来到xx□从军训那天算起，到现在已经是两个多月了。其实和xx早已结下缘分□20xx年那一年暑假，我刚从大学毕业，当时就来到了咱们xx□并参加了当时的培训。因为各种原因，参加完培训后就离开了。时隔两年，我重新回到xx这里，以一种更新的姿态迎接未来对于我的挑战。

培训后是紧张的开学工作。开学起，我和刘圣兰一起分在了学校教科室工作。接踵而至的是各项教科室的工作。虽然作为一名老师已经有两年了，但是面对这类科室工作，仍然是一名新手。话说，有一位好师父，你前进的道路便少了一份荆棘。我很庆幸，我和圣兰有一位好的引路人——宋校。在

科室工作中宋校悉心指导我们，并从细节入手。例如如何和其他老师交流沟通。刚接手工作，宋校在交与我们工作后，总是会耐心地告诉我们应该如何做，事后会询问我们是如何做的，并细心的告诉我们哪里还做的不足。慢慢地，从最初的懵懵懂懂，有事后连一个文件都找不着，到现在不说得心应手，但是也很大程度上提高了做事的效率。在教科室工作，和做一名老师是有不同的。老师主要面对的是一群天真活泼的孩子，而科室工作面对的则是学校的事务。我，其实是一个容易粗心的人，而在教科室最需要的是细心细心再细心。我希望，在宋校的领路自己的努力下，我能从粗枝大叶逐渐转变为一个细致入微的人。

来到xx□是希望能够站在讲台前，和自己的孩子一起共成长。现在我是一名储备老师，在一个学习成长的阶段，并加入了xx的青蓝工程的队伍中。从毕业之后，我一直感叹于没有一个老师，我真的很高兴来到xx后能参加这样一个青蓝工程。许多人说“遇到一位好老师会让人终生受益”，好老师就像一本好书，而我是何其幸运，有幸在这次活动中结识xx的“研究型”教师黄可。或许本身和她的年龄差距不大，黄可老师给我的感觉就更像一个大姐姐，可以说是手把手带我熟悉xx的各种事物。因为第一次接触全寄宿制学校，很多事情还不熟悉。黄可老师从如何接送学生开始，带我熟悉工作。因为 一年级的学生刚刚来到学校，很多是懵懂无知的，每天黄可老师就带着我一起接送孩子，并且融入孩子们的生活，小到孩子们吃饭穿衣。让我不得不感慨□xx的老师都是一个个好“妈妈”。在教学方面，黄可老师的课堂也是对我完全开放。毕业后，在以前的学校我也是教低年级，这一次，又下到了一年级。我想，黄可老师的课，能够让我和之前自己的课有了一次对比，这样更能够认识到自身在低年级教学方面的不足，从而有效地提高自己的教学能力。最近，我来到徐长河班上，学校又给了我一次学习的机会。毕业至今，我一直在低年级徘徊，对于中高年级一无所知。面对这一个个学习的机会，我想我要坚持六个字“多听”“多思”“多学”，珍

惜每一个机遇和挑战。

最后，衷心感谢学校对我们新教师成长的关注和重视。虽然压力不小，工作重，但我想付出的是汗水，收获的是快乐。

## 教师座谈会发言稿篇八

尊敬的各位校领导，老师，亲爱的同学们，大家好！

时光飞逝，转眼间，我们已经迎来了明媚的春天，春天阳光明媚，春天万物复苏，而我们在这明媚的春天中迎来了崭新的一个学期。我们的学校为我们提供了一个很好的学习环境，学校的设备齐全，老师优秀，环境优美，让我们可以在这神圣的殿堂里茁壮，快乐的成长！

我们的学校是一所优秀的学校（这里说一说你们学校的的一些奖项，这最好说的多一些），今天我们为（校名）而骄傲，明天（学校）将为我们骄傲！

我校的老师都是师资优秀的老师，每一位老师都是非常优秀的老师，他们的知识储备很丰富，我们在学校与老师相处的时间，是非常长的，老师总是关心着我们，为我们着想。老师看待我们如同看待自己的孩子一样，我们应该心存一颗感恩的心，用优异的成绩来回报我们的老师。

作为初二的学生，我们应该更加努力的学习，为即将到来的.初三生活打下坚实的基础。初三的学哥学姐们，你们马上就要迎来中考了，那将是你们人生中的一次重大的转折点，在此我代表初一、初二的学生为你们祝福，希望学哥学姐们能在中考中展现出自己最优秀的一面。初一的学弟学妹们，你们来到这所学校，虽然也只有短短的半年时间，但是我相信，你们会在以后的学习生活中，更好的了解这所学校，在这所学校中茁壮的成长。

最后，祝校领导，老师工作顺利，身体健康。祝同学们能在新的一学期中，身体健康，学习进步，展示出自己最优秀的一面，为校增添光彩！

## 教师座谈会发言稿篇九

商旅系某某某 2013年9月10日

参加工作后的感想

1.干一行要爱一行。

·走上工作岗位后，学生、家长、同事、领导都在盯着，看自己能否胜任教师工作。要调整心态，时刻注意自己的教师角色。·学校环境优美，同事关系和谐。

·教师最大的幸福是学生的进步和成功。

2.既要满怀自信，又要虚心求教。

·大学期间，我们学到了很多理论、知识，但是，理论是需要和实践相结合的，是有一个由抽象到具体的过程的。更何况，我们的知识和技能还远远不够，我们在教学中展现的机智和智慧，往往和我们的知识、能力储备是分不开的。

·老教师们往往有着丰富的教学经验，对教材有着深刻的理解和把握，对学生有一套有效的管理办法。因此，一定要多听老教师们的课，多看老教师们教育学生的办法，感悟他们对于课堂的组织与驾驭，领会他们教学中的那种只可意会的火候。取人之长，以人为镜，为我所用。·系主任听课后，给我指出了需要改进的地方，我虚心听取了意见，在不断地完善自己。

3.要给学生一碗水,教师要有常流水。

• 求学时老师常说：“教师要给学生一滴水，自己就要有一碗水；要给学生一碗水，教师就得有一桶水。”毕业后在很多场合也常常会听到这样的话，随着课堂教学改革的进一步深入，所谓的“一滴水”和“一桶水”仅成了静态的死水，要想适应教学改革的需求，则教师应变成动态的活水，而且是那“新鲜而没有被污染”的活水。我们可以从身边，从书中，从网络中，感悟前人和同行的理论和经验。

4.重视课堂常规。

• 不能只顾上自己的课，要注意学生听课习惯的培养。（照片事件）

• 此外，受之以鱼不如受之以渔。应该改变原有的思维定式，勇敢地从讲台上走到学生中间，成为学生的学习伙伴，让他们愿意自发主动的听课学习。

5.提高作业质量，认真批改，查漏补缺。

一天的课程量布置多少作业恰当，哪些可以舍弃，或者留到以后习题课；

批改作业都在错的题目后面标出对应知识点在教材上的页数，让学生自己订正，又有据可循，自己解决问题。

• 错得多的课上统一解答，案例分析让答得好的同学上讲台给其他同学讲解。

今后工作设想

教学

• 备好每一课，努力上好每一堂课；

管理

积极主动地参与学校的各项管理。

党政办工作：做好各项常规工作，发挥行政综合职能（协助党政办各位领导和虚心向其他同事学习）

就我的了解，党政办

1．办文、办会和办事工作

学校（党建）工作计划、工作总结，以及各种会议材料、领导讲话和其他相关的计划、总结；各种大小会议。

日常工严谨有序，保证了学校上下政令畅通。2．对外宣传工作

健全档案收集归档制度，各种文件、图片、资料和考勤及时收集；建立学校大事记收集、整理制度。

4．学校行政值周和巡课管理 及时记录，确保信息的实效性。
5．其他临时工作

反思经常积极地去反思，找出自己的不足。

对学校工作的希望或建议

• 老师们加强对学生的监督，不仅严格要求学习，还要在做人处事等方面予以教导，错了不只是批评，还要告诉学生错在哪里，应该怎么做，积极努力纠正某些学生错误的三观。

.

生活中遇到哪些困难需要学校解决的 • 暂无